

శ్రీ రామానుజ కీర్తి కౌముది

తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానముల వారిచే సంపాదించబడిన

శ్రీవైష్ణవ ధర్మ విజ్ఞాన సర్వస్వము

న చిత్రము

పండ్రించు బాగము



సంపాదకుడు

విద్యా భూషణ

ఉపన్యాసక రత్న - కవిరా విలాసి

ధనకుఠరం వరదాచార్యులు



ప్రకాశకులు

శ్రీ రామానుజ కీర్తి కౌముదీ గ్రంథమాల

శ్రీ లక్ష్మీ నారాయణ పురము

గుంటూరు - 522 006

శ్రీ రామానుజ తీర్థ కౌముది
పండ్రిందప భాగము

వెలుదటి ముద్రణము
వేయి ప్రతులు

అంగీకరణ - శ్రీ రామానుజ జయంతి

మే 1992

రామానుజ శకము ౯౭౬

మూల్యము -
నలుబదియైదు రూపాయలు

ముద్రణము -
శ్రీనివాస ప్రింటింగ్ ప్రెస్
కోల్కతా పేట, గు. టూ. రి. - 1

[This book is published with financial assistance of
Tirumala Tirupati Devasthanams under their
Scheme Aid to publish religious books]

స మా లో చ న స మి తి

వ్యాకరణ విద్యా ప్రవీణ - థాసోప్రవీణ
శ్రీమాన్ శ్రీభాష్యం అప్పలాచార్యులు, M A
విశాఖపట్టణము

న్యాయవిద్యాప్రవీణ
డాక్టరు యస్ వి రఘునాథాచార్యులు, M A. Ph D
సంస్కృత కావ్యజ్ఞులు - శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయము
తిరుపతి

శ్రీమాన్ చిలకపాటి విజయరాఘవాచార్యులు, M A, B Ed
లెక్చరర్ ఆంధ్రప్రదేశ్ రెసిడెన్షియల్ కాలేజీ
నాగార్జున సాగర్ - విజయపురి సౌత్

శ్రీమాన్ శ్రీ పెరుంబూందూరు శ్రీరంగాచార్యులు, M A
ఉపన్యాసకులు - వేంకటేశ్వర ప్రభుత్వ ప్రాచ్యకళాశాల
చాలెమ్

కవికోకిల - విద్యత్కవి - కావ్యకళానిధి
శ్రీమాన్ వేముగంటి నరసింహాచార్యులు
సాహిత్య వివాస మండలి అధ్యక్షులు
సిద్దిపేట

డాక్టరు చించ్యాపట్టణం శ్రీరంగాచార్యులు, M A. Ph D
అంధ్రోపన్యాసకులు ప్రభుత్వ ఆర్ట్స్ & సైన్స్ కళాశాల
అర్నూరు

మహాపాధ్యాయ - ఉభయ వేదాంత శిరోమణి
 శ్రీమాన్ మరింగంటి శ్రీ రంగాచార్యులు, M A, B O L
 సంస్కృతోపన్యాసకులు
 శ్రీ వేంకటేశ్వర వివేకవర్ధిని సంస్కృత కళాశాల
 హైదరాబాదు

ఉపకాబ్దిక కేసరి - ఉభయ వేదాంత విద్వాన్
 శ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల రఘునాథాచార్యులు, B O L.
 వరంగల్

విద్యాప్రవీణ - భాషాప్రవీణ - ఉభయ వేదాంత శిరోమణి
 శ్రీమాన్ కిదాంబి శ్రీనివాస రామానుజాచార్యులు, M A
 రిటైర్డ్ ప్రెసిపిటల్ వేద సంస్కృత కళాశాల
 నెల్లూరు

సాహిత్యవిద్యాప్రవీణ
 డాక్టర్ తట్టా విజయ రాఘవాచార్యులు, M.A. Ph.D
 ఉపన్యాసకులు విశిష్టాద్యైత విభాగము
 రాష్ట్రీయ సంస్కృత విద్యాపీఠము
 తిరుపతి

‘సాహిత్యవిద్యాప్రవీణ’
 డాక్టర్ . సముద్రాల వేంకట రంగరామానుజాచార్యులు, M A, Ph D
 సంస్కృతోపన్యాసకులు ఆంధ్ర గిర్వాణ విద్యాపీఠము
 కొవ్వూరు



ప్రపంచములు - ప్రశంసలు

(1)

Dr PREMA NANDAKUMAR, M A, Ph.D, SRIRANGAM

India has the oldest **living** civilisation today. It is a marvel that Indian culture has continued to be alive and flourishing in spite of the numerous inimical forces that have sought to destroy it. Foreign invasions, political subjugation and economic tyranny have not been able to wipe out Indian culture precisely because its foundations are spiritual. The Vedas, the Upanishads, the Itihasas, the Puranas, literature, philosophy everywhere the spiritual has scored and given the core-strength to overcome internal and external aggression of all kinds. That is why today we are able to speak of our *sanatana dharma*, the ageless, ancient pathway to the Divine that excludes none from its illumined guidance.

One of the illuminations of the *sanatana dharma* is the Ramanuja Darsana also known as Sri Darsana. Based firmly on ancient Indian scriptures like the Vedas, the Upanishads, the Brahmasutra and the Vishnu Purana, nurtured by the life-giving hymns of the Alvars, and guided by the Acharyas, the Ramanuja Darsana is pure Indian in its spread. From the Himalayan North to the land's end at Kanyakumari, the Ramanuja Darsana has been kept flourishing by temples, holy **teerthas**, acharya paramparas and theological guidance.

The twentieth century did indeed produce a major hurdle to the traditionalists in the shape of Western education. Though

the Darsana is one of the most catholic paths founded by man thus springing a widening gap between the devotees and traditional scholarship. The Ramanuja Darsana is based on a linguistic tripod Sanskrit, Tamil and Manipravala. The Vedas the Upanishads the Ramayana, the Vishnu Purana, the Brahma Sutras and the hymns of the Acharyas are in Sanskrit. The hymns of the Alvars are in Tamil. The commentaries on the hymns of the Alvars are in Manipravala. With the onrush of English education, this linguistic base was neglected and in the middle of this century it appeared as though the Visistadvaita Siddhanta propounded by Ramanujacharya would be abracadabra to the future generations.

However, both in Tamil Nadu and Andhra Pradesh, a few idealist publishers came forward to meet the challenge. Efforts were on to bring out the classics of the Darsana in a simplified, modern language and chain publications were taken up. Among such publishers who have been disseminating the Ramanuja Darsana with missionary zeal, mention may be made of Puthur Srimayasa Uyengar Trust and Alwargal Amuda Nilayam in Tamil and Jeevar Educational Trust and Sri Goda Granthamala in Telugu. The Tirumala-Tirupati Devasthanam's aid to publish religious books has been of seminal help in this respect. To this category belongs the Sri Ramanuja Keerthi Kowmudi Granthamala (Sri Lakshmi Narayanapuram, Guntur-6) which has been publishing an annual, for the exclusive dissemination of Visistadvaita. The annual, **Sri Ramanuja Keerthi Kowmudi** has now begun its second decade with the publication of the eleventh volume on Mukara Sanjanti this year (1991).

Taken together, the volumes present a breath-taking amount of scholarly articles from the pen of some very distinguished writers in Telugu to mention a few well-known names. Volume 2 brings Padmarasi Puttaparthi Narayanachariyulu's article on the

sublime poesy of Vishnuchitta. As he says, Vishnuchitta needs no introduction to the general public in Andhra. Hasn't Krishna deva Raya described in detail the Alwar's personality in **Amukta-Malyada**? Narayanacharyulu prefers to call Perialwar's verses as 'mukakas' and is charmed by his integral approach to the incarnation's presence.

'His Krishna moves as easily in South India as in the North. He lives in Venkatchalam. He sleeps in Kumbakonam. He reigns in Srirangam. It appears Krishna was born in Tirukkottiyur.'

Prof. K. V. R. Narasimham draws our attention in the 3rd volume with his detailed essay on the influence of Vaishnavism on Telugu literature. The prose poems of Simbachalam Krishna-macharyulu **Amukta Malyada**, Sarangu Thimmayya's **Vaijayanti Vilasamu** and Chennamma Raju's **Charu Chandrodayamu** are among the nearly 100 works referred to by him. While E. V. Veeraraghavacharyulu gives a well researched essay on **Amukta Malyada** (Volume 4) Diwakarla Venkatavadhani gives an emotionally inspiring essay on the same subject in Volume 5. He prefers the title **Vishnuchittiyam** for the Raya has given the essence of Sri Vaishnavism as found in the Varaha and Vishnu Puranas. It is almost a 'Chinna Vishnu Puranam'!

The central ignition-key for all the volumes is, of course, the personality and ministry of Ramanuja himself. His **Sri Bhashyam** is presented in easy stages by different scholars. Kandamar Srinivasacharyulu's 'Sri Ramanuja Vaibhavam' (Volume 7) is almost a book within a book. Chinchyapattanam Srinagacharyulu goes deep into the **bhakti tattva** of the Acharya in the same volume.

Volume 6 is almost wholly on Ramanuja. Sri Sriminnarayana Rimanuja Jevaru underlines Ramanuja's timely appearance to establish Visishtadvaita that reconciles perfectly the time reality Chit Achit and Iswara. Dr. G. Sundara Ramayya throws a good deal of light on Ramanuja's times. T. K. V. N. Sudarsanacharyulu gifts us with a close and extremely interesting essay on Ramanuja's connections with the Venkateswara temple at Tirumala. After proving that the image on Tirumala was only that of Vishnu, Ramanuja re-designed the temple according to the Vaikhanasa Sastra. The images of Varaha, Narasimha, Vajkunthanatha and Venkateswara were placed on four sides. Lakshmi was placed on the Lord's chest in the auspicious time of Ratna Manjarika yoga. He also arranged for the proper conduct of rituals like Tirumanjanam and festivals like Adhyayana Utsavam. He built roads on Tirumala for taking out the deity in procession. A deep devotee of Goda Devi, Ramanuja installed her life-size idol in Tirupati. He also installed the image of Govindaraja.

Volume 8 has a gem-like introduction to the philosophy of Ramanuja by Thatta Vijayaraghavacharyulu. Referring to the nine gems of Ramanuja (**Vedārtha Sangraha, Vedānta Sara, Vedānta Deepa, Gadya Traya, Nityagrantha, Gitābhāṣya** and **Sribhāṣya**), the author draws our attention to **Sribhāṣya** which gives us the gist of the commentaries on Bodhayana's **Brahmasutras** by various authors like Bharuchi, Guhadeva and Dramida. It is the presence of the Supreme that gives meaning to Chit (individual soul) and Achit (matter). Narayana is the Supreme who pervades all creation. This creation takes birth in the Supreme, is sustained by the same until it is time to withdraw back into the Supreme. The existence of Narayana is sought to be proved by what the vedas say. **Visvam Narayanam Devam Aksharam Paramam Padam**. He is the ocean of all-auspicious qualities.

We worship Narayana in five forms. As Paramatma in Srivaikuntha surrounded by the immortals, as Vyūha He is seen in Vasudeva, Sankarshana, Pradyumna and Aniruddha, each figure made up of asset of powers as Antaryami residing within the heart. He is seen only by the sages, the Vibhava incarnations like Rama and Krishna come a little close to mortals during the time of incarnation. It is as the Archa image that the Supreme is closest to the common man at all times.

Chinchyapatnam Srirangachariyulu's essay linking Ramanuja with yoga breaks new ground. Ramanuja opined that meditation was the best method of attaining liberation. Since we cannot 'see' the whole of creation, we are dependent on sound (the Vedas) as the base for attaining Brahma-knowledge. But even our Yogic vision is but a limb of the Pratyaksha Pramana and is but a guide to understand better what has been intuitively felt. Ultimately it is not one's analytical thinking or yogic strivings but the Lord's Grace that gifts us Brahma-knowledge. For this to happen one must choose to be a **bhakta**. Other eminent scholars who approach Ramanuja's philosophy from different angles are Srihashyam Appalachariyulu, T. K. Gopalachariyulu, Prativadī Bhavanāra Vedantachariyulu and Maringanti Srirangachariyulu.

The editor-publisher Dhanakudharam Varadachariyulu has been the leading light for the articles on Alvars in the Kōumudi series. Disseminating the innumerable significances of the Tēmil poems within the ambit of the traditional Mani-pravāla commentaries is no easy task but the well-known orator and scholar does it with aplomb. Other scholars like Dr. G. T. Gopalakrishna Naidu and Chilai-kapāṭi Vijayaraghavachariyulu deal with different aspects of the devotional poetry of the Alvars. There are also informative articles on Nathamuni, Yamunacharya and Annamacharya. While

I V Narayana Suti's essay on the ten types of Vaishnava (volume 3) is helpful to the aspirant reader/Kidambi Narasimha charyulu's sprightly article on 'Tirunamamulu' (volume 8) is full of new material. Sri Vaishnavism dug deep into the soil of Andhra Pradesh more than five hundred years ago because of these folkstyle songs that popularised and strengthened the common man's attachment to the Ramanuja Darsana.

These devotional 'sankertanas' were inaugurated by the 'Simhagiri Vachanamulu' of Krishnamacharya. Then came the Tallapaka family whose compositions are ever-brilliant ornaments to Sri Vaishnavism. Foremost among the singers who popularised the 'Tirunamamulu' were the Sathan's (the Vaishnavas who did not wear the sacred thread) and they took the song to the most obscure corners of rural Andhra. They spread 'acharya bhakti' in an effortless manner thus strengthening the general Vaishnava paramparas.

“Our Caste is Service

Our riches are in Kainkavya

We are serviteurs

Of vishnava dasas”

Sri Vaishnava concepts such as **artha panchaka** **traya** and **archiridi marga** are conveyed in simple terms and everywhere there shines a total faith in the Acharya's grace.

The Pournami volumes have also been giving sumptuous space for poetry. There are prayers to Venkateswara by Vinayamalai Varadacharyulu, Chintalapati Narasimha Dikshita

Sarma and Venuganti Narasimhaachariyulu N Ch Krishnamachariyulu has written narrative poems on TirumangaiAlwai and Ramanuja Komanduru Gopalakrishnamachariyulu's poems on Tiruppan Alwai and Tendaridippadi (Vipranarayana) have a classical finish Putumbaka Srikrishnayya's 'Dhanurdasu' (Volume 8) is written in mellifluous language Opening with a colourful description of Sritangam, Srikrishnayya wings on romanticism to bring us the loving couple, Hemangi and Dhanurdasu Ramanuja's guided tour of the temple is infinitely charming And then Ramanuja and Dhanurdas come to the Muklamindapa

“who knows how many millions
have saluted in this very mandapa ?
Who knows how many thousands of acharyas
have discoursed on philosophy
seted here ?
Who knows how many Alwars stood here
and sing their devotional Poesy ?
And how many sages have offered
the fruits of their ascetic
to this temple ?”

Ramanuja then acquaints Dhanurdasa with the greatness of Ranganatha's **archa vigraha** within the sanctum sanctorum Look at the glorious eyes twain inclined in yoga, for whose glance yogis, devotees, gods and even Lakshmi Devi wait for aeons ! The transformation of Dhanurdas and Hemangi into utter devotees of Ranganatha is one of the most beautiful episodes in Ramanuja's life and Srikrishnayya has succeeded in writing a sublime poem

As the Kōumudi volumes enter their second decade of Karmakarya for the Ramanuja Darśana one is filled with a sense of gratitude for the untiring efforts of the publisher, Dhanakudharam Varadachariyulu For it needs a touch of heroism to keep going such idealist publication ventures in an age of glossies, lowered tastes and sensationalism The Sri Ramanuja Keerthi Kōumudi is one of those definite signs in modern India that assure us about the strength of our spiritual foundations and the promise of a great future for Indian culture

(2)

చిలకపాటి విజయ రాఘవాచార్యులు, M A , B Ed , విజయపురి

శ్రీ రాఘవాచార్యుల వ్రాసిన 'సర్వాశక్తి' అంశములలో అంశముల నామన అరాధితా అన్న విధాల శ్రీమత్తు గారి శ్రీ శ్రీనివాస స్తుతి - పరీక్షా పరిపత్తైన కట్టాది తిలకంగా భాసించగా, గగన గంగావతరణంగా - మార్తాండ మండల ప్రభాసమానంగా కాలువారిన శ్రీరంగవార్యస్వామివారి శ్రీభాగ్య వ్యావ్యాసం పొందించి

శ్రీమన్ శ్రీభాగ్యం అప్పలావార్యస్వామివారి ఆనంద వాల్మీకిలు శ్రీమద్రామా యాగ్ని తెలుగు హృదయాలకు శీయందన ఎదారతో చేర్చిన వారి ప్రసాదిన పైల నిరుప హాసం తన 'గోశ్చర సందేశం' శ్రీమద్రామాను లమ అర్చనా అంశములగా అవి స్మరింపబడి

శ్రీమన్ గోపాలాచార్యులవారి చెప్పిన అంశ కాలువారిన మండ్రం ల వ్యావ్యాసం అంశములపైని వ్యాసరాజులు

శ్రీమన్ తిట్టా విజయరాఘవాచార్యులవారి వ్యాసలలో - పరమార్థం అంశములను అజరామరమైన అక్షర ప్రశస్తిని కల్పించారు. రస భరితంగా, శ్రీ తిట్టా ప్రభావితంగా సర్వాశక్తి అంశములను అంశములను అంశముల సాధ్యమైన పరిపత్తతో శ్రీవైష్ణవం చిరంజీవ మౌలున్నది ఇది అంతో ముద్రాపా మైన విజయం



పత్రికలు - ప్రశంసలు

(పండ్లెండవ భాగమును గురించి)

గైర్వాణి

అక్టోబరు 1991

ఎవరైనా పవిత్రమైన పుస్తక మేకాడకాకం శ్రీ రామానుజ కీర్తి సామయ్య ప్రతిపాద్యంతైః ప్రతిపదం భగవద్విషయానుభవ ప్రస్తుతః 'శ్రీభాష్య ప్రభావ' ఇతి సంపాదకీరు వ్యాసేన, శ్రీభాష్యనంతర చరిత వ్యాసానం తర్తప కాలాదిని స్పృశం నువిస్తృతం మన్వన్తం చ వివరణం ప్రదత్తమ్ ఏ కేవలం యే భాషాను అపి త్యాంగ్ల భాషాయా మపి కృతానాం కృతీనాం ప్రస్తావనోఽస్తి.

అత్ర శ్రీ వెంకటేశ్వర స్తుతిః, గోపుర సందేశః, పురుషకారః శ్రీ రామా నుజ స్తవః - ఇతి కవిరా నిబంధ విలసంతి శ్రీమద్రామాయణం - వైష్ణవ తత్త్వమ్, భగవద్రామానుజః - శ్రీభాష్యం, నారాయణాద్వరీ మంత్ర మాహాత్మ్యమ్ - ఆత్మేతే శాస్త్ర వాక్యార్థం వివరాత్మికా నిబంధాః ప్రబోధాత్మికా శ్చ విద్యస్మార్త న్యాయాః రాజంశే శ్రీమద్రామానుజః - అస్తిక తత్త్వమ్, ఆంధ్రాః - విష్ణు హైతమి ఇతి నిబంధా ప్రవార ప్రసారాత్మకా భవతః అంతే పరిశిష్టః కవి పండిత పరివయ శ్చేమాం సంవికా మలంకిరోతి

శ్రీమద్రామాయణే వైష్ణవ తత్త్వం వ్యాఖ్యాంతః ఉ వే. ప్ర శ్రీభాష్యం అప్పలావార్య మహోదయా సామాన్య - విశేష ధర్మ నిరూపణ పురస్కరః రామా నుజస్య బాహ్యభింతరాద్వ ప్రతిపాదనేన, రామ - రావణయో స్థాత్త్విక మలనాయ, శ్రీ రామానుజావతరణం బహిష్కాసిక నక్య నిరూపణేన, నారద - వాల్మీకి సంవాదే శిష్యావార్య సంబంధ నిరూపణేన, శ్రీరామచంద్రస్య గుణగత కీర్తి నే తదియ పాదక కలా పరిపూర్ణతా ప్రతిపాదయేన, లుప్త పంచ నిరూపణే శ్రీరామానుజ తత్త్వాన్విత పాదకేన చాంత ర్పహి శ్చ వ్యాఖ్య సంక్షిప్తా న్మ విశేషాన్ బహున్ ప్రబోధయా

మానుః ఏవం భగవద్రామానుజః శ్రీభాగ్యోపాసన మితి క్షిప్తేణ శ్రీమంః
మరింగంటి శ్రీరంగార్య మహోదయాః విషయ విషయ భేదేన తత్త్వ హిత పురు
షార్థం ప్రభేదేన వా నువిభక్తైః పేదాంత మాత్రాన్వయ ప్రతిపాద్యాంశాన్ పాదక
స్వరంతర తైల్యా ప్రతిపాదయంతః పంపాగ్నివిద్యా పరిచయ ప్రదాన పురస్కరిం
అధికరణార్థ వివరణ మకార్యః శ్రీమంతః కే కం గోపాలార్యస్యామి
నారాయణాష్టాదీ మంత్ర మాహాత్య ముపవర్ణయంతః, మంత్ర కారకమ్యే అష్టాక్షరీ
మంత్ర వైభవస్య ఉపబంధాత్మకాన్ వశుర్వింశ త్యంశాన్ స్వహుయన్
మంత్రాధిష్ఠాతా మంత్రాదార్యః మంత్రానుష్ఠాతా చ స్వమిం నారాయణో భవతి
యస్య తాదృశ మంత్రస్య మాహాత్మ్య మియతా రహిత మితి ఇద మేవ భారతీయ
సంస్కృతేః సద్యస్యపాతక మితి ఆచార్య పర్యః ప్రత్యుపదత్ ఆచార్యవార్య పరం
పరా ప్రాప్త శేషుః వైభవానాం ఉభయ పేదాంత నిష్ఠాకానాం పూర్వోక్తావార్యానాం
శ్రీవైష్ణవ సిద్ధాంత నిబంధాః సంప్రదానూర్ధ్వగమాభిరుచి ముక్తాదయితం పరమో
కారకా ఇ త్యన్యథా ద్యవిప్రాయః।

‘శ్రీమద్రామానుజస్య ఆస్తిక తత్త్వ’ మితి చాక్షర్ సర్వేలర్లి రాధాకృష్ణ
పండితస్య తార్త్వికోపన్యాసః శ్రీ బులుసు వేంకటేశ్వరి మహోదయస్య ఆంధ్రాను
వాదరూపః ప్రామాణిక స్తరే స్వయం స్థిత స్సన్ అస్మాః సంవికాయాః కోటాం
పుష్టితి ఏవం ‘ఆంధ్రా - విశిష్టాద్వైతము’ ఇతి నిబంధే శ్రీమాన్ కట్టా విజయ
రామవాచ్య మహోదయః శ్రీవైష్ణవ సిద్ధాంత మాగ్నే ప్రవృత్తా నాం ప్రముఖానాం
ఆంధ్ర ఇనీ సుపుత్రానాం, తనీయ స్థితీనాం, కృత్వానాం చ విస్తృత వివరణ
అశేషాండ్ర జనామూః కృతే మహోపకార ముదోఽ

ఏవం నిబంధ - ప్రబంధ రత్నానాం సంపాదనేన, ప్రకాశనేన చ శ్రీవైష్ణవ
సిద్ధాంత సాహిత్యస్య సుహృదీం సేవాం ఆచర స్మార్త్యవర్యః శ్రీమాన్ భనువరం
పరదాచార్య మహోదయః గైర్వాక్యా స్పదావసంధనీయోఽభినందనియ కృ నతి





శ్రీనివాసాయ నమః

శ్రీమతే రామానుజాయ నమః

గద్యత్రయ వైశిష్ట్యము

(సంపాదకీయము)

శ్రీ భగవద్రామానుజ యతి సార్వభౌములు రచించిన నవ నిఘల వంటి నవ (9) సంఖ్యక గ్రంథములలో - శరణాగతి గద్యము, శ్రీరంగ గద్యము, శ్రీనైకుంఠ గద్యము అనునవి మూడును - 'గద్య త్రయము' అను పేర ప్రసిద్ధి గాంచినవి. ఈ గద్యత్రయము నిత్యాను సంధానమున కనుకూలమై, ఆత్మానందానుసంధాయకమై యలరారు చున్నది కావున, ఈ గద్యత్రయమును - పారక మహాశయుల ప్రయోజనము నుద్దేశించి, ఇచట యథా తథముగ పొందుబాటుచు చున్నాము

1. శరణాగతి గద్యమ్

“ వస్త్రే వేదంత కర్పూర ఛాపీకర తిరణ్ణకమ్ ।

రామానుజార్య మార్యాణాం చూడామణీ మహర్నికమ్. ”

భగవన్నారాయణాభిమతానురూప స్వరూప రూప గుణ విభ వైశ్వర్య శీలా ద్యనవధికౌతిశయీసంఖ్యేయ కల్యాణగుణగణాం పద్మ వనాలయాం భగవతీం శ్రీయం దేవీం నిత్యానపాయినీం నిరవద్యాం

దేవ దేవ దివ్యమహిమీ మఖల జగన్మాతర మస్మన్మాతర మశరణ్య
శరణ్య మనన్యశరణ శ్శరణ మహం ప్రపద్యే

పారిమార్థిక భగవ చ్చరణావింద యుగ్మలై కాన్తి కాత్మ్యంతక
పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమ భక్తికృతి పరిపూర్ణానచరణ నిత్య విశదత
మానన్య ప్రయోజనా నవధికాతిశయప్రియ భగవ దనుభవ జనితా
నవధికాతిశయ ప్రీతికారితాశేషానస్తాచితాశేష శేషతైకరతియాచ
నిత్యతైంకర్య ప్రాప్త్యపేక్షయా పారిమార్థికీ భగవచ్ఛరణారవింద
శరణాగతి ర్యధావస్థితాస్తుమే అస్తు తే. త యైన సర్వం సంపత్స్యతే.

అఖలహేయ ప్రత్యసేక కల్యాణైకతాన స్వేతర సమస్త
వస్తు విలక్షణానంత జ్ఞానానందైకస్వరూప ! స్వాభిమతానురూపైక
రూపాచింత్య దివ్యాద్భుత నిత్య నిరవద్య నిరతిశయాజ్జ్వల్య సాందర్య
సౌగంధ్య సౌకుమార్య లావణ్య యశావనా ద్యనంత గుణనిధి దివ్య
రూప ! స్వాభావికా నవధికాతిశయ జ్ఞాన బలైశ్వర్య వీర్య శక్తి తేజ
సాశీల్య వాత్సల్య మార్దవార్జవ సౌమ్య సామ్య కారుణ్య మాధుర్య
గాంభీర్యాదారియ చాతుర్య ధైర్య తౌర్య పరాక్రమ
సత్యకామ సత్యసంకల్ప కృతిత్వ కృతజ్ఞతా ద్యసంస్కారయ కల్యాణ
గుణ గ్రంథాః మహర్ణవ ! స్వాచిత వివిధ విచిత్రానంతాశ్చర్య నిత్య
నిరవద్య నిరతిశయ సుగంధచిరతిశయ సుఖ స్పర్శ నిరతిశయాజ్జ్వల్య
కిరీట మకుట చూడావతంస మకరకుండల కైవేయక హార కేయూరి
కటక శ్రీవత్స కౌస్తుభ ముక్తాదామోదరబద్ధన వీతాంబర కాంఠిగుణ
నూపురా ద్యపరిమిత దివ్యభూషణ ! స్వానురూపాచింత్యశక్తి శంఖ
చక్ర గదా శార్ంగా ద్యసంఖ్యేయ నిత్య నిరవద్య నిరతిశయ కల్యాణ
- - - - - ! స్వాభిమత నిత్య నిరవద్యానురూప స్వరూప రూప

గుణ విభవై శ్వర్య శీలా ద్యుసంసృతాశ్చ మూసంభ్యేయ కల్యాణ గుణ
గః శ్రీవల్లభ !

ఏనం భూత భూమి నిలానాయక ! స్వచ్ఛందానుచర్తి స్వరూప
స్థితి ప్రవృత్తి భేదాశేష శేషశైకరూప నిత్య నిరవద్య నిరతిశయ
జ్ఞాన క్రియైశ్వర్యా ద్యనంత కల్యాణ గుణాశేష శేషాశన గరుడ
ప్రముఖ గానావిధానంత పరిజన పరిచారికా పరిచరిత చరణయుగల !
పమయోగి వాఙ్మనసాపరిచ్ఛేద్య స్వరూప స్వభావ స్వాభిమత
వివిధ విచిత్రానంత భోగ్య భోగోపకరణ భోగస్థాన సమృద్ధానంతా
శ్చర్యానంత మహావిభవానంత పరిమాణ నిత్య నిరవద్య నిరతిశయ
వైకుంఠనాథ ! స్వసంకల్పానువిధాయ స్వరూప స్థితి ప్రవృత్తి స్వశేష
శైకస్వభావ ప్రకృతి పురుష కాలాత్మక వివిధ విచిత్రానంత భోగ్య
భోక్తృవర్గ భోగోపకరణ భోగస్థానరూప నిఖిల జగ మదయ విభవ
లయలీల ! సత్యకామ ! సత్యసంకల్ప ! పరిబ్రహ్మభూత ! పురు
షోత్తమ ! మహావిభూతే ! శ్రీమన్నారాయణ ! శ్రీవైకుంఠనాథ !

అపార కాయణ్య సౌఖ్య వాశ్చ త్యాగా రైశ్వర్య సౌందర్య
మహోదధే ! అనాలోచిత విశేషాశేషలోక శరణ్య ! ప్రణతార్తి
హర ! అశ్రిత వాత్సల్యైకజలధే ! అనచరిత విదిత నిఖిల భూతజాత
మూఢాత్మ్య ! అశేష చరాచర భూత నిఖిల నియమన నిరత ! అశేష
దిదచి ద్వస్తు శేషీభూత ! నిఖిల జగదాధారి ! అఖిల జగత్స్వామిన్ !
అస్మత్స్వామిన్ ! సత్యకామ ! సత్యసంకల్ప ! సకళేశర నిలకూ !
అర్ధి కల్పక ! ఆప త్పుఖ ! శ్రీమన్నారాయణ ! అకరణ్య శరణ్య !
అనన్య శరణ స్వత్వాదారవింద యుగలం శరణ మహం ప్రపద్యే
అత్ర ద్వయమ్

పితరం మాతరం దారాన్ పుత్రాన్ బంధూన్ సఖీన్ గురున్ ।

రత్నాని ధన ధాన్యాని క్షేత్రాణి చ గృహాణి చ ॥

సర్వ ధర్మాం శ్చ సంత్యజ్య సర్వకామాం శ్చ సాక్షరాన్ ।

లోకవిక్రాంతవరతా శరణం తే లభ్యం విధో ।

ఏవ మేవ మాతా చ పితా త్వ మేవ త్వ మేవ బంధు శ్చ గురు స్త్వ మేవ ।

త్వ మేవ విద్యా ద్రవిం త్వ మేవ త్వ మేవ సర్వం మమ దేవదేవ ।

పితాఽసి లోకస్య చరాచరస్య త్వ మస్య పూజ్య శ్చ గురు ర్గరీమాన్ ।

స త్వ త్వమౌఽన్త్యభ్యధికః కుతోఽర్హో లోకత్రయేఽప్యప్రతిమ ప్రభావ ।

తస్మా త్ప్రతిమ్య ప్రతిధాయ తాయా ప్రసేదయే త్వా మహా మిత్ర మిత్యమ్ ।

పితేవ పుత్రస్య సఖేవ సఖ్యః ప్రియః ప్రయాయార్హసి దేవ సోదుమ్

మనోవాక్కాయై రనాదికాలప్రవృత్తానంతాకృత్యకరణ
కృత్యాకరణ భగవ దపచార భాగవతాపచారాసహ్యపచారరూప
నానావిధానంతాపచారా నారబభూకార్యా ననారబభూకార్యాన్ కృతాన్
క్రియమాణాంశ్చ సర్వా నశేషతః త్నమస్వ అనాదికాల ప్రవృత్తం
విపరీత జ్ఞాన మాత్మ విషయం కృత్స్న జగద్విషయం చ విపరీత
వృత్తం చాశేషవిషయ మద్యాపి వర్తమానం వర్తిష్యమాం చ
సర్వం త్నమస్వ మకియానాదికర్మ ప్రవాహ ప్రవృత్తాం, భగవ
స్వరూపతిరోధానకరీం, విపరీతజ్ఞానజననీం, స్వవిషయాశ్చ భోగ్యబుద్ధే
ర్జననీం, దేహేంద్రియత్వేన భోగ్యత్వేన సూక్ష్మరూపేణ చానస్థితాం,
దైవీం గుణమయీం మాయాం, దాసభూతం శరణాగతోఽస్మి
తవాస్మిదాస ఇతి వత్తారం మాం తారయ.

తేషాం జ్ఞానీ నిత్యయుక్తి ఏకభక్తి ర్విశిష్టతే

ప్రియో హి జ్ఞానినోఽత్యర్థ మహం స చ మమ ప్రియః

ఉదారా స్వర్వ ఏవై తే జ్ఞాని చాన్తైఃప మే దురమ్ ।
 అష్టిత స్సహి యుక్తాత్మా మా మేవా నుత్తమాం గతిమ్
 దహూనాం జన్మనా మంతే జ్ఞానవాన్ మాం ప్రసద్యతే ।
 వాసుదేవ స్వర్వ మితి న మహాత్మా సుదుర్లభః

ఇతి శ్లోకత్రయోదితానినం మాం కురుష్వ.

“ పురుష స్సనరః పార్థ భర్తా లభ్య స్త్వనన్యయా
 ఖిత్వా త్వనన్యయా శక్యః మ దృక్తిం లభతే సరామ్

ఇతి స్థానత్రయోదిత పరభక్తి యుక్తం మాం కురుష్వ.
 పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమభక్త్యైక స్వభావం మా కురుష్వ

పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమభక్తికృత పరిపూర్ణావనరత నిశ్చయ విశ
 దతమానస్య ప్రయోజనానవసాదికాతిశయస్యైవ భగవ దనుభవోఽ
 హం, తథావిధ భగవ దనుభవ జచితా నవసాదికాతిశయ ప్రతికారితా
 శేషానస్థాచితా శేష శేషైకరతిరూప నిత్యకింకరో భవాని

ఏవంభూత ముక్తైకంకర్య ప్రాప్త్యుపాయశ్చ హంకర్మక్త సమస్త
 వస్తు విహీనోఽప్యనంత తద్విరోధివాచకాంశోఽప్యనంతమదపచార
 యుక్తోఽప్యనంత మగీయాపచారయుక్తోఽప్యనంతాంశోఽప్యచార
 యుక్తోఽసి ఏతత్కార్య కారణ సూతానాది విపరీతాహంకారి విము
 ధాత్మస్వభావోఽసి ఏత గుణయ కార్యకారణభూతానాది విపరీత
 వాసనా సంబద్ధోఽసి ఏత దనుగుణ ప్రకృతి విశేష సంబద్ధోఽసి ఏత
 న్యూలాధ్యాత్మికాధిభౌతికాధిదైవిక సుఖదుఃఖ భద్రేతు తదిత్యోపే
 త్యాయ విషయానుభవజ్ఞాన సంకోచరూప మచ్ఛరూపిందియగ
 లైకాంతి కాత్యంతిక పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమభక్తి విప్రుప్రతిహత్యోఽసి,
 యేనకీనాసి ప్రకారేణ ద్వయవత్తా త్వం కేవలం మనీయ యైవ

దయయా నిశ్చేష విసప్త సహేతుక మచ్చరణారవిందయుగ్మై కాంతి
కాశ్యంతిక పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమసక్తి విఘ్నో మత్స్పృహదల్భ
మచ్చరణారవిందయుగ్మై కాంతికాశ్యంతిక పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమ
భక్తిః, మత్స్పృహదా దేవ వాత్సత్వశ యథావస్థిత మత్స్వరూప
రూప గుణ విభూతి లీలోపకరణ విస్తారోపహోక్షసిద్ధ మన్నియా
మృతా మద్దాస్యైకస్వభావాశ్చర్యరూప మదేకానుభవో మద్దా
స్యైక ప్రీయః పరిపూర్ణానందత నిత్య విశదతమానంద్య ప్రయోజనా
ననధికాతిశయ ప్రియ మదనుగ్రహస్త్వం తథావిధ మ దనుభవజరితా
ననధికాతిశయ ప్రీతికారితా శేషావస్థాంతా శేషజైక రతిరూప
నిత్యకింకరో భవ

ఏనం భూతోఽసి

ఆధ్యాత్మికాధి భౌతి కానిదైవిక దుఃఖవిఘ్న గంధ రహిత
స్వం, ద్వయ మధానుసంధానేన సా సద్దైవం వత్తా యావచ్ఛరీరి
పాతమ్ లభ్యైవ శ్రీరంగే సుఖ మాస్వ

శరీరవాగ సమయే తు కేవలం మపి మయైవ దయయాఽతి
ప్రబుద్ధో మామేవావలోకయ న్నప్రచ్యుత పూర్వరంజిత మనో
రథః, తీర్థమివ వస్త్రం సింహే కేమాం ప్రకృతిం హైల సూక్ష్మరూపాం
విసృజ్య తదానీ మేవ మత్స్పృహదల్భ మచ్చరణారవిందయుగ
మై కాంతికాశ్యంతిక పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమభక్తికృత పరిపూర్ణానందత
నిత్య విశదతమానంద్య ప్రయోజనాననధికాతిశయ ప్రియ మదనుగ్రహ
స్త్వం తథావిధ మదనుభవనితాననధికాతిశయ ప్రీతికారితా శేషా
వస్థావస్థాంతా శేష శేషజైకరతిరూప నిత్యకింకరో భవిష్యసి

మాతే ఖా దత్ర సంశయః

అన్యతం నోక్తపూర్వం మే న చ వక్ష్యే చదావన ।
 రామో ద్వి ర్నాభిభాషసతే.
 సత్కదేవ ప్రవన్నాయ తవాస్మితి చ యాచతే ।
 అభయం సర్వభూతేభ్యో దదా మ్యేత ద్ద్రవ్యతం మమ.
 సర్వభర్తాన్ పరిత్యజ్య మా మేకం శరణం వ్రజ ।
 అహం త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి మా శుచః

ఇతి మయైవ హ్యుక్తమ్.

అతి స్తన్యం తవ తత్త్వతో మజ్జాన దర్శనసాప్తిమ నిస్సంగయ స్సుఖ మాస్య
 అంత్యకాలే స్మృతి ర్గాతు తవ కైంకర్యకారిణా ।
 రా మేనాం భగవ న్నద్య క్రియమాణాం కురుష్య మే.

2. శ్రీరంగ గద్యమ్

ఏదవి త్సరతత్త్వానం తత్త్వయాభార్త్యమెదితే ।
 రామానుజాయ మనయే నమో మమ గరియసే.

స్వాధీన త్రివిధ చేతనాచేతన స్వరూపస్థితి ప్రవృత్తిభేదం,
 క్షేత్ర కర్మా ద్యతేష దోషా సంస్పృష్టం, స్వాభావికానవధికాతిశయ
 జ్ఞాన బలైశ్వర్య వీర్య శక్తి తేజ సానీల్య వాత్సల్య మార్ద వార్జవ
 సౌహార్ద సామ్య కారుణ్య మాధుర్య గాంభీ ర్యాదార్య చాతుర్య
 హైర్య ధైర్య శౌర్య పరాక్రమ సత్యకామ సత్యసంకల్ప కృతిత్వ
 శృతిత్వ తా ద్యసంభేద్య కల్యాణగుణగ శౌఘమహర్ణవం, ఋర
 బ్రహ్మభూతం, పురుషోత్తమం, శ్రీరంగశాయిసమ్ అస్మ త్స్వామినం,
 ప్రబుద్ధ నిత్య నియామ్య నిత్యదాస్యైకరసాత్మస్వభావోఽహం, తదే
 కానుభవప్రదేక ప్రియః పరిపూర్ణం భగవంతం, విశదతమానుభవేన

నిరంతర మనుభూయ, తదనుభవజుతా ననృకాతిశయ ప్రీతికారికా
శేషావస్థాచితాశేష శేషశైక రతిరూప నిత్యకింకరో భవాని

స్వాస్థ్య నిశ్శయ నియామ్య నిత్య దాష్ట్యకరసాత్మ స్వభావాను
సన్ధానపూర్వక భగవ దననధికారిశయ శేషావస్థాచితాశేష శేష
శైక రతిరూప నిత్యశైకర్య చావృతచాయ భూత భక్తి తదుపాయ
సమ్యక్ జ్ఞాన తదుపాయ సమీచీన క్రియా తదనుగుణ సాత్త్విక
తాస్త్విక్యాది సమస్తాత్మ గుణసిహిసః, దురు ర్తిరాసంత తద్విపర్యయ
జ్ఞానక్రియానుగుణానాది పాపవాసనా మహర్జివాన్త ర్నిమగ్నః తిల
తైలవ ద్దారునహ్నిన ద్దుర్నివే చ త్రిగుణ యుక్తురః, స్వభావాచార్య
ప్రకృతివ్యాప్తిరూప దురత్యయ భగవన్నాయా తిరోహిత స్వప్రకాశః,
అనాద్యవిద్యాసంచితానస్తాశక్య విస్రంసన కర్మవాశ ప్రగ్రభితిః,
అనాగతానంతకాల సమీక్షయాఽపృథ్వస్యసంతాపోవాచుః, నిల
జన్తుజాత శరణ్య, శ్రీమన్నారాయణ, తవ చరణవిప్లయగులం
శరణ మహం ప్రపద్యే.

ఏవ మవస్థితస్యా పృథ్విత్వమాత్రేణ పరిమళానుభవో భగవాన్
స్వానుభవ ప్రీత్యోపనిలైకాన్తిక నిత్య శైక ర్శైక రతిరూప నిత్య
దాస్యం దాస్యతీతి విశ్వాసపూర్వకం భగవత్తం, నిత్య కింకరతాం
ప్రార్థయే.

తవానుభూతిసంఘాత ప్రీతికారికదాసామ్ ।

దేహి మే కృపయా నాథ ! వ తానే గతి మవ్యథా

నర్వావస్థాచితాశేష శేషశైక రతిస్తవ ।

భవయం సృజరీరాక్షి త్వమే వై వం తుడుష్య మామ్.

ఏవంభూత తత్త్వయాధాత్మ్యావబోధ తదిచ్ఛా రహితస్యాపి ఏత దుచ్ఛారణ మాత్రావలంబనేన ఉచ్యమానార్థ పరమార్థనిష్ఠం మే మన స్త్వమేవాద్యైవ కారయ.

అపార కరుణాంబుధే అనాలోచిత విశేషాశేషలోకశరణ్య ప్రణతార్తిహర ఆశ్రితవాత్సల్యైక మహోదధే, అనవరత విదిత నిఖిల భూత జాత యాదాత్మ్య సత్యకామ సత్యసంకల్ప ఆపత్సఖ కాకుత్స్థ శ్రీమన్నారాయణ పురుషోత్తమ శ్రీరంగనాథ మమనాథ నమోఽస్తుతే.

3. శ్రీ వైకుంఠ గద్యమ్

యామోచార్య సుధాంధోధి మహాగ్రాహ్య యథామతి ।

అదాయ భక్తి యోగాఖ్యం రత్నం వంద్యం చా మ్యహమ్.

స్వాధీన త్రివిధ చేతనాచేతన స్వరూప స్థితి ప్రవృత్తిభేదం, క్షేతకర్తా ద్యతేష దోషాసంస్పృష్టం స్వాభావికా నవధికాతిశయజ్ఞాన బలైశ్వర్య ఋత్యశక్తితేజః ప్రభృ త్యసంఖ్యయ కల్యాణ గుణగణోఘ మహార్ణవం, పరమపురుషం, భగవంతం, నారాయణం, స్వామిత్వేన సుహృత్త్వేన గురుత్వేన చ పరిగృహ్య, ఏకా న్రికాత్యంతిక తత్వాదాం బుజ ద్వయపరిచర్యైక మనోరథః, తత్ప్రాప్తయే చ తత్ప్రాదాంబుజ ద్వయ ప్రపత్తే రవ్యస్నమే కల్పకోటసహస్రేణాపి సాధన మస్తీతి మన్యానః, తస్యైవ భగవతో నారాయణస్య, అఖిల సత్త్వ దయైక సాగరిస్య, అనాలోచిత గుణా గుణాఖండ జనానుకూలా మర్యాది శీలవతః, స్వాభావికానవధికాతిశయ గుణవత్తయా, దేవ తిర్యక్ జ్ఞానుష్యా ద్వఖిల జనహృదయానందస్య, ఆశ్రిత వాత్సల్యైకజలధేః భక్తజన సంశ్లేషైకభోగస్య, నిత్యజ్ఞానక్రయైశ్వర్యాది భోగసామగ్రీ

సమృద్ధస్య, మహావిభూతేః శ్రీమత శ్చరారవిష్ణుముగలమ్, అన
న్యాత్మ సంజీవనేన తద్గత స్వభావేన శరణ మనువ్రజేత్

తత శ్చ వ్రత్యహ మాత్మజ్ఞేనామైవ పురుషరేవ ।

చతుర్దశభువనాత్మక మ్హం, దశగుణితో త్తరంచాపరణసప్తకం,
సమస్తం శార్కకారణజాత మతీత్య (వర్తమానే) పరిమయోమ
శబ్దాభిధేయే, బ్రహ్మాదీనాం వాఙ్మనసానోచరే, శ్రీమతి వైకుణ్ఠే దివ్య
లొకే, సనక విధి శివాదిభిర స్యచింత్య స్వభావైష్వర్యై ర్నిత్య సిద్ధై
రసంతర్భగవదానుకూలైర్వకబాగై ర్దివ్యపురుషై ర్మహాత్మభి రాపూరితే,
తేషా మపి ఇయ త్పరిమాణ మియ దైశ్వర్య మీదృశ స్వభావ మితి
పరిచ్ఛేత్తు మయోగ్యే, దివ్యావరణ శత సహస్రావృతే, దివ్యకల్పక
తరూషోభితే, దివ్యోద్యానశత సహస్రకోటిభి రావృతే, అతి
ప్రమాణ, దివ్యాయతనే కస్మింశ్చి ద్విచిత్ర దివ్యరత్నమయ దివ్యా
స్థానమండపే, దివ్యరత్నస్తంభ శతసహస్రకోటిభి రుషోభితే, దివ్య
నానా రత్న కృతస్థల విచిత్రితే, దివ్యాలంకారాలంకృతే, పరిశః
పతితైః పతమానైః పాదపద్మై శ్చ నానాగంధవర్షై ర్దివ్య సృష్టి శోభ
మానై ర్దివ్య పుష్పపవనై రుషోభితే, సంకీర్ణ పారిజాతాది కల్పద్రు
మౌషకోభితైః అసంకీర్ణై శ్చ కైశ్చి దస్తస్థై పుష్పరత్నాది నిర్మిత
దివ్య లీలామండప శతసహస్రకోభితైః సర్వదాఽనుమాయమానై
ర ప్యపూర్వపదాశ్చర్యమావహద్భిః, క్రీడాశైల శతసహస్రై రలంకృతైః
కైశ్చి న్నారాయణ దివ్యలీలాసాధారణైః కైశ్చిత్పద్మనాలయా
దివ్యలీలాసాధారణై శ్చ కైశ్చిచ్చుక శారికా మమూర కోకిలాదిభి.
కోమలకూజలై రాకులై ర్దివ్యోద్యాన శతసహస్రై రావృతే, మణి
ముక్తాప్రవాలకృత సోపానై ర్దివ్యామలామృత రసోదకై ర్దివ్యాంజలి
వర్షైః అతి రమణీయ దర్శనైః అతి మనోహర మధుర స్వరై రాకులై

రంతస్స ముక్తామయ దివ్యక్రీడాస్థానోపశోభితైః దివ్యసౌగంధిక వాసీ
శత సహస్రైః దివ్య రాజహంసావర విరాజితై రావృతే, నిరస్తాతిశ
యావన్దేక రసతయా చ ఆనన్త్యాచ్చ ప్రవిష్టానుస్మృదయన్భిః క్రీడో
ద్దేతై ర్విరాజితే, తత్ర తత్ర కృత దివ్య పుష్పవర్యంపశోభితే,
నానాపుష్పసవాస్వాదమత్త భృంగావలీభి రుగ్గియమాన దివ్యగాఢర్వే
ణాపూరితే, చందనాగరు కర్పూర దివ్యపుష్పావగాహి మందానిలా
సేవ్యమానే, మధ్యే పుష్పసంచయ విచిత్రితే, మహతి దివ్యయోగ
పర్యంకే, అసంతభోగిని.

శ్రీమ ద్వైకుంఠైశ్వర్యాది దివ్యలోక మాతృకాన్త్యా విశ్వ
మాన్యామయన్త్యాశేష శేషాశనాది సర్వపరిజనం భగవత స్తత్త
దవస్థాచిత పరిచర్యాయామాజ్ఞాపయన్త్యా, కీలకపగుణ విలాసాదిభి
రాతౌగ్రుహరూపయా శ్రియాసహసీనమ్.

ప్రత్యగోస్మీలిత సరసిజ సదృశ వయన యుగలం, స్వచ్ఛ నీల
దీమూత సంకాశిన్, అత్యుజ్జ్వల వీరవాససం, స్వయా ప్రభయా
అతి నిర్మలయా అతి శీతలయా స్వచ్ఛయా మాణిక్యాభయా కృత్స్నిం
జగద్భావయంతమ్, అచింత్య దివ్యాదృశిత నిత్యయావన స్వభావ
లావణ్యమయామృత సాగరమ్, అతి సౌకుమార్యా దీప త్వీప్రిన్నవ
దాలత్యమాణ లలాటఫలక దివ్యాలకావలీ విరాజితం, ప్రబుద్ధ
ముగ్ధాంబుజ చారులోచనం, సవిభ్రమ భ్రూలతమ్, ఉజ్జ్వలాధారం,
శుచిస్మితం, కోమలగండమ్, ఉదగ్రపీనాంస విలంబి కుండలాలకావలీ
బంధుర కంబు కంధరం, ప్రియావతంసోత్పల కర్ణ భూషణశ్లఘాలకా
బంధ విమర్దశంసిధి రాజానువిలమ్బిభి ర్భుజై ర్విరాజితమ్, అతి కోమల
దివ్య రేఖాలంకృతా తామ్రకరతలం, దివ్యాంగులీయక విరాజితమ్
అతి కోమల శఖావలీ విరాజితమ్, అను రక్తాంగులీభి రలంకృతం,

తత్త్వజ్ఞోన్మీలిత ప్రుండరీక సదృశ చరణయుగలమ్, అతి మనోహర శరీట ముట చూడవలెన మకరకుండల వైచేయక హార కేయూర కటక శ్రీవత్స కౌస్తుభ ముక్తా దామోరబద్ధన వీతాంబర కాంచీ గుణనూపురాదిభి రత్యంత సుఖస్మరైర్దైవ్యగంధై న్నూషణై ర్భూషితం, శ్రీమత్యా వైజయంత్యా ననమాలయా విరాజితం, శంఖ చక్ర గదాసింహాది దివ్యాయుధై న్నేవ్యమానం, సంకల్పమాత్రావ క్షస్త జగజ్జన్మస్థిధ్వంసాదికే శ్రీమతి విష్వక్సేనే న్యస్త సమ వైశ్ణవైశ్వర్యం, వైసతేయాదిభి స్సృభావతో నిరస్త సమస్త స్వభావైక భగవ స్మరిచర్యాకరణయోగైర్భగవ త్పురిచర్యైక భోగై ర్నిత్యసిద్ధై రనంతైర్విభావయోగ నేవ్యమానమ్ అత్మభోగేనాననుసంహితపరాది కాలం దివ్యామల కోమలావలోకనేన విశ్వ మాస్థాదయన్ ఈష దున్మీలిత ముఖాంబుజోదర వినిర్గతేన దివ్యనదనారవింద శోభావశేన దివ్యస్ఫూర్తాదార్య సౌందర్య మాధుర్యా ద్వనవధిక గుణగణ విభూషితేన అతిమనోహర దివ్యభావగణ, దివ్యలీలాలాసామృతేన అఖిల జనహృదయాస్తరాణ్యపూరయంత భగవంతం, నారాయణం, భావన యోగేన దృష్ట్వా, భగవతో నిత్యస్వామ్య మాత్మనో నిత్య దాస్యం చ యథావస్థిత మనుసన్ధాయ

“కదాఽహం భగవంతం నారాయణం మమ కులచాధం మమ కులదైవతం మమ కుల భనం మమ భోగ్యం మమ మాతరం మమ పితరం మమ సర్వం నాయో త్కారవాఽఽ చక్షుసా, కదాఽహం భగవ త్స్పాదాంబుజద్వయం శరసా ధారయిష్యామి, కదాహం భగవ త్స్పాదాంబుజ ద్వయ పరిచర్యాశ్రయా నిరస్త సమస్తైశ్చర భోగాశోఽప గత సమస్త సాంసారిక స్వభావః తత్త్వాదాంబుజద్వయం ప్రవేష్యేమి. కదాఽహం భగ త్స్పాదాంబుజద్వయ పరిచర్యాకరణయోగ్యః తదేక

భోగస్తత్వానాం పరిచరిష్యామి. కదామాం భగవాన్ స్వకీయయాఽతి
 శీతలయాదృశాఽవ లోక్యస్నిగ్ధగంభీర మఘురియా గిరాఽరిచర్యాయా
 మాజ్ఞాపయిష్యశీతి భగవ త్పరిచర్యాయా మాశాం నర్థయిత్వా
 తయైవాశయా తస్మిన్రాదోపబృంహితయా భగవంత ముపేత్య చూరా
 దేవ భగవతం శేషహోగే శ్రియా సకాసీచం వైవతేయాదిభి స్సేవ్య
 మానం 'సమస్త పరివారాయ శ్రీమతే నారాయణాయనమః' ఇతి
 ప్రణమోద్ఘోషాద్భూతాయ పునఃపునః ప్రామ్య అత్యంతసాధ్వస
 వినయావనో భూత్వా, భగవ త్పారిషద గణ నాయకై స్సౌర
 చాల్లైః, కృపయా నేహగర్భ యాదృశాఽవలోకిత స్సమ్యక్ గభివ
 ద్వికై పై రేవానుమతో (భూత్వా) భగవస్త ముపేత్య శ్రీమతా
 మూలమస్త్రేణ భగవన్ మామైకాన్తికాత్సంతిక పరిచర్యాకరణాయ
 పరిగృహ్ణీష్యేతి యాచమానః ప్రణమ్యుత్థానం భగివరే
 వివేదయేత్.

తతో భగవతా స్వయ మేవ ఆత్మ సంధీవనేవ అమర్యాద
 శీలవతా అతిప్రేమాన్వితే నావలోక నేనావలోక్య సర్వదేశ సర్వకాల
 సర్వావస్థాదితాత్వంత శేషభావాయ స్వీకృతోఽ నుజ్జత శ్చాత్యంత
 నాధ్వస వినయావనతః కింకుర్యాణః కృతాంజలిపుటో భగవంత
 ముపాసీత్.

తత శ్చానుభూయమాన భావ విశేషః, నిరతిశయ ప్రీత్యా
 ఽన్యత్రాంబుత్కర్తుం ద్రష్టుం స్మర్తు మశక్తః పున రపి శేషభావ
 మేవ యాచమానో భగవంతమేవా విచ్ఛిన్నస్రోతో యాచేణావలోక
 నేనావలోకయ న్నాసీత్.

తతో భగవతా స్వయమేవాత్మ సంధీవనేనావలోక్య నేనావ
 లోక్య సన్నిత మాహూయ సమస్త క్షేణాసహం, నిరతిశయ సుఖా

సహ మాస్మ్యయం శ్రీమ త్పాదారవిష్టయుగలం శిరసి కృతం
ధ్యాత్వా అమృతసాగరాంత ర్నిమగ్న సర్వావయవ స్సుఖ మాసీత
లక్ష్మీపతే ర్కృతిపతే శ్చ దమైకధామ్నోః యోఽ సౌ షా సమజనిష్ట జగద్ధితార్థమ్ ।
ప్రాద్యం ప్రకాశయతు సః పరమం రహస్యం సంవాద ఏష కరిష్యాగతిమంత్రసారః.

✽

✽

✽

ఇదియే గద్య త్రయము. ఈ గద్య త్రయమును ప్రతి నిత్యము
పఠించువారు - భగవ దనుగ్రహమునకు పాత్రులు కాగలరు. ఒకవేళ
అనుదినము ఈ మూడు గద్యలను అనుసంధించుటకు అవకాశము
లేనివారు - రోజుకు ఒక గద్య చొప్పున నై సను అనుసంధింపవచ్చును
అశ్వంతిర మేమియు లేదు భగవానుని అనుగ్రహ ప్రాప్తికి అణు
మాత్రమేని లోపము వాటిల్లదు.

ఈ గద్య త్రయ వైశిష్ట్యమును గుఱించి, ఈ ద్వాదశి కామంది
యందే - 144 పుట మొదలు, 240 పుట వరకు - అనేక విషయ
ములు విశేషముగ వివరింపబడియున్నవి. కావున, పాఠక మహాశయులు
ఈ గద్యత్రయమునకు సంబంధించిన ఆ యా విశేషములను బాగుగా
ఆకళించుకొని, ఈ గద్యత్రయానుసంధాన మూలమున - ఐహికము
గను, ఆముష్మికముగను సత్ఫలములు పొందుటకు యత్నింతురు
గావుత !



|| శ్రీ రామానుజ నవరత్న హారము
(అనుబంధము)



-: ఇందులో :-

1. ప్రణతి
2. శ్రీ రామానుజ సుప్రభాతము
3. శ్రీ రామానుజ కరావలింబ స్తోత్రము
4. శ్రీ భాష్యకార ప్రపత్తి
5. శ్రీ రామానుజ చతుర్లోకీ
6. ధాతీ పంచకము
7. శ్రీ రామానుజాష్టకము
8. శ్రీ రామానుజ అష్టోత్తర శతనామ స్తోత్రము
9. శ్రీభాష్యకార మంగళాశాసనము

1. ప్రణాళిక

యో నిత్య మచ్యుత పదాంబుజ యుగ్మహస్తై
వ్యామోహిత స్త దితరాణి తృణాయ మేనే
అస్మద్గురో ర్భగవతోఽస్య దయైకసింహోః
రామానుజస్య చరాకౌ శరణం ప్రపద్యే.

2. శ్రీ రామానుజ సుప్రభాతమ్

జయ జయ యశినార్వభామామలస్వాంత తుభ్యం నమో
 జయ జయ భవవార్ధి మగ్నాత్మ సంతారక గ్రామణే !
 జయ జయ భజనీయ కూరేశ ముఖ్యైః ప్రసీద ప్రభో !
 జయ జయ విదుషాం నిధే జాగృహి శ్రీనిధే జాగృహి. 1

పూర్ణార్చ్య పూర్ణ కరుణాపరిలబ్ధబోధ !
 వైరాగ్య భక్తిముఖదివ్య గుణామృతాభే !
 శ్రీయామునార్య పదపంకజ రాజహంస !
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్. 2

అనేయ ! మద్య వరదస్య గజాద్రి భర్తుః
 పానీయ ముచ్చమతి శీత మగాధ కూపాత్
 ధ్వాంతం నిరస్త మరుణస్య కరై స్సమంతాత్
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్. 3

శ్రీరంగరాజ పదపంకజ యో రశేషం
 కైంకర్య మాకలయితుం సకుతూహల స్త్వం
 ఉత్తిష్ఠ నిత్యవిధి మ ప్యఖిలం విధాతుం
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్. 4

శ్రీమ త్కూరంగపురపూర్ణవిభు స్త్వదుక్తం
 శ్రీభాష్యశాస్త్ర మమలం త్వయి భక్తియుక్తః
 శ్రోతుం సమిచ్చతి యతీంద్ర ! సితోర్ధ్వపుండ్ర !
 తం బోధయార్థ మఖిలం తవ సుప్రభాతమ్. 5

శ్రీమాన్ స్వపూర్ణవటు రాదరతః ప్రగృహ్య
 శ్రీపాదుకాం యతిపతే ! ప్రదయోః ప్రయోక్తుమ్
 ద్వారి స్థితిం వితనుతే ప్రణతార్తిహరిన్
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్

6

ప్రాతః పరంతి పరమ ద్రవిడ ప్రవన్నా
 గాయంతి మంత్రశత మృష్ట శిరిస్క మచ్ఛమ్
 శ్రీశైలవాసవ పదాబ్జ నివిష్ట భార
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్

7

కాషాయవస్త్ర కటిసూత్ర కమండలూంశ్చ
 శ్రీదంతకాష్ట మపి దేశిక సార్వభౌమాః
 పాణౌ నిధాయ నివసంతి విశుద్ధ మత్ర
 రామానుజార్య ! భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్

8

త్వాం బోధయంతి గురవః ప్రథితా మహాంతః
 శ్రీవైష్ణవా శ్చ యమిన స్తవ పాదభక్తాః
 ఏకాంతిన శ్చ విమలా స్త్వ దనన్య భావాః
 తాన్ పాలయాద్య యతిశేఖర ! సుప్రభాతమ్

9

బ్రాహ్మే ప్రబుధ్య విబుధా స్స్వగురుం ప్రణమ్య
 రామానుజాయ నమ ఇ త్యసక్త ద్భివాణాః
 అష్టాక్షరం సచరమ ద్వయ ముచ్ఛరంతి
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్

10

సంనేత్ర్య సప్తశత సంయమి సార్వభౌమైః
 సద్దేశితైః ససకల శాస్త్రవిదాం వర్జితైః
 ఏకాంతిభిః పరమభాగవతైః ర్నిషేవ్య
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్. 11

ఆరాధనం రచయితుం కమలాసఖస్య
 శ్రీయాదవాచలపతే ర్వివిధోపచారైః
 పాతుం చ దృష్టి కమలేన సతా నశేషాన్
 రామానుజార్య భగవన్ ! తవ సుప్రభాతమ్. 12

గద్యత్రయం నిగమశేఖర దీప సారా
 శ్రుత్యర్థ సంగ్రహ మపి ప్రథితం చ నిత్యమ్
 గీతార్థభాష్య మపి 'దేశికపుంగవేభ్యః
 దాతుం ప్రసీద యతి శేఖర ! సుప్రభాతమ్. 13

శ్రీభాష్య మాలిఖితు మత్ర విశాల లేఖ్యః
 శ్రీవత్సచిహ్న గురుకా ధృత దివ్యకాత్రః
 వేదాంతసూత్ర మపి వక్తు మయుష్య సర్వం
 ఉత్తిష్ట లక్ష్మణమునే ! తవ సుప్రభాతమ్ 14

* * *

రామానుజార్య ! రమణీయ గుణాభిరామ !
 రాగాదిదూర సుగురో ! గురుసార్వభౌమ !
 సత్త్వప్రధాన శరణాగత వత్సల ! త్వ
 త్పదాబ్జయో రిహ వరత్ర చ కింకర స్వామి.

3. శ్రీ రామానుజ కరావలంబ స్తోత్రమ్

శ్రీరంగశాయి గుణనామ సుధారసజ్జ !
 శ్రీవేంకటేశ పదపంకజ సక్తచిత్త !
 శ్రీదేవరాజ కరుణామృత సింఘచంద్ర !
 రామానుజార్య ! మమ దేహి కరావలంబమ్. 1

సంసత్కుమార పద సారస చంచరీక !
 శ్రీమ చ్చూరి ముఖ భక్త మనోఽనురాగ !
 నాథార్య యామున మహా గురుపాద భక్త !
 రామానుజార్య ! మమ దేహి కరావలంబమ్. 2

శ్రుత్యగ్రసార పదసంగ్రహ మార్గ వర్తిన్ !
 స్మృత్యర్థ దాయక యతీశ్వర లక్ష్మణార్య !
 శ్రీ భూత దివ్య నగరీ సతతాధివాస !
 రామానుజార్య ! మమ దేహి కరావలంబమ్. 3

చాపాక జాఢ పరశైవ మదేభసింహ !
 కాపాలిక ప్రముఖ కానన దావకీల !
 మోక్షాధికార హరిదాస్య గుణా ద్యభిజ్ఞ !
 రామానుజార్య ! మమ దేహి కరావలంబమ్. 4

అష్టాన గాఢ తిమిరాపహ సూర్యమూర్తే !
 లోభాభిలాషణ సుఖాది భుజంగ తార్క్ష్య !
 సుజ్ఞాన దీప జగ దుజ్జ్వల భక్తపాల !
 రామానుజార్య ! మమ దేహి కరావలంబమ్

4. శ్రీ భాష్యకార ప్రపత్తిః

శ్రీమన్నిరంకుశ సమార్జిత వత్సలత్వ
భూమన్ నిబంధన నిహీన దయాంబురాశే ।
స్వామిన్ సుశీల యదుశైలశిరో నివాస ।
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే. 1

శ్రీశైలపూర్ణ గురు యామన పాదపూర్ణ ।
మాలాధరార్య ముఖ పూర్వ గురూత్తమానామ్
పాదారవిందయుగ శేఖరితోత్తమాంగ ।
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే. 2

యోగీంద్ర యూధ కురుకాధిప మారనాథ
గోవిందముఖ్య గురు బృంద శిరోభి వంద్య
ఆనంద మంద ముఖలాంతర మాదధానౌ
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే. 3

సంచింతితౌ సకల తాపహరౌ సతానాం
సందర్శినా మపి దృశ శ్చరితార్థయంతౌ
సంపూర్ణకోక నద సోదరతాంగతౌ తే
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే. 4

అశ్రాంతపూర్ణ కలశాంత కళంక కాంత
శంద్రానుసారి నఖ చంద్రికయాను లిప్తౌ
సోదర్య సాగర తరంగ సమాంగులీ తే
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే. 5

య త్సంశ్రితాః కలి మయత్నతి ఉత్తరంతి
య ద్భాగినాం ఖలు భవా స్సభయం కదాచిత్
యస్సంగినాం న చ భయం మదనాత్తవైతౌ
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే.

6

య స్నిష్ఠితాః విదధతే యమమూర్ఛిపాదం
య త్ప్రేమిణ శ్చ తృణయంతి విధే ర్విభూతిమ్
తా తావకౌ యదుధరాభరణాయమానా
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే.

7

సీత్య తిరోధ మచిరేణ కుమార్గ జాలం
నిష్కంటకా చ పదపీ నిగమాపళీనామ్
యస్మి స్స తేవతరణం భువి తేన్వతోఽద్య
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే.

8

సంపత్కుమార సుకుమార సుసుందరత్వ
సందర్శనాహిత విరోధి భయాతిరేకాత్
యావ స్సజాతు చలతోఽచలత స్తవైతౌ
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే.

9

శ్రీమన్ మనోజ్ఞ పర సంయమి భక్తితోయ
సంపూర్ణ మానస సరోపర రాజహంసా
ప్రపాప్య తవావసత మండల వారిజాతౌ
రామానుజార్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే.

10

5. శ్రీ రామానుజ చతుశ్లోకీ

అనిశం భజతా మనస్య భాజం
చరణాంభోరుహ మాదరేణ పుంసామ్
వితరన్నిభృతః విభూతి యుగ్మ,
జయ రామానుజ ! రంగధామ్ని నిత్యమ్ ॥ 1

మలినా నిష్కమతా నవద్య భాజం
కలుషీభూత కుదృష్టిభి స్సమేతాన్
శకలీ కరుతే విపక్ష వృత్తాన్
జయ రామానుజ ! శేషశైల శృంగే ॥ 2

శ్రుతిషు స్మృతిషు ప్రమాణ తత్త్వం
కృపయాఽఽలోచ్య విశుద్ధయా హి బుద్ధ్యా
అకరోః కిల దివ్య భాష్యరత్నం
జయ రామానుజ ! హస్తీధామ్ని నిత్యమ్ ॥ 3

జయ మాయి మతాన్ధకార భానో !
జయ బాహ్య ప్రముఖాటపీ కృశానో !
జయ సంశ్రిత సింహుశీత భానో !
జయ రామానుజ ! యాదవాద్రి శృంగే ॥ 4

*

*

*

రామానుజ చతుశ్లోకీం యః పఠేన్నియతం నరః
ప్రాప్నుయాత్పురమాం భక్తిం యతిరాజ పదాబ్జయోః ॥

6. ఛాటి పంచకమ్

వాషండ ద్రుమషండ దావ దహన శ్చార్వాక శైలాశః
 జాద్ధద్వంత నివాస వాసరపతి శ్చైనేథ కంఠీరసః ।
 మాయావాది ఘటింగభంగ గరుడ స్త్రైవిద్య చూడామణిః
 శ్రీరంగేశ జయధ్వజో విజయతే రామానుజాయః ॥ 1

వాషండ షండ గిరి ఖండన వజ్రదండః
 ప్రచ్ఛన్న జాద్ధ మకరాలయ మంత్రదండః
 వేదాంతసారి సుఖదిర్ఘవ దీపదండః
 రామానుజస్య విలసంతి మునే స్త్రిదండః ॥ 2

చారిత్తోద్ధారదండం చతుర నయ పథాలంక్రియా కేతుదండం
 సద్విద్యా దీపదండం సకల కలికదా సంహృతేః కాలదండమ్
 శ్రేయ్యం తాలంబదండం త్రిభువన విజయ చ్ఛత్ర సౌవర్ణదండం
 ధన్వే రామానుజార్యః ప్రతికథక శిరో వజ్రదండం త్రిదండమ్ ॥ 3

శ్రయ్యా మాంగల్యసూత్రం త్రియుగ యుగపదాహోహాణ
 లంబ సూత్రం
 సద్విద్యా దీపసూత్రం సగుణ నయవిదాం సంపదాం హారిసూత్రమ్ ॥
 ప్రజ్ఞాసూత్రం బుధానాం ప్రశమ ధన మనః పద్మినీ నాళసూత్రం
 రత్నసూత్రం మునీనాం జయతు యతీషతే రవ్యక్షసి బ్రహ్మసూత్రమ్ ॥

వాషండ సాగర వహా బడబా ముఖాగ్నిః
 శ్రీ రంగరాజ చరాంబుజి మూలదాసః
 శ్రీవిష్ణులోక మశిమంటప మార్గదాయీ
 రామానుజో విజయతే యతిరాజరాజః ॥ 5

7. రామానుజాష్టకమ్

- రామానుజాయ మునయే, నమ ఉక్తిమాత్రం
కామాతురోఽసి కుమతిః కలయ న్నభీక్ష్ణమ్
యామా మనంతి యమిరాం భగన జ్ఞనానాం
తా మేవ విందతి గతిం శమయః సరస్వతీ ॥ 1
- సోమావచూడ సురశైఖర దుష్కరేణ
కామాతిరోఽసి తపసా క్షపయ న్నఘాని
రామానుజాయ మునయే, నమ ఇ త్యనుష్టా
నో వా మహీ సహచరే కరుణేనరరాగమ్ ॥ 2
- రామానుజాయ నమ ఇ త్యనకృ ద్మణీతే
యో మాన మత్సర మదస్మర దూషితోఽసి
ప్రేమాతురాం ప్రియతమా మపహాయ పద్మాం
భూమిం భువంగ శయన స్త మనుప్రయాతి ॥ 3
- వామాలకానయన వాగురికా గృహీతం
క్షేమాయ కించి దసి కర్తు మనుష్యామానమ్
రామానుజో యతిపతి ర్యది కేక్షతే మాం
మా మామకోఽయ మితి ముందతి మాధవోఽసి ॥ 4
- రామానుజేతి యదిదం విదితం జగత్త్వాం
నామాపి స శ్రుతి సర్వాప ముపైతి యేషామ్
మా మా మదీయ ఇతి సద్భి రుపేక్షితా స్తే
కామానువిద్ధ మనసో నిపతం త్యహోఽథః ॥ 5
- నామానుక్తిర్ద్య సరకార్తిహరం యపీయం
కో మాధిరోహతి పదం సకలోఽసి లోకః
రామానుజో యతిపతి ర్యది నావిరాసీత్
కో మాదృశః ప్రథవితా భవ ముత్తరీతుమ్ ॥ 6

సీమా మహీధ్ర పరిసిం పృథివీ మవాప్తుం
 నైయాసికేశ్వర పురీ మధివాసితుఃం వా
 వ్యో మాధిరోధు మపి న స్పృహయంతి నిత్యం
 రామానుజాంఘ్రి యుగలు శరణం ప్రపన్నాః ॥ 7

మా మాధునోతి మనసోఽపి న గోచరం యత్
 భూమా సఖేన పురుషేణ సహానుభూయ
 ప్రేమాచువిద్ధ హృదయప్రియ భక్త నభ్యే
 రామానుజాంఘ్రి కమలే రమతాం మనో మే ॥ 8

* * *

శ్లోకాష్టక మిదం పుణ్యం యో భక్త్యా ప్రత్యహం పఠేత్
 ఆకారత్రయ సంపన్న శ్లోకాద్ధి తరతే దృతమ్

8. శ్రీ రామానుజ అష్టోత్తర శత నామ స్తోత్రమ్

రామానుజః పుష్కరాక్షో యతీంద్రః కరుణాకరః
 కాంతిమత్యాత్మజ శ్రీమాన్ లీలామానుష విగ్రహః ॥ 1

సర్వశాస్త్రార్థ తత్త్వజ్ఞః సర్వజ్ఞ స్సజ్జన ప్రియః
 నారాయణ కృపాపాత్రః శ్రీభూత పురనాయకః ॥ 2

ఆనఘో భక్తమందారః కేశవానంద వర్ధనః
 కాంచీపుర ప్రియసఖః ప్రణతార్తి వినాశకః ॥ 3

పుణ్యసంకీర్తనః పుణ్యో బ్రహ్మరాక్షస మోచకః
 యాదవాపాదితాపార్థ నృక్ష చేచ్ఛద కురారకః ॥ 4

ఆమోఘో లక్ష్మణ ముని శ్శూరదా శోకనాశనః
 నిరింతరం మహాజ్ఞాన నిర్మోచన విచక్షణః ॥ 5

- వేదాంతద్వయ సారజ్ఞో నరదాంబు ప్రదాయకః
పరేంగితజ్ఞో నీతిజ్ఞో యామునాంగులి మోచకః ॥ 6
- దేవరాజ ఘృణా లబ్ధ వడ్డాక్యార్థ మహోదధిః
పూర్ణార్థ్య లబ్ధ సన్మంత్ర శ్చౌరి పాదాబ్జ పట్పదః ॥ 7
- త్రిదండధాన్ బ్రహ్మజ్ఞో బ్రహ్మజ్ఞాన పరాయణః
రంగేశ కైంకర్యరతో విభూతి ద్వయ నాయకః ॥ 8
- గోష్ఠీపూర్ణ కృపా లబ్ధ మంత్రరాజ ప్రకాశికః
వరరంగానుకంపాత్త ద్రావిడామ్నాయ సారగః ॥ 9
- మాలాధరార్య సుజ్ఞాత ద్రావిడామ్నాయ తత్త్వధీః
చతు స్సప్తతి శిష్యాభ్యః పంచాచార్య పదాశ్రయః ॥ 10
- ప్రవీత విష తీర్థాంభః ప్రకటికృత వైభవః
ప్రణతాత్రి హరాచార్య దత్త భిక్షైక భోజనః ॥ 11
- పవిత్రీకృత కూరేశో భాగినేయ త్రిదండకః
కూరేశ దాశరథ్యాది చరమార్థ ప్రదాయకః ॥ 12
- రంగేశ వేంకటేశాది ప్రకటికృత వైభవః
దేవరాజార్చన రతో మూక ముక్తి ప్రదాయకః ॥ 13
- యజ్ఞమూర్తి ప్రతిష్ఠాతా మన్నాథో ధరణీధరః
వరదాచార్య సద్భక్తో యష్టేశాత్రి వినాశకః ॥ 14
- అనంతాభీష్ట ఫలదో విరలేశ ప్రపూజితః
శ్రీశైలపూర్ణ కరుణా లబ్ధ రామాయణార్ధకః ॥ 15
- ప్రసత్తి ధర్మైక రతో గోవిందార్య ప్రియానుజః
వ్యాససూత్రార్థ తత్త్వజ్ఞో బోధాయన మతానుగః ॥ 16

శ్రీభాష్యాది మహాగ్రంథ కారకః కలి నాశనః అద్వైత మత విచ్ఛేదా విశిష్టాద్వైత పాలకః ॥	17
కురంగ నగరీ పూర్ణ మంత్రరత్నోపదేశికః వినాశితాఖిలమత శ్చేషీకృత రమాసతిః ॥	18
పుస్త్రీకృత శరారాతి శ్వరజి తృణమోచకః భాషాదత్త హయగ్రీవో భాష్యకారో మహాయశాః ॥	19
పవిత్రీకృత భూభాగః కూర్మనాథ ప్రకాశకః శ్రీవేంకటాచలాధీశ శంఖచక్ర ప్రదాయకః ॥	20
శ్రీవేంకటేశ శ్వశురః శ్రీరమాసఖ దేశికః కృపామాత్ర ప్రసన్నార్యో గోపికా మోక్షదాయకః ॥	21
సమీచీనార్య సచ్చిష్య సత్కృతో వైష్ణవస్త్రియః క్రిమికంఠ నృపధ్వంసీ సర్వమంత్ర మహోదధిః ॥	22
అంగీకృతాంధ్రపూర్ణార్థ స్వామిగ్రామ ప్రతిష్ఠితః శ్రీభక్తిగ్రామపూర్ణేశో విష్ణుచర్దన రక్షకః ॥	23
జాన్త ధ్యాంత సహస్రాంశు శ్చేషరూప ప్రదర్శకః నగరీకృత వేదాద్రి ర్ద్వీశ్వర సమర్చితః ॥	24
నారాయణః ప్రతిస్థాతా సంపత్కువ్ర విమోచకః సంపత్కుమార జనక స్సాధులోక శిఖామణిః ॥	25
సుప్రతిష్ఠిత గోవిందరాజః పూర్ణ నునోరధః గోదాగ్రజో దిగ్వికేతా గోదాభీష్ట ప్రపూరకః ॥	26
సర్వ సంశయ విచ్ఛేదా విష్ణులోక ప్రదాయకః అవ్యాహత మహాద్వర్ధ్నా యతిరాజో జగద్గురుః ॥	37

* * *

ఏవం రామానుజార్యస్య నామ్నా మస్తోత్రం శతమ్
యః పఠే చ్ఛృణోయూ ద్వాపి సర్వాన్ కామా
నవాప్నుయాత్ ॥

9. బాప్యకార మంగళానాసనమ్

- శ్రీపరాంకళ వాదాబ్జ సురభీకృత మాళయే
శ్రీవస్సచిన్నా నాథాయ యతిరాజాయ మంగళమ్ || 1
- నాథ పద్మాక్ష రామార్య వాడపంకజ నేవినే
నేవ్యాయ స్వయమినాం యతిరాజాయ మంగళమ్ || 2
- పూర్ణార్య పూర్ణకరుణా వ్రతా యామిత తేజసే
మాలాధర ప్రియాయాస్తు యతిరాజాయ మంగళమ్ || 3
- సంసేవ్య యామునాచార్య మేకలక్ష్మ్య స్మృహం గురోః
అన్యన్నేతి వదేన్నిత్యం యతిరాజాయ మంగళమ్ || 4
- శ్రీకాంచీపూర్ణ మిశ్రోక్త రహస్యాద్ధివిదే నదా
దేవరాజ ప్రియాయాస్తు యతిరాజాయ మంగళమ్ || 5
- శ్రీమద్గోష్ఠీపురీపూర్ణ దివ్యాజ్ఞాం కుర్వతే ముదా
స్లోకార్థం కుర్వతే శస్త్రియతిరాజాయ మంగళమ్ || 6
- కూరేశ కురుకానాథ దాశరథ్యాది దేశికాః
యచ్చిస్యా భాంతితే శస్త్రియతిరాజాయ మంగళమ్ || 7
- చరమశ్లోక తత్త్వార్థం జ్ఞాత్వాన్యజ్ఞాం విలంఘ్య చ
దదితే తం స్వక్షయేభ్యో యతిరాజాయ మంగళమ్ || 8
- శ్రీశైలపూర్ణ కృపయా శ్రీరామాయణ వర్ధశః
భక్త్యా యేన శ్రుతం తస్మై యతిరాజాయ మంగళమ్ || 9
- వేదాంత సూత్ర తాత్పర్య మనగహ్య విశేషశః
శ్రీభాష్యం కుర్వతే తస్మై యతిరాజాయ మంగళమ్ || 10
- కుర్వన్నుపనిషద్భాష్యం జగద్రథేన కరోతి యః
దయాయాః పరతంత్రాయ ధ్యాయకారాయ మంగళమ్ || 11

ద్రవిణోపనిష ద్వాఖ్యాం వదేతి మదనుజ్ఞయా
శాసతే కురుకేశాంతం భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 12

గత్వా తు శారదాపీఠం వృత్తిం బోధాయనస్య చ
అవలోక్యాగతాయా స్తు భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 13

పరమాణు మృషావాది వాది సంహార కారిణే
తస్మై భగవతే శ్రీమ ద్భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 14

శ్రీమ త్కురింగపూర్ణాయ శ్రీభాష్యం పదతే స్వకం
పిత్రే సంప త్సుత స్వాపి భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 15

దత్వా వృష గిరీశస్య శంఖ చక్రే రమాపతేః
పరమప్రీతి యుక్తాయ భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 16

సన్యాసం కుర్వతే కాంచ్యా మనంత సరసీ తతే
పరదే న్యస్త భారాయ భాష్యకారాయ మంగళమ్ || 17

శ్రీమ న్నహా భూతపురే శ్రీమ త్కేశవ యజ్ఞసః
కాంతిమత్యాం ప్రసూతాయ యతిరాజాయ మంగళమ్ || 18

శేషో వా సైన్యనాథో వా శ్రీపతి ర్వేతి సాత్వికైః
వితరాగ్యయ మహావ్రాజ్ఞైః యతిరాజాయ మంగళమ్ || 19

ప్రకృప్త గుణ పూర్ణాయ ప్రాచ్యాయ స్వాంఘ్రి సేవితామ్
ప్రపన్న సార్థ వాహాయ యతిరాజాయ మంగళమ్ || 20

* * *

వేదాత్మక ప్రమాణేన నాత్మికై శ్చ ప్రమాత్మభిః
ప్రమేయేణ సహ శ్రీమాన్ పఠతాం యతిశేఖరః ||

విషయానుక్రమణిక

—oOo—

౧. శ్రీ వేంకటాద్రిశర్వర స్తవము 1-2

శ్రీ పుష్పాక్ష శేషగిరిరావు

౨. భారతీయ దర్శనములు - బ్రహ్మసూత్ర భాష్యములు 3-38

శ్రీమాన్ ధనకుధరం పరదాచార్యులు

అంజలి

ఉపద్రమము

భారతీయ దర్శన విశేషములు

అస్తికములు - నాస్తికములు

నాస్తిక దర్శనములు

పార్వాక దర్శనము

చైన దర్శనము

బౌద్ధ దర్శనము

అస్తిక యర్థములు

న్యాయ దర్శనము

వైశేషిక దర్శనము

సాంఖ్య దర్శనము

యోగ దర్శనము

పూర్వమీమాంసా దర్శనము

వేదాంత దర్శనము - దాని భాష్యములు

ప్రముఖ బ్రహ్మసూత్ర భాష్యముల సంప్రదాయములు
శ్రీ రామానుజ భాష్యమై విష్ణ్వము
ఉపసంహరణము

3 భగవద్రామానుజులు - శ్రీభాష్యము

39 128

(తృతీయాధ్యాయ - ఉత్తరాంతము)

శ్రీమాన్ మరింగంటి శ్రీరంగాచార్యులు

- తృతీయాధ్యాయ - తృతీయ పాదము -

సంస్కారేదాంత ప్రత్యక్షాధికరణము

అన్యథాత్వాధికరణము

సర్వభేదాధికరణము

అనందాద్యధికరణము

రావ్యాఖ్యానాధికరణము

సమానాధికరణము

సంబంధాధికరణము

సంఖ్యకథాధికరణము

పురుషవిద్యాధికరణము

వేదాద్యధికరణము

సాంసరాయాధికరణము

అనియమాధికరణము

అక్షంత్యాధికరణము

అంతర్విత్తాధికరణము

రామా ద్యధికరణము

తన్నిదైరవానియమాధికరణము

ప్రదానాధికరణము
 లింగభూయస్త్యాధికరణము
 పూర్వవికల్పాధికరణము
 శరీరే భావాధికరణము
 అంగావబద్ధాధికరణము
 భూమిశ్చాయస్త్యాధికరణము
 శబ్దాది భేదాధికరణము
 వికల్పాధికరణము
 యథాశ్రయ భావాధికరణము

- తృతీయాధ్యాయ - చతుర్థ పాదము -

పురుషాధికరణము
 స్తుతిమాత్రాధికరణము
 పారిష్ల వార్తాధికరణము
 అగ్నింధనా ద్యధికరణము
 సర్వప్రేక్షాధికరణము
 శనుదయా ద్యధికరణము
 సర్వాన్నానుపత్యధికరణము
 విహిత తత్త్వాధికరణము
 విధురాధికరణము
 తదద్ధిరాధికరణము
 స్వామ్యధికరణము
 సహరాశ్చంతర విధ్యధికరణము

అనావిష్కారాధికరణము

అహికారాధికరణము

ముక్తి ఫలాధికరణము

౪. భగవత్తత్త్వము - శ్రీ రామానుజ దృక్పథము 129-143

శ్రీమన్ ప్రతివాది భయంకర వేదాంతాచార్యులు

భాగవత్ స్తోత్రములు - మంగళ స్తోత్రములు

భగవత్ తత్త్వమును గూర్చి నిర్వచనములు

పరిమాత్య స్వరూపము యొక్క వర్ణనలు

జన్మ రాహిత్యము

గీతాభాష్య సూక్తులు

నిగమనము

౫. శ్రీ మద్రామానుజులు - శరణాగతి గద్యము 144-160

డాక్టర్ తేట్టా విజయరాఘవాచార్యులు

అవతారిక

రచనోద్దేశ ప్రయోజనము

అవతారము

వ్యాఖ్యానములు - వాని ప్రధానము

ద్వయ వివరణలే శరణాగతి

శ్రీభాష్యకార ముక్తము

మహా వివాదము

పూర్వ పక్షము

సమాధానము

ఉదాహరణము

మద్యాశయము
 నిత్యానుసంధేయము
 అర్థానుసంధానము - ప్రయోజనము
 'నమః' శబ్ది గర్భిరాత్మము
 అర్థానుసంధాన పద్ధతి
 ముగింపు

౬. శరణాగతి గద్యలో తత్త్వార్థము

161-178

శ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల రఘునాథాచార్యులు
 ప్రబంధ పరిచయము
 గద్య భాష్యములు
 సంప్రదాయ ఛేదము - సమన్వయము
 వ్యయము పై దిండు - త ద్వివరణము శరణాగతి గద్యము
 శ్రీభాష్యకారుల ముచ్చరము - మహా విశ్వానమే ప్రవర్తి
 ఇది ములతోపాయము - అవశ్య ఫల ప్రయము
 ప్రవస్తునకు ఇది నిత్యానుసంధేయము
 అర్థానుసంధానము - దాని ప్రయోజనము

౭ శ్రీమద్రామానుజులు - శ్రీరంగ గద్యము

179-186

శ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులు
 శ్రిగుహహర్షి కావ్యము - అపై దిశ మత విజ్ఞాంభిజనము
 శంకర యుగము - అస్తిక మత పునరుద్ధిపనము
 శంకరాచార్యులు - జగ నిర్మిత్వా వాదము
 ౬గవద్రామానుజులు - తత్త్వ త్రయము
 శ్రీమద్రామానుజులు - గద్య త్రయము
 ఆరాధనాపద్ధతి పై వివరము

శ్రీరంగాభ వై భవము
 శ్రీరంగ గద్యము - శ్రీ రామానుజ మహా భావనము
 శ్రీరంగ గద్య వై శిష్యము

౮ శ్రీరంగ గద్యము - శ్రీరామానుజ భావనా విశేషము

187-224

శ్రీమాన్ కుంటిమద్ది శేషశర్మ
 మానవుడు - శర్మానుభవము
 మానవ జీవిత పరమార్థము
 మంత్ర త్రయోపదేశము
 శ్రీరంగ గద్య వివరణము
 ఆశంస

౯. శ్రీమద్రామానుజులు - వై కుంర గద్యము

225-240

శ్రీమాన్ కిడాంబి శ్రీనివాస రామానుజచార్యులు
 గద్యత్రయ వై శిష్యము
 శ్రీ రామానుజుల కృపా కటాక్షము
 శ్రీనై కుంర గద్య స్వరూపము
 ప్రపన్నుని ఆర్తవ్యము
 ఉపదేశము
 విష్ణు లొక ప్రాప్తి
 స్వర్గ భోగములు
 పునరావృత్తి రాహిత్యము
 అర్పిరాది గతి
 ప్రపత్తియే ఆచరణీయము
 గద్యత్రయము నిత్యసుఖంబయ్యము

౧౦. శ్రీమద్రామానుజులు - వర్ణాశ్రమ ధర్మములు

241-278

శ్రీమాన్ క వి రాఘవాచార్యులు

అంజలి

అవతారిక

సృష్టి విలాసము

పుణ్య పావములు

పరి ప్రదాత పరమ పురుషుడే

పురుషార్థములు

కర్మములు - త త్ఫలములు

ఆచారములు

ధర్మము వేద్యధర్మము

వర్ణ ధర్మములు

బ్రాహ్మణ వర్ణ ధర్మములు

క్షత్రియ వర్ణ ధర్మములు

వైశ్య వర్ణ ధర్మములు

శూద్ర వర్ణ ధర్మములు

ఆశ్ర మావశ్యకత

బ్రహ్మచర్యాశ్రమ ధర్మములు

గృహస్థాశ్రమ ధర్మములు

వానప్రస్థాశ్రమ ధర్మములు

సన్న్యాసాశ్రమ ధర్మములు

శ్రీపైష్ట వ యతి ధర్మములు

౧౫ పంచకము

పంచన విధి

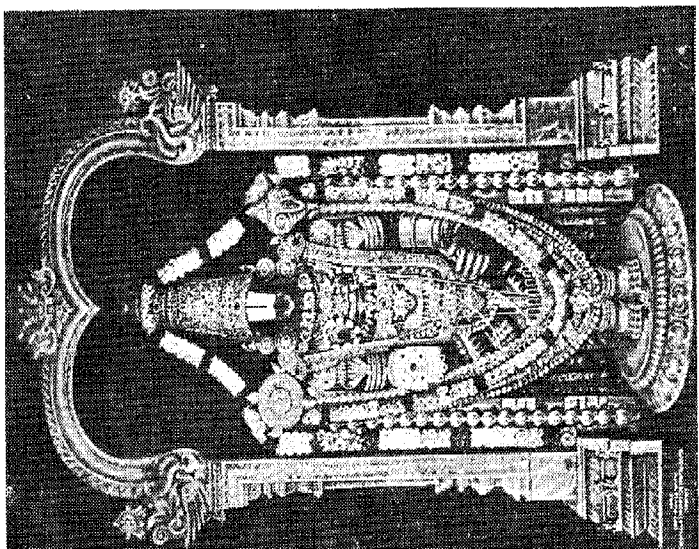
ముగింపు

౧౧. శ్రీ రామానుజ వైభవోల్లాసము 279-281
 శ్రీమాన్ కరి నారాయణాచార్యులు

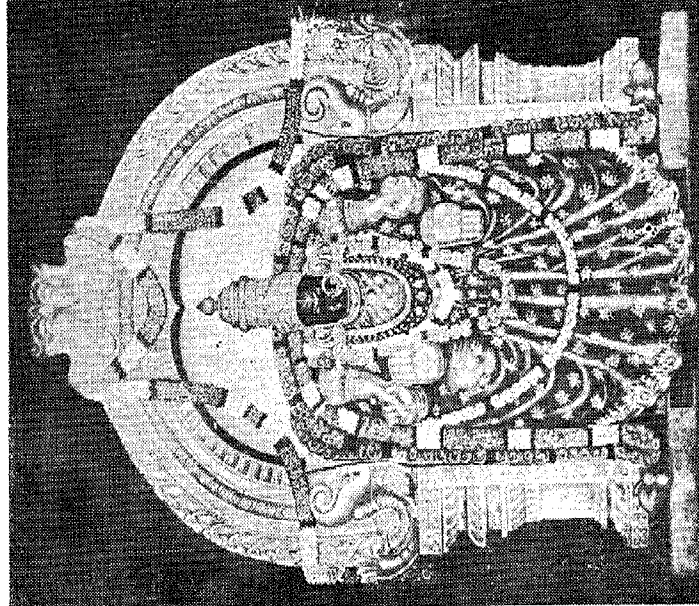
౧౨ శ్రీ పరాశర ఘట్టరు 282-288
 శ్రీమాన్ ఈయుక్తి వేంకట మీరాఘవాచార్యులు
 ఆపరారిః
 ప్రతిభా విశేషములు
 ఘట్టరు రచనలు



అంజనేయ విగ్రహం



శ్రీకృష్ణ విగ్రహం



శ్రీ వేంకటాద్రిశ్వర స్తవము

‘ఉభయ భాషా ప్రసీద - కవి పాదుషా’

శ్రీ పుష్పాడ శేషగిరిరావు, పి. ఓ. యల్.



శ్రీమ త్తిర్వతి వేంకటాద్రి మకుట శ్రీరత్న రింఘోళికా
ఛామా! రక్షణ కంకణాభయద ముద్రాభద్ర హస్తద్వయా
ద్ధేమా! భీషణ శంఖ చక్ర యుగళీ దివ్యాంగుళీ సీమ! రా!
ఓమన్ రా! కరుణింపురా! ప్రణుతిరా! ఓం వేంకటాద్రిశ్వరా!

శ్రీమ ద్వేన కిరీట చురవిశ నిజ శ్రీపాద మంజీర! మం
గా మాంజిష్ఠ పదాబ్జ చూపుర నయ న్మాణిక్య కోటీర! మా
ప్రేమా గామ మధూళివా మృగమద శ్రీగంధ శృంగార! రా!
ఓమన్ రా! కరుణింపురా! ప్రణుతిరా! ఓం వేంకటాద్రిశ్వరా!

శ్రీమ స్నీల విహయనస్త ఘన చాంద్రిభూత తారావళీ
ఓమా మధ్య శర త్సుధాకర! సమీచీన ప్రసూన ప్రభా
దాచూరామ నిరంత మాధవ జగ త్సమ్మోహనాకార! రా!
ఓమన్ రా! కరుణింపురా! ప్రణుతిరా! ఓం వేంకటాద్రిశ్వరా!

స్వర్గంగా లహరీ పయ స్ఫుకవితా స్వారస్య పారమ్యముల్
స్వర్గ ద్వార కవాట భద్ర చణ సైవర ప్రభా రమ్యముల్
సర్గాశ్రయ లోక వాలన కళా సంస్కార సంభార సం
సర్గంబుల్గద త్వ త్కృతీశ మహిమల్ మ ద్వేంకటాద్రిశ్వరా!

ముడిచిన చేతు లాపదల మ్రొక్కులు బంగరు సొమ్ము లూడ్చి, ప్రా
ముక్కుమపులు గట్టుటల్ సఫలముల్ గనుటే తడ వింటి కన్న నీ
గుడి పదిల మృటంచు నడుగు నృణు గిచ్చుచు బిచ్చ మెత్తి, నీ
కడ ధనికాలి వాకిలిని గాతురు కొంకక వేంకటేశ్వరా !

పంపిన భక్తి నిన్ను గడపన్ గడపం దలపోసి, పూర్వ క
ర్మంబు శమింప నంత్య శిఖరమ్మున ముక్తులు భక్తతోటి నాఁ
డంబుజనాథ ! నేడును భయావహ యానము నెక్కి నీదు నా
మందె జిక్కితు కర్మములు మాయగఁ దిర్పతి వేంకటేశ్వరా !

మరకత మాణిక్య మణి హేమ కింకిరీ
క్వణిత నూపురములు శాశ్వఁ దొడిగి
ప్రజ వైడూర్య నిర్వ్యవహితాంగ విలస
త్కేయూరతతి భుజాంకిత మొనర్చి
హరి నీల పద్మ రాగాభి శోభితమలౌ
దండ కడమ్ము కొందగ నమర్చి
లలిత ప్రవాళా చ్ఛలసితి మాత్రిక హార
ములు కంఠ లంబితములు పొనర్చి
ఆత్మ మందిర నందనోద్యాన సీమ
కోర్కె దగడిఁ గైసెసి కొందు నిన్ను
ముగ్ధ మోహన సుందరమూర్తి నేడి ?
తిరుపతి నివాస ! వేంకటేశ్వర విలాస !



భారతీయ దర్శనములు బ్రహ్మసూత్ర భాష్యములు

‘విద్యా భాషణ - కవితా విశారద’

శ్రీమాన్ ధనకుధరం వరదాచార్యులు

శ్రీ రామానుజ కీర్తి తాముడి సంపాదకము



1. అంజలి

“ప్రణామం లక్ష్మణ మనిః ప్రతిగృహ్లాదు మామకమ్
యేన విశ్వస్మత్తో విష్టో రహార్యత మనోరథః.”

— (యతిరాజ నస్తతి శ్లో 10)

2. ఉపక్రమము

సృష్టిలో ప్రాణికోటియందు మానవుఁడు అధికుఁడుగా పరిగణింపఁబడుచున్నాఁడు. అతఁడు - మనన శీలుఁడు, బుద్ధివీరుఁడునై యుండుటయే ఇందులకు కారణము. మనుష్యుఁడు తన పనుల నన్నిటిని ఆలోచించి నిర్వర్తించుచుండును. ఇందుచే - “మత్వా కర్మాణి షేవ్యతి ఇతి మనుష్యః” - అని మనుష్య శబ్దము నిర్వచింపఁబడుచున్నది. మానవునకుఁ గల ఈ విశేషమే దర్శన శాస్త్రోదయమునకు మూల మైనది. ‘నే నెవరు? ప్రకృతి యేమి? ఈ ప్రకృతియొక్క ఉత్పత్తికి కారణ మేమి? ఈ ప్రకృతి ఎవరిచే? ఎపుడు ఎట్లు సృష్టింపఁబడినది?’ ఈ మొదలగు వివిధ విషయములనుఁ గూర్చిన జిజ్ఞాస - మానవుని మనస్సులో నిరంతరము ఉత్పన్న మగుచుండును. మానవుని మనస్సు నందలి ఈ సమస్త జిజ్ఞాసలకు సమాధానమే దర్శనము.

బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో - యాజ్ఞావల్క్యుః, మైత్రేయుః
సంవాదమున, ఆశ్మ సంబంధ మగు చర్చ చేయుచు యాజ్ఞా
వల్క్యుఁడు -

“ అయ మత్కా ద్రష్టవ్యః, శ్రోతవ్యః, మంతవ్యః, నిదివ్యాసింపవ్యః ”

‘ ఆత్మ పరమాత్మల తత్త్వ దర్శనమునకు - శ్రవణము
(HEARING), మననము (READING), నిదిధ్యానము (STUDY
MEDITATION) అనునవి అనశ్యములు ’ అని పలికెను.

వీని యన్నింటిలో - అనుభవమునకు ప్రాధాన్య ముండును
అనుభవము నెల్ల నే ఆత్మ జ్ఞానము లభించును. ఈ కారణముచే,
అనుభవ జ్ఞానమే దర్శనము (REALIZED SENCE IS PHILO -
SOPHY) - అని మనము భావింపఁగల్గుచున్నాము. ‘దృశ్యతే ఇతి
దర్శనమ్’ - అని, దర్శన శబ్ద పుష్పవృత్తి. దేనిచే మనము చూడ
గలమో, ఎయ్యది వివిధ జ్ఞానువులను సమాధాన పఱచునో,
అదియే దర్శన మని చెప్పబడును. దర్శన శబ్దమునకు - ‘దృష్టి
కోణ’ మనియు అర్థ మున్నది. విభిన్నము లగు భారతీయ దర్శనములు
మాత్రము - విభిన్న లగు జ్ఞానువులను సమాధాన పఱచు దృష్టి
గల్గి యున్నవి అనగా - భిన్న భిన్న వ్యక్తులను, విభిన్న శాస్త్రము
గలవారిని తృప్తి పఱచుటలో భారతీయ దర్శనములు అశ్వంతము
శక్తి యుక్తులు కలిగి యున్న వని పని తాత్పర్యము. ఈరీతిగా -
‘యుక్తి ప్రార్థక మగు జ్ఞానమును పొందుట’ అను నదియే దర్శనము.

3. భారతీయ దర్శన విశేషములు

భారతీయ వాఙ్మయమునకు సర్వతోముఖ వికాసము, మహా
త్వము ప్రాప్తించి యున్నది త స్థిలముగా - భారతీయ లగు

తాత్త్వికులు - ధర్మార్థ కామ మోక్ష రూప మగు పురుషార్థ - చతుష్టయ సిద్ధియే మానవ జీవిత పరమార్థ మని భావించిరి ఈ పురుషార్థ చతుష్టయ నాధనలో భారతీయులు తమ తమ మనస్సులను లగ్నము గావించి, జీవితములను సుఖ మయము చేసికొనుచు, మోక్షమును పొందుచున్నారు ఇట్టి ఐహిక, వారతాళిక సుఖ వ్రాప్తియే - భారతీయ దర్శనమున ముఖ్య విశేషము

భారతీయ దర్శన చరిమ లక్ష్యము - మోక్ష వ్రాప్తియే ఇందుచే, మూసప్రచు అట్టి మోక్ష వ్రాప్తికై - సత్కర్మ లగు తప మును, త్యాగమును చేయును ఈ తప - త్యాగముల వలన, భారతీయ దర్శనము అష్టాంగ యోగ విధానముతో ముడిపడుచున్నది

భారతీయ దర్శనములలో ఆస్తిక దర్శనము లన్నియు ఆధ్యాత్మిక వైతన్య వ్రాప్తియే ధ్యేయముగా గలిగి యున్నవి ఈ దర్శన వాఙ్మయమునకు ఉపనిషత్తులు ఉపజీవ్యగ్రంథములుగా నున్నవి ఉపనిషత్తులలో ప్రధానముగ - బ్రహ్మను గూర్చియు, ఆత్మను గూర్చియు అనివర్ణింపబడినది. 'ఆత్మ యన నేమి ? అది నిస్సమా ? అనిత్యమా ? అది ఏకమా ? అనేకమా ? ఆత్మకు, పరమాత్మకు సంబంధ మేమి ?' అను ఆశ్చర్యజ్ఞాన జిజ్ఞాస వలన ఉత్పన్నమగు ఇట్టి ప్రశ్నలు - భారతీయ దర్శనములకు మౌలిక శిల్పమునై యున్నవి

“ స బ్రహ్మవిద్యా సర్వవిద్యా ప్రతిష్ఠా మదర్శాయ జ్యేష్ఠాశ్రాయ ప్రాచీనా ”
అని, బ్రహ్మ విద్య - సర్వ విద్యలలో ప్రతిష్ఠాస్థానమైనదిగా - ముందరిోపనిషత్తులలో చెప్పబడినది కృష్ణభగవానుడు కూడ గీతలో -

“ ఆధ్యాత్మవిద్యా విద్యానామ్ ”

అని చెప్పుచు, ఆధ్యాత్మ విద్యకు అగ్ర స్థాన మిచ్చియున్నాడు.

జీవిత వ్యాఖ్యానమును పరామర్శించుటయే భారతీయ దర్శనముల ముఖ్యోద్దేశము. ఆధ్యాత్మిక - ఆధిభౌతిక - ఆధిదైవిక - ఆత్మంతిక దుఃఖ నివృత్తి నిమిత్తమే భారతీయ దర్శన శాస్త్రములు ద్వైశంపఃబడినవి. భారతీయ ధర్మము దార్శనికము లగు అనుభూతులపై ఆధారపడి యున్నది. భారతీయ ధర్మప్రాణు లగు ప్రజల నిమిత్తమే దర్శన శాస్త్రము ప్రాముఖ్యము వహించి యున్నది. భారతీయ దర్శనములలో జీవిత వ్యవహారమున కెంతటి ప్రాముఖ్యము కలదో, ఆ దర్శనము లంతటి ప్రాముఖ్యమును పొంది యున్నవి ఇందునలన, సిద్ధాంతము, వ్యవహారము - అనువాని సమన్వయమే ఈ దర్శనముల మౌలిక విశేషమై యున్నట్లు తెలియ వగును.

పాశ్చాత్య విద్వాంసులు భారతీయ దర్శనమును - 'నిరాశా వాద దర్శన మని యందురు. కాని, పీరి యీ యాక్షేపణము సరియైనది కాదు. ఏలనన, వేదాంతము నందలి బ్రహ్మ పదార్థము ఆనంద స్వరూపము ఇట్టి ఆనంద స్వరూపుఁ డగు బ్రహ్మను పొందుటకై, నిరాశా వాదులు ప్రయత్నింపరు. భారతీయ దర్శనములు సర్వధా ఆశా వాదముతో కూడి యున్నవి. ఇందుచే -

“సర్వేషు శరద శృతం । జీవేషు శరద శృతం
మృదేషు శరద శృతం । మోదాషు శరద శృతం
భవాషు శరద శృతం । శ్రుణుయాషు శరద శృతం
ప్రబ్రువాషు శరద శృతం । అజీతాస్యాషు శరద శృతమ్ ॥ ”

“మనము చూడు సంవత్సరములు జీవించి, విజ్ఞానమును సంపాదించియు, సంతోషించిన విజ్ఞానమును లోకములకు ప్రబోధింపవలయు లగు శత్రువులచే ఎన్నడును తెలియ కుండుము గావుత ! ఎన్నడును మరణము - విశేషల మగు మన వైభవమును దేశ దిశలలో

ప్రకటింతము గావుతే" అని యిట్లు వేదమున ఆశాంక్షపఱపినది. ఈ రీతిగా - నూఱు వర్షముల వఱకు సుఖము జీవితాశయముగాఁ గల భారతీయ దర్శనము - నిరాశావాది కాఁజాలదు.

భారతీయ దర్శనము - విద్య, అవిద్య - అను విషయములను గూర్చి నిశితముగ చర్చించును. ఈ దర్శనము - జ్ఞాన మహత్వమును విశేషముగ పరిగణించును. ప్రకృతిలో - జనన మరణ లోభ మోహ రూపము లగు బంధనములకు అవిద్యయే ముఖ్య కారణము అట్లే, మోక్ష కారణము జ్ఞానము అనఁగా - విద్య అట్టి విద్యకే కారణము - మానవ జీవిత చక్రమున భోగములచే ముక్తి పొందుట అనఁగా - మానవుఁడు ఈ జన్మ నుండియే జ్ఞాన సాధనము లలన పూర్ణత్వము పొందును ఇట్టి జ్ఞాన ప్రాప్తికై మానవుఁడు సాధన చేయును. అట్టి సాధనలో - యమ, నియమ, ఆసన, ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహర, ధ్యాన, ధారా, సమాధి లను అష్టాంగ యోగము లను అనుష్ఠించుట ఆవశ్యకము ఇట్టి సాధనచే చిత్త వృత్తులను నిరోధించి, మానవుఁడు జ్ఞానమును పొందఁ గల్గును సాంఖ్య, యోగ, న్యాయ దర్శనములు - వివిధ దుఃఖములను నివృత్తి చేయఁ గల వనియు, అదియే మోక్ష మనియు కొందఱు భావించురు కాని, వేదాంతము - అట్టి భ్రమను, అజ్ఞానమును దూర దూరము చేసి, వివేక - విజ్ఞానములు లభించుటకై మిక్కిలి శ్రమించి సాధన చేయుచు, భక్తిరూపాపన్న మగు జ్ఞాన మార్గమున సయమించురు తత్ సృలముగా అట్టి సాధకులకు - దుఃఖ నివృత్తి మాత్రమే గాక, అలౌకిక మగు ఆనందానుభూతియుఁ గల్గును.

భారతీయ దర్శనము సమన్వయ ప్రధానమైనది వివిధ విచార మాల, ధర్మముల, జీవిత వ్యవహారముల ముఖ్య లక్ష్యము అబ్రహ్మ మే "అబ్రహ్మ త ల్లక్ష్య ముద్యతే" ప్రత్యేక దర్శనము, ప్రత్యేక భార

తీయ ప్రవృత్తియు ఆ బ్రహ్మ ననుసరించు యుండును అట్టి బ్రహ్మ భావన యందే అనేకత్వమున ఏకత్వమును దర్శింపఁగల్గుచున్నాడు ఇదియే భారతీయ దర్శన సంకల్పము. ఉదాహరణకు -

“ స యథా నర్వాసా మసాం నమద్ర మేకాయనమ్. ”

అనునట్లు - నడు లన్నియు సముద్రమునఁ గలిసినట్లు, భారతీయ దర్శనము కూడ అంశగ్గతిముగా ఆ పరమాశ్చర్యశక్తిమునే ప్రతిపాదించును. కావున, భారతీయ దర్శనము - సమన్వయ ప్రధానమైనదిగా సంభావింప నగును

పర లోకము, పున ర్జన్మము - అను విషయములపై భారతీయ దర్శనము విశ్వాస ముంచును. భారతీయము లగు అస్తిక దర్శనము లన్నియు - పున ర్జన్మ, పర లోకము - అను విషయములపై అస్థయు, విశ్వాసము - వ్యక్తము చేయును ఇందువలన, ఈ స్పృహలో ఒక శక్తి తన పనిని తాను కొనసాగించుచున్న దనియు స్పష్ట మగును ఇట్టిది ఋగ్వేదమున - ‘ఋశము’ అని వేప్పఁబడినది. అట్టి ఋతము - ఈ బ్రహ్మాండ మంతయు వ్యాపించి యున్నది అది యొక ప్రత్యేక శక్తియుగా ప్రవర్తించుచున్నది ఈ ఋతము ననుసరించి మానవుఁడు తాను చేయు కర్మలనుఁబట్టి -

“ అవశ్య మనుభోక్తవ్యం కృతం కర్మ పథాపథమ్ ”

అనునట్లు, ఫలమును కూడ అనుభవించును దీనినిఁబట్టి, మానవుఁడు తన సత్కర్మాచరణము వలన భాగ్యవంతుఁ డగుటకు అవకాశము గల్గియున్నాఁడు ఇట్టి భాగ్య సిద్ధి - ‘అపూర్వ మగు అదృష్టము’ అని వ్యవహరింపఁబడును. మానవుఁడు తాను చేయు కర్మలనుఁబట్టి భోగము లనుభవించును అత్యవసరమనాదులలో నతఁడు శిక్షను పొంది, శుభ కర్మల నాచరించును.

ధారణీయ దర్శనమున - వ్యావహారిక జ్ఞాన విషయమును గురించి అనేక ప్రమాణములు గన్పట్టును. అట్టి జ్ఞానము - మిక్కిలి మహత్తరమైనదని అందు వర్ణింపబడును. భౌతిక వాడు అగు చార్వాకులు కేవలము ప్రత్యక్ష ప్రమాణమును, తాదా - జైన - వైశేషికములు ప్రత్యక్ష, అనుమాన ప్రమాణములను, సాంఖ్యులు ప్రత్యక్ష, అనుమాన, శబ్ద ప్రమాణములను, న్యాయ దర్శనము ప్రత్యక్ష, అనుమాన, ఉపమాన, శబ్ద, అర్ధాంత్రులనే గాక, అభావమునుఁ గూడ ప్రమాణములుగా స్వీకరించుచున్నది.

ఋగ్వేదము నందలి పురుష సూక్త, నానదీయ సూక్త, హిరణ్య గర్భాది సూక్తములలో ధారణీయ దర్శన స్రవంతి - వివిధ రూపములలో ప్రవహించుచున్నది. ఈ స్రవంతి - అధర్వ, యజుర్వేద సాంప్రదాయములనుండి ఔపనిషద కాలము పఠకు కాలక్రమమున విస్తరించుచున్నది. ఈ స్రవంతియే దర్శన శాస్త్ర రూపమున వెలువడినది చెప్పితే అట్టి దార్శనిక ల విచారమే వారి ఆధ్యాత్మిక మానస సరోవరమై యొప్పుచున్నది. అచటినుండి జ్ఞాన మనఃబడు నిర్మల గంగా ప్రవాహము కేవలము ధారణీయులకే గాక, విశ్వమందలి సకల దార్శనికల హృదయములను పాననము చేయుచున్నది. అయ్యది - ఎహిక, ఆముష్మిక శుభ్రములను సాధించుచు, నిరంతరము ప్రవహించుచునే యున్నది.

ధారణీయ దర్శనము వివేచనాత్మకలదియై, ప్రసిద్ధి గాంచినది. ఉపనిషద్గా ప్రసిద్ధ మగు ఐతిహాసిక జన శ్రోతు లిందు వ్యాప్తినింపబడలేదు. విచారిముల నన్నిటిని తన తార్కిక బద్ధ యను గీటురాత్మిపై పరీక్షించియే గౌరవించుచున్నది ధారణీయ దర్శనము.

లందు వలె - ధర్మము దర్శనముపై ఆధారపడి యుండలేదు భారతీయ తత్త్వజ్ఞానము సమీక్షాత్మకమై యుండుట నీ ఇందులకు కారణము. భారతీయ దార్శనికు లెల్లఱును ఈశ్వరుని కూడ సమీక్షా విషయమున ధైర్యమునున్నారు.

4. ఆస్తికములు - నాస్తికములు

భారతీయ దర్శనములను - ఆస్తిక దర్శనములు, నాస్తిక దర్శనములు - అని రెండు విభాగములు చేయవచ్చును. ఆస్తిక డనగా - 'ఈశ్వర వాది' యనియు, నాస్తిక డనగా 'నికీర్తించి వాది' యనియు జన సామాన్యము భావించుట పరివాటి. కాని, ప్రాచీన కాలము నుండియు దార్శనిక విషయమున ఈ రెండు శబ్దములును బిన్నార్థ ద్యోతకములుగా భావింపబడుచున్నవి వేదములను పరమ ప్రమాణములుగా భావించువారు ఆస్తికు లనియు, వేద విరోధులు నాస్తికు లనియు చెప్పబడుచున్నారు అదియునుగాక, పరి లోకము కల దని విశ్వసించువారు ఆస్తికు లనియు, పర లోకము నందు విశ్వాసము లేనివారు నాస్తికు లనియు వ్యవహరింపబడుచున్నారు.

5. నాస్తిక దర్శనములు

చార్వాకము, శైవము, జౌడ్ధము - అనునవి మూడును నాస్తిక దర్శనములుగా పరిగణింపబడుచున్నవి.

6. చార్వాక దర్శనము

అపైదిక దర్శనములలో ఈ చార్వాక దర్శనము అతి ప్రాచీనమైనది. ఇయ్యది - మహా భారత కాలమున కంటెను పురాతనమైన

ని అగ్నిజ్వాల వక్కణ. ఈ దర్శనమునకు - అగ్నియూ వాదము, అజ్ఞాన వాదము, నాస్తిక వాదము, బార్హస్పత్యము, లోకాయతము, చార్వాకము - అను నామాంతరములు కలవు

ఈ లోకమే ఆత్మకు క్రిడాస్థలము దీని కంటెను పరలోక మనునది వేరేదియు లేదు. ఈ శరీరమే ఆత్మ. మరణమే ముక్తి. కావున, శరీరములో వ్రాణ మున్నంత వఱకు సుఖప్రాప్తికై ప్రయత్నింపవలెను. ధర్మము ఒక పురుషార్థము కాదు. మానవ జీవితానందమున కుపయుక్త మగునదియే పరమ పురుషార్థము.

ఈ దర్శన ప్రాచీన నామము - లోకాయతము ఈ దర్శనము ననుసరించువారు - బుద్ధి వాదముపై ఆస్థ కలిగియుండురు ఏకపక్ష ఖండనమే వారి సిద్ధాంతము. తమ వాదమునకు ఏ విధమైన బలమును ఉండదు. ఇందువలన, దీనిని పూర్వము - 'వైతండిక' మని వ్యవహరించెడివారు. నిర్విచారము గల సామాన్య ప్రజల వలె ఆచరణము గల్గినవారగుటచే, ఈ సంప్రదాయులను - 'లోకాయతు' లనియు, 'లోకాయతికు' లనియు వ్యవహరించెడివారు. బృహస్పతి శిష్యులగు చార్వాకునిచే ప్రచారము చేయఁబడినందున - 'చార్వాక' మని అతని పెర నిది వ్యవహరింపబడనాగెను. తీనుము (చర్వ = కొవ్వు పెరార్థమును భుజించుము), త్రావుము, ఆనంద మనుభవించుము. ఈ సిద్ధాంతములు గల దగుటచే నిది 'చార్వాక' మనఁబడుచున్నది ఛార్వాకావ వస్తు వాతమును చర్వణము చేయుటచే ఈ దార్శనికులు - 'చార్వాకులు' అని న్యూనానింపఁబడిరి తమకు తెలుసు గల భాషణము చేయుటచే నీటికి - 'చారు వాకము' అను పేరు వచ్చెను ఈ దర్శనమును ఉపదేశించినది బృహస్పతి యగుటచే, భాషీయ ద్వికేతిహాసమున నిది - 'బార్హస్పత్య' మనియు వ్యవహృత మైనది

ఈ చార్వాక దర్శనము కేవలము భౌతిక వాదముతోఁ గూడినది ప్రత్యేక ప్రమాణమున మాత్రము విశ్వాసము గలది ఈ మతమున - ఈశ్వరము, పర లోకము, ఆత్మ, స్వర్గము, నరకము అనునవి లేవియు లేవు కీవితాంతము నఱుగు తినుము, త్రావుము, సుఖముగా కించముము - అనియే వీరి ముఖ్య ప్రబోధము. శరీరము భస్మమైన విమృత - మఱియు ఈ ప్రపంచమునకు రాదు గనుక, అప్పు చేసియెవను - నేయి త్రావు నుచి ఈ చార్వాక దర్శన మిట్లు ప్రబోధించుచున్నది -

“ యాప స్తేషే త్పుటం జీవేత్, యథా క్షుత్వా పృథం వివేత్
భస్మ భూతస్య దేహస్య, షణ్ రాగమనం ఊతః ? ”

అథ్యాశ్మ వాదము, వాప పుణ్యములు - సర్వధా మిధ్యలు, బొటకము లోకమన కన్నులకు గన్పట్టు భూమి, అగ్ని, జలము - వాయువు - ఈ నాల్గు తత్త్వములే సత్యములు. ఈ శరీరములో - ఈ నాల్గు భూతముల యుగ్మముచే జీవాశ్మ ఉత్పన్న మగును. అట్టి జీవాత్మ వాయునంతచే శరీరము పతన మగును. అదియే మరణము మరణానంతరము ఇంకను ఏమియు లేదు. ఇదియే ఈ చార్వాక దర్శన సిద్ధాంతము ఇందుచే ఈ దర్శనమున ప్రత్యేకమే ప్రసూతముగా వాచించబడుచున్నది. కాని, అనుమానాది ప్రమాణముల సింధు తావు లేదు.

చార్వాకర జీవితోద్దేశ్యము - ద్రవ్య ప్రాప్తి, భోగానుభవము. వీరి ముఖ్య వేదముల రచయిత - ధూర్తము, నిరచరుఁడు ఈ దర్శనము ను వివరించు శార్వాప్యత్య నూత్రమున, అనుగ్రహించు నేడు లభించుట లేదు. ‘ప్రబోధ చంద్రోదయ’ మను గ్రంథమునదిలి ద్వితీయాంకములో - ఈ చార్వాక సంప్రదాయము - ‘అకాయతు’ అని పేర్కొనబడితి.

7. జైన దర్శనము

శ్రీ పూ: 6 - న శతాబ్దమునకుఁ జందిన మహావీరుఁడు (599 - 627) ఈ దర్శనమునకు మూల పురుషుఁడు. ఈ దర్శనమున - సత్యము, అనుమానము - అనునవి రెండును ప్రమాణములు. శివుఁడు, అధర్మము, పుణ్యము, ఆకాశము - అనునవి యైనను తత్త్వము లని కొందఱి అభిప్రాయము ఈ అయిదింటితో కాలమును చేర్చి ఆలు తత్త్వము లని కొందఱు అందురు. జీవము, అజీవము, అస్రవము, బంధము, సంవరము, నిర్జవము, మోక్షము - అను ఏడింటిని తత్త్వములుగా మఱి కొందఱు తలచిరి. వీనితో పూర్వ వాసులును చేర్చి, లోమిద్ది తత్త్వము లని కొందఱు అందురు. కాని, జీవము, అజీవము - అను రెండు తత్త్వములే సాధారణముగ ఈ దర్శనమున కానవచ్చును.

జీవ మనఁగా ఆత్మ. ఆత్మ యనునది ఉన్నచేగాని - తాకిక ఫలములను సాధించుటకు అవకాశము కలుగదు. కనుక, ఆత్మ తప్పుక ఁండవలెను ఈ ఆత్మలు - బద్ధ లనియు, యోగసిద్ధు లనియు, ముక్తు లనియు - మూఁడు విధములుగా నుండును. 'అజీవ' మనఁగా - మిగిలిన ధర్మాధర్మ పుణ్యలాదులు పుణ్య మనఁగా - రూప రస గంధ స్పర్శవంతము లగు వాయు, ఇహ్ని, జల, తేరు, భువనాదులుగా నుండును. కాల మనఁగా - స్వరూపము ఒక్కటియై, అంతటేని విస్తీర్ణము గలది ఆకాశము అనియు నుండు కాలము గాక, మిగిలిన జీవ - ధర్మ - అధర్మ - పుణ్య - ఆకాశములు అయిదును 'సంచా స్తి కాయములు' అని చెప్పబడుచున్నవి ఒకే విధము లగు పరిమాణపులు - పరిమాణముచే పృథివి మొదలగునవిగా రూపొంది, జగత్తునకే ఉవాచాన మగునున్నది.

ఈ జైన దర్శనమున దేవుడు లేడు సర్వజ్ఞుడైన జనులే దేవుడు. అతడు దోషములను జయించినవాడగుటచే, పూజనీయుడగు నని ఈ జైన సంప్రదాయుల విశ్వాసము సమ్యక్ దర్శనము, సమ్యక్ జ్ఞానము, సమ్యక్ చరిత్రము - అనునవి మూడును ప్రత్యేకముగ గాక, ఒకటిగా చేరి, మోక్షమునకు హేతు వగును

ఈ సమ్యక్ దర్శన - సమ్యక్ జ్ఞాన - సమ్యక్ చరిత్రములలోఁ గల విశేషము లగు మలభారణము, దిగంబరత్వము, విషయ చైతన్యము, వాణివాత్ర భోజనము, కేశశీల్లుంఛనము, వాష్ణయము - అను నియమములను ఆచరించుటచేతను, దేశమునకంటె లతిరిక్తమగు ఆత్మజ్ఞానము చేతను ప్రకృతి బంధము క్షీణింపఁగా, ఊర్ధ్వగతి లభించును. ఇదియే మోక్షము.

సస్తుప్త లన్నియు - సత్త్వాసత్త్వములుగా, నిత్యానిత్యములుగా, భిన్నాభిన్నములుగా నుండు నని వీరి మతము. ఈ మతమున - దిగంబరులు, శ్వేతాంబరులు - అని రెండు వర్గములుగాఁ గలరు దిగంబరులు - లుంచిక కేశులు, క్షమాశీలురు, నిర్గుణులు నని జైన సాధువులు రెండవ వర్గమునకుఁ జెందిన శ్వేతాంబరులు - లుంచిక కేశులు, వాణి వాత్రులును అగుచు, దాత గృహము, భుజింతురు స్త్రీలకు ముక్తి లేదని దిగంబరు లందురు. దాని సంగీకరింపదు శ్వేతాంబరులు. ఈ జైన మతమునకు - 'అర్హి శ మో మనియు నామాంతర మున్నది

8. బౌద్ధ దర్శనము

ఈ దర్శన కర్త - గౌతమ బుద్ధుడు ఈతడు మహా పీఠునకు సమకాలికుడు. ఈ బౌద్ధ దర్శనమున - ప్రత్యక్షము, అను

మానము - అనునవియే ప్రమాణములు. అయిదు సంబంధములు, సంక్రందంబు అయితనములు, పదునెనిమిది భాతువులు - వీరి తత్త్వములు.

సర్వము క్షణికము, దుఃఖము, స్వలక్షణము, సూన్యము - అను చతుర్విధ భావనయే ముక్తి యని వీరి మతము ఈ మతమున - ఆశ్చర్యధార నిలిచిపోవుటయే మోక్షము అస్మ విచాశమే మోక్ష మని గీని తాత్పర్యము

ఈ జాడ్ధలలో - మాధ్యమికులు, యోగాచారులు, సౌత్రాంతికులు, వైభాషికులు - అని నాలుగు వర్గములు కలవు

1. మాధ్యమికుఁడు —

యోగము, ఆచారిము - అను ఈ రెంటిని శిష్యుఁడు తప్పుకొనఁజేసింపవలసిన విధులు. యోగ మనఁగా - తెలియని యర్థమును తెలిసికొనుటకై ప్రశ్నించుట ఇందు మాధ్యమికుఁడు - గురువు చెప్పిన అర్థముల సూన్యత్వములను అంగీకరించుటచే ఉత్తముఁడును, ప్రశ్నింపకుండుటచే అధముఁడును అగుచున్నాఁడు ఉత్తమత్వ, అధమత్వములు ఒక్కవియందు ఉండనేరవు గనుక, ఇతఁడు ఉత్తముఁడనుటకు అవకాశము లేదు. కావున, ఇతనిని మాధ్యమికుఁడని వ్యవహరింతురు. ఇట్టి వీనికి విజ్ఞానము, జ్ఞేయము - అనునవి రెండును సూన్యములు ఇట్టి మాధ్యమికులకు సూన్యత్వమే తత్త్వము

2. యోగాచారుఁడు —

గురువు ఉపదేశించిన భావనా చతుష్టయమును అంగీకరించుటచే ఆచారిములును, ఆంతర పదార్థము లెల్లు సూన్యము లని ప్రశ్నించుటచే యోగమును ఇతనికి కలవు కావున, యోగాచారుఁడు

దని వ్యవహరింపఁబడుచున్నాఁడు. ఇట్టి యోగాచారులు - క్షేయము, శూన్యము, జ్ఞానము అను వానిని మాత్రము సత్య మని తలఁపరు.

3 సాత్తాంతికుఁడు :—

ఆంతర పదార్థ మంగీకరించి, బాహ్య పదార్థములు అనుమేయము లను సహజము సాత్తాంతికుఁడు బుద్ధుఁడు ఉపదేశించిన నాల్గు సూత్రములలో మూడింటిని విని, మననము చేసి, 'ఎవరి నూత్రమిది?' అని ప్రశ్నింపటచే, ఇతఁడు సాత్తాంతికుఁడనఁబడుచున్నాఁడు గాఢాధ్యంతర పదార్థములు రెండును తత్త్వములగాని, బాహ్య పదార్థములు అనుమేయము లని ఈ సాత్తాంతికులు పలుకుదురు.

4 వైభాషికుఁడు :—

బాహ్య - ఆంతర పదార్థములు రెంటిని అంగీకరించి, బాహ్య పదార్థములు జేనందునను, 'నీ భాషణము విరుద్ధముగా నున్నది' అనుటచేతను ఇతఁడు వైభాషికుఁడనఁబడుచున్నాఁడు. ఈ వైభాషికులు - ఆంతర జ్ఞాన - బాహ్య క్షేయ పదార్థములు రెండును సగ్గములే యని యందురు.

ఈ దార్శనికులు - క్షణిక విజ్ఞాన వాదులు ఆత్మ నిత్యత్వమును, శునర్లనర్లను, వేద వ్రామాణ్యమును అంగీకరింపనందున, పేరు నాస్తికులుగా పరిగణింపఁబడుచున్నారు.

ఈ జాన్త మతము - హీన యాన మనియు, మహా యాన మనియు, వక్త్ర యాన మనియు - ముక్తైతింగులుగా రూపొందినది.

1 హీనయానము —

హీన యాన మనగా - నికృష్ట మార్గ మనియు, నిమ్న మార్గ మనియు అర్థములు. ఈ శబ్దమును మహాయానులు ఈ మ ప్రత్యర్థుల నుద్దేశించి ప్రయోగించిరి హీనయాన సంప్రదాయము స్పృహస్థుల కనుకూలమైనది. ఇది నిస్మృతి ప్రభావమైన గృహస్థాశ్రమ యను పరిత్యజించువారి నిమిత్తమై ఉద్దేశించబడినది ఈ మతమున బుద్ధుడు సామాన్య మానవుడు అశ్వశాసన కర్తవ్య పాలనము వల్లనే బుద్ధత్వమును పొందెను ఈ మతమున తీవ్ర లక్ష్యము బుద్ధ శ్శము కాదు కాని, 'అర్హత' అను పద ప్రాప్తికై ఉద్దేశించబడినది హీనయాన మార్గమున నిర్వాణము నొందు భిక్షువు - 'అర్హశను' పొందుచున్నాడు ఈ సంప్రదాయమునకు లోక కల్పాణ కాంక్ష లేదు. ఈ మతానుయాయు లగు భిక్షుగులు - అనిత్యము, యేణ భంగురము నగుదానిని విశ్వసించురు. లోకమున పరివర్తన ప్రభావము పరివ్యాప్త మగుచున్నది. అట్లు వస్తువు అన్నియు - అనిత్యములు పరాభంగురములునై యున్నవి.

ఈ హీనయాన సంప్రదాయములు - అనాశ్మవాదమును విశ్వ సంతోష, దీని తాత్పర్య మే మనగా - రూపము (భౌతికతత్త్వము), వేదన, సంజ్ఞ, సంస్కారము, విజ్ఞానము - అను ఐదు స్కంధములతో చ్యక్తిస్వ నిర్వాణము జరుగుచున్నది - అని ఇందు ప్రతి త్తము ఎవరైన మగుచుండును. అశ్మనవిధముగను స్థితిముగా నుండు యిష్టాంగ యోగ మార్గములగు ఈ సంప్రదాయమునకు అంగములుగా నున్నవి ఈ హీనయాన సంప్రదాయము కూడ - వైభాషికము, సౌతాంతికము - అను రెండు విభాగములుగా రూపొందినది

2 మహా యానము —

మహా యాన మనగా - ఉత్కృష్ట మార్గ మని యర్థము ఈ బౌద్ధ ధర్మ శాఖ - శ్రీ శ. మొదటి శతాబ్దమున ప్రచారమునకు వచ్చెను. మొదటి శతాబ్దమునందే నాగార్జునుఁడు తన ప్రతిభచే ఈ సంప్రదాయమునకు దార్శనిక ప్రతిపత్తిని కల్పించెను. హీన యాన సంప్రదాయమున బుద్ధికి సామాన్య మానవ మాన్యత లభించెను కాని, భక్తి ప్రచార మహోద్యమ మారంభ మైనంతనే, అవతార వాదమున బౌద్ధ మతము తట్టుకొనజాల దయ్యెను. మహా యాన సంప్రదాయము - బుద్ధుని ఈశ్వరునిగా భావించిరి ఈ బోధిసత్వ కల్పనమే - మహా యాన సంప్రదాయము నందలి విశేషము ఈ కల్పనను ఆధారము గావించుకొని, ఈ మహా యాన సంప్రదాయము లోకమున ఒక ప్రత్యేక స్థానమును సంపాదించెను. బోధిసత్వుడనగా - జ్ఞానమును కోగువాఁ డని యర్థము.

బోధి సత్త్వండు లోకమునఁ గల సమస్త ప్రాణుల దుఃఖమును నివారించి, తాను నిర్వాణము నొందుట తన జీవిత లక్ష్య మని ఈ మహాయాన సంప్రదాయుల మనో భావన. లోకమున ఒక్కొక్క ప్రాణి ముక్తుఁడు కానంత వఱకు - అతఁడు నిర్వాణమును పొందుటకు ప్రయత్నించుటలేదు. అతని జీవిత లక్ష్యము స్వార్థ సిద్ధి కాక, పరోపకారమై యుండి, అతఁడు ప్రసంచము నందలి ప్రతి వ్యక్తిని తన వలెనే భావించెను. మానవ సమాజము నుద్ధరించుటకు, బుద్ధుఁడు అనేక విధములుగా యత్నించె నని ఈ మహాయాన సంప్రదాయుల అభిప్రాయము. 'సద్ధర్మ ఘండరీక' మను గ్రంథము - ఈ మహాయాన సంప్రదాయమునకు ప్రమాణ గ్రంథము విజి మగు ప్రేమతో బుద్ధ భగవానుని - బుద్ధి యను పుష్పముతో పూజించిన యెడల, అట్టి పాపములు కలుగవు - బుద్ధుని కరిగిన పాపములు ముగిసిపోవు.

మాన సంప్రదాయములు - నిరీశ్వర వాదియు, శుష్క నివృత్తి ప్రధానము నగు హీనయోన సంప్రదాయమునకు భిన్నముగ, ఈశ్వర వాదిగా - ప్రవృత్తి ప్రధానముగా తమ సంప్రదాయమును హుషించించిరి.

3. వజ్ర యానము :-

ఇది జౌద్ధ మతము నందలి చివరి సంప్రదాయము. ఈ సంప్రదాయమున - తంత్ర మంత్రములు ప్రధానములు. క్రీ శ. 5, 6 శతాబ్దములకు సిమ్మట - తంత్ర మంత్ర ప్రభావముచే ఈ సంప్రదాయ ముద్భవించెను. ఈ సంప్రదాయమున - 'గృహ్య సమాజము' మున్నగు అనేక తంత్ర గ్రంథములు రచింపబడినవి. ఈ సంప్రదాయమున - మద్యము, మారసము, మైథునము, హర యోగము - అను వానికి సంబంధించిన శిక్షణము ముఖ్య విషయము. ఈ వజ్రయోన సంప్రదాయము నిరీశ్వరవాది యైనను, ఆచరణమున తాంత్రిక మగు క్రియా కలాపముతో కూడి యున్నది. ఈ మహాయోన సంప్రదాయము - టిబెట్టు, చీనా - మొదలగు దేశములలో విశేషముగ వ్యాపించెను.

ఈ వజ్ర యానమున - వజ్రము నందలి అతాకిక తీర్థము స్వీకరింపబడినది.

ఈ వజ్ర యోన సంప్రదాయమున - దేవతా స్త్రీలను ఉపాసించుట - తాంత్రిక క్రియలు ప్రభావముచే వృద్ధి యయ్యెను. గ్రహాచారముల సంఖ్య పెచ్చెను. ఇందులకు ఫలితముగా - ఈ సంప్రదాయము పతనమై, భారత దేశమునుండి అదృశ్య మయ్యెను.

9. ఆస్తిక దర్శనములు

న్యాయ - వైశేషిక - సాంఖ్య - యోగ - పూర్వ మీమాంసా - ఉత్తర మీమాంసా (వేదాంత) దర్శనము లాఱును ఆస్తిక దర్శనములుగా పరిగణింపబడుచున్నవి. ఈ దర్శనములు - శ్రీ: పూ: ౪ - వ శతాబ్దము మొదలుకొని, మొదటి శతాబ్దము వఱకు నెలువడెనని చారిత్రకుల అభిప్రాయము.

10. న్యాయ దర్శనము

న్యాయ దర్శనము నందలి విషయము - న్యాయమును వివేచించి చేయు ప్రతిపాదనము. న్యాయ మనగా - “ప్రమాణై రర్థి పరీక్షణం న్యాయః” (వాత్సీయన న్యాయ భాష్యము : 1-1-1) అనునట్లు, వివిధ ప్రమాణముల సహాయముచే నిస్తుత్తర్థమును పరీక్షించుట, ఈ దర్శనమును గొతమ మహర్షి ప్రవర్తించివేసెను. ఈతనికి అక్షపాదుఁ డనియు నామాంతర మున్నది. ఇతఁడు శ్రీ పూ: ౪ - వ శతాబ్దమునకుఁ జెందినవాఁడు. కాని, శ్రీ: శ ౪ - వ శతాబ్దము నుండి ఈ దర్శనము నెలుగునకు వచ్చెను. ఈ న్యాయ దర్శన విశాసమునకు రెండు శాఖలు కానవచ్చును మొదటి శాఖ మూత్ర కాదుఁ డగు గోశముని నుండి నెలువడినది. ఇందు - ప్రమాణము, ప్రమేయము, సంశయము, ప్రయోగము - మున్నగు ఐదునాఱు పదార్థములను వివేచించిన శారణము నలన, ఇది - ‘పదార్థ మీమాంసాత్మకము’ - లేక, ‘ప్రాచీన న్యాయము’ అని చెప్పబడుచున్నది. ఇత రెండవ శాఖ - ప్రత్యక్షము, అనుమానము, ఉపమానము, శబ్దప్రమాణము అనువానిని నూత్నముగా విచారించుటచే, ఇచ్చుది - ‘సవ్య న్యాయ భార’ యనియు, ‘ప్రమాణ మీమాంసాత్మక స్రవంతి’ యనియు చెప్పబడుచున్నది.

ఈ న్యాయ దర్శనమున పదునాఱు తత్త్వములు లభింపవి. అవి యివి - (1) ప్రమాణము (2) ప్రమేయము (3) సంశయము (4) ప్రయోజనము (5) దృష్టాంతము (6) సిద్ధాంతము (7) అనియనము (8) తర్కము (9) నిర్ణయము (10) వాదము (11) జల్పము (12) విశండము (13) హేత్వాభాసము (14) ఛాయ (5) జాతి (16) నిగ్రహస్థానము - అనునవి

ఈ పదునాఱు తత్త్వములలో - ప్రమాణము, ప్రమేయము - అను మొదటి రెండు తత్త్వములును ముఖ్యములు. మిగిలినవి శాఖలు. 'ప్రమాణము' జ్ఞాన ప్రాప్తి సాధనము "యథార్థానుభవః ప్రమాంత త్యాధనం ప్రమాణమ్." 'యథార్థమైన అనుభవమే ప్రమాణము. అట్టి ప్రమతు సాధించునదియే ప్రమాణము. "ప్రమీయతే అనే శీత ప్రమాణమ్" అని దీని పుష్కర్తి. (1) ప్రత్యక్షము (2) అనుమానము (3) ఉపమానము (4) శబ్దము - అని, ఈ ప్రమాణములు నాలుగు విధములు ఇంద్రియముల యొక్కయు, అర్థము యొక్కయు సంయోగముచే లభించు జ్ఞానమును 'ప్రత్యక్ష ప్రమాణ' మని యందురు ఈ ప్రత్యక్షము కూడ - నిర్వికల్పకము, నికల్పకము - అను భేదముచే రెండు విధములు. ఏ హేతు జ్ఞానమున, ఆ హేతు ధారణ చేయు నస్తు జ్ఞానమును పొందుట - 'అనుమాన' మని చెప్పబడును ఎట్లనగా - "యత్ర ధూమః సత్ర హిమ్నః" అనునట్లు పర్వత శిఖరము నందలి అగ్నిసత్త్వా జ్ఞానమును పొందుట అనగా - 'ఈ పర్వతము వహ్ని కలిగి యున్నది' అనునది - అనుమాన ప్రమాణ విషయము ఈ అనుమాన ప్రమాణము న్యాయ సూత్రములలో - 'పూర్వవత్, తెషవత్, నామాన్యతో దృష్టము' అని మూడు విధములుగా చెప్పబడినది ఈ అనుమాన ప్రమాణము నను - స్వప్నానుమాన మనియు, పదార్థానుమాన మనియు మఱి

రెండు భేదములు కలవు నైయాయకుల మూడవ ప్రమాణము ఉపమానము పూర్వానుభవముచే, దృష్ట వస్తువును సాదృశ్యముగా భావించుట - 'ఉపమాన' మని చెప్పబడును నాల్గవ ప్రమాణము శబ్దము "అస్తేన దేశః శబ్దః" (న్యాయ సూ 1 1.6) అప్పుడైన న్యక్తి యొక్క ఉపదేశమును 'శబ్ద ప్రమాణ' మని యందురు.

న్యాయ దర్శనమున వివేచింపఁదగిన రెండవ తత్త్వము - 'ప్రమేయము ప్రమేయ జ్ఞానము ముక్తికి సాధనము ఈ ప్రమేయము పంజ్రెండు విధములు అవి యివి - (1) ఆశ్మ (2) శరీరము (3) ఇంద్రియములు (4) అర్థము (5) బుద్ధి (6) మనస్సు (7) ప్రవృత్తి (= శరీర వ్యాపారము) (8) దోషము (9) ప్రవేత్త్య భావము (= పునర్జన్మ) (10) ఫలము (11) దుఃఖము (12) అపవర్గము (= దుఃఖము నుండి ఆత్మంతిక నివృత్తి) అనునవి

మూడవ పదార్థము సంశయము' ఏదేని ఒక వస్తు విశేషముననుగాని, లేక - వస్తు ప్రాప్తికై చేయు ప్రయత్నమునగాని కలుగు శంకయే సంశయము ఏ ఫల ప్రాప్తికై ఏ ప్రయత్నము చేయబడు ఏన్నదో - వాని కిది ప్రయోజన మగును. దృష్టాంతము - వివాద రిపాతిమైన శత్రువు సిద్ధాంతము - సర్వతంత్రము, ప్రతి తంత్రము, అధికరణము, అభ్యుపగమము అని - సిద్ధాంతము నాలుగు విధములు అవయవము - ప్రతిజ్ఞ, హేతువు, దృష్టాంతము, ఉపనయము, నిగమనము - అను అయిదు అంగముల జ్ఞానమే అనయనము. తర్కము - సంశయము యొక్క పరాకాష్ఠ నే ఆశ్చర్యము నిర్ణయము - సందేహానంతరము, తర్కానంతరము నిశ్చయ మగునదియే నిర్ణయము వాదము - పక్ష, ప్రతిపక్ష పరిగ్రహమునుండి నెలువవడు ప్రశ్నోత్తరములనే 'వాద' మని యందురు. జల్పమున -

వాదియు, ప్రతివాదియు కేవలము విజయ కాంక్షతో - మోసము, బాలి, నిగ్రహము, మున్నగువానిని అనుకూలముగ చేసినచో - అది 'జిల్ప' మని చెప్పబడును పక్ష, ప్రతిపక్ష నాధన మగు తర్కమే విరోధము హేత్వాధానమున - హేతువు యొక్క ఆధానమే యగును. ఇది - అసిద్ధ, విశుద్ధ, అనైకాంతిక, కాలాత్యయావదిష్ట, ప్రకరణ సమము అని ఆయిదు విధములు ఛలము - వక్ష యొక్క అప్రవాచ్యమును వదలి వైచి, రెండవ అర్థమును కల్పించుట. ఇది - వాక్ ఛలము, సామాన్య ఛలము, ఉపచార ఛలము - అని మూడు విధములు జాతిలో అదూషణము దూషణ తుల్యముగ ఆధాన మగును ఇది ఇరువది నాల్గు భేదములుగాఁ గలదు. నిగ్రహ న్ననమున - విపక్ష నిగ్రహము చేయబడుచున్నది.

ఈ విశ్వమున - పరమాణువు, ఆత్మ, ఈశ్వరుడు - మున్నగు సత్య పదార్థము లున్నవి ఏ కారణముచే జగత్తు కలదో, మన ఇంద్రియములకు ఏ జగత్తు దృశ్యోచర మగుచున్నదో - అది వస్తుశాస్త్ర 'సత్' అగుచున్నది. ఈ 'సత్' పదార్థమునకు పరమాణువు సమ వాయు కారణము ఈశ్వరుడు నిమిత్త కారణము ఈశ్వరుడు అనుమాన గమ్యుడు, ఆశీని ఇచ్చి కలిగినంతట - ఒక పరమాణువు రెండవ పరమాణువుతో కలిసి, ద్వయణుకమును సృష్టించునట్లు, మూడు ద్వయణువుల పరస్పర యోగముచే, త్రిణుకము - లేక, త్రిన ర్ణువు ఉత్పన్న మగును అదియునుగాక, ఈ రీతిగా - ఆకాశాది క్రమమున పంచ తత్త్వము లుత్పన్నము లగును.

న్యాయ దర్శనమున - ముక్తిలో సుఖ దుఃఖములు రెండును మనోన్మత్తులు నశించిన యనంతరము - సామ్యావస్థను పొందును సుఖముతో గాని, రాగ సంబంధము కూడ ఉండును. ఈ రాగమే బంధనమునకు కారణ మగును ఇందుచే, మోక్షమున సుఖ దుఃఖము

లండను కీచ గృహని అసర నిశ్చయము మనియు, విదేహ ముక్తిని
 సర నిశ్చయము మనియు వ్యవహరింతురు మిథ్యా జ్ఞానమే దోష
 ప్రవృత్తి, జన్మ, దుఃఖముల ఉత్పత్తికి కారణము. ఈ మిథ్యా జ్ఞానము
 క్షత్తి, మూఁగో గమని పోవును యమ, నియమ, ధ్యాన, ధారి
 నాదులచే ఆత్మనాత్మత్వమును పొందుట, సుఖ దుఃఖ రహితి
 మగు సామ్యార్థము పొందుట - న్యాయ దర్శనము యొక్క చరమ
 లక్ష్యము

11. వైశేషిక దర్శనము

కణాద మహర్షి చే ప్రతిపక్షియబడిన ఈ దర్శనము -
 వ్రాచిన దర్శనములలో నొకటిగా నున్నది ఈ దర్శనము నందలి
 కణాద సూత్రములు - గౌతమ సూత్రముల కంటెను మిక్కిలి
 వ్రాచినములు. ఈ కణాద సూత్రములు విక్రమ శకము కంటెను
 మూడు వందల సంవత్సరములకు పూర్వము రచింపబడినవి కాని,
 ఇవి - అనంతర కాలమున ప్రచారింపబడిన వచ్చెను

వైశేషిక దర్శనము నందలి ప్రధాన సిద్ధాంతము - గాఢ మ
 దర్శనము నందలి స్థానమునకు సమముగా నున్నది ఇందులో, ఈ
 వైశేషిక దర్శనము - 'సమాన శాంతి' మని చెప్పబడినట్లు
 న్యాయ దర్శనము యొక్క ప్రధాన లక్ష్యము - అంగ ర్జగత్తు
 యొక్కయు, జ్ఞానము యొక్కయు సామాన్య చేయుట కాగా,
 వైశేషిక దర్శనము యొక్క ముఖ్య లక్ష్యము - గౌహ్య శాంతి
 యొక్క విపుల సహాయము ప్రస్తుతించుట

ఈ వైశేషిక దర్శనము - (1) ద్రవ్యము (2) గుణము
 (3) కర్మ (4) సామాన్యము (5) విశేషము (6) సమవాయము
 (7) అభావము - అను ఏడు పదార్థములు కలవు. ద్రవ్యములు —

(1) భూమి (2) జలము (3) తేజము (4) వాయువు (5) ఆకాశము
(6) కాలము (7) దిశలు (8) అత్మ (9) మనస్సు - అనునవి తొమ్మిది.
అవి ఇవి - (1) చూషము (2) రసము
(3) గంధము (4) స్పర్శము (5) సుఖము (6) పరిపూర్ణము (7)
పృథక్త్వము (8) సంయోగము (9) విభాగము (10) సజస్వము (11)
అసజస్వము (12) గురుత్వము (13) ద్రవ్యత్వము (14) స్వరూపము
(15) శబ్దము (16) రుచి (17) సుఖము (18) దుఃఖము (19) ఇచ్ఛ
(20) ద్వేషము (21) ప్రయత్నము (22) భర్తృత్వము (23) అభర్తృత్వము
(24) పరివారము (25) కర్తృ - అనునవి. కర్మ - అయిదు విధములుగా
గుండుగు (1) ఉత్తేజము (2) అవత్తేజము (3) అవగుంచము
(4) ప్రపారిశము (5) గమనము అని. సామాన్యము - పర మనియు,
అపర మనియు రెండు విధములు విశేషముచే నస్తువుల పారస్పరిక
సంబంధము తెలిసికొనఁబడును. పటమున తంతువు వలె - 'అభావ'
మన ద్రవ్యము కూడ - వాస్తవము, యధార్థము, మహత్వపూర్వ
మగు పదార్థమునై యున్నది. ఈ పదార్థములు తెలిసిన పిమ్మట,
అన్ని పదార్థముల పరిచయముతోనే మోక్ష ప్రాప్తి సంభవము ఈ
దర్శనమున - ప్రత్యేకము, అనుమానము, ఉపమానము, శబ్దము -
అని నాలుగు ప్రమాణములు కలవు

పరమాణు వాదమే ఈ వైశేషిక దర్శనమునందలి ప్రత్యేకత
దాని పుట్టుక - జ్ఞాపనిషదము జ్ఞానము, అజీవములు మున్నగువారు
కూడ దీనిని గుర్తించియున్నారు. న్యాయ దర్శనమున పరమాణు
వాదము ప్రస్తావించబడినది కాని, అది యీ వైశేషిక దర్శనముచే
విపులముగా చర్చించబడినది సమస్త భౌతిక జగత్తు - పరమాణు
పులకేతనే నిర్మింపఁబడుచున్నదని పరమాణువాద సిద్ధాంతము

పరమాణువులు జగత్తునకు ఉపాదాన కారణములుగా తలంచబడుచున్నవి. పరమాణువులు ఒకపుడు వేర్వేరుగను ఉండును. ఈ క్రియ - చిర కాలము నుండియు జరుగుచున్నది. అగ్ని యొక్కయు, పృథివి యొక్కయు పరమాణువులతో - పరిమాతృను భ్యాసించిన⁴ సూత్రమున, బ్రహ్మాండ ముత్పన్న మగును. తదుపరి పరమాత్మ - జగత్తును, బ్రహ్మను సృజించును.

ఈ జగ ద్రవ్యములు రెండును సృష్టి స్థితి లయములకు కారణము లని, న్యాయ - వైశేషిక దర్శనముల యలనాశ్రిత పరిశీలనము వలన స్పష్ట మగును. ఈ దర్శనముల ననుసరించి - ఆత్మ, శరీరము - మనస్సున శంకెను భిన్నములు జైన - సాంఖ్య దర్శనములలో నలె - ఈ దర్శనము నందును ఆత్మ లక్షణములు. వైతన్యమునకు ఆత్మ - తత్త్వ మనియు, అది దాని నిత్య లక్షణ మనియు తలంపబడలేదు. మనస్సు యొక్క సంబంధము తోనే ఆత్మకు వైతన్య గుణము, జ్ఞానము లభింపను. అణు హాసముగా గల అట్టి మనస్సు - సూక్ష్మము, అవిభాజ్యము నగు ఒక నిత్య తత్త్వమై యున్నది. ఇయ్యది - ఆత్మ కొరకు - జ్ఞానము యొక్కయు, సుఖ దుఃఖముల యొక్కయు అనుభూతికి సాధనమై యున్నది. శరీరము ఇతర పదార్థముల నలె పరమాణువులచే నిర్మితమగును న్యాయ వైశేషిక దర్శనములు రెంటి ననుసరించి - ఆత్మ మనస్సుతో, శరీరముతోఁ గూడ కలియుటచే దుఃఖ కారణ మగును. మిథ్యా - జ్ఞానము చేతను, ద్వేష మోహముల చేతను ఆత్మ ప్రేరితమై, ఉత్తమ - అధమ కర్మల నాచరించును. అదియునుఁ గాక, కర్మల ప్రభావముచే దుఃఖము యొక్కయు, అనామనము యొక్కయు బంధనమున ఆత్మ పడవేయును. అపవర్గము (మోక్షము) యొక్క తత్త్వ జ్ఞానము

సత్యము యొక్క సమ్యక్ జ్ఞానముచే లభించును. మోక్షమున దుఃఖముల నుండి ముక్తుడగు పరిస్థితి యేర్పడును. ఇదియే తీవ్రత లభ్యము.

12. సాంఖ్య దర్శనము

ఈ దర్శనమును కపిల యని రచించెను. ఈ సాంఖ్య దర్శనము - న్యాయ, వైశేషిక దర్శనముల కంటెను అతి ప్రాచీనమైనది. ఈ దర్శనము నందలి మూల సూత్రములు - కర, ఛాందోగ్య, త్వేతాశ్మశిర ఉపనిషత్తులలో లభించును. ఈ దర్శనము ద్వైతమును ప్రతిపాదించును. ఇందుచే, ఇది అభేదమును ప్రతిపాదించు వేదాంత దర్శనమునకు - ప్రబల మగు ప్రతిపక్షగా నిర్వహింపబడును. సాంఖ్య మనఃగా - సమ్యక్ భ్యాతి - లేక, యథార్థ జ్ఞానము. ఈ దర్శనమున ఇంచదియైదు తత్త్వములు కలవు అవి యివి - (1) పురుషుడు (2) ప్రకృతి (3) మహాత్తు (4) అహంకారము (5) మనస్సు (6-10) పంచ జ్ఞానేంద్రియములు (త్వక్ - చక్షు శ్రోత్ర చూషా స్పృశములు (11-15) పంచ కర్మేంద్రియములు (వాక్ వాణి పాద బాయూపస్థులు) (16-20) పంచ సూక్ష్మ తన్మాత్రలు (శబ్ద స్పర్శ రూప రస గంధములు) (21-25) పంచ మహా భూతములు (పృథి వ్యాపస్తే శో వాయు రాకాశములు) ఇవి - క్రమ వికాసము నొందును వీనిలో - ప్రకృతి, పురుషుడు ముఖ్యములు. ఈ రెంటి సంబంధము - కుంటి, గ్రుడ్డి సంబంధము వంటిది. ప్రకృతి గ్రుడ్డిది పురుషుడు కుంటివాడు. ఈ రెంటి సంబంధము ఎంత కాలము నడుచు నాగునో - అంత కాలము వఱకు ఈ జగ న్నాటకము నడుచుచుండును. పురుషునకు నైవల్య జ్ఞానము కల్గినంతచే ఈ నాటకము ముగిసి పోవును. ప్రకృతికి - సత్త్వ రజ స్తమో గుణములు మూడు కలవు వీని సామ్యావస్థ ఎంత కాలము కొననాగినో, అంత కాలము

వఱకు ప్రకృతి - చేష్టా రహిత మగును కాని, గుణ తో భ్రమైవంత నే ప్రకృతి మెలకువ జెంది, కార్యమును ప్రారంభించును

సాంఖ్య దర్శనము నందలి పురుషుడే ఇహర దర్శనములలో అశ్వగా పరిగణింపబడుచున్నాడు ఈ సాంఖ్య దర్శనమున పురుషుల కేకులు. వారు ఏకాగ్ర భావముతో తటస్థముగా నుండి, ప్రకృతి యను నటి యెక్క నాటకమును - అనగా, జగ న్నాటకమును చూచుచుండుట సాంఖ్య దర్శనము నందలి పురుషుడు - అమూర్తము, చేతనము, భోగి, నిత్య సర్వగతము, అస్థియము, అకర్త, నిర్గుణము, సూక్ష్మము - మున్నగు విశేషములతో, గూడి యున్నాడు. ఈ పురుషుడు - శరీరము, మనస్సు, ఇంద్రియములు - మున్నగువానితో బంధింపబడుచున్నప్పుడు - అతడు 'శీవుఁ' డని చెప్పబడును. శీవునకు స్థూల శరీర మేర్పడినచో - అది మరణ సమయమున నశింపఁగలదు. దానిని - 'లింగ శరీర' మని యందును. అట్టి లింగ శరీరముతో శివాశ్వ పున ర్జన్మ నొందును. ఈ సాంఖ్య దర్శనమున జ్ఞానము - అయిదు విధములుగా నుండును అవి - (1) ప్రమాణము (2) విపర్యయము (3) వికల్పము (4) నిద్ర (5) స్మృతి - అనునవి. ప్రత్యేక, అనుమాధి, శబ్ద ప్రమాణములు మూడును ఈ దర్శనమున ముఖ్యములు. గుణ మయమైన ఈ ప్రపంచమున - ఆధ్యాత్మిక, ఆనిదైవిక ఆనిత్యము లను మూడు విధము లగు దుఃఖము లున్నవి వివేక - జ్ఞానములే ఈ దుఃఖముల నుండి శీవునకు విముక్తి లభించును.

ఈ సాంఖ్య దర్శనములో - ఈశ్వరుని నిష్కమునున భిన్నానుప్రాయములు కలవు సాంఖ్య దర్శనము అపై దిక్ దర్శన మనియు, ఈశ్వరుని ఆస్తిత్వము కూడ ఇందు లే దనియు - కొందఱు విద్వాంసుల

అభిప్రాయము నాంఖ్యమున ఈశ్వరుడు లే దనియు, ఈశ్వరుని అస్తిత్వము కూడ లే దనియు ప్రాచీనాచార్యుల పక్షాన

నాంఖ్య దర్శన ప్రబావము - జైన, శౌద్ధములపై విశేషముగ ప్రసరించినది, జైన శౌద్ధముల యందలి అహింసా సిద్ధాంతమును నాంఖ్య దర్శనమే ప్రేరేపించు చున్నది కినికి యించి శాస్త్రులు - ఈశ్వరుని యొక్క సత్తును, కైదిక కర్మకాండ యొక్క గౌరవము, ఈశ్వరుని సత్తపై అనాధను, జగత్తుయొక్క సరిణామశీల సిద్ధాంతమును నాంఖ్య దర్శనము నుండి స్వీకరించుచున్నారు.

13. యోగ దర్శనము

యోగ దర్శన ప్రణెత పతంజలి ఇతః పు బహుళః - వ్యాకరణ మహాభాష్య రచయిత యగు పతంజలియే కానవచ్చును ఈశని కాలము బహుళః క్రీ పూః రెండు - మూడు శతాబ్దములు అయి యుండవచ్చును. నాంఖ్య - యోగ దర్శనములు చాల యంతములలో సమానములుగా కానవచ్చును, సిద్ధాంత సమాన కారణమువలన, విద్వాంసులు వీని పారస్పరిక భేదమును ప్రతిపాదించుటకై, క్రమశః వీనిని - నిరీక్ష్యము అనియు, సేత్వర నాంఖ్య మనియు భావించు చున్నారు. నాంఖ్యము నందలి 35 తత్త్వములు, యోగ దర్శనము నందలి ఈశ్వరుడు - నెరశి యొక్క 36 శక్త్యములు ఈ యోగ దర్శనమనఁ గలవు యోగ శబ్దములో - ఈశ్వరుని లక్షణము లివి -

“జ్ఞేత కర్మ విసాకాశమై రిందామృత్యు దుఃఖ విశేష రీక్షకః”

విశేష జ్ఞేత, కర్మ విచాక (కర్మ ఫల) ఆశయ (వివాకానుమాన సంసార) ముల సంసారము లేని పురుషుడే ఈశ్వరుఁ డని చెప్పఁ బడుచున్నందు ముక్త పురుషుఁడు పూర్వము బంధమును నున్న స్థితి

ప్రపృత్తిని బట్టి, అతనికి భవిష్య బంధన భావి ముందుగా కాని,
ఈశ్వరుడు ఎల్లప్పుడు ముందుగా గుండును

కైవల్య వ్రాప్తికి ఆవశ్యక మగు సాధనలు - ఈ యోగ
దర్శనమున ప్రతిపాదించబడినవి యోగ మనగా - చిత్త స్వచ్ఛతలను
నిరోధించుటయే “ యోగ శ్చిత్త నిరోధకః ” చిత్తిము యొక్క
వకాగ్రత - ముక్తికి మిక్కిలి ఆవశ్యకము. ఇట్టి ఏకాగ్రత - అష్టాంగ
యోగ సాధనము వలననే సాధ్య మగును యమ, నియమ, ఆసన,
ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహార, ధ్యాన, ధారా, సమాధి లనబడు
సవియే అష్టాంగ యోగములు. యమము (అహింస, సత్యము,
అస్తైయము, బ్రహ్మచర్యము, అపరిగ్రహము), నియమము (శౌచము),
సంతోషము, తపము, స్వాధ్యాయము, ఈశ్వర ప్రణిధానము) ఇవి
సాధనమునకు అంగములు. అటు పిమ్మట - ఆసనము, ప్రాణా
యామము, ప్రత్యాహారము (ఇంద్రియ నిగ్రహము) - ఇవి నిరూపించు
యోగమునకు మొదటి పెట్టు. అనంతరము - సమాధి (మనస్సు
యొక్క పరిపూర్ణమైన ఏకాగ్రత) ఇయ్యది - యోగ దర్శన మందలి
మహోన్నత సాధనము ఈ సమాధియు - సంప్రజ్ఞ నము, అసంప్ర
జ్ఞానము - అని రెండు విధములు. మొదటి సమాధి అస్థిభాగ -
బుద్ధి ఏదియో యొక రూపమున క్రియ శీలముగా నుండును అని,
రెండవ దానిలో అట్లుండదు అసంప్రజ్ఞాన సమాధి నుండియే
కైవల్యము లభించును యోగ దర్శనానుసారము ఎల్లవారు కైవల్యము
లభింపదు చాలి క్రియాయోగ మొక్కటియే విధానము. యోగ
దర్శనానుసారము - ఈశ్వరుడు జగత్కర్తయై, ప్రకృతిక వికార
ప్రథమ ద్రవ్యగా నున్నాడు.

14. మోక్షానా దర్శనము

మోక్షానా దర్శనము స్వరూపమునుబట్టి, ప్రాచీనతమ మైనదిగా తలంపబడుచున్నది ఏల నన, ఈ దర్శనమున - వైదిక కర్మకాండ యొక్క మహత్వము ప్రాప్తించుచున్నది కర్మకాండకు సంబంధించిన వేద మంత్రము విందు విశేషముగ వివేచన చేయు బడినవి ఈ మోక్షానా దర్శనమున - సంహితలు, శ్రావ్యములు ప్రమాణములుగా పేర్కొనబడినవి ఇందుచే, ఈ దర్శన ప్రాచీనత - స్వయం సిద్ధము కాని, ప్రాచీనతను, వివాదములను శృంఖలా బద్ధము చేయుటకై జైమిని క్రీ.పూ 500 - (600) విశేషముగ పరిశ్రమించి, ఈ దర్శనమును రచించెను అనంతర కాలమున - అనగా, రెండవ శతాబ్దమున - బౌద్ధరాయణ ఉపవస్తువు, భవ దాసులు మున్నగు ఆచార్యులు - ఈ దర్శనమును ప్రచారమునకు దెచ్చిరి రెండవ శతాబ్దమున - మోక్షానా దర్శనముపై శబరస్వామి - 'శబర భాష్య' మను పెర చొక వ్యాఖ్యానమును రచించెను, ఈ శబర భాష్యమును - మూడు సంప్రదాయములకు చెందిన భాట్ట, గురు, మురారి అను వారలు - తమ తమ సంప్రదాయములకు అనుగుణముగా పరిసర్తనము గావించుకొనిరి 3 - వ శతాబ్దపు పూర్వార్థమునకు చెందిన భాట్ట మతి ప్రసర్తకుడగు కుమారిల భట్టు - కుమారిల మోక్షానా దర్శనమున - తన వాండిశ్యమును, తర్క బలమును విశేషముగ ప్రదర్శించెను. ఈ కుమారిలును శాంధ్యల లోక ప్రయమును బట్టి, ఈ దర్శనమును రచించుచు గాక, విశేషించి లోక ప్రయముగా కూడ సిద్ధము చేసెను గురు మత స్థాపకుడగు కుమారిలభట్టు యొక్క శిష్యుడు ప్రభాకర లుక్మణుడు మురారి మతమును మురారిమిత్రుడు 12 - వ శతాబ్దమున ప్రసిద్ధిపఱచెను

మీమాంసా దర్శన విషయము - స్మృతిని గురించి వ్యాఖ్యానించుట

“ధర్మాఖ్యం విషయం పక్షం మీమాంసాయాః ప్రయోజనమ్”

అదియును గాక, ఈ దర్శనము - “చోదనా లక్షణోఽర్థో ధర్మః” అనునట్లు, ధర్మ లక్షణమును వివరించెను ఈ మతమున - వేద విహిత మగు ఇష్ట సాధనమే ధర్మమని అర్థ, అనిష్ట సాధనము అధర్మము వేదము నిత్యము, అపౌరుషేయము. ఈ సంసారమున కర్మయే ప్రధాన పస్తువు. ఆచార్య బౌద్ధరాయలు - ఈశ్వరుని కర్మ ఫలము లనిచ్చు వాఁడని తలచెను కాని, యజ్ఞము వల్లనే కాలాంతరమున ఆ యా ఫలములు ప్రాప్తించు నని జైమిని మతము మీమాంసకులు - అపూర్వ మను సిద్ధాంత నొకచానిని ఆవిష్కరించిరి కర్మల నుండి ఉత్పన్న మగునది అపూర్వము (పుణ్య పూజ్యము). అట్లే, ‘అపూర్వముతో నగును ఫలము’ మీమాంసా దర్శనమున కర్మ - నిత్యము, నైమిత్తికము, కామ్యము - అని మూఁడు విధములుగా నుండును మూఁడు వర్ణములవారు - ఈ కర్మల నాచరించుటకు అధికారులు కర్మ యొక్కయు, కర్మ ఫలము యొక్కయు సంచాలనము - అపూర్వమునుండి యగును ఈ మీమాంసా దర్శనమున కర్మయే సత్యము.

ఈశ్వరి సంబంధ మగు విచారణ చేసిన పిమ్మట, ఈ మీమాంసా దర్శనము - యజ్ఞములలో హవిస్సులను స్వీకరించు వైదిక దేవతల అస్తిత్వమును అంగీకరించినట్లు తెలియుచున్నాము కాని, ఈశ్వరుని అస్తిత్వమును గురించి మీమాంసకులు కొండఱు మోసము నహించి కొండఱు మీమాంసకులు ఈశ్వరుని అస్తిత్వమును అంగీకరించిరి. మూరియఁడు మున్నగువారు కొండఱు ఈశ్వరుని అస్తిత్వమును అంగీకరింపలేదు. ఆశ్మ సంబంధ మగు విచారణ

గావించిన పిమ్మట మన మీ దర్శనమున - ఆశ్చర్య చిత్త్య మనియు, శాశ్వత తత్త్వ మనియు గ్రహించుచున్నాము కాని, వైతన్యము దాని లక్షణము కాదు. శరీరమతోఁ గూడిన పిమ్మట - పదార్థముల సామీప్యము వలన, ఆత్మకు వైచిత్ర్య గూఁ మావిర్భవించును.

మీమాంసా దర్శనము ఆఱు ప్రమాణములను (సమ్యక్ జ్ఞాన సాధనములను) స్వీకరించును ఆ ప్రమాణములు - (1) సత్య యము (2) అనుమానము (3) శబ్దము (4) ఉపమానము (5) అధిపతి (6) అభావము - అనునవి జ్ఞాన వ్రాత్తికి - జ్ఞాన, జ్ఞేయము, జ్ఞానము, కాంతిము - అను నాలు గంగము లున్నవి

ప్రకారము ఎనిమిది తత్త్వములను ప్రమాణములుగా స్వీకరించెను అవి - (1) ద్రవ్యము (2) గుణము (3) కర్మ (4) సామాన్యము (5) పరశంత్రత (6) శక్తి (7) సాదృశ్యము (8) సంఖ్య - అనునవి. గుణముల అధిష్టానమున ద్రవ్య మని యందును. ద్రవ్యములు తొమ్మిది అవి యివి - (1) మనస్సు (2) జలము (3) వాయువు (4) అగ్ని (5) ఆకాశము (6) ఆత్మ (7) మనస్సు (8) కాలము (9) ధానము. వినిగ - ద్రవ్యము, గుణము - అను రెండు తత్త్వములును వైశేషిక దర్శనము నుండి ప్రభావితమైనవి

మీమాంసకులు శబ్ద స్పృహమును గుఱించియు, దాని నిత్య తానిత్యతల గుఱించియు నిశేషముగ చర్చించిరి విరోధ వాక్య విషయ మందును, వ్యాఖ్యాన సంబంధ మందును సిద్ధాంతమును స్థిరము గావించిరి. అవి - అత్యంత విశిష్టములు. ఈ మీమాంసా దర్శనము -

నస్తు వాది. అనగా - యథార్థ వాది. ఈ దర్శనము - సౌత్విక జగత్తు
యొక్క అస్తిత్వమును అంగీకరించుచున్నది.

15. వేదాంత దర్శనము - దాని భాష్యకారులు

భారతీయ దర్శన వైశిష్ట్యము - వేదాంత దర్శనమునందు
కానవచ్చును. ఈ దర్శనమును - 'ఉక్తేర విమానాం' యనియు
అందురు. వేదాంత శబ్దమునకు - 'ఉపనిషత్తు' అని యర్థము ఈ
ఉపనిషత్తులు వేదములలోఁ గల సిద్ధాంతములను ప్రతిపాదించుటచే,
ఇవి - 'వేదాంతములు' (వేదము యొక్క అంతములు - సిద్ధాంత
ములు) అను పేర ప్రసిద్ధములై యున్నవి కాని, ఉపనిషత్తు లనేక
ములు కలవు. వానిలో - వివిధ సిద్ధాంతములు గన్పట్టును. ఆ
సిద్ధాంతములు - పరస్పర విరుద్ధములుగా నున్నట్లును స్పష్ట మగును.
అట్టి పరస్పర విరుద్ధములైన సిద్ధాంతములను సరిపొందుటకై,
వేదాంత దర్శనమును బాదరాయణుఁ డను వ్యాసుఁడు రచించెను.
బాదరాయణుఁడు ఈ సందర్భమున కొన్ని సూత్రములను రచింపెను.
అవి - వేదాంత సూత్రము లనియు, బ్రహ్మ సూత్రము లనియు,
వ్యాససూత్రము లనియు వ్యవహరింపఁబడుచున్నవి. ఈ బ్రహ్మ
సూత్రములు పాణిని కంటెను వ్రాచినములు. ఏల నని, పాణిని -

“ సారాశర్య శిలా రిభ్యం విజ్ఞ సత సూత్రయోః ”

అను తన సూత్రమున వ్యాస రచితములైన బ్రహ్మసూత్రములకే
నిర్దేశించెను. ఈ బ్రహ్మసూత్రములు అల్పాక్షర యుక్తములు.
భాష్యములు లేక, ఈ సూత్రములకు అర్థ జ్ఞానము గల్గుట సాధ్యము
కాదు. ఈ సూత్రములకు కొందఱు భాష్యకారులు - తమ తమ
సిద్ధాంతములకు అనుగుణముగా భాష్యములు రచించియున్నారు.

అచార్యులు	సమయము (క్రీ.శ.)	భాష్యము	మతము
1 శంకరాచార్యులు	788-820	శం.ర. భాష్యము	ఆదైవికము
2 భాస్కరాచార్యులు	9, 10 శతాబ్దములు	భాస్కర. భాష్యము	దౌపాధిక భేదాభేదము
3 రామానుజాచార్యులు	1017 - 1137	శ్రీ భాష్యము	విశిష్టాద్వైతము
4 నింబార్కాచార్యులు	సుమారు 1162	వేదాంత పారిక ర్యురథము	స్వాభావిక భేదాభేదము
5 మధ్వాచార్యులు	1238 - 1317	పూర్ణ ప్రజ్ఞాభాష్యము	ద్వైతము
6 శ్రీకింఠాచార్యులు	13వ శతాబ్దాంతము	శైవ భాష్యము	శైవ విశిష్టాద్వైతము
7 శ్రీనిధి (అచార్యులు)	14వ శతాబ్దము	శ్రీర. భాష్యము	శిరశైవ విశిష్టాద్వైతము
8 వల్లభాచార్యులు	1479 - 1530	అణు భాష్యము	శుద్ధాద్వైతము
9 విద్యనాథాచార్యులు	17వ శతాబ్దము	జ్ఞానమృత భాష్యము	అవిభాగాద్వైతము
10 బల దేవులు	18వ శతాబ్దము	గోవింద భాష్యము	ఆచింత్య భేదాభేదము

16. ప్రపంచ ద్విమాత్ర భాష్యకారులు

సంప్రదాయములు

పై పట్టికలో పేర్కొనబడిన పది మంది భాష్యకారులలో - భాస్కరాచార్యులు, విజ్ఞాన భిక్షువు - అను వారల సంప్రదాయములు గాక, మిగిలిన యెనిమిది సంప్రదాయము లిప్పుడు ఆచరణములో నున్నవి.

సంప్రదాయమునకు సంబంధించిన ప్రధాన తత్త్వము - పరిపూర్ణత మగు సిద్ధాంత వైశిష్ట్యము పై నను, తదనుగుణ మగు పరిచాలనము పై నను ఆధారపడి యుండును ఒకవేళ - పైఁ శిష్యులకిన సంప్రదాయములు గ్రహితి ననుసరించినవే యని తలంచినను, వాని

వర్తమాన స్వరూపమున - శక్త్యో నిష్ఠలో, అచార నిష్ఠలో పరి
సర్పము ఎంతో భేదము కావచ్చును. ఇందువలన, ఈ దృష్టితో -
పై ఎనిమిది సంప్రదాయములను - శంకర సంప్రదాయ మనియు,
ఇతర సంప్రదాయము లనియు - రెండు వర్గములుగా విభజింప
వచ్చును.

శంకరాచార్యులు - ఈశ్వరుడు, జీవుడు - భిన్ను లని
తలంచలేదు “బ్రహ్మ సత్యం జగన్మిథ్యా” (బ్రహ్మ సత్యము, జగత్తు
మిథ్య), “జీవో బ్రహ్మైవ సావరీ” (జీవుడు బ్రహ్మయే వాసికి
భిన్నమైనది లేదు.) “సర్వం ఖి ల్విదం బ్రహ్మ” (ఇది యంతయు
బ్రహ్మము) “తత్త్వ మసి.” (నీవు ఆ బ్రహ్మ వగుచున్నావు) ఇదియే
శంకరాచార్యుల సిద్ధాంతము. ఇది అద్వైతమను పేర వ్యవహరింపఁబడు
చున్నది. దీనికి మఱి యొక పేరు - మాయా వాదము. మాయావాద
మనఁగా - కనఁబడు మన్న పదార్థము సత్యము కాదు, అది కేవలము
ఆభాస సూత్రము. అంధకారములో త్రాడును సాము అను
ప్రభాంతిలో భావించినట్లు, అజ్ఞానముచే ఈ ప్రకృతిని సత్యముగా
భావించుటకు - ప్రభాంతియే కారణము. ఇదియే మాయావాద
స్వరూపము.

పై పట్టికలోని సంప్రదాయములను మఱి యొక రీతిగా -
రెండు విభాగములు చేయవచ్చును.

(1) నిర్విశేష వాదము — సామాన్య స్మార్త మతము -
శంకరాచార్యులు.

(2) సవిశేష వాదము — విశిష్ట ఆగమిక మతములు -
రామానుజ, మధ్వు, సిం బొక్క, వల్లభ, బలదేవ, శ్రీకంఠ, శ్రీసతి.

రెండవ వర్గమునకుఁ జేరిన సంప్రదాయములలో - ఎవరికి వారినుఁబట్టి, అగమాచార దృష్టితో భేదము లనేకములు కలవు

ఈ సవిశేష వాదము - విష్ణువును పరమ తత్త్వముగా భావించును శివనూరము వైష్ణవాగమములలో ప్రతీపాదింపఁబడిన వైష్ణవాచారములు ఆచరింపఁబడుచున్నవి. దీనికి బిన్నమైనది - నిష్ఠాశైవ్యవాదము ఇయ్యది - శివుని పరతత్త్వముగ తలచి, శైవ్యాగమములలో ప్రతీపాదింపఁబడిన ఆచారము నాచరింపచున్నది ఇది ఇట్లుండ, పిరిసి మఱల రెండు ఉపవర్గములుగా విభజింపవచ్చును

(1) వైష్ణవ మతము — రామానుజ, మధ్వ, నింబార్క, చల్లభ, బలదేవ

(2) శైవ మతము — శ్రీకంఠ, శ్రీపతి

ఈ రెండు సంప్రదాయములలో - తత్త్వ నిష్ఠయందును, ఆచార నిష్ఠయందును పరస్పర భేదము లున్నవి.

17. శ్రీ రామానుజ భాష్య వైశిష్ట్యము

శ్రీ రామానుజ భాష్యము వైష్ణవ భాష్యములలో అగ్ర గౌరవమైనది. ఇందలి వ్యాఖ్యాన విభాసము - సూత్రానుకూలముగ గుంపఁబడియు ఇందులకు తారిము. సూత్రము లన్నింటిలో శ్రుతులు సూత్రానుసారముగ సర్వేశింపఁబడినవి అదియునుఁగాక, శ్రీ రామానుజ భాష్యము - విషయ వివరణలో అసమానమైనది తత్త్వ గొమాంస, ఆచార మొమాంస - అనువానిని నిశితముగ చర్చించి, ఎన్నెన్నో స్థానము లిందు పొందుపఱుపఁబడినవి సాంఖ్య, వైశేషిక, బౌద్ధ, జైన, పాశుపత, మాయీవాదాది మతములు ఖండింపఁబడినవి

వాంచరాత్ర మతము శ్రుతి విహిత మని నిరూపింపబడినది విశిష్టా
ద్వైత సిద్ధాంతము - వేద శాస్త్ర పురాణాతిహాసాది సమాఖ్యము
లలో ప్రతిపాదింపబడినది

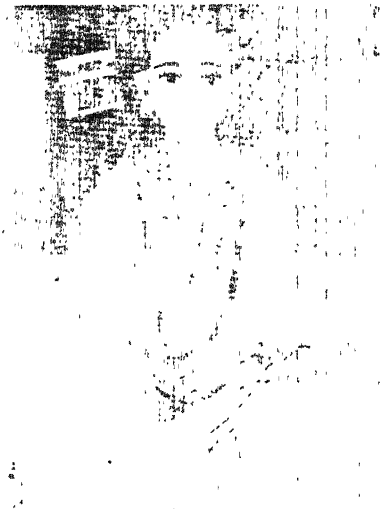
18. ఉపసంహారము

వైష్ణవ భాష్యములను పరిశీలించినచో - రామానుజ భాష్యము, మధ్య భాష్యము - ఈ రెండును పోలి ఉన్నవి, స్వంత్ర మైనవిగా - మాలిక స్వరూపముతో కానవచ్చును సాదిసిరిము లగు సింబార్క భాష్యము, వల్లభ భాష్యము, బలదేవ భాష్యము - అనునవి - తమతమ సంప్రదాయములను వ్యక్తీకరించి టక్ష, ఏదియో యొక విధమున పై రెండు భాష్యములనుండియే అనేక విషయములను పొచ్చు తగులుగ స్వీకరించి యున్నవి కాలక్రమమున రామానుజ భాష్యము - వైష్ణవ భాష్యములలో సర్వస్థము మైనదిగా సంభావించబడి, దార్శనికులకు శిరోభూషణమై, ముముక్షువులు మార్గదర్శకమై, దేశ విదేశములలో అపారమైన భక్తిని కలిగించి యలరారుచున్నది ఈ రామానుజ భాష్యము స్వదేశ భాషుండే గాక పాశ్చాత్యభాష లందును అనూదితమై, విశ్వ వ్యాప్తి నందియున్నది.

“ శ్రీభాష్యకారో జయతు రామానుజ జగద్గురుః

ముముక్షుజాం చ సర్వేషాం శ్రీమ దష్టాక్షర ప్రదః ”





అంతై ద్వాదశగు ర్గుతం విలసిలం దంతై త్రిభి ర్మండితం
కాషాయేన క్షోభిత రుచిరం దోర్బాల చక్రాంబుజమ్
అసీనం జలశాపనై శ్చ బులసీ పద్మాక్ష మాళాంచితం
యిత్తం వాంజలి ముద్రంగా రవినిధిం శ్రీభాష్యకారం భజే.

భగవద్రామానుజులు - శ్రీభాష్యము

(తృతీయాధ్యాయ - ఉత్తరార్థము)

న్యాయ విద్వాన్ - వేదాంత విద్వాన్

సాహిత్య విద్యా ప్రవీణ - సాహిత్య రత్న

వ్రవచూ వాచస్పతి - చుహోవన్యాపక - విశిఖ వాక్కివామిడి - పారాజిక కేసరి

శ్రీ సూన్ మరింగంటి శ్రీరంగాచార్యులు, ఎం.ఎ బి.ఎ యల్



తృతీయాధ్యాయము - తృతీయ పాదము

1. సర్వ వేదాంత ప్రత్యధియాకరణము

శ్రీభాష్య తృతీయాధ్యాయము ఉపాసనమును సమీక్షించు నది. దీనిలోని మొదటి రెండు పాదములు ఒక పేటిక. వానిలో ఉపాసనకు ఉపయోగపడు జీవదోషరాశి, భగవద్గుణ గణము చర్చించబడినది. జీవదోషరాశి వైరాగ్యము ద్వారా, భగవద్గుణ గణము వ్రాప్యరుచి ద్వారా ఉపాసనకు ఉపయోగపడునని చివరి ఫలాపేక్షణము పరమ పురుషునకు సర్వ ఫలప్రదత్వ రూప గుణమును ప్రకాశింపజేసినది. వీనితో భగవత్ ప్రాప్తిరూప మగు మోక్షము ను భగవంతుడే ఉపాయ మని తెలిసినది. ఉపాసనలు కూడ ఉపాయము అని కదా ఉపనిషత్తులు పేర్కొనుచున్నవి! భగవంతుడు, ఉపాసనలు - రెండును విడి విడిగా, స్వతంత్రముగా ఉపాయములా? అరగా - కావు. ఉపాసనము చేత ప్రసన్నుడగు పరమాత్మయే

ఉపాయము - అని ఫలాధికరణము నిర్ణయించినది. కనుక, భగవంతుడు మనచేత సాధించు కొనదగిన ఉపాయము కాక, సిద్ధోపాయ మునవలెను. ఉపాసనలు మనము సాధించుకొనవలసినవి కనుక, అవి సాధ్యోపాయము లనవలసి యుండును. సిద్ధోపాయము తెలిసిన తరువాత, సాధ్యోపాయము లేవి? అను జ్ఞానా శాంత్యర్థము సాధ్య ఉపాయము లగు ఉపాసనములు మూడవ పాదమున వివరింపబడుచున్నవి. పూర్వ పాద ద్వయాత్మక మగు పేటికలో ఉపాసనాప్రయోజకము లగు వైశ్యాచార్య ప్రాప్యరుచి రూపార్థములు వివరింపబడినవి. ఇందులో - తత్ప్రయోజ్యము లగు ఉపాసనలు చర్చించబడుచున్నవి కనుక, పూర్వపాద ద్వయాత్మక పేటికకును ప్రయోజ్య ప్రయోజక భావ రూప సంగతి యని తెలిసికొనవలెను.

ఈ సాధ్యోపాయ స్వరూపము లగు ఉపాసనలకు విద్య అని వర్ణనచేరించుచుండు శౌండిల్య విద్య, వైశ్యావర విద్య, అక్షర విద్య, దూర విద్య - మొదలగు పెక్కు కూక పీనికి ఉన్నవి ఒక విద్య ఒకే శాఖగా చెందిన ఒక ఉపనిషత్తులోనే కాక, వేరు వేరు శాఖలకు చెందిన వానియందును ఉన్నది ఛాందోగ్యము సామవేద శాఖకు, వైత్తిరీయము కృష్ణయజుర్ శాఖకు చెందినవి. ఇట్లు వేరు వేరు స్థలములలో కనపడు విద్యలు వేర్వేరు? లేక - ఒకటియో? అని ఈ ఉపాసన విషయములో సంశయ మేర్పడ గలదు వేరు విద్యలుగా వాసిరి బట్టి చూచిన, ఒకటి యనినట్లుగా నున్నది ఎట్టి నిశ్చయము చేక, ముందుక సారి వేదములో పరింపబడినందునను ప్రకరణము కూడ వేరైనందునను - అందు అనునట్లుగా కన్పట్టుచున్నవి అందు వలన ఇవి వేరు వేరుగా నునవలెనా? ఒకటే అనుకొనవలెనా? అనునది సంశయము విషయము ఉపాసనకు సంబంధించినది అని గ్రహించవలెను.

అనికెను పునశ్చయమును బట్టియు, ప్రకరణాంతరమును బట్టియు విద్యాభేదమే స్వీకరింపవలె నని పూర్వపక్షము ఒక్కమాట పూర్వమీమాంసా దర్శన కాదులు కూడ, యాగాది కర్మల విషయములో ఇట్టి సంశయము నెదుర్కొని యున్నారు. ఒకే యాగము కొనేక జాఖిలందును అధీత మైనపుడు, వేరును బట్టి ఒకటి యనవలెనా? మరల చెప్పటను బట్టి వేరు అనవలెనా? అనునది వారి ముందు ఏర్పడిన సంశయము గీనిని వారు - “ఏవం వా సంయోగ రూప వోదనాభ్యాం విశేషాత్” అను సూత్రముతో నివారించి, ఒకటి యని నిర్ణయించిరి ఒకటి యనుటకు ఫలము ఒకటి వచ్చుటయు, ద్రవ్య దేవతలు ఒకటి యగుటయు, పురుష ప్రయత్నము ఒకటి యగుటయు, అగ్నిహోత్రాది నామధేయ మొకటి యగుటయు - ఈ సూత్రములో కారణములుగా పేర్కొనబడినవి. మరి - పూర్వమీమాంసా దర్శనము, ఈ ఉత్తర మీమాంసా దర్శనము వేరు వేరు కావు - అని గదా వేదాంతంల సిద్ధాంతము! “సర్వ వేదాంత ప్రశ్నయం వోదనా ద్యవిశేషాత్” అను ప్రకృతాధికరణ ప్రథమ సూత్రములోని ఆది పదము వలన, పూర్వమీమాంసా దర్శనమునకు సంబంధించిన “ఏకం వా సంయోగ రూప వోదనాభ్యాం విశేషాత్” అను సూత్రములో పేర్కొనబడిన సంయోగ రూపాఖ్యలు కదా గ్రహించగలుగుచున్నవి! కనుక, ఈ రెండు దిర్ఘ సములకను ఏక శాస్త్రము సర్వ వత్సనే మనవచ్చును ఇట్లు పూర్వ దర్శనములో నివారించబడిన సంశయమును నివారించుటకు ఇచట మరి యొక అధికరణ మారంభించుట అసంగత మనిపించవచ్చును. అందువలన, ఇచట పూర్వదర్శనములోని యుక్తులకంటె అధిక మగు ఒక యుక్తి కూడ పూర్వపక్షి చూపుచున్నాడని, త న్నివారణార్థ

మీ యధికరణ ముపరమైన దిని శ్రీభావ్యకాగి లానతిన్ని యున్నాడు.

విశేష మేమియు లేకనే మరిల చెప్పినందు పలన, రెండు యాగములు వేరు వేరే ననియు, వానిని, ఆ యా శాఖలలో చెప్పిన ప్రకరణములు వ్రేలే దనందు పలనను, ఈ రెండు యాగములు వేరే యనియు ఆ దర్శనములోని పూర్వపక్షి యుక్తులు యాగాది కర్మ భేదమును నాధింసుటకు పేర్కొనబడినవి ; నివారించబడినవి. ఇక ఇచ్చట వేదాంత దర్శనము నందును అక్షరాది విద్యలు ఆ యా శాఖలలోనివి వేరనుటకు పైన పేర్కొనబడిన రెండు యుక్తుల కాక, అధిక యుక్తియు పూర్వపక్షికి ఒకటి లభించినది. ఆ దేమనగా - అక్షర విద్య ముండ కోపనిత్తు నందును, బృహ దారణ్యకోప నిషత్తు నందును ఉన్నది. ముండకము అధిర్వణ వేదశాఖకు చెందినది బృహదారణ్యకము శుక్లయజుర్శాఖకు చెందినది ఇవి రెండును వేరగుటకు పైన పేర్కొనిన రెండు యుక్తులే కాక, మరియొక యుక్తయు ఉన్నది. అ దే మనగా - ముండకము చివర - 'తేనా మేవ ఏతాం బ్రహ్మ విద్యాం వదేత శిరోవ్రతం వివిద్యై స్తు సర్వమ్' అని ఉన్నది 'ఈ అక్షర బ్రహ్మ విద్య యథావిధిగా శిరోవ్రత మను ప్పించిన వారికి చెప్పవలెను' అని దీని యర్థము. ఇప్పుడు ఈ రెండు తావులలోని అక్షర విద్యలు ఒకటి యనుకొనుట నాధ్యులు కాదు ఒకటి తీసికొనినచో, అక్షర బ్రహ్మవిద్య కావలె ననుకొని నప్పుడు - శిరోవ్రతము అంగ మని తేలును గదా! అప్పుడు శుక్లయజుర్వేదము కూడ అక్షర విద్య కావలె ననుకొని నప్పుడు - శిరోవ్రతము చేసికొనవలసియే యుండును. అప్పుడు శిరోవ్రతము చేసికొనినవారికి చెప్ప వలె నను నియమమునకు అంగకార్థ ముండదు. శిరోవ్రతము విద్యామైనపుడు - ఆ విద్యను అన్య

సింఘవా రందరును విధిగా శిరోవ్రతము చేసికొనియే గదా అభ్యసించును ?

ఈ నియమము అర్ధవంతము కావలయు ననిన, విద్యాభేద మంగీకరింపవలసియుండును. విద్యలు రెండు వేరైన పక్షమున, ముండకాక్షర విద్యకే శిరోవ్రతము అంగముగా చెప్పబడి యున్నందున, శుక్లయాజ్ఞానులకు జెందిన అక్షరవిద్య, నభ్యసించువారికి ఈ శిరోవ్రత మవసర ముండదు. అట్లే, శుక్లయాజ్ఞాశ్వాశ్వాశ్వులులకు శిరోవ్రతము లేనందున, ఈ ముండకాక్షరవిద్య చెప్పినాడ దనియు, ఈ నియమము సార్థక మగును కనుక, వేరు వేరు స్థలములలో పరితములుగా వైశ్వానరాది విద్యలు వేరు వేరే కాని, ఒకటి యని అంగీకరించుటకు పలు కాదని పూర్వపక్షము ఈ శిరోవ్రత నియమ భంగ ప్రసంగ హామీ చుగు అధిక యుక్తి - పూర్వపక్షికి ఉన్నందున, తన్నిరసనార్హము ఈ యధికరణ మని యందురు.

ఆ యొ ఉపనిషత్తులలో వేరు వేరుగా ఉంచబడినను - ఒకే యెరు. ఒకే విధి, ఒకే ఫలము ఒకే విధమైన ఉపాధ్యాయము కలిగి యున్నందున, దహారాది విద్యలు వేరు కావని సిద్ధాంతము. “వైశ్వానర మువాస్తే” యని ఘంటోగ్య - బృహదారణ్యకములలో విధి ఒకే విధముగా నున్నది రెండు వోల్ల కూడ - వైశ్వానరవిద్య అనియే పిలుస్తాది. రెంటి యందును - ఉపాస్య మగు వైశ్వానరుని ఆకారముకే నిధముగా నున్నది. రెంటికిని బ్రహ్మప్రాప్తి రూప మగు ఫలముకూడ ఒక్కటియే. ఈ నాలుగు కారణములనుబట్టి, పూర్వ విధినియును అన్ని హోత్రాది కర్మలకు నలె, ఈ దర్శనమునందలి విద్యలకును ఐక్యమే నిర్ణయింపబడుచున్నది ఐనవో - మరల చెప్పినందునను, వేరొక ప్రకరణమైనందునను - విద్యయు వేరు కావలయు

నన్నా మకదా పూర్వపక్షే ! అది అనవసరము. విద్య ఒకటి యైనను, వినువారు మారినపుడు మరయొకసారి చెప్పుట జరుగునుకదా ! చెప్పిన వ్యక్తికి మరల చెప్పుట జరిగిన యెడల, ఆ చెప్పిన విద్య వేరు, ఈ చెప్పుచున్న విద్య వేరు - అని అనుకొనవచ్చును. అధర్వణికులకు చెప్పిన అక్షరవిద్య - శుక్లయజుర్వేదీయులకు చెప్పుట జరిగి నప్పుడు - విద్యాభేదము రావలసిన యవసర ముండదు. అట్లే, ఏరి? చెప్పిన ప్రకరణము వేరు కావచ్చును. వారికి చెప్పిన ప్రకరణము కావచ్చును. అంత మాత్రమున విద్యా భేదము సిద్ధింపదు.

ఇక శిరో వ్రతము విద్యా భేదమును నాధించు ననుకొనరాదు. అది అధర్వణ వేదాధ్యయనమునకు మాత్రమే కదా అంగము ! అధర్వణ వేదాధ్యయన మొనరించ గోరినవారు శిరో ముండన మొనరించుకొని, యథావిధిగా నిప్పు కణికలతో నిండి యున్న కుంప టిని తలపై నికొని, గురూపసత్తి చేయవలసి యుండును “వైతవ శ్చీర్ణవతో...ధీతే” అను వాక్యము - శిరోవ్రతము చేయువాడు అధ్యయనము చేయకూడ దని నిషేధించుచున్నది. దీని వలన, శిరో వ్రతము అధ్యయనాంగమే కాని, అక్షరోపాసనకు అంగము కాదని తెలియుచున్నది కదా ! సూత్రకారుడు ఇచ్చుట ‘సమాచారి’ గ్రంథమును పేర్కొనినాడు. అందు ఒక వ్రతమును చెప్పి, “ఇద మపి వేద వ్రతేన వ్యాఖ్యాతమ్” ఇదియు వేదవ్రత వ్యాఖ్యానము తోడనే వ్యాఖ్యానము చేయబడినది - అని యున్న దనుచున్నారు శ్రీభాష్యకారులు. ఇట్లు శిరోవ్రత మను దానికి - వేదవ్రతమని పేర్కొనినందున, శిరోవ్రతము అధ్యయనాంగమేకాని, ఉపాసనాంగము కాదు - అని వక్కాణింపవలెను.

శిరోవ్రతము వేదాధ్యయనాంగమే యైనదో, ఏ వేదమును చదువువాడైనను సరియే - శిరోవ్రతము చేసికొనవలసియే కదా

ఉండును - అని భావింప రాదని సూత్రకారుడు - “సవత చ్చ త
న్నియమం” అనుచున్నాడు. అధర్వణికులు ఏకాగ్నులు ఇతరులందఱు
త్రేతాగ్నులు సవముల పేరులో - “సస్త మార్చ” మొదలుకొని
“శతౌదన” వరకు గల కొన్ని హోమములు ఏకాగ్నిలో చేయవలెనని
సిద్ధించబడి యున్నవి. కనుక, త్రేతాగ్నిలో చేయకూడదు అనగా -
ఈ సస్త మార్చాది శతౌదన పర్యంత హోమములు - అధర్వణికులు
మాత్రమే చేయవలసినవి కాని, ఇతరులు కాదు వీని వలెనే శిరో
వ్రతము కూడ అధర్వణికులకు మాత్రమే కాని, ఇతర వేదాధ్యయన
మొనరించు వారికి కాదని నియమము ఏర్పడు చున్నది కనుక శిరో
వ్రతము సామాన్యముగ - వేదాధ్యయనాంగి మనకూడదు, కేవ
లము అధర్వ వేదాధ్యయనాంశము మాత్రమే - అని తెలిసికొన
వలెను

సర్వ వేదాంత ప్రతిపాద్య మగు ఉపాసన మొక్కటియే -
అని శ్రుతియే - చూపించుచున్న దని సూత్రకారు డనును. అ
చెట్లన - శ్రీ భాష్య కారులు దహద విద్య నుదహరించి వివరించు
చున్నారు. ఛాందోగ్యములో దహర విద్య యున్నది “తస్మిన్
యదంత స్త దన్వేషవ్యం” దాని - లోపల ఉన్న దానిని ఉపాసింప
వలెను అని చెప్పి, “కిం తత్ర విద్యతే య దన్వేష్టవ్యం” లోపల ఏ
మున్నది ఉపాసించుటకు ? - అని శంకించుకొని, అపరాధి వ్యా
ప్యము మొదలుకొని, సత్య సంకల్పత్వాది పర్యంతలు లగు గుణము
లేనిమిది కల వని స్పష్టపరచినది తైత్తిరీయమునందలి దహర విద్య
యందును - “తస్మిన్ యదంత స్త దుపాసితవ్యం” వానిలోపల ఉన్య
దానిని ఉపాసింపవలెను - అని విధింపబడియున్నది మరి - లోపల
ఏ మున్నది ? అది మన శంకకు ఛాందోగ్యములో చెప్పుచున్న గూఢా
న్తక మే కదా సమాధానముగ స్వీకరింపవలసియుండును ! అందువలన,

నేదాంతము లన్నింటియందును చెప్పబడిన ఉవాసన మొక్కటియే శ్రుతి తాత్పర్యముగా స్వీకరించవలెనని తాత్పర్యము ఇట్లు వివిధ నేదాంతము లందలి దహర వైశ్వానరాది విద్యల భేదము వ్యాధి సిద్ధము కనుక, ఒక శాఖలో ప్రతిపాదించిన గుణములు - మరి యొక శాఖలో అగ్రుతము లైనను - అనుసంధించుకొనవలయుండును ఒకే శాఖలో ఉవాసన వినించిన తరువాత, శ్రుతము లగు గుణములు ఎట్లు ఆ విద్య బంధించుటను బట్టి, అనుసంధించుకొనుట యగునున్నదో, అట్లే - శాఖ భిన్న మైనను - విద్య ఒక్కటి యని ఏర్పడవలయున, ఈ దుపకారకములుగా ఇతర శాఖలలోని గుణములనుకూడ అనుసంధించుకొనుట అవసరము. ఇట్లు శాఖాంతర శ్రూయమాణ గుణానుసంధానమే విద్యైక్యమునకు ప్రయోజనము ఈ శాఖాంతర గుణములను శాఖాంతర విద్య యందును అనుసంధించుకొనుటనే గురోవసంహార మని చ్యవహరింతురు ఈ వాదమున ఎక్కువగా ఈ గురోవసంహారమే చచ్చించబడుచున్నందున, దీనికి - గురోవసంహార వాద మన యెరు విద్యైక్య మున్నదో - గురోవసంహారము మరి - విద్యైక్యము ను యనికరించుచున్నదని నిర్ధించినది. ఒక యనికరణము యొక్క ఉద్దేశ్యము గు ఆ యనికరణ వ్యాధి సిద్ధము విద్యైక్య మనియు, కానికీ గురోవసంహారము ప్రయోజన మనియు మనము గ్రహించవలెను

2. అన్యదాత్వా దిశరణము

సేరు మొదలగునవి ఒకటి యైనదో - వివిధ శాఖలలో చినిచింపు విద్యల కైకగ మవి పూర్వాధికరణము జాసించినది ఛాందోగ్య బృహదారణ్యకములలో - ఒకే సేరు గల ఉద్గ్రీధ విద్య జ్ఞానమునకు వచ్చినది ఈ రెంటిలో ఉద్గ్రీధ విద్యయు ఒకటియే, కాదో

వర్ణించవలసిన అవశ్యకత ఉన్నందున, ఈ యధికరణ మార్పిడింప బడినది హృదయమునకు వచ్చినది కూడ ఉపేక్షింపరాని దైవదో - దానిని నిరూపించుట ఈ ప్రసంగ సంగతి ఉండును ఇప్పుడి యధికరణమునకు పై యధికరణముతో ప్రసంగ సంగతి యని యెరుగవలయును పై రెంటి యందును శ్రుతియు లగు ఉద్గీర్ణ విద్యలు భిన్నములా? అర్హములా? అని సంశయము ఉద్గీర్ణ విద్యయే నిజము, దేవతలు, రాక్షసులు కూడ పూర్వము పరస్పరము యుద్ధము చేసినారు. ఉద్గీర్ణముతో రాక్షసులను జయింత మని తలచినారు దేవతలు. యజ్ఞమున గావము చేయబడునది ఉద్గీర్ణము. ఈ ఉద్గీర్ణమును వాక్కు అనుకొనినారు దేవతలు ఓడిగొనినారు. మనస్సు అనుకొనినారు ఓడిగొనినారు చివరకు ఉద్గీర్ణము ముఖ్య ప్రాణ మని తలచినారు అప్పుడు గెలిచినారు ఇట్లే, ఉద్గీర్ణమును ప్రాణ దృష్టితో ఉపాసించినవారికి - శత్రు పరాజయ హావ మగు ఫలితము లభించవలయు ఇంచు మించు రెండు ఉపనిషత్తు లందును ఉద్గీర్ణ విద్య - శత్రు పరాధవ భూత మగు ఫలమునకు సాధనముగా చెప్పబడినది, ఐనదో - ఇది అర్థ వాదము అర్థ వాదములో ఫలము లభింపదు పూర్వమీమాంసకులు. కాని, వేదాంతము అర్థవాద ప్రతివాదిత మగు ఫలము కూడ అశాస్త్రము కనుక, అసత్య మెరుయు కాదందును, ఉద్గీర్ణ విద్య ఫల సాధనముగా చెప్పబడినది. ఉపాసన చేయవలయు ననెడి విధిని కల్పించుకొనవచ్చును.

ఇంక ఈ రెండు శాఖ లందును ఒకే పేరుతో పురానిబడి యున్నందున, ఈ రెండు విద్యలకును గ్రహము లేదని పూర్వము మతము నీల మూత్రము కాదు - ఫలము కూడ శత్రు పరాజయము ఒకటి చేసి, ఫలము మాత్రమే కాక, ఉపాసన చేయవలసినది ప్రాణ మనుకొనబడు ఉద్గీర్ణము కూడ ఒక్కటిగే కనుక, హామము

కూడ ఒక్కటియే. “య ఏవం వేద” అని విద ధాత్యర్థ రూప మగు విసియు ఒక్కటియే ఇట్లు చోదనా (విసి) ఫలరూపాఖ్యా చతుష్టయము, విద్యైక్య నాధనము ఉన్నందున, ఈ రెంటిలోని ఉద్గీధ విద్యలకును ఐక్యవో - సిద్ధాంతి రూపభేద మున్న దని భావించుటకు కొంత అవకాశము లేకపోలేదు. ఏ మనగా - బృహదారణ్యక కథలో దేవతలు ముఖ్య ప్రాణమును ‘నివే మా కొరకు ఉద్ధానము చేయుము’ అని ప్రార్థించిన ట్లున్నది ప్రాణమే ఉద్ధానము చేసినట్లు కూడ ఉన్నది. కనుక, బృహదారణ్యకములోని ఉద్గీధము ప్రాణ కర్తృకము అనగా - గానము చేసెడువాడు ప్రాణము. గానము చేయబడినవారు కాదు ఛాందోగ్యమున నైనవో - ముఖ్య ప్రాణ రూప మగు ఉద్గీధమును ఉపాసన చేసిన ట్లున్నది. ఇట్లు ఉద్గీధ రూపమున భేద మున్నందున, విద్యా భేదము చెప్పకొను నవకాశము కొంత ఏర్పడుచున్నది.

కాని, పూర్వపక్షీ అనును - నిజమే బృహదారణ్యకమున ప్రాణ కర్తృక మగు ఉద్గీధము, ఛాందోగ్యమున ప్రాణ కర్తృక మగు ఉద్గీధము చెప్పబడినది దీనితో విధేయ మగు విద్య భిన్నము కానక్కరలేదు ఏ మనగా - ప్రారంభమును బట్టి ముగింపును అర్థము చేసికొనవలె కదా ! ఒక విధముగా ఆరంభించి, మరి యొక విధముగా ముగించుట సమంజసము కాదు ఆరంభమున రెంటి యందును దేవతలు ఉద్గీతముతో శత్రు పరాజయ మొనరించిన ట్లున్నది కనుక, శత్రు పరాజయ సాధనమైన ఉద్గీధరూప మొక్కటియే యని చెప్పవలయును కదా ! ఇక బృహదారణ్యకములో చివర, ప్రాణము ఉద్ధాన మొనరించిన ట్లున్నందున, ఆ ఉద్గీధమే ప్రాణకర్తృక మనవలెను ప్రారంభమున ప్రాణ కర్తృకముగా కానవచ్చిన ఉద్గీధము యొక్కముగింపు - త ద్భిన్నముగా జరుగరాయ కనుక, ప్రాణ కర్తృకమే ఉద్గీధము. ఇవచో ప్రాణమును కర్తగాకదా ముగింపులో చెప్పియు

న్నారు ! అని వ్యాకులము చెందవలదు ఏల ననగా - కర్మను సాకార్యాతిశయముగ చెప్పుటకై, అచ్చుటచ్చుట కర్తగా పేర్కొనుట లోక మందును గలదు. బియ్యము మంచివి యైనపుడు, 'బియ్యమే పండినవి' అందుచు లోకమున ఏ దేవదత్తుడో కదా శర్త వంటకు ! కాని, వంటకు కర్మ అను బియ్యమునే కర్తగా వ్యవహరించుచున్నట్లు ఉద్గీర్ణ కర్మ యగు ప్రాణమును సాకార్యము కొరకు కర్తగా కూడ చెప్పవచ్చును. అంతమాత్రముగ అది కర్మ కాకపోదు. అందువలన, విధేయ భేదము లేదు. రూప భేదము లేదు విద్యా భేదము కూడ లేదు ఇది పూర్వపక్ష సారము.

సిద్ధాంతి ఉపక్రమము యొక్క ఉపక్రమమును కూడ చూపి, వినైక్యము నాధ్యము కా దనుచున్నాడు. "ఓమిత్యే తదక్షర ముద్గీర్ణ ముపాసీత" ఓం అను అక్షరమును ఉద్గీర్ణముగా ఉపాసన చేయవలెను' ఇది ఛాందోగ్యము నందలి ఉద్గీర్ణ విద్యకు ప్రారంభము "ఏతస్మై వాక్షరస్య ఉపవ్యాఖ్యానం" అనుచు, అనుర పరాశయ ర్థ చెప్పుచున్నది కనుక, ఛాందోగ్య మందలి ఉద్గీర్ణ విద్య - ప్రణ వోపాసన రూపమైనదిగా గ్రహించవలెను

ఇక బృహదారణ్యకము నందు ఈ ప్రకరణము లేకనే ఉద్గీర్ణోపాసనము చెప్పుబడినది కనుక, రెంటికీ ప్రకరణము భిన్నము అందువలన, విధేయము కూడ భిన్నమే ఛాందోగ్యమున ఉద్గీర్ణావయవ మగు ఒక్క ప్రాణమునందే ప్రాణద్విష్టి ఒక్క ప్రాణమే ఉపాసన చేయదగినదిగా పేర్కొనబడుచున్నది కదా ! బృహదారణ్యకములో వైనవో, మొత్తము నామవేదము ఉద్గీర్ణము దాని కర్త అనగా ఉద్గాత్రయందు ప్రాణ ద్విష్టి అట్టి ఉద్గాత కర్తయే ప్రాణ

భావముతో ఉవాస్యః ఇట్లు ఉవాసన చేయ తగినది ప్రణవము-
మరియు ఉద్ధాత వేరు కనుక, రూప భేదము స్పష్టముగా నున్నది.
ఉవాస్య రూపము భిన్న మైనందున, విభేయము కూడ భిన్నమే.
యని విభేయ భేద విద్యా భేదములేకదా చెప్పను? ఐనచో -
బృహదారణ్యకము నందును ఉద్గీధమునకీ శత్రు పరాజయ రూప
సలము చెప్పబడినందున, ఉవాస్య రూప ముద్గీధమే కాని, ఉద్గాహ
యందే ఉపక్రమ భంగము కాదా అని భావింపరాదు. ఉవాస్యః.
ఉద్ధాత మైనను, అతడు గానము చేయు ఉద్గీధమే శత్రు పరాజయ
మును కలిగించిన దనవచ్చునుకదా! ఉద్ధాత యనినను, గీయమానో
ద్గీధ మనినను సాధన భావమున చెప్పకొన దగిన వైపరీత్య మేమియు
ఉండదు కనుక, రూప భేదమును బట్టి, విద్యా భేదము అంగీకరించక
తప్పదు అని సిద్ధాంతి యనుచు.

మరియొక మాట. ఛాందోగ్యమున ఉద్గీధావయన మగు ప్రణ
వము యొక్క ఉవాసన లనేకములు విధించబడినవి. దానిలోని ఒకటో
రెండు ప్రాకోవాసనలకు భేద మెట్లు ఏర్పడినదో పరికింతము. ఈ
రెండు ప్రాకోవాసన లందును - ప్రణవముతో పరమాత్మ స్పృష్టియో
విధించబడి యున్నది. ఐనచో - ఆ పరమాత్మ ఒక చోట హిరణ్మయ
పురుషుడుగా పేర్కొనబడినాడు. మరి యొక చోట - పరోవర్తి
యస్తాది గుణ విశిష్టుడుగా పేర్కొనబడినాడు హిరణ్మయ ఏగ్రవా
వైశిష్ట్యము కలవాడు ఒక చోట ఉవాస్యః. ఇచట ధర్మ భేదమును
బట్టి ఉవాస్య రూప భేదమేర్పడినందున, ఒకే శాఖను చెందినవి
యైనను - ఉవాస్య న్యక్తి ఒక్కడే యైనను విభేయ భేదమును బట్టి,
విద్యా భేదము సిద్ధాంతము అందువలన, ప్రకృత ఉద్గీధ విద్యయు
విభేయ భేదమునుబట్టి భిన్న మనియో అంగీకరించవలెను నెరు ఒక్కటి
యైనంత మూత్రమున విద్యలు ఒక్కటి యనరాదు. అగ్నిహోత్ర

హోమము నిత్యమైనది యున్నది, కామ్యమైనదియు ఉన్నది. ఛాందోగ్యములో ఉద్గీర్ణ మను పేర అనేక విద్యలున్నవి కనుక, విధేయము భిన్న మైనను - పేరు ఒక్కటి ఉండవచ్చును అంతమాత్రమున విద్యైక్యము సంభవము కాదు. ఛాందోగ్యమున ఉద్గీర్ణావయవ ప్రణావోవాసనలు చెప్పు సందర్భమున మధ్యలో నున్నది ప్రకృత ఉద్గీర్ణ విద్య అనగా - గీనికి వెనుకను, ముందును కూడ ప్రణావోవాసనలే ఉన్నవి కనుక, ప్రకృత శత్రు పరాధవ సాధన భూతమైన ఉద్గీర్ణ శబ్దమునకు ప్రణవ రూపార్థము చెప్పుకొను ప్రకరణము లే నందున, మొత్తము ఉద్గీర్ణ మచట గ్రహింపవలసి యున్నది అందువలన, ఈ రెండు విద్యలు - రూప భేదము వలన ఏర్పడిన విధేయ భేదమును పురస్కరించుకొని, భిన్నములుగకే స్వీకరింపవలసి యున్నది. కాని, విద్యైక్యము సాధ్యము కాదు. ఇది సిద్ధాంత సారము.

3. సర్వభేదాదికరణము

పై యధికరణమున వ్రాణదృష్టి నుంచవలసిన ఉద్గీర్ణ విద్య విచారించబడగా - ఉవాసన చేయవలసిన దని చెప్పు వ్రాణవిద్య స్ఫురణకు వచ్చినది ఇదియు ఉపేక్షించదగినది కాక, నిరూపించవలసినదే యైనందున, ఈ యధికరణము నన్నిరూపణము కొరకు ఆరంభించబడినది కనుక, ఇదియు ప్రసంగ సంగతి కల దని తేలిసి కొనవలెను ఛాందోగ్య - బృహదారణ్యకములలో నొకే విధముగను, కాష్ఠేతికిలో కొంచెము సూర్యముగను శ్రూయమాణ మగు వ్రాణ విద్య ఈ యధికరణమునకు విషయము ఈ యూహ ఉపనిషత్తులందును చెప్పబడిన వ్రాణ విద్యలో ఉవాస్యము వ్రాణమే కనుక, ఈ విద్య ఒక్క టియే యనవచ్చును. కాని, ఉవాస్య మగు ధర్మికి చెప్పిన ధర్మములలో భేద మున్నది. కనుక, విద్యలు అభిన్నము లన

నచ్చును ఈ విధముగా ఈ వ్రాణ విద్యలు నిన్నములా? అభిన్నములా? అని సంశయ మేర్పడును.

ఇచట ఈ మూడు విద్య లరదును ఛాందోగ్య - బృహద్రాజ్యోకములలో ప్రతిపాదించిన విధానములో భేద మంతగా చెప్పినను, ఇంద్రియముల యొక్క వసిష్ఠత్వాది గుణములును వ్రాణమునకే చెప్పబడినవి, ఒక కాషేతకిలో వ్రాణము శ్రేష్ఠత్వ శ్రేష్ఠత్వములు చెప్పబడినవి కాని, వసిష్ఠత్వాది గుణములు వ్రాణమున గలవని చెప్పబడలేదు కనుక, ఉపాస్యము, వ్రాణము ఒకటియే యైనను, వసిష్ఠత్వాది ధర్మములు లేని వ్రాణమే కాషేతకిలో ఉపాస్యముగా ప్రతీత మగుచున్నందున, ఇతర వ్రాణ విద్య కంటెను ఈ వ్రాణ విద్య భిన్న మని పూర్వపక్షే అభిమతము.

కాని, మూడింటి యందును ప్రతిపాదన నైతిలో భేద మంతగా లేనందున, ఈ మూడింటిలోని విద్యల కభేదమే న్యాయ మని సిద్ధాంతము గూడింటి యందును వాగాది ఇంద్రియములు - తాను గొప్ప - అనుకొనుటయు, చివరకు వ్రాణము లేనిచో ఏ ఇంద్రియమును పని చేయనందున, వ్రాణమే శ్రేష్ఠ మని, శ్రేష్ఠ మని అంగీకరించుటయు జరిగినట్లున్నది. వాగాది ఇంద్రియముల యొక్క వసిష్ఠత్వాది గుణములు కూడ ప్రతిపాదించబడి యున్నవి కాషేతకిలో ఈ వాగాది ఇంద్రియములు తమ వసిష్ఠత్వాది గుణములను వ్రాణాధీనములని చెప్పుట ఒక్కటియు లేదు. మిగిలిన రెండు ఉపనిషత్తు లంగును వాగాదింద్రియములు తమకు వసిష్ఠత్వాది గుణము లున్న వన, అవి వ్రాణాధీనమే కనుక, వ్రాణమునకు కూడ ఆ గుణ సంబంధమును చెప్పినవి వ్రాణమునకు వసిష్ఠత్వాది గుణములకు తాను ప్రయోజక మగుటయే కదా! కాషేతకి యందును వాగాదులు తమకు వ్రాణాధీన స్థితి కలవిగా చెప్పినప్పుడు, తమ గుణములకును వ్రాణాధీనత్వము

అర్థముగ నీర్థమే యగుచున్నది. కనుక, కౌషీతకి వ్రాణవిద్య యందలి ఉవాస్య రూపము కూడ వసిష్ఠత్వాది గుణ విశిష్టమే కాని, అట్టి గుణ విభురము కాదని గుర్తించవలెను ఐనపుడు - భిన్న శాఖలకు చెందినవే యైనను, విభేద భేదము లేనందున, వోదనాది భేదము లేనందున, ఈ మూడింటి యందును శ్రూయమాము లగు వ్రాణ విద్యలకు భేదము లేదనియే చెప్పవలెనని సిద్ధాంతము. ఈ యని కరణ మొకే నూత్రమున నిబద్ధమైనది.

4. అనందా ద్యధికరణము

వ్రాణవిద్యను గురించి మరి కొంత విషయము వివరింపవలసి యున్నది. కాని, మధ్యలో ఆ విషయమును అడ్డుకొను జిజ్ఞాస ఒకటి ఏర్పడినది అ దేమనగా - వాగాదుల వసిష్ఠత్వాది గుణముల ననుసంధించినపుడు వ్రాణమునకు త్రేష్ఠత్వ త్రేష్ఠత్వానుసంధానము అంతగా ఉపపన్నము కానందున, కౌషీతకిలో అశ్రుతమైనను, వసిష్ఠత్వాది గుణ సంబంధము వ్రాణమునకు అనుసంధించుకొనవలసిన దని పై యధికరణము నిరూపించినది కదా ! మరి అట్లే, ఏ గుణములు అనుసంధించక బ్రహ్మస్వరూపమే సరిగా ఉపపన్నము కాదో, అట్టి గుణములు అచ్చట అశ్రుతము లైనను అనుసంధించుకొనవలెనా ? అను ఈ జిజ్ఞాస సమాధానము కొరకే ఈ యధికరణ మారంభింపబడినది కనుక, ఇదియు ప్రసంగ సంగతితో ప్రసరించినట్లు గ్రహించవలెను

అనందాది బ్రహ్మస్వరూప గుణములు ఈ యధికరణ విషయములు ఈ గుణములు అశ్రుతము లగు విద్యలలో కూడ ఉపసంహరించుకొనవలెనా ? లేదా ? అని సంశయము. అశ్రుతములు కనుక ఉపసంహర మగుచుండు లేదు. కాని, పై యధికరణము నందలి

న్యాయము వలన ఉపసంహరించుకొనుట అనివార్యము కదా ! అందు వలన, ఆ సంశయ మేర్పడినది ఇక, ప్రకరణములో చెప్పబడనందున, అనందాది గుణముల నన్నింటిని పర విద్యలో అనుసంధించుకొన వలసిన యవసరము లేదు. వస్యత్వాదులు అన్ని ప్రాణ విద్య లందును కనబడినందున, కాపీతకి ప్రాణవిద్య యందును అనుసంధించు కొనుట న్యాయము మరి అనందాదులు అన్ని పరవిద్య లందును పరితములు కావు గదా ! అందువలన, అనందాదులకు అన్ని పర విద్యలలో ఉపసంహార మవసరము లేదు వస్యత్వాదులు వాగాది గతము లగు అతిశయములు దానికి కూడ ప్రాణమే హేతు వని తెలిసిననే తప్ప, ప్రాణము యొక్క శ్రేష్ఠత్వము తెలియదు అందు వలన, వస్యత్వాది గుణములకు ప్రాణ విద్య లన్నింటి యందును ఉపసంహార మవసరము. ఇచట - నారాయణ, బ్రహ్మ - జగత్కారణము మొదలగు రీతిలో పరబ్రహ్మ అనందాది గుణానుసంధానము వలెనే తెలిసికొనుచున్నందున, అనందాది స్వరూప నిరూపక గుణము లన్ని పరవిద్య లందును ఉపసంహరింపవలసిన యవసరము లే దని పూర్వపక్షము

ఐనదో - అన్ని పరవిద్య లందును ఉపాప్య స్వరూపము ఒక టియే యైనందున, స్వరూపముతోపాటుగా నుండు అనందాది గుణ మాలు అన్నివిద్య లందును ఉపసంహరింపబడవలె నని సిద్ధాంతము. శైత్రీరీయము నందలి అనందవల్లిలో - అనందమయోవాసన ప్రకరణ మున, సత్యజ్ఞానానందాదులత్య అనంతత్వములు శ్రుతములు ఇవి స్వరూప నిరూపకములు కనుక, ఈ స్వరూపము ఉపాప్యముగా నున్న పరవిద్య లన్నింటి యందును అనుసంధించుకొనుట యుక్తము. ఐనదో - “తస్య ప్రియ మేవ శిరః” ‘అత్రచిత్త ప్రియమే శిరస్సు’ అని ప్రియ శిరిష్ట్యము మొదలగునవియు కొన్ని ఆ ప్రకరణమున పరింప

బడి యున్నవి కాని, అవి వాస్తవముగా బ్రహ్మ స్వరూప నిరూపకములు కావు అవి కేవలము బ్రహ్మ యొక్క పురుష విధత్వ రూప స్వమునకు తోడ్పడునట్టివే. స్వరూప నిరూపకములే అనుకొనిన శిరఃపక్ష పుచ్చాదులను బట్టి, బ్రహ్మకు కూడ ఉపచయాపచయములు ఉంగీకరించవలసి వచ్చును. అప్పుడు “సత్యం జ్ఞాన మనంతం బ్రహ్మ” ఇత్యాది శ్రుతులు బాధించబడును అందువలన, ప్రియ శిరస్తాదులకుపసంహారమును శంకించరాదు ఐన వో - స్వరూపముతో వాటుగా నుండు బౌదాద్య కారుణ్యాది అనంత గుణములు కూడ, అన్ని పరవిద్యలలో అనుసంధించుకొనవలసివచ్చుననియు భయపడనక్కరలేదు. ఏ మనగా - స్వరూపముతో వాటు ప్రతీతము లగు సత్య జ్ఞానానందా మలత్వానంతత్వము లైదు మాత్రమే అన్ని పరవిద్య లందును అనుసంధేయములు. ఏ మనగా - ఇవి మాత్రమే స్వరూప నిరూపక గుణములు, స్వరూప నిరూపణ పర మగు తైత్తిరీయములో శ్రుతములు. మిగిలిన బౌదాద్య కారుణ్యాదులు - నిరూపిత స్వరూప గుణములు. అవి ఎచ్చట పరించబడిన, అచ్చట మాత్రమే అనుసంధేయములు. ప్రియ శిరస్తాదులు స్వరూప గుణములు కానప్పుడు అట్లు చూపించుటకులకు ? కకోపనిషత్తులో ఆత్మను రధికుడుగా, శరీరమును రథమునుగా, ఇంద్రియములను అశ్వములుగా చూపించుటకు శరీరేంద్రియాది వ్యాకరణోపదేశ సౌకర్యము ప్రయోజనముగా కన్పించుచున్నది అట్లే, ఇవటి ప్రియ శిరస్తాది రూపమునకును ప్రయోజనమేదేని కనబడనలెగదా ! అని అక్షేపించుకొని, ఆ విధముగా ధ్యానించుటకే మోపన్నము అని సూత్రకారు డనుచు వాధారణముగా నొక పురుషుడు అన్నమయ శోశముతో శిరఃపక్ష పుచ్చాదులు కలవారుగా కన్పట్టుచున్నాడుగదా ! అట్లే, మన బుద్ధిలో పరమ పురుషుని ధ్యానించుటకు మాత్రమే ఈ చిరూపణము. వేరే ప్రయోజనమేమియు లేదు అంతేకాని, ప్రియ శిరస్తాదులు స్వరూపముతో

చేరినవి - అనుకొనగూడదు ఈ ఆనందమయని - “అన్యోంతర ఆత్మానందమయః” అని ఆనందమును చెప్పుచున్నదిగదా శ్రుతి ! ఆత్మకు శిరఃపక్ష డుచ్చాసుల ప్రసక్తియే లేదుగదా ! ఐనదో - వ్రాణమయ మనోమయ శోశముల నెప్పుడును - “అన్యోంతర ఆత్మా” అని ఆత్మ శబ్దము ప్రయోగించబడినందున, ఇచటి ఆశ్చర్యము పరమాత్మనే చెప్పు నని ఎట్లు నిర్ణయింపవచ్చును ? అని శంకించ వలదు. ఐతరేయము నందును ఆశ్చర్యము చెప్పి, లోకములను సృష్టించు సంకల్పము కూడ అతనికి చెప్పినందున, ఆ ఆశ్చర్య శబ్దము పరమాత్మనే చెప్పుచున్న దని ఎట్లు నిర్ణయించవచ్చునో, ఇచ్చటను ఈ ఆనందమయము “బహుస్యం” అని సంకల్పించినా డనుట వలన, ఆశ్చర్య శబ్ద మిచటిది పరమాత్మనే చెప్పు నని నిర్ణయింపవచ్చును

పూర్వము ఆత్మలు కాని వ్రాణమయ మనోమయములను కూడ ఆత్మ శబ్దముతో పేర్కొనినందున, ఉపక్రమములోని వానివలె ఈ ఆత్మ శబ్దము కూడ అనాత్మను చెప్పటయే సమంజసము కదా ! మరి - ముం చెప్పునో “బహుస్యం” అని, సృష్టి సంకల్పము చెప్పుచున్నందున, ఈ ఆశ్చర్య శబ్దము పరమాత్మను చెప్పు ననుట ఏమి న్యాయము ? అయి ఖావింపరాదు కారణ మే మనగా - ఉపక్రమ మందును “తస్మాద్వా ఏతిస్మా దాత్మన ఆకాశ స్సంభూతః” అని, ఆశ్చర్య సృష్టికారణత్వము చెప్పబడి యున్నది. కనుక, ఉపక్రమానుగుణముగా ఆశ్చర్య శబ్దమునకు అనాత్మ పరముగా అర్థము చెప్పవలె ననుట తగదు ఉపక్రమోపక్రమమును కూడ పరిశీలించవలెను అపుడు ఆశ్చర్య శబ్దము పరమాత్మయందే ప్రయత్న మని తెలియును ఇరువాత ననుసగా - అన్నమయ వ్రాణమయముల యందు పరమాత్మ బుద్ధి యేర్పడినది చివర ఆనందమయనియందు పరమాత్మ బుద్ధి అవతరించినది కనుక, ఇచట ఆత్మ శబ్దమునకు పర

మాశ్వురూప మగు అర్ధమును చెప్పినందున, ఉపక్రమ భంగ మేమియు లేదు. ఇట్లు శ్రియ శీర స్వామిలు వాస్తవిక వ్యభాస సంస్థాన నిరూపకములు కానందున, అన్ని విద్య లందును అనుసంధేయములు కావు అనందాదులు స్వరూప నిరూపణములు కనుక, అన్ని పరవిద్య లందును ఉపసహరణీయములే యని సిద్ధాంతము.

5. కార్యాఖ్యానాదికరణము

మధ్యలో అడ్డు తగిలిన జిజ్ఞాస తొలగిన తరువాత చెప్పవలసి యుండుటను - 'అవసర సంగతి' యందురు ప్రకృత మగు ప్రాణ విద్యకు సంబంధించిన మరి కొన్ని విశేషములను విచరించు ఈ యధికరణము - పూర్వాధికరణముతో అవసరసంగతి గలిగి యున్న దని గ్రహించవలెను. ఛాందోగ్య - బృహదారణ్యకములలో ప్రాణ విద్యను చెప్పిన తరువాత, ప్రాణమునకు బలమును సప్త్రముగా పేర్కొనబడినది. అందువలననే శ్రోత్రియులు భోజన పూర్వోత్తర కాలమున ఆచమనము చేయుదురు. వీనితో ప్రాణమునకు సప్త్రము కట్టినట్లు అగు దనియు పేర్కొనబడి యున్నది ఆ తరువాత ఇట్లు ప్రాణము నగ్నము కాకుండుటకు విద్వాంసులు భోజన పూర్వోత్తర కాలములలో ఆచమనము చేయవలయు నని విశించబడి యున్నది. "తస్మా దేవం లిక్ అశిత్యాప్య న్నాచామేత్, అశిద్వాచాచామేత్" అను ఈ మహా వాక్యము ఈ యధికరణ విషయము. ఇవట ఆచమనము స్మృతిప్రాప్తమే కనుక, విశించవలసిన యపరమము లేదు అందువలన, జలమును ప్రాణవస్త్రముగా అనుసంధానమే విశించ బడుచున్న దనుకొండ మన్న, ఆచ్ఛట విశించు శబ్దము లేదు. అంగు వలన, ఏ విధముగను స్పృహించుకొనలేని స్థితి - అనగా, ఆచమనము

విధేయమా ? ప్రాణవత్ప్రయుగా జలము ననుసంధించుకొనుట విధేయమా ? అని సంశయ మేర్పడినది.

పూర్వపక్ష ఆచమనము స్పష్టముగా భావించబడుచున్నందునా ఇది ఆచమన విధానము అందును. అయినచో - ఆచమనము స్నానాచారముతో ప్రాప్తమేకదా ! ప్రాప్తమగు దానిని విధింపుట సాధ్యము కాదు. అనగా, ఇది శ్రుతి వివాహితమైనది గనుక, స్నానాచారము తరువాత, భోజన పూర్వోత్తర కాలములలో మరియొక ఆచమనము కూడ చేయవలసిన దని తాత్పర్య మున్నును. కాని, అది అసంగత మని సిద్ధాంతి వాకొనును. మ రేమి విధింపబడుచున్నదనగా - ఆచమనము చేయు జలమును ప్రాణవత్ప్రయుగా అనుసంధానము చేయుటయే ఇచ్చట విధించబడుచున్న దనును. ఏ మనగా - ఇతర ప్రమాణ ప్రాప్తము కాని దానిని విధించినపుడే ఇట్లు అర్థవంతమగునుగదా ! ఆచమనము ప్రాప్తము మరియొక ఆచమనము అర్థము లేనిది. ఇక ఇచ్చటి వాక్యములుకూడ ప్రాణవత్ప్రయుగమున దృష్టికి ఆచమనము చేయు జలమునందు ఉంచవలయు నను అపూర్వాత్థమునే తెలుపుచున్నవి ఛాందోగ్యములో ఈ విషయము నుపసంహరింప నపుడు - భోక్తలు మొదట, చివర కూడ నీటితో ప్రాణము నాచ్ఛాదించుచు అని ఆచ్ఛాదనమును ప్రధానముగా చెప్పొనినది కాని, ఆచమనమును పేర్కొనలేదు. అందువలన, వ్రాణోపాసకునగు ఆచమనము చేయు జలమునందు ప్రాణ వత్ప్రయుగ దృష్టియే ఇగల విధేయ మని సిద్ధాంతము.

6. సమానాధికరణము

శుక్ల యజుర్వేదమునకు సంబంధించినది శతపథ బ్రాహ్మణము, నీని చివరిది నాలు గధ్యాయముల బృహదారణ్యకోపనిషత్తు. ఈ

ఉపనిషద్భాగమునకు, పూర్వపు కొంత భాగమునకు అగ్ని రహస్యమని పేరు. ఈ అగ్ని రహస్యము నందును, బ్రహ్మదారణ్యకము నందును శాండిల్య విద్య పేరుతో - ఒక ఉపాసనము విధింపబడి యున్నది. విద్యల యొక్క భేదాభేద విచారము ఈ పాదమున ప్రస్తుతము కదా ! అందువలన, ఈ రెండు శాండిల్య విద్యలయొక్క భేదాభేద విచారము కూడ ఇచట చేయవలసి యున్నది ఇట్లు ఈ యధికరణమున ఈ శాండిల్య విద్యా ద్వయము విషయము

ఈ రెండు విద్య లందును పోదనాదులు సమానములే కాని, వశిత్వాది గుణములు కొన్ని అగ్ని రహస్యములో వర్ణింపబడనివి బ్రహ్మదారణ్యకములో వినబడుచున్నవి.

పై యధికరణములోని ఆచమనము వలె అనువాద రూపమా ఈ వశిత్వాది గుణ గణము ? లేక - అపూర్వ విధానమా ? అని, సందేహ మేర్పడును ఈ సంగతి మించట కలుగుటకు - పై యధికరణములోని ఆచమన సామ్యమును బట్టి, ఈ వశిత్వాది గుణ గణము, తద్వారా ఈ శాండిల్య విద్య జ్ఞాపకమునకు రావలసి యుండును అందువలన, పూర్వాధికరణములో ఈ యధికరణమునకు ప్రసంగ సంగతి యని గ్రహింపవలెను. జ్ఞాపకమునకు వచ్చిన విషయము అనుపేక్ష కేయమై, నిరూపింపవలసి వచ్చినపుడు - ప్రపంచ సంగతి కల దని తెలిసికొనవలెను ఇట్లు సంగతి, విషయము, సంగతి యము - అనునవి ఇట స్పష్టమైనవి.

ఇక పూర్వపక్షము. ఈ రెండు విద్యలకు - విధిలో, ఫలములో, పేరులో వ్యత్యాసము లేకున్నను, ఉపాస్య మగు పరమాత్మ - వశిత్వాది గుణ విశిష్టముగా నొక వోట, అట్టి గుణ రహితుడుగా నొక వోట పేర్కొనబడనందున, రూప భేద మున్నట్లు స్పష్ట మగు

మన్నందున, విద్యలు రెండు విద్య లందును మనోమయత్వాది గుణములు కొన్ని బృహదారణ్యకములో కానవచ్చినను, అవి అన్ని రహస్యములో పఠించబడిన సత్య సంతర్పిత్యము కంటె వేరు కావు కనుక, గుణ భేదము లేకు అందువలన, రూపభేదము కూడ లేదు. కనుక, రెండు విద్యల కభేదమే సిద్ధాంతము.

7. సంబంధాదికరణము

బృహదారణ్యకములో శాండిల్య విద్యకు పూర్వము అక్షి పురుష విద్య, ఆదిత్య పురుష విద్యయు శ్రుత మగుచున్నవి. ఈ రెండు విద్యలందును ఉపాస్యము సత్య స్వరూప మగునట్టి వ్యావృత్తి త్రేయము శరీరముగా గలిగి యున్నట్టి బ్రహ్మయే. ఈ విద్యలు చెప్పినట్టి వాక్యమే ఈ యధికరణమునకు విషయము. పై యధికరణము లోని శాండిల్యాది విద్యలలో ఎలచే వీనిలో కూడ కొంత భేదమున్నది. ఆదిత్య మండల పురుషునకు “అహః” అని నామధేయమిట ! అక్షి పురుషున కై నదో - “అహం” అని నామధేయ మిట ! ఇట్టి పూర్వాధికరణ నామ్యముతో స్మరణకు వచ్చిన విద్య ఈ యధికరణమున విచారించబడుచున్నందున, ప్రసంగ సంగతి ప్రస్ఫుట మగుచున్నది. ఇవట ఉపాస్య రూప మొకటియే యైనందున, విద్యయు - శాండిల్య విద్య గలె ఒకటి యని అంగీకరించిన పక్షమున, పై రెండు నామధేయములును కేవలము ఆ యా ద్ధానముల యందలి పరచూశ్మకే నియతములు కాక, రెండు విద్యలందును ఉపసంహరించవలె నని విశేష మగును. కాదు - ధీనము భిన్నము కనుక, అట్టి పురుషునకే “అహం” అ ఆదిత్య పురుషునకు “అహః” అని నియతముననే నామధేయము లందు నని స్పష్ట మగును నీనిని బట్టి, ఈ

వేరు ఆ యా స్థానములలోని బ్రహ్మకే అని నియత మేమియు లేక, రెండు విద్య లందును రెండు పేర్లు ఉనునంధించుకొనవలెనా? లేక - స్థాన నియమముతో ఆ యా స్థాన పురుషునకే ఆ యా వేరు అను సంధించుకొనవలెనా? అని సంశయ మేర్పడును

ఈ సంశయ మెర్పడినపుడు - పై యధికరణము నిర్ణయించిన వద్దతి ననుసరించి ఉపాస్యమానము వేరు కావందున, విద్యయు వేరు కాదనవలెను. రెండును ఒకే విద్య యని తలచినపుడు, రెంటిలోని విశేష గుణములు రెండు స్థలములందును అనుసంధించుకొనవలె ననియే స్పష్ట మగుచున్నది - అని పూర్వపక్ష మేర్పడును. ఐనచో - సిద్ధాంతి విద్యైక్యమును అంగీకరించడు ఉపాస్య మగు ఒక్కటియే యైనను, అట్టి ఆదిత్య మండల రూప మగు స్థాన భేదమును బట్టి, రూప భేదమును అంగీకరింపవలసియే యుండును శాండిల్యాది విద్య లలో హృదయ మొక్కటియే ఉపాస్య స్థానము “అహం” అను శబ్దము - ఆదిత్య ప్రకాశము గల కాలమును చెప్పుచు, తద్వారా పరమాత్మను చెప్పుచుగదా! “అహం” అను శబ్దము శరీర సంబంధి యగు ఆత్మను చెప్పుచు, తద్వారా పరమాత్మను చెప్పును కదా! మొదటిది అనిదైవము, రెండవది అధ్యాత్మము అందురు అందు నలన, ఈ రెండు పేర్లు - రెండు విద్య లందును అనుసరించవలె ననుట - భావ్యము కాదు ఒకే విద్య - స్థాన భేదమును బట్టి, పున రుక్త మైనదని భావింపరాదు. ఏ మనగా - ఛాందోగ్యములోని లంత రాదిత్య విద్య, అంతరక్షీ విద్య - సందర్భములలో రెండు విద్యలు వేరు వేరు అని స్పష్టముగా శ్రుతి నలన తెలియుచున్నది అచట ఆదిత్యమండలాంతర పురుషుని రూపమే అట్టి పురుషునకు అని చెప్పబడి యున్నది ఇట్లు చెప్పటను అతి వేగ మందురు విద్యలు భిన్నము లైనందున, ఆ ‘పూపము’ ఈ విద్యలోనికి ఉపసంహరించు

టకు వీలు లేనపుడే కదా అతివేగము ! కనుక, ఈ అతివేగముతో ఛాందోగ్యములో వలెనే ఇచటి అట్టి పురుష ఆదిత్య పురుష విద్యలు లేవని అంగీకరింపవలసి యున్నందున, పూర్వాధికరణ దృష్టాంత మిచట చెల్ల దని సిద్ధాంతము

8. సంభృత్య దికరణము

“అహః” “అహం” అని రెండు నామధేయములు ఆ యా ఉపాసన విధాన సందర్భమున పరింపబడినందున, ఆ యా ఉపాసన లందే నియతముగా అనుసంధించుకొనుట పై యధికరణమున నిర్ణయించబడినది. ఐనచో, ఏ ఉపాసన సందర్భము లేకనే కొన్ని గుణములు సామ వేదమునకు సంబంధించిన రాణాయనియ శాఖలో నొక చోట పరింపబడినవి. వీని నెచట అనుసంధించుకొనవలె నను జ్ఞానతో విచార మవసరమై, ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది ఉపాసన సందర్భమున పరించబడిన గుణములు - ఉపాసన సందర్భము లేకనే పరించబడిన కొన్ని గుణములను స్మరింపజేసినవి. ఇట్లు జ్ఞాపకము వచ్చిన వానిని నిరూపించవలసి వచ్చినందున, ఈ యధికరణము ప్రసంగ సంగతి కలిగి యున్నది రాణాయనియ శాఖలోని “బ్రహ్మ శ్లోకాని పీఠ్యా సంభృతాని” ఇత్యాది మంత్ర వాక్య మిచ్చట విషయము ఇందు బ్రహ్మ గొప్ప శక్తి గలవాడని, అన్ని దేశములందును, అన్ని కాలములందును కలవాడనియు, ఆతనితో ఎవ్వరును పోలేరీ పడలేరనియు చెప్పబడి యున్నది. ఈ అతి శమిత శక్తి - సర్వ దేశ కాల న్యాప్తి మొదలగు గుణములు ఏ ఒక్క ఉపాసన సందర్భమునందో పరించబడినవి కావు. ఉపాసన ప్రకరణమే లేదు కదా ! ఇట్లు ఉపాసన ప్రకరణము లేకుండ పరించబడిన విశేషములను ‘అనారభ్యాధీతములు’ అందురు. ఈ అనారభ్యాధీతములను అన్నింటి

యందును అనుసంధించుకొనవలసి యుండును. కనుక, ఏనికి కూడ అన్ని విద్య లందును అనుసంధించుకొనవలెనా ? లేక - ఏవేని కొన్ని విద్యలలోనే అనుసంధించుకొనుట చెప్పవచ్చునా ? అనునది ఇచట సంశయము. అనారభ్యాధీతముల కన్ని విద్యలలో నుపసంహారమే మీమాంసా సిద్ధాంతము కనుక, ఇచటి విర్యాతిశయాది గుణములు కూడ అన్ని విద్య లందును ఉపసంహరించుకొనవలసినవియే అని పూర్వపక్ష మేర్పడును.

సిద్ధాంతములో అనారభ్యాధీతములే యైనను, ఏనికి కూడ ధౌన భేదమును బట్టి, వ్యవస్థ ఏర్పాలు చెయవచ్చు నని సూత్ర కారుడు వక్కాణించును. ఏ మనగా - ఇచట గుణములలో - “శిర మాతతాన” అని ద్యులోక వ్యాప్తియు ఒకటి చెప్పబడినది. ఇది హృదయము, అక్షి - మొదలగు అల్పస్థానమున చెప్పబడు విద్యలలో అనుపపన్నము ఇట్లే, ఇచట ఈ ద్యులోక వ్యాప్తితోవాటు పరిచ బడిన గుణము లన్నియు ఆ ద్యువాప్తిని ఉపసంహరించు విద్యలందే ఉపసంహరించవలెను అన్నియు సహ పరితములు కనుక, ఇట్లు అనార భ్యాధీతములే యైనను అర్థస్వభావము ననుసరించి ఈ ద్యువాప్తి ప్రభృతి గుణములు అల్ప స్థానగోచరము లగు అక్షి పురుషాది విద్యల కంటెను అన్య విద్యల యందే ఉపసంహరించుట న్యనస్థాతిత మగుచున్నది ఐనచో - అల్ప స్థానము గల శౌండిల్య - దహర విద్య లందును ఉపాన్య మగు పరమాత్మ పృథివ్యాకాశాదు లంశటి గొప్పవాడుగా చెప్పబడుచున్నాడు నిజమే - కాని, ఇచట ఈ గొప్ప శనము పరమాత్మ యొక్క స్వాభావిక మానశక్త్యముగా రోచరించుకే కాని, “దిన మాతతాన” అనెడి పై వాక్యమునందు చెప్పిన ఔపాధిక మహత్వమును కాకు ఔపాధిక మహత్వము ఆ ధానమున నున్నందున చెప్పబడునది - పరమాత్మకు దహర విద్యలో కాని, శౌండిల్య

విద్యలో కాని అల్పత్వము ఔచిత్యము మహత్వము స్వాభావిక మన వలె గదా ! ఇక ప్రకృత మగు య్యవ్యాప్తి ఔచిత్యము కనుక, అల్పస్థాన విషయక విద్యలలో ఈ గుణము అనుపపన్నము. అందుచేత, అసారిభ్యాసీతములే మైనను, ఈ గుణములు ధ్వాన భేదములో వ్యసద్ధాపితములు కావలసినవే కాని, అన్ని విద్యలందును ఉపసంహరించుట చాలా నని ఈ ప్రకరణ సిద్ధాంతము

9. పురుష విద్యాధికరణము

విద్యల యొక్క భేదాభేద విచారిమే ప్రస్తుత మైనందున, ఈ యనికరణము కూడ ప్రసంగముతో సంగత మగుచున్నది. “తస్యైవం విదుషో యజ్ఞ న్యాత్మా యజమానః శ్రద్ధా వత్సీ” ఇత్యాదిగా తైత్తిరీయమునందును, “పురుషా వాజ్ఞః” ఇత్యాదిగా ఛాందోగ్యమున నందున పురుష విద్య వలంబడి యున్నది ఈ రెంటికి భేదమా ? అభేదమా ? అని సంశయము. నామాదులు ఒకటే కనుక, అభేదమని పురుష అవయవాది కల్పనా రీతిలో భేద మున్నందునను, భిన్నమని అనుకొనుటకు అవకాశ మున్నందున - ఈ సంశయ మేర్పడినది పురుషుని యజ్ఞ ముగా కల్పించుట సమానమే కనుకను, పేరు ‘పురుష విద్య’ అని ఒకటిగానే కనుకను - తైత్తిరీయములోని విద్యకు ఫలము శ్రుతిము కావచ్చును, ఛాందోగ్యమున శ్రూయమాణ మగు ఫలమే దీనికిని చెప్పకొనవచ్చును కనుక, ఘన సంయోగము సమానమే కనుకను ఈ రెండు విద్యలకు భేదము లేదని పూర్వపక్ష మేర్పగుచున్నది.

ఇవచో, సిద్ధాంతి దీనిని అంగీకరించడు పేరు ఒక్కటే మైనను, ఒక విద్యలోని గుణములు మరి యొక దానిలో చెప్పబడవందున, ఈ పురుష విద్యలు భిన్నములే యని సిద్ధాంతము. “యత్ ప్రాతః

నాయం మధ్యందినం చ తాని సమాని” అని తైత్తిరీయకమున వ్రాత ర్మధ్యాహ్న సాయంకాలములు సవనములుగా రూపించబడినవి ఛాందోగ్యము పురుషాయుషమును మూడుగా విభజించి, దానికి మూడు సవనములుగా రూపించబడినది అట్లే, దీక్షా విషయ మందును, యజమానాది కల్పనారీతి యందును భేదము స్పష్టముగాగన్పట్టుచున్నది అందువలన, ఈ విద్యలకు కూడ భేద మున్న దని కదా తైత్తిరీయచున్నది ! అంతే కాదు తైత్తిరీయక పూర్వానువాకమున “బ్రహ్మజెత్వా మహాస ఓమి త్యాత్మాను యుంజీత” అని బ్రహ్మ విద్య పేర్కొనబడినది, శరవత దానికి ఫలితముగా “బ్రహ్మణో మహిమాన మాప్నోతి” అని బ్రహ్మ మహిమ వ్రాప్తిని చెప్పిన తరువాత, పురుషవిద్య అరంభించబడినది కనుక, ఈ పురుష విద్య - పైన పేర్కొనబడిన బ్రహ్మ విద్యకు అంగ మగుచున్నది అట్టిదో - బ్రహ్మ విద్య ఫల మగు బ్రహ్మ వ్రాప్తియే ఈ తైత్తిరీయ పురుష విద్యకు ఫల మననలసి యున్నది. ఛాందోగ్యము నందలి పురుష విద్యకు - “ప్రసా పోడశం వర్ష శతం జీవతి” అని నూరు పదారేళ్ళ సవితము ఫలముగా పేర్కొనబడినది ఇట్లు ఈ రెండు విద్యలకును రూపము నందును, ఫలమునందును భేద మున్నందున, ఇవి రెండును భిన్నములే కాని, అభిన్నములు కావని నీర్ధాంతము.

10. వేదాద్యధికరణము

పై యధికరణమున బ్రహ్మవిద్యా సన్నిధి వాద మున్నందున, తైత్తిరీయ పురుష విద్య బ్రహ్మవిద్యాంగ మని నిర్ణయించబడినది దీని సామ్యమును బట్టి ఆ యా ఉపనిషత్తులను మొదట పరించబడు

మంత్రములు కూడ ఆ యా ఉపనిష ద్విద్యలకు అంగములు కావచ్చు నేమో అని ఈ ఉపనిష దారంభ పరిత మంత్ర ప్రవర్ణ్యాది కర్మలు జ్ఞాపకమునకు వచ్చినవి. అందువలన, వాని విచార మొనరించు ఈ యధికరణము ప్రపంగ సంగతితో ఆరింభించబడుచున్నది. ఆ యా ఉప నిష దారంభములుగా శ్రూయమాణము లగు మంత్రములు “శంసో మిత్ర శ్శం వరుణః” ఇత్యాదులు కాని, ప్రవర్ణ్యాది కర్మలు కాని ఈ అధికరణ విషయముగా జెలియవలెను. ఇవి ఉపనిష దారంభమున ఆ యా విద్యల రంగము కావచ్చునా? లేదా? అను సంశయము ఏర్పడ నచ్చును సన్నిధి పరితములు కనుక, ఆ యా విద్యలకు అంగము లగుటయే ఉచిత మని పూర్వపక్షము. కొన్ని మంత్రములు, కర్మలు కూడ శ్రుత్యాది ప్రమాణములచేత కర్మలకు అంగములు పూర్వమిమాంసలో నిర్ణయించబడినవి.

సద్ధాంతము మాత్రము వీనికి విద్యాంగములుగా అంగీకరించదు ఆ యా మంత్రములకు ఆ యా అర్థములను ప్రకాశింపజేయు సామర్థ్యమును అంగ ప్రమాణ మధురు అంగ ప్రమాణములో ఈ మంత్రములు విద్యలకు అంగములు కాక, అధ్యయనమునకే అంగము లని ఏర్పడు నని సూత్రకారుడు వచించును ఆధర్వణికులు ఉపనిష దారంభములో పరించు “శుక్ర ప్రధ్య” ఇత్యాదులు అర్థ సామర్థ్యమును బట్టి, అధికారి హోమాదులకు అంగము లై నట్లు - “తేజస్వి నావధీత మస్తు”, “ఋతం వదిష్యామి” ఇత్యాదులు కూడ అధ్యయన రూపార్థమును ప్రకాశింపజేయుచున్నందున, అధ్యయనమునకే అంగములు కాగలవు. కనుక, ఇవి విద్యాంగములు కావనియే సిద్ధాంతము.

11. హాస్యదికరణము

పై యధికరణమున మంత్రములకు విద్యాంగత్వము చర్చించుటలో ఈ యధికరణమున చర్చించబడు పుణ్య వాప ప్రమాణాది

చింతనముకూడ విద్యాంగ మని స్మరణకు వచ్చినందున, ప్రసంగ సంగతితో ఈ యధికరణ మారంభ మగుచున్నది. ముక్త పురుషుడు పాప పుణ్యములను పరిత్యజించు నని - “అశ్వ ఇవ రోమాణి విధూయ వాపం” ఇత్యాదిగా ఛాందోగ్యము ముండకము కూడ - “శిదా విద్వాన్ పుణ్య వాపే విధూయ” ఇత్యాదిగా - బ్రహ్మను పొందువాడు పాప పుణ్యముల ప్రహణము నేయు నని చెప్పుచున్నది శారాయన శాఖలో నై నచో - “సుహృద స్సాధు కృత్యాం ద్విషంతః పాప కృత్యాం” ఇత్యాదిగా - ముక్తి చెందువాని పుణ్యము - స్నేహితులను, పాపము శత్రువులను చేరు నని చెప్ప బడియున్నది. ఈ పుణ్య పాప ప్రహణము, ప్రియూప్రియ జనుల పుణ్య పాపములు చేరుట అను ఈ రెం డంగములును బ్రహ్మవిద్యా నిష్పాద అనుసంధాన మొనరించుకొనవలె నని - “విధూయ వాపం బ్రహ్మలోక మధిసంభవామి” అను ఛాందోగ్య వాక్యము వలన తెలియుచున్నది. కనుక, పుణ్య పాప ప్రహణాది చింతనము బ్రహ్మ విద్యాంగ మనుటలో సందేహము లేదు మరి - సంశయ మే మనగా - కొన్ని స్థలములలో పుణ్య పాప ప్రహణమే ఉన్నది. మరి కొన్ని చోట్ల - ప్రియూప్రియ జనులను పుణ్య పాపములు చేరుట మాత్రమే ఉన్నది ఇంకొక చోట - ప్రియూప్రియ జనులను చేరుట యున్నది. పుణ్యపాప ప్రహణమును ఉన్నది కదా! కనుక, ఈ పుణ్యపాప ప్రహణాది చింతనము ఈ యధికరణమునకు విషయము ఈ పుణ్యపాప ప్రహణము ఏ శాఖలో శ్రుత మైనదో, అచ్చటనే ఆ చింతనము అంగమా ? ఇట్లే, ఎచ్చట పుణ్య పాపములు ప్రియూప్రియ జనుల చేరు నని యున్నదో, అచ్చట మాత్రమే ఆ చింతనము అంగమా ? లేక - ఈ సగ్రయ చింతనము సర్వ బ్రహ్మవిద్యలకును అంగమా ? అనునది సంశయము.

ఎచ్చట శ్రుత మైనది అచ్చట మాత్రమే కాంగము అని పూర్వపక్షము వేరు వేరుగనే ఉపదేశింపబడినందున, ఎచ్చట ఎట్లు ఉపదేశ ముందో - అచ్చట అంతమాత్రమే చింతించుట భావ్యము - కాదు - అంతటను ఉభయ చింతనము ఉపసంహరించబడవలె ననుకొనినదో - కావీతకిలో ఉభయ ముపదిష్టమైనది కనుక, ఇతర శాఖలలో ఒక్కొక్కటి చెప్పట నిర్దేశము కదా ! ఆ శాఖ అధ్యయనము చేయువారి కొరకు చెప్పినందున, నిర్దేశము కాదని తలంపవలదు. విశేషములు ఏమియు లేక పున రుపదిష్ట మైనదో, ఆ శాఖయల కొరకు చెప్పినందున, సార్థక మనవచ్చును. కాని, ఇది పునరుపదిష్టము కాదు ఒక శాఖలో పుణ్యవాస ప్రహళిమే మరి యొక శాఖలో ప్రియూప్రియ జనోపాయనమే కదా చెప్పబడినది ! ఉభయము ఒకే వోట కదా ఉపదిష్టము ! అందువలన, ఉభయ చింతనము నార్వృత్తిక మనుకొనినదో - ఆ యా శాఖలలో ఒక్కొక్కటి చెప్పట నిర్దేశమే కావలసి యుండును. కావున, ఏ శాఖలో ఏ యంశము ఉపదిష్ట మైనదో, అచట - ఆ చింతనము మాత్రమే అంగమనుకొనవలె నని పూర్వపక్షము.

ఒక వోట పుణ్య వాస ప్రహళిము మాత్రమే. మరి యొక వోట ప్రియూప్రియ జనోపాయనము మాత్రమే శ్రుత మైనందున, అన్ని వోట్లను ఈ రెంటిని చింతించుట ఆచర్యకము. ఈ ప్రియూప్రియ జనుల చేరుట అనునది - ప్రహళిమునకు సంబంధించినది కదా ! ఏ మరగా - బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠుడు విశిషితస్వరూపు పుణ్యవాసములు ప్రియూప్రియలను చేరును కనుక, ఇవి రెండును ఒక దానితో మరియొకటి కలిసియుండవలసిన దనియే అని సిద్ధాంతము ఒక శాఖలో నున్న ప్రహళిమునకు మరి యొక శాఖలోని ఉపాయనము ఎట్లు సంబంధించి యుండవచ్చునో మాత్రకావాలి వివరించి

యున్నారు. కాలాప శాఖయులు - “కుశాః వానస్పత్యాః” అని పరించి రట ! కుశలు అనగా - ఋక్కులు గానము చేయునపుడు ఉద్గాత లెక్కించుకొనుటకు శెచ్చి పెట్టుకొనిన పుల్లలు ఇవి వాని స్పృశ్యమునకు - అనగా, చెట్లకు సంబంధించినవి - అని యర్థము శార్యాయన శాఖయులు - “బౌదుంబ ర్యశి కుశాః” అని పరించిరి. మేడిచెట్టు పుల్లలు - అని దీని యర్థము. ఇపుడు మొదట - ‘చెట్ల పుల్లలు - అని సామాన్యముగా నున్నవానికి - ‘మేడి పుల్లలు’ అను విశేష రూపమున పర్యవసాన మేర్పడును. ఇట్లు శాఖా భేద మున్నను, ఆ యా అర్థములకు పరస్పర సంబంధము సర్వ సమ్మతమే యని కదా తెలియుచున్నది.

ఇట్లే, దేవ చృందస్సుల ప్రసంగ మొక శాఖలోను, వేదాక శాఖలో దేవ చృందస్సులు పూర్వ మనియు ఉన్నది ఈ రెంటికిని పరస్పర సంబంధము అంగీకార్యమే కదా ! ఇట్లే, షోడశ గ్రహ స్తుతి ఒక శాఖలో చెప్పబడగా, సూర్యుడు అస్తమించినపుడు - షోడశ గ్రహ స్తోత్రము చేయ వలె నని మరి యొక వోటను తెలుపబడినది ఐనను, ఈ రెంటికి సంబంధము చెప్పిని, అక్షయ్యపు తప్ప, తక్కిన ఋత్విక్కులు గానము చేయవలయు ననుమేకదా చెప్పి కొనుచున్నాము ! అందువలన, ప్రకృతములోను, పూర్వా వాప ప్రహారోపాయణములు భిన్న స్థలములలో శ్రుతము లైనను, పరిస్థితి సంబంధము ఆవశ్యకమే కనుక, రెంటికి అన్ని విధ్యలందును చింతించి వలె నని తాత్పర్యము కామేతకిలో మరల ఉభయ శ్రవణము శాఖా భేదము వలన సార్థకము కావచ్చును ఇది సిద్ధాంత సారిము

12. సాంపరాయాదికిరణము

పై యనికరణములో ప్రసక్తమైన పూర్వా వాప ప్రహారాది చింతనమునకు సంబంధించిన మరి యొక విశేషమును విమర్శించుట..

ఈ యధికరణ మారంభించబడుచున్నది పుణ్య పాపములు అర్చి
రాది మార్గమున విరజా నదిన దాటిన తరువాత విడిచిపెట్టు నని
కౌషీతకి చెప్పుచున్నది. “న అగచ్ఛతి విరణం ననీం. తాం
మనసాఽత్యే ఆ తత్ సుకృత దుష్కృతే ధరామతే” అని.
ఛాందోగ్య మైనవో - శరీర వియోగ కాలము నందే పుణ్యపాప
ప్రహణమును “ విధూయ పాపం చంద్ర ఇవ రాహో లృభాత్
ప్రముచ్య భూత్వా శరీరం” ఇత్యాదిగా నుడుపు చున్నది. ఇపు డి
యధికరణ విషయము - పుణ్య పాప ప్రహణ చింతనము సంశయ
మే మనగా - పుణ్య పాప ప్రహణము శరీర వియోగ కాలము
నందును, మార్గము నందును ఉధయత్ర జరుగు నని చింతించ
వలెనా? అనునది ఐనవో - పూర్వాధికరణమున ఒక వోట
అశ్రుత మైనను, ప్రహణము, వ్రాప్తి అను రెండు - అన్ని స్థలము
లందును అనుసంధించుకొనవలె నని నిర్ణయము జరిగినది కదా! ఆ
ప్రసంగము ననుసరించియే సంగతమైన ఈ యధికరణ విషయము
నందును ఆ పుణ్య పాప ప్రహణాదికము శరీర వియోగ కాలమున
కాంత జరిగినట్లు, మార్గ సంచార కాలమున మిగిలినది జరిగినట్లు
చింతించవలె నని పూర్వపక్ష మేర్పడును

మొత్తము పుణ్య పాప సముదాయము దేహ వియోగ కాల
మున జరుగు ననియే చింతించవలె నని సూక్తికానుగి సిద్ధాంతము
తెలుపుచున్నది ఏ మనగా - కీర్తు బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠు డగువాడు
శరీరమునుండి ఉత్క్రమించి, అర్చిరాది మార్గము ద్వారా ప్రధూ
ణము చేయుచుండ, పుణ్య పాపముల నలన అనుభవించవలసినవి
ఏవియు ఉండవు. బ్రహ్మప్రాప్తివిద్యాఫలమే కాని, పుణ్యపాపముల
అపనర మేమియు దానికి లేదు. “అశరీరం వాన సంతం న ప్రియా
ప్రియే స్పృశతః శరీరము లేనివానికి సుఖ దుఃఖ భోగ ముండను

అన్ని ఛాందోగ్యము చెప్పుచున్నది. అందువలన, కాషీతకిలో - మార్గమున జరుగునట్లు చెప్పు వాక్యమును మొదటి వాక్యమునకు ముందు - అన్వయము చెప్పకొనవలెను. అప్పుడు దేహ వియోగ కాలమునందే పుణ్య నాప ప్రహణాదికము జరుగు నని చింతించుటయే భావ్యము. ఐనచో, దేహ వియోగ కాలమునందే సర్వ కర్మ క్షయము జరిగినచో, ఇక సూక్ష్మ శరీరము కూడ ఉండుటకు విలు లేదు. అప్పుడు శరీరము కాని జీవునకు అర్చిరాది మార్గమున గతియు నాధ్యము కాదు. కనుక, శరీర వియోగ కాలమునందే సర్వ కర్మ క్షయము అనుపపన్న మని పూర్వపక్షి ఎదిరించవచ్చు.

కాని, సర్వ కర్మ క్షయము దేహ వియోగ కాలమున జరిగినను, శరీర సంబంధము జీవునకు అనుపపన్న మేమియు కాదని సిద్ధాంతి యనును మోక్ష దశలో - జీవునకు శరీర సంబంధమును చెప్పు శ్రుతు లున్నవి “స ఏకథా భవతి త్రిథా భవతి” మొదలగు నవి. అదరములు కర్మ కృతములు కావు ఈ సూక్ష్మ శరీరము కర్మ కృతమే యని భావించినను, విద్యా మాహాత్మ్యమును బట్టి - బ్రహ్మ వ్రాప్తి పద్యంతమో, లేక - బ్రహ్మవేష వ్రాప్తి పద్యంతమో, విరళ స్నాన పర్యంతమో అనువర్తించుటలో అకాచిత్య మేమియు లేదు. వసిష్ఠాదులు బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠులే యైనను, వారికి దేహ వియోగానంతరము పునః దేహంతరము పుక్త వ్రాప్తి మొదలగునవి కలిగినట్లు శాస్త్రము చెప్పుచున్నది. మరియు - దేహ వియోగ కాలము ననే వారికి సర్వ కర్మ క్షయ మేర్పడినచో - ఇది సాధ్యము కాదా కదా! అని శంకించ నక్కరలేదు. సర్వ కర్మ క్షయము విద్యా నిష్ఠు లందరుగను దేహ వియోగ సమయమున జరుగు నని అర్థము కాదు ఎవరికి అర్చిరాది మార్గము ద్వారా బ్రహ్మవ్రాప్తి ఏర్పడ నున్నచో, అట్టి వారికి మాత్రమే శరీర వియోగ సందర్భమున, సకల కర్మ క్షయ

మని చెప్పబడుచున్నది పసిష్టాదులు అధికారిక పురుషులు. ఒక రకమైన ప్రత్యేక కార్య నిర్వహణ కేర్పడినవారు. వారికి వారి యధికారానుగుణమైన కార్యము పూర్తి యగునంతవరకు కర్మ అనువర్తించుచునే ఉండును. శరీర వాతానంతరము వారు అర్చిరాది మార్గమున సంపదించినవారును కారు. కనుక, పుణ్య పాప ప్రహారాదికము శరీర వియోగ సందర్భమున జరుగునట్లే చింతించవలయునని సిద్ధాంతి అభిప్రాయము.

13. అనియమాధికరణము

పై అధికరణములో అర్చిరాది గతి ప్రసక్తమైనది ఇట్లు స్పృశమైన అర్చిరాదిని గురించిన విచారము ఈ యధికరణమున చేయబడుచున్నది కనుక, ప్రసంగ సంగతియే ఈ యధికరణమును ఆరంభింపజేయుచున్న దనవలెను విషయము అర్చిరాది మార్గమునకు సంబంధించినది. పుణ్య పాప ప్రహారము వలె అర్చిరాది మార్గము కూడ బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠులందరికిని సమానమే యగునా ? లేక, ఏ విద్య వద్ద అర్చిరాది గతి చెప్పబడినదో - ఆ విద్య గలవారికే యగునా ? అనునది సంతయము

ఛాందోగ్య బృహదారణ్యకోపనిషత్తులలోని ఉపకోసల విద్యాది సందర్భమున మాత్రమే ఈ యంశము ప్రకాయమా. మునుచున్నందున, అర్చిరాది గతి చింతనము కూడ తద్విద్యా నిష్ఠులకు మాత్రమే అను నియమ ముచితము ఇతర విద్యా విధాన సందర్భమున అర్చిరాది గతి చెప్పబడలేదుగాదా ! అని పూర్వపక్ష మేర్పడును.

ఉపకోసల పంచాగ్నాది విధాన సందర్భమున మాత్రమే శ్రుతమైనందున, అర్చిరాది గతి - తద్విద్యా నిష్ఠులకే అని నియమము

ఉచితము కాదు. సర్వ బ్రహ్మ విద్యా నిష్ఠులు కూడ అర్చిరాది మార్గముననే వెళ్ళవలసివచ్చును కనుక, అందరికిని ఆ గతి సమానమే. ఛాందోగ్య, బృహదారణ్యకములతో - పంచాగ్ని విద్య నిష్ఠులతో వాని - ఇతర సర్వ బ్రహ్మ విద్యానిష్ఠులకు కూడ అర్చిరాది గతి చెప్పబడినది. అచ్చట సర్వ సప్త శ్లోబములతో బ్రహ్మకే చెప్పబడుచున్నది కనుక, సర్వ బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠులకును అర్చిరాదియే మార్గమని గ్రహింపవలెను. శ్రుతిలోని గాక, అర్చిరాది మార్గము ద్వారానే బ్రహ్మ వేత్తలు బ్రహ్మను చేరుదురు. “అగ్ని ర్జ్యోతి రహః తత్ర ప్రయాతా గచ్ఛతి బ్రహ్మ బ్రహ్మవిదో జనాః” అని భగవద్గీతయు వక్కానించుచున్నది ఇట్లు చెప్పు అనేక శ్రుతి స్మృతులకు విరోధము రాకుండుట కొరకు అర్చిరాది గతి కాని, దాని చింతనము కాని - సర్వ విద్యా నిష్ఠులకు సాధారణ మని సిద్ధాంతము.

14. అక్షర దృఢికిరణము

ఆనందాధ్యక్షికిరణమునకు పిమ్మట ప్రసంగ నశమున విద్యోంగ చింతనము చేయుబడినది ఇక అవసర సంగతిని బట్టి, మరల ప్రధాన విద్యా విషయక విచారము ఆరంభించబడుచున్నది. బృహదారణ్యకము నందును, ముండకోకము నందును అక్షర విద్య ఒకటి ఉన్నది. అది ఈ యధికరణమున విషయము. అచట అక్షరముగా నిర్దిష్ట మగు బ్రహ్మకు - అస్థిరత్వ అగ్రాహ్యత్వాది గుణములు కొన్ని విధించబడినవి అవియు ఆనందాదుల వలె అన్ని బ్రహ్మ విద్య లందును అనుసంధించుకొనవలసినవియా? లేక, అచ్చట శ్రుతము లైనవో, అచ్చట మాత్రమే అనుసంధించుకొనవలసినవియా? అని సందేహము.

ఒక విద్యలో చెప్పబడిన ఉపాస్య రూపమునకు సంబంధించిన గుణములు మరి యొక విద్యోపాస్య రూపమునకు గుణములు కావలెనని ప్రమాణ మేమియు లేదు. అనందాదులవలె ఈ అష్టాలత్వాదులు కూడ స్వరూప నిరూపకములు అనుటకును వీలు లేదు స్థూలత్వాది నిషేధ స్వరూపములు గుణములు కనుక, మొదట స్వరూప ప్రతిపత్తి కలుగక, చెప్పరానివికూడ. అందువలన, ఈ గుణములు అన్ని విద్యలలో గాక, ఎచ్చట శ్రుతము లైనవో - అచటి విద్యలలోనే అనుసంధేయములు - అని పూర్వపక్ష మేర్పడును.

అన్ని బ్రహ్మ విద్య లందును ఉపాస్య మగు అక్షర బ్రహ్మ స్వరూప మొక్కటే కనుక, ఈ అక్షర బ్రహ్మసంబంధి అష్టాలత్వాది గుణములు అన్ని విద్యలందును అనుసంధేయములే. ఉపాస్య స్వరూప ప్రతిపత్తిలో ఆనందాదుల వలె అష్టాలత్వాదులు కూడ అవసరమైనవేకదా! స్వరూపము ఇతర వ్యావృత్తి ముగా గ్రహింపబడవలయును. అందువలన, అనందాదులు మాత్రమే చాలవు ఆనందాదులు ప్రత్యగాత్మకు కూడ ఉండవచ్చును కనుక, అవి ఉపాస్య బ్రహ్మ స్వరూపమును ఇతర వ్యావృత్తి ముగా గ్రహింపజేయజాలవు. అందువలనచే బ్రహ్మ - ఉభయ లింగ మని కదా చెప్పదురు! ఆనందాది గుణములతోపాటు - హేయ ప్రత్యనికత్వము కూడ చెప్పినపుడే బ్రహ్మ యొక్క సకలేతర వ్యావృత్తి స్వరూపము ప్రతిపన్నము కాగలదు. స్థూలత్వాదులు చేతనాచేతనాత్మక ప్రపంచములో కన్పించునట్టివి. వానికి ప్రత్యనికత్వము పర స్వరూపము అందువలన, అష్టాలత్వాదులు కూడ ఆనందాదుల వలె పరస్వరూప ప్రతిపత్తిలో చేరి శవియేగదా! ఇట్లు ఇవియు స్వరూప నిరూపకము లైనందున, సర్వ బ్రహ్మవిద్యలందును అనుసంధేయములే యని సిద్ధాంతము. ప్రధాన మొకటియే యైనపుడు, ఒక వోట చెప్పిన అంశము మరి యొక వోట

సంబంధించు నను విషయముతో నూత్రకారుడు “ఔపసద” మును ఉదాహరించుచున్నాడు ‘ఉపసత్తు’ అను ఒకానొక కర్మకు అంగ మగు మంత్రము ఔపసది మనబడును ఈ మంత్రము సామవేదములో నున్నది. ఐనదో - ప్రధాన మగు ఉపస త్కర్మ యూర్వేదములో నున్నది. ప్రధానము ననుసరించితే ఈ మంత్రము ఉపాంశువుగా చెప్పవలె నని పూర్వమీమాంసావాదుల నిర్ణయముకదా ?

ఐనదో - ప్రధానమునే గుణము అనునరించునని - “సర్వ గంధః సర్వ రసః” అని పెక్కినబడిన గుణము అన్నియు సర్వ విద్య లందును అనుసంధించుకొనవలసిన యవసర మేమియు లేదు అస్థుల త్యాదులు, ఆనందాదులు లేనిదో, బ్రహ్మ స్వరూపము ఇతర వ్యావృత్తముగా గ్రహింపబడజాలనందున, అవి మాత్రమే అను సంధేయములు. సర్వ గంధత్యాదులు ప్రధానము ననువర్తించితే యుండునవి మైనను, స్వరూప ప్రతిపత్తిని అవసరమైనవి కావు కనుక, అవి ఏ విద్యలో శ్రుతము లైనవో, ఆ విద్యలో మాత్రమే అను సంధేయము అని సిద్ధాంతము.

15. ఆంతరత్వాదికరణము

అస్థులత్వాది గుణములతో ఉష్ణ - కహోల విద్యలకు సంబంధించిన “వ్రాణిత్వత్వ” ప్రభృతి గుణములు స్మరణమునకు వచ్చినందున, అందుకు సంబంధించిన విద్యల భేదాభేదములు ఈ యధికరణమున విచారించబడుచున్నవి కనుక, దీనికి సంగతి ప్రసంగము. విషయము - బృహదారణ్యకములోని ఉష్ణ - కహోల విద్యలు ఈ రెండు విద్యలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలు ఒకే విధముగా నున్నవి వాని ప్రతి వచనములు భిన్నములుగా నున్నవి. కనుక, ఈ విద్యలు సరస్పర భిన్నములా ? అభిన్నములా ? అని సంశయ మేర్పడు

చున్నది. సర్వాంతరు దగు ఆత్మను సాక్షాత్తుగా గాని, పరోక్షముగా
కాని బ్రహ్మను చెప్పవలసి ప్రశ్న - రెండు విద్యార్థులును సమా-
నమే కాని, ప్రతి వచనములో ఉపాస్య భూషణులు భిన్నముగా
గన్పట్టుచున్నది. ఉపస్త విద్యలో వ్రాణావాస వ్యాపారములు గల శీవుడు చెప్ప-
బడి యున్నాడు. కనుక, మొదటి విద్యలో - ఆకలి దిప్పకలు లేని
వాడు ఉపాస్యకుగా చెప్పబడి యున్నాడు. కనుక, మొదటి
విద్యలో - వ్రాణావాస వ్యాపారములు గల శీవుడు చెప్పబ-
చున్నాడని నువ్వెను దీనితో రూప భేదము స్పష్టముగా నున్నది
దన, విద్యలు రెండును వేరనుటయే యుక్తము దినో, ప్రత్య-
గాత్మ సర్వాంతరుడు కానచ్చునా? అని శంకించవలసిలేదు. వాచ-
భౌతిక దేహములలో నుండువాడు గను, శీవుడు అన్ని భూతము
లందును ఉండు సనుటలో దోష మేమియు లేదు. సర్వాంతరత్వము
కొరకు ఇదట పరమాత్మను స్వీకరించినచో, అతనికి వ్రాణావాసాది
వ్యాపారములు అనుపపన్నములు కదా! ఇదటగు పరమాత్మయే
వివక్షిత మైనచో, భేదము అగుపపన్న మగును. కనుక, మొదటి
విద్యలో శీవుడు, రెండవ విద్యలో పరమాత్మయు పేర్కొనబడినా-
రని వాకొనవలెను. అపుడు విద్యా భేదమే అని పూర్వపక్షము

రెండు విద్య లందును ప్రశ్న - ప్రతి వచనములకు సంబంధించి
ప్రతివాదించబడువాడు పరమాత్మయే కనుక, విద్యా భేదము అప-
సరము లే దని సిద్ధాంతము. ప్రశ్నలలో సర్వాంతరత్వముతోవాలు -
సాక్షాత్తుగా బ్రహ్మ ఎవ రినియు ఉన్నదికదా! బ్రహ్మ శబ్దము
శీవుని పరముగను అచ్చుటచ్చట గొంతుగను ప్రయోగించవచ్చును.
కాని, సాక్షాత్తుగా - అనగా, ముఖ్యముగ బ్రహ్మ శబ్దార్థ మేమి?
అని కదా ప్రశ్న ఉన్నది! అట్లే, పరోక్షము కాని బ్రహ్మయనియు

ప్రశ్నలలో ఉన్నది. ఈ అపరోక్షత్వము సర్వ దేశ కాల సంఘం
భిత్వమే. ఇదియే “సత్యం జ్ఞాన మనంతం బ్రహ్మ” అను వోట,
అనంత పదముతో చెప్పబడినది. సర్వాంతరత్వము కూడ - “యః
పృథివ్యాం తిష్ఠన్” “యః ఆత్మని తిష్ఠన్” ఇత్యాది అంతర్యామి
బ్రాహ్మణమున ప్రతిపాదించిన విధముగా - పరమాత్మకే కాని,
శీవునకు సాధ్యము కాదు. కావున, ప్రశ్నలు పరమాత్మ విషయకము
లని భావింపవలెను ఇక ప్రతి వచనములలో చెప్పబడినవాడు కూడ
పరమాత్మయే యని వచింపవలెను ప్రాణావానాది వ్యాపార కర్తృ
త్వము ముఖ్యముగా పరమాత్మకే చెప్పవలసి యున్నది శీవుడు
సంఘర్షి దశలో - ప్రాణాది వ్యాపార కర్త కాలేమి కదా ! ఇంద్రి
యూర్ధ్వ జ్ఞానము గలవాడు ఇచట ప్రాణాది వ్యాపార కర్తగా
పేరొనబడుటలేదు అని ఇచట - “న దృష్టేః ద్రష్టారం పశ్యేః”
ఇత్యాది వాక్యముల ద్వారా నిషేధింపబడినది ‘ఈ పరమాత్మ
లేనిచో - ఎవరు జీవించగలరు ?’ “కోష్యా వాన్యాత్ సః ప్రాణాత్.
య దేష ఆనంద ఆకాశో న స్యాత్” అని మరి యొక వోట కూడ.
పరమాత్మయే ప్రాణాది వ్యాపార కర్త యని నిర్నివాద మగు విష
యము గదా ! అందరను బ్రతికించువాడు ఆకలి దప్పికలు లేనివాడే
యని తెలుపుటకే విద్యలు రెండుగా ఆవృత్తి తెందినవి. సద్విద్య
యందును శ్వేతకేతువు అనేక పర్యాయములు ప్రశ్నించుట, ఆతని
తండ్రి విశేషముల నుపదేశించుటయు గ్రహింప దగిన యంశము. ఈ
ఉపదేశము వలెనే ప్రకృతమున కూడ రెండుగా ఆవృత్తి చెందిన
విద్యలందును ఉపాస్య భేదము లే దని సిద్ధాంతము.

ఐనచో - ప్రశ్న లడిగినవారు వేరు గనుకను, ఉపాస్య
రూపము ఒక వోట ప్రాణన కర్తగను, మరి యొక వోట అశనాయూ
ఋషాసుకు అతీతుడుగను భిన్నముగా నున్మంతున, విద్యా భేదము

చెప్పవచ్చునేమో అని భావింపరాదు. ప్రశ్నించువారు వేరైనను, ప్రశ్నలు రెండును ఒకే ఒక సర్వాంతరుని గురించినవి గనుక, విద్యా భేదము అవసరము లేదు. “స త ఆత్మా సర్వాంతరః” అని రెండు విద్య లందును ప్రతివచనముకూడ సమానమే ఐనచో - రెండుగా అవర్తనము జరుగుటకు కారణము - ప్రాణనాది కర్మత్వము కహలోల విద్యయందును, “అశనాయా పివాసా అతీత్వము” ఉపస్త విద్యయందును - అనుసంధానము చేసికొనవలె నని చెప్పుటకే అని గ్రహించవలెను. కనుక, రెండు విద్య లందును ఉపాస్యము యొక్క ప్రధాన గుణము సర్వాంతరత్వమే. ప్రాణ కర్మత్వాదులు ఉపాస్య మగు పరమాత్మకు కీవాత్మ వ్యావృత్తి గొరకు మాత్రమే అను సంధేయములు కాని, ఉపాసనలో అంతర్భవించునవి కావు సద్విద్యలో కూడ అనేక ప్రశ్న ప్రతివచనములతో సచ్చుట్ట వాచ్యు డగు పరిమాత్య యొక విశేషములు ప్రతిపాదించబడును. అవి యన్నియు తదుపాసనలో చేరవు గదా ! అట్లే, ప్రకృత విద్య లందును చెప్పిన ప్రాణ కర్మత్వాదులు ఉపాసనలో చేరునవి కావు సద్విద్య యందును ప్రశ్న ప్రతివచనములు భిన్నము లయ్యును, ఉపసంహారము లన్నింటియందును ఒకే రీతిగా కన్పడుచున్నది. ఇచట కూడ రెండు విద్యలందును - “అతో న్యదార్తమ్” అని, ఉపసంహారము ఒకే రీతిలో నున్నది. కనుక, విద్యా భేదము లే దనియే సిద్ధాంతము

ఈ యధికరణము నందలి మూగు సూత్రములను మూ డని కరణములుగా విభజించి రట ఇతరులు. వానిలో మొదటి సూత్రము లేక, మొదటి అధికరణము ఇంతవరకును ప్రతిపాదించిన విధముగా ఉపస్త కహలోల విద్యల ఐక్యమును ప్రతిపాదించునదిగా స్వీకరించబడినది. ఇక రెండవ అధికరణములో - జూబాలోపనిషత్తు, ఐతరే యారణ్యకములకు సంబంధించిన రెండు వాక్యములను విషయముగా

స్వీకరించి, దీప బ్రహ్మలకు అన్యోన్య తాదాత్మ్యము ననుసంధించవలె నని నిర్ణయించబడినది. దీవులకును ఆత్మ యైనవాడు పరమాత్మ కనుక, దీప వాచక శబ్దములు త చ్చరీరక పరమాత్మ పర్యంతము బోధించు నని “సర్వం ఖ ల్విదం బ్రహ్మ” అనెడు శాండిల్య విద్యా వాక్యము వలనను, “తత్త్వ మసి” యనెడు సద్విద్యా వాక్యము వల నను తెలిసిన విషయమే కదా ! బ్రహ్మసూత్రములందును - “ఆత్మేతి రూప గచ్ఛంతి గ్రాహయంతి చ” అను సూత్రమున దీవు లకు ఆత్మనే పరమాత్మయొక్క ఉవాసన చేయవలయు నని నిర్ణయింప బడుచున్నది. కనుక, ఇచ్చట - పరస్పక వ్యతిహారానుసంధాన విధా రావశ్యకత కానరా దందుకు శ్రీభాష్యకారులు. ఇట్లే, మూడవ అధికరణమున, బృహదారణ్యకమునకు సంబంధించిన సత్యోవాసన కును, ఆదిత్యాక్షి పురుష విద్యకును ఐక్యము నిర్ణయింపబడినది. కాని, స్థానాది భేదమును పురస్కరించుకొని, ఈ అక్షిపురుష - ఆదిత్య పురుష విద్యలకే ఐక్య మనుపపన్న మని గదా సంబంధాధి కరణములో నిర్ణయింపబడినది ! కనుక, ఇదియు అవసరము కా దని ఈ రెండు సూత్రములకును పై సూత్రముతో కలిపి ఒకే అధికరణ ముగా శ్రీభాష్యకారులు నిర్ణయించి యున్నారు.

16. కామాద్యదికరణము

విద్యలయొక్క భేదాభేద విచారమే ప్రసక్త మైనందున, ఈ యధికరణ మిచట వోలు చేసికొనినది “అథ య దిదం అస్మిన్ బ్రహ్మ పురే” ఇత్యాదిగా - దహరాకాశ విద్య యొకటి శ్రుత మగు చున్నది బృహదారణ్యకమందును - “స వా ఏష మహానః ఆత్మా” ఇత్యాదిగా ఆకాశ విద్య యొకటి శ్రుత మగుచున్నది ఈ రెండు విద్యలకును గల సారూప్య వైరూప్యములను బట్టి, ఈ రెండును వేర్వేరు విద్యలా ? వేరు కాని విద్యలా ? అని సంశయ మేర్పడు

చున్నది. మొదటి దానిలో అపహత పాపృత్వాది గుణ విశిష్ట మగు ఆకాశ శబ్ద వాచ్యమైన పరమాత్మ ఉపాస్యముగా చెప్పబడుచున్నది. రెండవ దానిలో - వశిత్వాది గుణ విశిష్ట మగు ఆకాశ శబ్ద మగు పరమాత్మ ఉపాస్యముగా చెప్పబడుచున్నాడు. ఇట్లు ఉపాస్య రూపము భిన్నముగా నున్నందున, ఇచట విద్యలకు భేదమే సిద్ధించు నని పూర్వపక్ష మేర్పడును. కాని, రెండు విద్య లందును హృదయ స్థానమున నుండు బ్రహ్మమే ఉపాస్య మనియు ఆ బ్రహ్మ సేతు వనియు, వినశు డనియు చెప్పబడుచున్నది. ఇక బృహదారణ్యకమున చెప్పబడిన వశిత్వాదులు ఛాందోగ్యమున చెప్పిన సత్య సంకల్పత్వ గుణ విశేష స్వరూపములే కదా ! కనుక, అచ్చటి సత్య సంకల్పత్వ గుణములతో పాటు - శ్రూయమాణము లగు ఎనిమిది గుణములు కూడ బృహదారణ్యక విద్యలో అనుసంధేయము లని స్పష్ట మగు చున్నది. ఇట్లు ఈ రెండు విద్యలలో ఉపాస్య రూప మొకటియే యైనందున, విద్యా భేదము లే దని సిద్ధాంతము. రూపమే కాక, రెండు విద్యలకును బ్రహ్మ ప్రాప్తి రూప మగు ఫలము కూడ ఒకటియే శ్రుత మగుచున్నందునను, విద్యా భేదము లే దని సిద్ధాంతి యగును. ఐనచో - ఛాందోగ్యమున ఆకాశ శబ్దమే పరమాత్మను చెప్పగా, బృహదారణ్యకములో పరమాత్మ కాధారముగ ఆకాశము చెప్పబడుచున్నది కాని, ఇంకామాత్రము విద్యా భేదకము కావలదు న మనగా - తైత్తిరీయ దహర విద్య యందును హృదయము నందలి “సుషీరము” నం దుండు పరమాత్మను చెప్పట జరిగినది సుషీర మనగా కూడ ఆకాశమే, ఆ ఆకాశమే ఇచట బృహదారణ్యక విద్య యందును ఆకాశ శబ్దమున చెప్పబడిన దనవచ్చును కనుక, హృది యమునం దున్న హృదయాకాశమునం దున్న పరమాత్మ ఒక్కడే అయినందున, విద్యా భేదము లేదని సిద్ధాంతము.

ఐన నో - బృహదారణ్యకములో - “నేహనా నాస్తి కించన” ఇత్యాదిగా ఈశిత్వాది గుణ జాతము కూడ ముందు ప్రతిపేధింప బడుచున్నందున, ఛాందోగ్య మందలి సత్యతామత్వాదులును నశిత్వాదులతో వాటు అవారమార్ధికములే యని తెలియుచున్నది కనుక, ఇట్టి గుణము లెవ్వియు మోక్షార్థము చేయవలసిన ఉపాసనలలో చేరు నవకాశము లే దని నిర్గుణ విద్యా వాదమును నిరసించుటకు - “ఆదరా న లోపః” అని మరి యొక సూత్రమును కూడ భాదరాయణ భగవానుడు నిర్మించి యున్నాడు మోక్షార్థమై ఉపాసన చేయ దగిన బ్రహ్మ యొక్క- గుణములుగా ఛాందోగ్యమున సత్య సంకల్పాదులు కాని, బృహదారణ్యకములో నశిత్వాదులు కాని ఆదరముతో ఉపదేశింపబడినందున, ఈ ఉపాసనములలో వాసికి లోపింపజేయుట భావ్యము కా దని మాత్ర తాత్పర్యము ఛాందోగ్యమున - “తద్య ఇహ ఆత్మాన మను విద్య ” ఇత్యాదిగా సత్య తామత్వాది గుణ విశిష్టోపాసనము నుపదేశించి, “అథ య ఇహ త్యార మనమవిద్య ప్రజంతి” ఇత్యాదిగా - అట్టి ఉపాసన చేయని వారిని నిందించుటయు గ్రహించవలెను. ఈ నింద - గుణ విశిష్టోపాసనమునందు ఆదరమునుగదా ప్రదర్శించుచున్నది ! ఇట్లే, బృహదారణ్యకమునందును - “సర్వస్య నశీ సర్వ క్షేణాః ఏష చూతాధిపతిః . . .” ఇత్యాదిగా అనేక పర్యాయములు గుణోపదేశము గుణములయందు ఆదరమును చూపెట్టుచున్నది. ఇంతే కాదు. ఇట్లే, అనేక స్థలములలో గుణోపదేశమును గ్రహించవచ్చును. శాస్త్రము గొప్ప వాత్సల్యము గలది యందురు గదా ! అట్టి శాస్త్రము అనేక గుణములు, మనకు తెలియని గుణములు ఇతర ప్రమాణముల కందని గుణములు గల వని ఉపదేశించి. మొదటనే

అజ్ఞానముతో ఆపరింపబడి యున్నందునను - ఇంకను భ్రమను కలిగిన ప్రయత్నించగలదా ?

“నేహనా నాస్తి కించన ... ఏక దైవానుద్రష్టవ్యం” అను వాక్యము అన్నింటియందును పరమాత్మ కానవచ్చి, అన్నిటికిని ఆత్మయై యున్నందున అన్నియు బ్రహ్మశక్తములే శుష్టు, కొన్ని బ్రహ్మశక్తములు, మరి కొన్ని ‘అబ్రహ్మశక్తములు’ అని భావించుట కనకాశమే లేదని విశద మగుచున్నది. బృహదారణ్యకములోని “స ఏష నేతి నేత్యాత్మా” అనునదియు - పరిమాత్మకు ప్రపంచ వైలక్షణ్యము నుపదేశించుచున్నదేకాని, నిర్విశేషత్వమును కాదు. “అగ్రాహ్యం” ప్రమాణాంతర గ్రాహ్య ప్రపంచ విలక్షణ్యము అనియే కదా బృహదారణ్యకోత్తర వాక్యములు చెప్పుచున్నవి ! ఛాందోగ్యము నందును ఉత్తరశ్ర - “నాస్య జరయాది త జ్జీర్యతే” ఇత్యాదిగా ప్రపంచ వైలక్షణ్యమునే చెప్పి, “అస్మిన్ కామా స్సమా స్సమాహతాః” అను ఈ పరమాత్మయందు సత్యకామత్వాది గుణములు కల వని ఉపదేశించుచున్నది. కనుక, మోక్షార్థోపాసనలలో గుణములు చేర ననుట సమంజసము కాదు. అందువలన, బృహదారణ్యక మందలి సతీత్వాదులు, ఛాందోగ్యము నందలి సత్యకామత్వ అంతర్భూతములు గనుక, ఈ రెండు విద్య లరచును రూప మొకటియే యైనందున, విద్యైకమే చెప్పవలెను.

ఇక ఛాందోగ్యమున - “తద్య ఇహత్మాన మనువిద్య ప్రజంతి ఏతాం శ్చ సత్యాన్ కామాన్ తేనా । సర్వేషు లోకేషు కామ చారో భవతి” ఇత్యాదిగా - ఈ ఉపాసన చేసినవారికి సర్వలోక కామచార రూప సాంసారిక ఘమే శ్రుత మగుచున్నది. కనుక, బ్రహ్మప్రాప్తిని అభిలషించు ముముక్షువు - ఈ గుణ విశిష్ట బ్రహ్మోపాసన చేయవలసిన పని లేదు. “సరంశ్యోతి రుపసంపద్య స్వేన

రూపేణ అభినిష్పద్యతే¹ అని - పర విద్యకు స్వస్వరూపావిర్భావమే కదా ఫలము ఉపదేశించబడుచున్నది² కనుక, పరవిద్యలో సత్య కామత్వాది గుణములు ఉపసంహరించుకొనవలసిన యవసరము లేదు³ అని ఆశంక ఏర్పడవచ్చును ఈ ఆశంకను ఈ అధికరణము నందలి మూడవ సూత్రము తొలగించుచున్నది. బ్రహ్మను చేరినవాడు సర్వ బంధముల నుండియు ముక్తుడై, స్వస్వరూపముతో⁴ అవిచ్ఛిన్నించును గదా⁵ అపు డతడు బంధములు లేనివాడు కనుక, అన్ని లోకము లందునా యభేదముగా చరింపవచ్చునని, సర్వలోక కామచారమును వివరించు శ్రుతి వాక్యమునకు తార్కర్యము. దీని వలన, సర్వలోక కామచారము ముక్తు డనుభవించ గలిగెడు ఫలములలో చేరు నని తెలియునే గాని, తప్పక సర్వలోక కామ బాణము కోరునారు చేయ ఉవాసనము ఇది⁶ అని అర్థము కాదు. కావున, ప్రకృత విద్యలు రెంటి యందును - పశిత్య సత్యకామత్వాది గుణములు అనుసంభేయములే యైనందున, విద్యా భేదము లే దని సిద్ధాంతము.

17. తన్నిచ్చారణా నియమాధికరణము

ఈ యధికరణ మిచట ప్రసంగ పంగతిలో ఉద్భవ మైనది సత్య కామత్వాదులు నియమముగా పై యధికరణమునందు ప్రవృత్తించిన విద్యలలో ఉపసంహర్యము అని నిర్ణయించునందున, ఉద్గీర్ణాది విద్యలు కూడ ఆ యా కర్మలలో నియతముగా ఉపసంహరింపవలసి యుండు నేమో యని ఈ విషయము జ్ఞాపకమునకు వచ్చినది స్మృత మైనందున ఇచ్చట చెప్పవలసిన కొన్ని విశేషములు చెప్పటకే ఈ యధికరణముః ఓమిత్యే తి దక్షర ముద్గీధ ముపాసీత⁷ ఇత్యాదిగా

* ఈ పాదము చివరి అధికరణములో ఈ విషయము సమగ్రముగా వివరింపబడును.

కర్మాంగాశ్రయము లగు ఉపాసనలు విషయము. ఈ ఉపాసనలు తప్పక తత్తే త్కర్మలలో ఉపసంహరింపగలసిన నియమ మున్నదా ? లేదా ? అను సంశయ మేర్పడినది. తప్పక కర్మాంగముగా ఉపసంహరి పవలె నని సిద్ధాంతం చేయవచ్చు నని పూర్వపక్షము. ఏ మరగా - ఫలము వలె కర్మ వద్ద పరించబడిన నిష్ఫలము ఆ కర్మకే అంగ మని చెప్పవలెను. “య దేవ విద్యయా కరోతి . . విర్యవత్తరం భవతి అని విద్య - కర్మ వద్ద ఫలము లేనిదిగా పరించబడలేదే అని నుమన రాను. “య దేవ విద్యయా” అనునది అర్థ వాదం “యస్యవర్తి మయీ జహూ ర్భవతి” అని మోదుగు కట్టితో చేసిన అనుపమ చెప్పి, ఇది కలవానికి అపకీర్తి కలుగ దని వేదము చెప్పినది ఇది అర్థ వాదమే యందురు. అర్థ వాదములు స్తుతి కొరకే కాని, అచట చెప్పిన ఫలము కలుగు నని చెప్పటలో తాత్పర్యము లేనివి యందురు. ఇట్లే, ప్రకృతమునను ఉద్గీర్ణోపాసనకు వీర్యవత్తరత్వాది ఫలము శ్రూయమాణ మగుచున్నను, ఆ ఫలము నుపదేశించుటలో ఆ యర్థ వాద వాక్యమునకు తాత్పర్యము లే దనవలెను. కనుక, ఉద్గీర్ణోపాస నము కర్మాంగాశ్రయమే యని సిద్ధాంతం చేయవచ్చు నని పూర్వ పక్ష మేర్పడును

కర్మలకు అంగములుగా ఉద్గీర్ణాది ఉపాసన లుండవలె నని నియమ మెమియు లే దని సిద్ధాంతము. ఉపాసన చేసినవారు, చేయని వారును ఆ కర్మలు చేయవచ్చు నని స్పష్టముగా అచ్చటనే ఉన్నది. “కేనోభా మరుతః య చ్ఛైత దేవం వేదయ శ్చ న వేద” అని. కనుక, ఉపాసన చేయనివారును కర్మలు చేయవచ్చు నని చెప్పట సాధ్యము కాదుగదా ! అందువలన, ఉపాసనము అంగము కాదు. ఇట్లు అంగము కానియపుడు - ఈ ఉపాసనమునకు ఫలము చెప్ప వలసి యుండును. అదియే వీర్యవత్తరత్వము. వీర్యవత్తరత్వ మనగా -

చేయు కర్మ యొక్క ఫలమునకు గల అవరోధములను తొలగించుట అని యందును. కర్మలు చేసికపుడు - వాని ఫలమును అడ్డుకొనునది స్వర్గాది ఫలము కంటెను భిన్నమైనది ఉపాసనల యొక్క ఫలమే. ఇట్లు ఉపాసనలు తప్పక కర్మాంగములుగా చేయవలయు నని నిర్ధారణ చేయుటకు వీలు లేదు కనుక, నియమము లే దని సిద్ధాంతము.

18. ప్రదానాధికరణము

ప్రసంగ సంగతిలో ఏర్పడిన అధికరణమునకు పిమ్మట, తత్పూర్వాధికరణమున ప్రస్తుత మగు దహర విద్యకు సంబంధించి అసశ్య వక్త వ్యాంశములు కొన్నిటికి చెప్పుటకు అవసర సంగతితో ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది. ఇందులో దహర విద్యలో - “తస్య ఇహాత్మాన మనువిద్య” ఇత్యాదిగా పరమాత్మ యొక్క ఉపాసనము చెప్పి, ఏతా శ్చ సత్యాన్ కామాన్” అని - గుణముల యొక్క ఉపాసనము కూడ విసింపబడి యున్నది. ఈ గుణోపాసన మించట వర్ణింపబడు విషయము గుణోపాసన చేయు నప్పుడును గుణి యైన పరమాత్మ యొక్క చింతన మవసరమా? కాదా? అని సంశయము గుణములకు విడిగా ఉపాసనము విసింప బడినందునను, గుణములు గుణిని విడిచియుండునట్టివి కావు కనుకను - పై సంశయ మేర్పడినది. గుణ యైన దహరాకాశమును చింతించిన తరువాత, గుణానుసంధానము కొరకు పునః గుణి చింతన మవసరము లేదు. ఇది పూర్వపక్షము

గుణోపాసన కొరకు గుణి చింతన మవసర మనియే సిద్ధాంతము ఏ మనగా - మొదట దహరాకాశరూప పరమాత్మ స్వరూపము చింతించబడినను, అదియే పరమాత్మ స్వరూపమును అపగత

పాపృత్వాది గుణ విశిష్టముగా ఉపాసించుట విధించబడి యున్నందున, స్వరూప చింతన మావర్తనీయమే కదా !

ధర్మిని అనుసరించుట ఆవర్తనీయమే యనుటకు సూత్రకారులు త్రైభాత లే యేష్టికి సంబంధించిన పురోడాస ప్రదానమును ఉదహరించుచున్నారు ఆ ఇష్టిలో - మూడు పురోడాశములు చెప్పబడినవి. ఈ మూడును ఒకే దేవత యగు ఇంద్రునకు ఐనవో - ఇంద్ర దేవత ఇనట మూడు విశేషణములతో పేర్కొనబడినది "ఇంద్రాయ రాక్షే . . ఇంద్రాయాధిరాజాయ । ఇంద్రాయ స్వరాజ్ఞే" అని విశేషణ భేదమునుబట్టి, విశిష్ట ఇంద్రాకారిణు భిన్నమైనందున, పురోడాశ ప్రదానము ఒకటి అనుటకు వీలు లేదు కాని, ఈ మూడు పురోడాశములు అపవాదము ఒకే సారి చేయవలయు నని ప్రత్యేక వచన మున్నది అందువలన, అపదానము వలె ప్రదానము కూడ మూడు సార్లు కాక, ఒకే సారి చేయవచ్చునేమో అని సంశయ మేర్పడును ఈ సంశయ నివారణార్థము సంకర్షణాంశమున "నానా వా దేవయ పృథక్త్వాత్" అని సూత్రించపలసినది ఇట్లు విశేషణ భేదమును బట్టి, దేవతా పృథక్త్వ మేర్పడినందున, తద్గురోడాశ ప్రదానము కూడ - "నానా" అనగా మూడు సార్లు ఆవర్తనీయమే యని సిద్ధాంత మేర్పడినది అట్లే, ప్రకృతియు నందును, తుగ్ధ స్వరూప, గుణ విశిష్ట స్వరూప భేద మున్నందున, అపవాది పాపృత్వాది గుణ చింతనము నందును దహరాకాశ స్వరూప చింతన మావర్తకమే యని తాత్పర్యము.

19. లింగభూయస్త్వా దికరణము

ప్రతి లింగ చింతనమునందు గుణసంబంధ ముండితీరవలె నని పై యసంకరణమున నిర్ణయించగా, ప్రతి పరివర్తన యందును నారా

యణ సంబంధమే చెప్పబడుచున్న దను అంశము స్మరణకు వచ్చినది అదియు నిర్ణయించబడిన యంశమే యైనందున, ఈ యధికరణమున అది నిర్ణయింపబడుచున్నది కనుక, ఇచట ప్రసంగ సంగతిని గ్రహింపవచ్చును. తైత్తిరీయ దహర విద్యానంతరము పరించబడిన “సహర్ష శీర్షం దేవం” ఇత్యాది నారాయణానువాకము ఈ యధికరణమునకు విషయము ఇచట ప్రతిపాదించబడు నారాయణుడై మైన పెంకొనబడిన దహర విద్యలో మాత్రమే ఉపాస్యుడా? అని సంశయ మేర్పడును దివపో - దహర విద్యయే ప్రత్యంత మైనందున, దహర విద్యలో ఉపాస్యుడు నారాయణుడనియే సిద్ధించు నని ప్రాచీనము ఈ నారాయణానువాకమునందును - “పద్మకోశ ప్రసీకాశం హృదయం చా ప్యశోముఖమ్” అని పరించబడుచున్న హృదయము - దహర పుండరీక ప్రశ్యాభిజ్ఞను కలిగించుచున్నది కదా! కావున, దహర విద్యలో మాత్రమే ఉపాస్యుడు నారాయణుడు. అన్ని పరవిద్య లందును ఉపాస్యత్వ మతనికి సిద్ధించదు - అని పూర్వపక్షీ అభిమతము

నారాయణుడే సకల విద్య లందును ఉపాస్యుడు - అనుటకు అనేక చిహ్నము లున్నందున, సర్వ పర విద్య లందును నారాయణుడే ఉపాస్యత్వము నిర్ణయింపబడుచున్న దని మూత్రాశానులు సిద్ధాంతము చేయుచున్నారు పర విద్యలందు ఉపాస్య శక్తి - అక్షర, శివ, శంభు, పరబ్రహ్మ, పరతత్త్వ, పరిణ్యోతి రాది శబ్దములచేత కదా చెప్పబడుచున్నాడు! అదియే అక్షరాది శబ్దములచేత ఆ స్వక్తిని అనుసరించి, విశేషణ విశిష్టము, ఆనందాది గుణ విశిష్టము అన్ని విద్య లందును ఉపాసన చేయవలసినవాడుగా ఆ గూ శబ్దముల చేత పేర్కొనబడినవాడు, పరబ్రహ్మ యైనవాడు నారాయణుడే యని

నిర్ణయించుటకు - మైన పేర్కొనిన ఉపదేశము పర్యాప్త మగుచున్నది.

లింగ భూయస్వమును బట్టి, ఈ నిర్ణయము చేయవచ్చునని సూత్రకారుడు రచించుచును లింగ మనగా - చిహ్న మని యర్థము లింగ మనునది - అర్థ ప్రకాశన సామర్థ్య రూపము. శ్రుత్యాది ప్రమాణములలో నొకటి కలదు. అది ఇచట నారాయణ రూపార్థ ప్రకాశన సామర్థ్యరూప మనుకొనినదో - అది ఒకే ఒకటికదా ఉన్నది! సూత్రకారు లైనదో - “భూయస్వము”ను చెప్పుచున్నారు. మరి - బహుతర లింగములు లేవు కనుక, ప్రమాణ లింగము ఇచట గ్రహించరాదేదు. బహు తరములుగా నున్నవి వాక్యములు. ఈ వాక్యములు అక్షరాది శబ్ద నిర్దిష్ట వ్యక్తిని ఉద్దేశించి, నారాయణత్వములు విధించుచున్నది. ఇవి యన్నియు - సర్వ పరవిద్య లందును నారాయణుడే ఉపాస్య ఉనుటకు చిహ్నములు ఈ చిహ్నములను చెప్పు వాక్యముల భూయస్వమే సూత్రకారుని అభిమతము. ఈ వాక్యములు ప్రకరణమును ప్రమాణము కంటెను ప్రాబల్యము కల డని పూర్వమీమాంసలోని ఒక సూత్రమున నిర్ణయించడ మైనది. దహరి విద్యలో మాత్రమే నారాయణుడు ఉపాస్య ఉనుటకు ప్రమాణమైన ప్రకరణము కంటెను ప్రబలమైన, బహుతరమైన వాక్యప్రమాణమునుబట్టి, ఈ నారాయణ సంక్షేప సరిబ్రహ్మయే సర్వ పరవిద్య లందును ఉపాస్యమైనవా డని సిద్ధాంతము

ప్రబల మగు వాక్య ప్రమాణముతో, సర్వ పరవిద్య లందును ఉపాస్య మగు సరిబ్రహ్మ స్వరూప నిర్ధారణ కొరకీ ఈ నారాయణానువాక మని సిద్ధి మగుచుండ, దహరివిద్య యందును ఈ నారాయణుడే ఉపాస్య డని చెప్పుటకే పద్మకోశ ప్రతీకాశ హృదయ

మించు పేర్కొనబడిన దనవచ్చును. ఐనచో - “సహస్ర కీర్ణం దేవం” ఇత్యాది ద్వితీయాంత నిర్దేశము - పూర్వ ప్రకాంత ఉవాసనలో ఉపాసించబడువానిని చెప్పునేమో అని భావింప నక్కరలేదు. ఏల సన, ఇచటి ద్వితీయ ప్రధమార్థమునందే ప్రయుక్త మని - “విశ్వమే వేదం పురుషః” “తత్త్వం నారాయణః పర” ఇత్యాది ప్రధమాంత నిర్దేశమునుబట్టి నిర్ణయించుకొనవచ్చును “అంత ర్భూత తత్త్వర్యం వ్యాప్య నారాయణః స్థితః । తస్యా శ్చిఖాయా మధ్యే పరమాత్మా వ్యవస్థితః । స బ్రహ్మ స శివ స్సేంద్రః సోఽక్షరః పరమః స్వరాట్” ఇట్టి అనేక నిర్దేశములను బట్టి, సర్వ పరుడు అని నారాయణుడే సర్వ పర విద్య లంచును ఉవాన్యు డని నిర్ణయింపవచ్చు నని సిద్ధాంత సారము.

20. పూర్వ వికల్పాదికరణము

ప్రసంగ సంగతితో ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది. ప్రకరణమును బోధించు వాక్యరూప ప్రమాణ మున్నందున - “సహస్ర కీర్ణం” ఇత్యాదికము దహర విద్యకు కాక, సర్వ పర విద్యలకును అంగ మని నిర్ణయింపబడినది. నీనితో - మన శ్చిదా ద్యగులు జ్ఞాపకమునకు వచ్చినవి. ఇవి క్రియామయములు అని ప్రకరణము వలన నిర్ణయించవచ్చును ప్రకరణ బాధకముగ ప్రబల ప్రమాణ మేరియు లేదు గదా ! ఇట్లు స్మరణకు వచ్చిన అనశ్య వక్తవ్యాంశములను చర్చించవలసి యున్నందున, ఈ యధికరణము ప్రసంగ సంగతితో ఆరంభింపబడిన దని గ్రహింపవచ్చును. అగ్ని రహస్యములో (బ్రహ్మదారణ్యోపనిషత్ పూర్వభాగములో) మన

శ్చేదా ద్యగ్నులు కొన్ని పెక్కునబడినవి. అవి ఈ యధికరణమునకు విషయము ఇచట అగ్నులనగా - అగ్నికి ఆధారములుగా కట్టబడిన స్థండిల విశేషములు. వీనిలో - ఇటుకలతో ఏర్పాటు చేయబడిన ఒక స్థండిల విశేషమునకు - 'ఇష్టక చిత' మని పేరు మానసిక వ్యాపార సముదాయమునే ఇచట 'మన శ్చిత్' అని వ్యవహరింపబడును. ఇట్టివే - వాక్చిత్, వ్రాణాదిదాదులు మరి యొక కర్మకు ఉన్నవి ఈ మనశ్చేదాదులు ఏమను కాల্পనికములే.

కాల్పనికములు కనుక, క్రియా రూపములు అవి భావించుట కవకాశ ముండదుగదా ! కేవలము మానసిక వాచికాది వ్యాపార సంఘాతముగు ఇష్టకచిత మగు స్థండిలము నెట్టి స్థండిలముగా భావించబడిన ఈ మనశ్చేదాదులు - క్రియామయ క్రతువులో అనుసంధేయములా ? లేక - విద్యారూపములైనందున - విద్యామయ క్రతువులో అనుసంధేయములా ? విద్యా రూపములే యైనను, క్రియామయ క్రతువు నందలిదే అనుసంధానము చేయవలసినవి అని పూర్వపక్షము. ఏ మనగా - పైన ఇష్టకచితము చెప్పబడినది. ఇష్టకచితము క్రియా రూపము కనుక, క్రియామయ క్రతుశ్చేషమే కదా ! అట్లే, తత్త్వ కరణ పరితము లైనందున, మనశ్చేదాదులును క్రియామయ క్రతువు నందే చేరుట సమంజసము. ఆరోపితము లైనందున, విద్యారూపము లగు మనశ్చేదాదులు క్రియామయ క్రత్వంగములు ఎట్లు కాగల వని శంకింప నక్కరలేదు ఏ మనగా - "ద్వాదశాహ" క్రతువులో మానస గ్రహము విధించబడినది. గ్రహ మనగా - వాత్రము. పృథివిని వాత్రగా భావించి, గుణమును సోమ రసముగా భావించుట - అచ్ఛట విహితము. ఇట్లు మానసిక వాత్రమును మూసన గ్రహ మందురు. ద్వాదశాహ క్రతువు నందలి ఆద్యంత దివసములు కాక, మిగిలినవానిలో పదియవ దివసమునాడు, అనగా - ముఖ్య క్రతువులో

పదునొకండవ దినమున, ఈ మానస గ్రహము చెప్పబడి యున్నది. వీనికి ప్రకృత మగు సోమ యాగాంగత్యము తప్ప, మరి యొకటి చెప్పరాదు ఇట్లు భావనా మయమే యైనను, మానస గ్రహము క్రియామయ ప్రత్యంగముగా నెట్లు చెప్పకొనుచున్నామో - అట్లే - ప్రకృత మనశ్చిదాదులు కూడ కాల్పనికములే యైనను, క్రియామయ క్రత్యంగములు కావచ్చునని పూర్వపక్షి అభిమతము ఇంతే కాదు ఇష్టకచితము నలె ఇవి అగ్నికి ఆధారములు కాకున్నను - “తేనా మేక్షై క ఏవ తావాన్ యావా దసౌ పూర్వః” అని మనశ్చిదాదులు ఇష్టకచితన మంశటి శక్తి గలవిగా చెప్పబడుచున్నందున, ఇష్టకచితమునకు వికల్ప రూపము అని తెలియవచ్చును. అప్పుడు - ఇష్టకచితము నలె ఇవియు క్రతు సంపాదకములు కనుక, వీనికి క్రత్యంగత్యము అనివార్యము

ఇవి విద్యారూప క్రతువుకే అంగములు - అని సిద్ధాంతము. స్పష్టముగా అవధారణముతో - “తే హై తే విద్యాదిత ఏవ” అని ఉత్తర వాక్యము వినిని విద్యారూపములుగనే కదా చెప్పొనుచున్నది ! ఇష్టకచితముల నలె కాక, కేవల మనో మంత్ర కల్పితములై నందున, విద్యారూపములే కాని, క్రియా రూపములు కావని తెలియుచున్నను, తిరిగి వీనిని “విద్యాదిత ఏవ” అని చెప్పటవలన, ఇవి విద్యారూప క్రత్యంగములే యని నిర్ధారణ చేయవచ్చును - “తే మనసైవాధీయంత, మనసైవాచీయంత ’ ఇత్యాదిగా - విద్యామయ క్రతువు కూడ వీనికి అంగిగా ఇచట శ్రూయమాణ మగుచునే యున్నది. ఐనచో, ప్రకరణము క్రియామయ క్రతువుకు సంబంధించినది కనుక, ప్రకరణ ప్రమాణము ననుసరించి, ఈ మనశ్చిదాదులకు క్రియామయ క్రత్యంగత్యమే ఉచితము గదా అని భావించరాదు ప్రకరణమునకంటె ప్రబలము లగు శ్రుత్యాదుల వలన వీనికి విద్యా

మయ క్రత్వంగత్వము సిద్ధించుచున్నది. “తే హైతే విద్యాజిత ఏవ” అని శ్రుతి వీనికి విద్యామయ క్రతు శేషత్వముచే చెప్పబడుచున్నది. ఇది - విద్యామయ క్రతువునకు విధానము కాని, ఫలసంబంధము కాని స్రూయమాణము కానందున, విద్యామయ క్రతువే లేదనరాదు. యజ్ఞమున కుండనలసిన గ్రహస్తోత్ర శస్త్రాదు లన్నియు విద్యామయ - క్రతువునకు స్రూయమాణము అగుచున్నందున విధిని కూడ కల్పించవచ్చును ఇక - “తేషా మేకైక ఏవ తాన్ యావాన్ పూర్వడి” అని, మనశ్చిరాదులు ఇష్టకచిత మంతటి శక్తి కలవిగా చెప్పబడి యున్నందున, ఇష్టకచితము కల క్రతువున కేది ఫలమో - దానిచే ఈ మనశ్చిరాదులు కల విద్యామయ క్రతువునకును ఫలముగా కెల్చుచున్నది. ఈ అభిదేశము అన్ని విధముల సామ్యము కాదు. ఏనుక, ఇష్టకచితము వలె ఇవియు క్రియామయ క్రత్వంగములు కావలసిన యవసరము లేదు. అదిత్య మండలములోని పురుషుని ఒక చోట - “స ఏష ఏవ మృత్యుః” అని - మృత్యువుగా చెప్పబడినది. మృత్యువు వలె ఇతడు సంహార కారకుడని యర్థము. అంతమాత్రమున ఈ పురుషుడు మృత్యు లోకమున ఉండవలసిన యవసర మేమియు లేదు. అట్లే, ప్రకృతీమందును మనశ్చిరాదులు ఇష్టక చితములవంటి వనినంత మాత్రమున ఇష్టకచితము వలె ఇవియు క్రియామయ క్రియాశేషములు కానక్కరలేదు. ఫలమున మాత్రమే అతి వేగముతో చెప్పకొనవచ్చును ఇంతే కాదు దీని తరువాతి భాగము నందును, పూర్వ భాగము నందును విద్యామయ క్రతువులు శ్రుతము అగుచున్నవి తరువాత, వైశ్వనర విద్యయు విహితమై యున్నది. ఇట్లు ఈ అగ్ని రహస్యమున కేవల క్రియామయములే గాక, విద్యామయ క్రతువులు కూడ విహితములై యున్నవి. విద్యామయములు తరువాతి భాగ మగు బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో చేరవలసినవియే.

కాని, ఆరోపించుకొనవలసిన అగ్ని అంగములు అనేకము లున్నందున, మనశ్చేదాది విద్యా క్రతువు ఇచట పేర్కొనబడినది. అందువలన, మనశ్చేదాదులు విద్యామయ క్రత్వంగములే యని సిద్ధాంతము

21. శరీరే భావాధికరణము

పరవిద్యా విచారమున పై యధికరణము ప్రపంచ సంగతి తి ప్రసక్త మైనది తరువాత తిరిగి పరవిద్యా సంబంధి అంశమును విచారించుటచే, ఈ యధికరణము అవసర సంగతితో ఆరంభించబడుచున్నది. అన్ని పరవిద్య లందును ఉపాస్యగు నారాయణుడే యని పై దాని కంటె పూర్వపు అధికరణమున నిర్ణయింపబడినది అట్లే, అన్ని పరవిద్య లందును ఉపాసకు డగు శీవుని స్వరూప మేమియో ఈ యధికరణమున నిర్ణయింపబడుచున్నది. కనుక, ఇది అవశ్య వక్తవ్య మైన అంశము కనుక, అవసర సంగతితో సంగత మైనది. ఉపాసన స్వరూపము విషయము. ఉపాసన చేయు శీవుని స్వరూపము జ్ఞాతృత్వ కర్తృత్వ భోక్తృత్వాదులు కలదిగను ఉన్నది మరి - ప్రజాపతి వాక్యమున - అపహత పాపృత్వాది గుణాష్టక విశిష్టముగను వినబడుచున్నది. కనుక, ఉపాసన చేయువాడు ఆత్మ స్వరూపమును జ్ఞానాదులు కలదిగా అనుసంధానము చేసికొనవలెనా? లేక, అపహత పాపృత్వాది గుణాష్టక విశిష్టముగా అనుసంధానము చేసికొనవలెనా? అని సంశయ మేర్పడును అపుడు కొందరు జ్ఞాత్రిత్వా ద్యాకార ముమాత్రమే అను సంధించుకొనిన, చాలు నన్నారు ఏ మనగా - ఉపాసన చేయునపుడు శీవుడు శరీరమునందుకదా ఉన్నాడు! శరీరమున ఉన్నప్పుడు జ్ఞాతృత్వాదులేకదా ఉన్నవి! యాగాది క్రియా నుష్ఠానము చేయువారు ఇంతే కదా అనుసంధానము చేయుదురు! కాదు, ఉపాసన చేయువారు ఎట్లు ఉపాసించురో, అట్టి స్వరూపమును

చేదుదురు కనుక, అపహత వాప్యత్వాది విశిష్టముగనే ఆత్మ స్వరూపము ననుసంధించుకొనవలె నని భావించరాదు “యథా క్రయః” ఇత్యాదిగా చెప్పినది ఉపాస్య స్వరూపమును గురించియే కాని, ఉపాసక స్వరూపమును గురించి కాదు అందువలన, ఉపాసనా సందర్భము నందును - ఉపాసకుడు క్షాతృత్వా ద్యాకారి విశిష్టమగునే తనను అనుసంధానము చేసికొనవలె నని పూర్వపక్షీ అని మతము

మోక్ష దశలో శ్రూయమాణము లగు గుణాష్టక విశిష్ట స్వరూపమునే అనుసంధానము చేసికొనవలసి యుండు నని సూత్ర కారుడు వక్కాణించును. ఏల ననగా - యథాక్రతు న్యాయ మను సరించి, ఎట్టి స్వరూపమును తాను చెందగలడో - అట్టి స్వరూపము గలవానినిగే తాను ఉపాసన సమయము నందును అనుసంధించ వలసి యున్నది. పూర్వపక్షీ ఈ న్యాయము ఉపాస్య విషయక మని చెప్పియున్నాడు. ఉపాస్య డగు పరమాత్మకు ఈ ప్రత్యేకాగ్నే శరీరక పరమాత్మ ఉపాస్య డగుచున్నాడు పరమాత్మను చేరగల డని నవును - యథావస్థిత పరమాత్మను చెందగలడనియే కదా అర్థము ! అట్లే, చెందువాడును యథావస్థిత స్వరూపము కలవాడే చెందు నని ఏర్పిడును యాగాది కర్మాంగముగా ఆత్మను అనుసంధానము చేసి కొనినపుడు ఈ శరీరము పోయినను, తా నుండి - స్వర్గమును అను భవించగల నను నిశ్చయము కలుగుటకు - ఆత్మ శరీరాతిరిక్త మను అనుసంధాన మాత్రము చాలును. ఉపాసనలో స్వస్వరూపావిర్భావము ఫలము కనుక, పరిశుద్ధ రూపము గుణాష్టక విశిష్టము కనుక, దానినే అనుసంధానము చేసికొనవలె నని సిద్ధాంతము.

22. అంగపబద్ధాదికరణము

అన్ని పర విద్య లందును శుద్ధ జీవ స్వరూపము విషయ మగు నని పై యధికరణములో నిర్ణయింపబడినది దీనితో - ఉద్దీప్తోపాసన స్మృత మైనది ఉద్గీర్ణ మని నామ వేద భాగమునకు చెరు ఇది క్రతువుకు అంగము ఈ ఉద్గీర్ణము యొక్క అవయవముగా ప్రణవము పెర్కొనబడుచున్నది ఈ అక్షరము యొక్క ఉవాసన - “ఓమి త్యేత దక్షర ముద్గీర్ణ మువాసీత” అని ఛాందోగ్యమునందు విధింప బడి యున్నది. ఇది క్రతువుకు అంగ మగు ఉద్గీర్ణము నాశ్రయించి యుండు ఉవాసన. ఇట్లే - ఉద్ధము, నామ, అగ్ని - ఇవియు ప్రత్యేకములు ఉద్ధ మనగా - శత్రు మని పెర్కొనబడు స్తోత్ర విశేషము సామ పంచ విధి మైనది మరి యొకటి అగ్ని యనగా - అగ్ని కాథారిముగ పెర్చబడిన ఇటుకలు గల స్థంభిల విశేషము వీని ఉపాసనలు కూడ కొన్ని శాఖలలో విధించబడినవి ఇవి యన్నియు క్రత్వంగాశ్రయ ఉవాసనలు ఇవి ఏ శాఖలో విహితములో - ఆ శాఖలందే కాక, అన్నిటియందును అన్వయించుట సిద్ధాంతి సిద్ధాంతము. శుద్ధ జీవ స్వరూపము అన్ని పర విద్యలలో అన్వయించినట్లు - ఈ ఉవాసనలు కూడ అన్ని శాఖలలో అన్వయించుట వలన, సామ్యమును బట్టి స్మృతములై నిరూపింపబడుచున్నందున, పై యధికరణమునకు ఈ యధికరణము ప్రసంగ సంగతి యవసచ్చును సర్వ వేదాంత ప్రత్యయ న్యాయమున వీనికి అన్ని శాఖలందును అన్వయము చెప్పవచ్చును కాని, ప్రతి శాఖ యందును, ఉద్గీర్ణాది వ్యక్తులు సర్వ భేదమున భిన్నములు కదా ! అందువలన, ఆ శాఖలో శ్రుత మైనది ఆ శాఖలోనే నియతమై యుండు నని భావించుటకును అవకాశ మున్నదికదా ! అందువలన, ఈ ఉవాసనలు ఆ యా శాఖా

నియతములా ? సర్వశాఖాగతము లగు ఉద్గీర్ణాదులతోను సంబంధించునవియా ? అని సందేహ మేర్పడును

పూర్వపక్షి - ఏ శాఖలోని ఉపాసనయో, అది ఆ శాఖలోని ఉద్గీర్ణమునకు మాత్రమే సంబంధించినది కాని, సర్వశాఖాగత ఉద్గీర్ణాదులకు సంబంధించినది కాదు - అనును ఏ మనగా, ఉపాసనకు కావలసినవి ఉద్గీర్ణాదులు. అవి ఆ యా శాఖలలో విధించబడినవే కదా ఆ ఉపాసనలకు సన్నిధి పరితములు అందువలన, ఏ శాఖలోని ఉపాసనలు - ఆ శాఖలోని ఉద్గీర్ణాదులకు సంబంధించినవి అనియే వచింపవలె నని పూర్వపక్షి సారము. సర్వశాఖ లందును శ్రూయమాణము లగు ఉద్గీర్ణాదులతో సంబంధించినవియే ఈ ప్రత్యంగోపాసనలు - అని సిద్ధాంతము. ఏ మనగా - ఈ ఉద్గీర్ణాదులు ఎచ్చటెచ్చట నున్నను, అచ్చటెచ్చట ఈ ఉపాసనలకు సంబంధ మున్నది కదా ! స్వరాదులు భిన్నము లైనను, ఉద్గీర్ణాదులు ఉద్గీర్ణాది శబ్దవ్యవహారములుగా అనుగతాకారముతోనే ఆ యా శాఖలలో చెప్పబడుచున్నవి. ప్రతి శాఖ యందును చెప్పబడిన క్రతువు ఒక్కటియే యైనట్లు - ఆ క్రతువుకు అంగములుగా శ్రూయమాణము లగు ఉద్గీర్ణాదులు కూడ స్వరాకారాది భేద భిన్నములే యైనను, క్రత్వంగత్వి రూపమున ఒక్కటగనే భావింపబడును ఇట్లు అన్ని ఉద్గీర్ణములును - అన్ని శాఖ లందును ప్రత్యంగములు కనుక, ఉపస్థితము లైనపుడు అన్నిటికిని సన్నిధి పారము సమాన మగును గదా ! కనుక, ఆ వ్యక్తి మాత్రమే ఆ ఉపాసనలో అన్వయించు ననువ్యవస్థ సాధ్యము కాదు. ఆ ఉపాసన అన్ని శాఖలలోని ఉద్గీర్ణాదులతో సంబంధించు ననియే సిద్ధాంతము ఏదియో యొక శాఖలోని ఆ ఉద్గీర్ణ వ్యక్తి మాత్రముతోనే ఆ ఉపాసన సంబంధించిన యెడల, సర్వ వేదాంత ప్రత్యయ న్యాయముతో ఆ ఒక్క ఉద్గీర్ణాది వ్యక్తి

మాత్రమే సర్వశాఖలలోని క్రత్వంగోపాసన యందును అన్వయింప వలసివచ్చును కదా ! అందువలన, ఆ వ్యక్తి - ఆ శాఖ యందే వ్యవస్థిత మని చెప్పరాదు. అన్ని శాఖ లందును ఈ క్రత్వంగోపాసనలు సంబంధించు నని చెప్పవలెను మంత్ర జాతి గుణాదులు ఆ యా విధిన్న శాఖలలో వివరముచున్నను, సర్వశాఖలలోని క్రతువు ఒక్కటియే యైనందున, ఈ మంత్రాదులకు అన్ని శాఖ లందును అన్వయము చెప్పబడి యున్నది కదా ! అట్లే, ఈ క్రత్వంగోపాసనలు కూడ అన్ని శాఖ లందును అన్వయించవలసినవియే యని సిద్ధాంత నారము.

23. భూమ జ్యాయ స్త్వా ధికరణము

ఉద్గీధ పదముతో సర్వోద్గీధములు ఉపస్థితము లైనట్లు వైశ్వానర విద్య యనుటలో వ్యస్తములుగను, సమస్తములుగను ఉన్న సర్వ విధ వైశ్వానర విద్యలును ఉపస్థితములు కావచ్చునేమో అని స్మృత మైనందున, ఇందులో వైశ్వానర విద్య వినరించబడుచున్నది. కనుక, ఇదియు ప్రపంచ సంగతితో ఉత్థితమైన యధికరణ మనవచ్చును. విషయము దీనితో వైశ్వానర విద్య వైశ్వానరము పరమాత్మైక్యేలోక్య శరీరుడుగా దీనిలో పేర్కొనబడినాడు. ఇతనికి స్వర్గ లోకము శిరస్సు అదిత్యుడు చతురు. వాయువు ప్రాణము. ఆకాశము మధ్య కాయము. మలము పోత్తి కడుపు. పృథివి వాదములు. ఇట్లు నర్తించబడిన ఈ వైశ్వానరుని వ్యస్త స్వరూపము నుపాసింపవలెనా ? వ్యస్తము, సమస్తము - రెండు స్వరూపముల నుపాసింపవలెనా ? లేక - కేవలము సమస్త స్వరూపమునే ఉపాసింపవలెనా ? అని

సంశయ మేర్పడును. ఉపక్రమమున వ్యస్తోపాసన ప్రసక్త మైనందున, కేవల వ్యక్త స్వరూపమే ఉపాస్య మని పూర్వ పక్షము.

జాప మన్య వాదు లార్గురు కేకయ దేశాధిపతి యగు అశ్వ పతి వద్దకు వెళ్ళి, వైశ్వానర విద్య నుపదేశించు మని అర్థించిరి. ఆయన - ఈ యార్గురు ఇంతవరకు ఎట్లు ఉపాసన చేయుచున్నారో అడిగి తెలిసికొనును. వారు - స్వర్గ లోకాది శరీరకుడుగా వైశ్వానరుని ఉపాసించువారు కేవల మూర్ధోపాసన చేయుచున్నారు. విరికి అన్నము బ్రహ్మనర్చనము ఫల మని అశ్వపతి ఉపదేశము. ఇట్లు ఉపక్రమమున వ్యస్తోపాసన ప్రకాంత మైనందున, వ్యస్తోపాసనయే కర్తవ్య మని పూర్వపక్ష సారము

వ్యస్తోపాసన వలె సమస్తోపాసనయు అచట శ్రుత మగుచున్నది కనుక, ఏ ఫలము కావలయు ననుకొందురో - ఆ ఫలము నిచ్చునట్టి వ్యస్త స్వరూపమునుకాని, సమస్త స్వరూపమునుకాని ఉపాసించ వచ్చునని మరి యొక విధమైన పూర్వపక్ష మేర్పడవచ్చును. ఐనచో - ఈ పూర్వపక్ష వైశ్వానర విద్యలో - వ్యస్త - సమస్త - ఉభయ విధానము నంగీకరింపవలెను. అపుడు విధేయ భేదమునుబట్టి, వాక్య భేద మంగీకరించవలసి యుండును. ఇంతకును, వైశ్వానర విద్య - ఒకటి కాక పోవును. వాస్తవమునకు - వైశ్వానర విద్యకు ఏక వాక్యత అందదును అంగీకరించినది కదా ! అనగా, పూర్వపక్షి ఇంత మాత్రమునకే వాక్యభేద ప్రసక్తి ఏమియు లే దనును. ఏ మనగా, ఇట్టివాని ఏక వాక్యత భగ్నము కాజాలదు ఉదాహరణకు - భూమి విద్య ఒకటి ఉన్నది. దానిలో - నామము మొదలుకొని ప్రాణ పర్యంతము ఒక్కొక్క ఉపాసన చెప్పి, త త్ఫలము కూడ చెప్పి, పిదప భూమి విద్య ఉపదేశింపబడి యున్నది. అంతమాత్రమున భూమి

విద్యకు ఏక వాక్యతా భంగ మేమియు కలిగినట్లు - ఎవరును అనలేదు. అట్లే, ప్రకృత వైశ్వానర విద్య యందును - వ్యస్త, సమస్త - ఉభయ ఉపాసన విధించబడినను, వాక్యభేద ప్రసక్తి లేదని ఈ పూర్వపక్ష సారము

సిద్ధాంతి సమస్తోపాసనమే విధించబడిన దనును ఇప్పుడు ఏక వాక్యత విషయమునందు భిన్నాభిప్రాయమునకు అవకాశ ముండదు. ఉభయ విధాన మున్న వో - ఎచ్చటెని వాక్య భేదము తప్పదు కదా ! భూమి విద్యలో - నామా ద్యుపాసనములు విధించబడినను, అది ప్రకృత భూమి విద్య యొక్క అతిశయత సులభదత్వమును చూపుటకు మాత్రమే యని గ్రహించవచ్చును అచట నామా ద్యుపాసన చేయువారికి అనర్థ మేమియు ఉపదేశించబడలేదు వైశ్వానర విద్యలో - వ్యస్తోపాసన చేసినవారికి మూర్ఖ ప్రతిపాత నేత్ర హీన తాది అనర్థములు చెప్పబడినవి కనుక, వ్యస్తోపాసనము అభిమతము కాదు ఐన వో - వానిని చెప్పటలో తాత్పర్యము - సంపూర్ణ వైశ్వానర స్వరూపము యొక్క ఏకదేశానువాద మాత్రమే యందును ద్వంద్వ కపాలేష్టిలో - అష్టాకపాలాదులను విడిగా చెప్పును, తత్ఫలము కూడ విడిగా చెప్పబడి యున్నది అంతమాత్రమున అష్టాకపాలేష్టి మొదలగునవి వేరు కాదు - కేవలము ఏకదేశానువాదమే అని కదా అందురు ! అట్లే, వైశ్వానర విద్యయు - ఏక వాక్యత కలది. సమస్తోపాసనమే సిద్ధాంతము వ్యస్తోపాసనము ఏకదేశానువాదము మాత్రమే యని సిద్ధాంత సారము

24. శబ్దాది భేదాదికరణము

వైశ్వానర విద్యకు శ్రుత మగు నానాత్వమును కా దని విద్వైకము నిర్ణయించు సందర్భమున పర విద్యల నన్నిటికిని విద్వైక్యమే

న్యాయమేమో యను అలోచనతో స్మరణము వచ్చిన సర్వ పర విద్యా నానాత్వము ఈ యధికరణమున వర్తించబడుచున్నది. కనుక, ఇది ప్రపంచ సంగతితో యుత్థితమైన అధికరణము సర్వ పరవిద్యా నానాత్వము ఈ యధికరణ విషయము బ్రహ్మ విద్యలు - సద్విద్య, భూమి విద్య - మొదలగునవి బ్రహ్మప్రాప్తి రూప మగు మోక్షమే ఫలముగా కలిగి యున్నవి కనుక, వీనికి ఐక్యమే యగునా? లేక - వేర్లు వేరు వేరుగా నున్నందున, నానాత్వము చెప్పవలెనా? అనునది సందేహము. ఉపాసన విషయ మగు బ్రహ్మ స్మరూప మొక్కటియే యైనందున, విద్యైక్యమే న్యాయ మనును పూర్వపక్షీ రూపైక్యము, ఫలైక్యము ఉన్నందున, పర విద్య లన్నిటికిని విద్యైక్యమే ఉచిత మని పూర్వపక్ష పథతి.

పరవిద్య లన్నిటికిని నానాత్వమే న్యాయ మని సద్ధాంతము. విధేయ రూప భేదమును సూచించు శబ్దాది అనుబంధ భేదమును గ్రహించినచో - విధేయ రూప మగు నానాత్వమే స్ఫురించక మానదు. వేదనోచాసనాది శబ్ద భేదము, ఒక్కొక్క విద్య యందును విడిగా మోక్ష రూప మగు ఫలమును రెండు మూడు సార్లు చెప్పట, అపహత వాప్యత్వాది గుణ భేదము, దహరి విద్యాది నామధేయ భేదము, ఇతర విద్యలచేత నివారణ చేయవలసిన యవసరము గల ఆకాంక్ష లేకుండుట - ఇవి యన్నియు పరవిద్యల నానాత్వమును బలపరచు మిన్నవి. పూర్వ మిమాంసాలో - “శబ్దాంతరీ కర్మ భేదః” మొదలగు సూత్రములలో - యోగ దాన హోమాది కర్మ లకు భేదము నాశించబడినది అదియే న్యాయముతో ఈ పర విద్య లకు కూడ నానాత్వము సిద్ధము కావచ్చును ఐనను, తిరిగి ఈ యధి కరణము నారంభించుటలో - సూత్ర కారుల తాత్పర్యము మొకటి యున్నది అ దేమనగా - కొందరు వేదాంత వాక్యములు ధ్యానో

పాసనాది మానవ జ్ఞానమును విధించునని కావు - అని అనుకొందు రట ! అట్టి వారికి ఈ యధికరణము ఉపాసన లన్నియు విడి విడిగా విధేయములే సుమా ! అని ఈ యధికరణమున ఏర్పడిన తరువాతనే అన్ని వేదాంతములలోని దశరూప విద్యలు ఒక్కటియే యని సర్వ వేదాంత ప్రత్యయ న్యాయము పని చేయు నని తెలిసికొనవలెను.

25. ఏకత్వా దికరణము

సకల పర విద్యలు ప్రసక్త మైనందున, ప్రసంగ ప్రసంగతితో ఆ పరవిద్య లన్నియు ఫల ప్రాప్తికి అవసరమా ? ఏదియో యొకటి చాలదా ? అను సంశయముచు నివారింపజేయుటకై ఈ యధికరణ మారంభింపబడినది సర్వ పర విద్యా సముచ్చయ ఏకత్వములు ఈ యధికరణ విషయము సర్వ పర విద్యల సముచ్చయము కూడ సంభవ మని పూర్వ పక్షము. స్వర్గ మానవ మగు ఫల మొకటియే యైనను, అగ్నిహోత్ర మొనరించినవాడు - దర్శ పూర్ణ మానవులను కూడ చేయుచున్నాయా ? ఎక్కువ స్వర్గ సౌఖ్యము ఈ సముచ్చయము వలన కలుగవచ్చును. అట్లే, బ్రహ్మసంభవము కూడ పోవుగా కాదలె ననుకొనువా రెవరైనను - పర విద్యలను కూడ ఒకటిని మించి సాధింపవచ్చును. అందువలన, విద్యల సముచ్చయము కూడ సంభవమే యని పూర్వ పక్షము

సిద్ధాంతి - సముచ్చయ సంభావనను కూడ సహించము. స్వర్గాదులు పరిమితము కనుక, ఆ యాదేశములలో అధిక సుఖానుభూతి కొరకు అగ్నిహోత్రాది అధిక కర్మల నాచరించు ప్రసక్తి ఉన్నది ఇచ్చట బ్రహ్మ విద్య లన్నిటికి స్వస్వరూపావిర్భావ పూర్వక మగు బ్రహ్మనుభవ మొక్కటియే ప్రయోజనము కదా ! ఈ బ్రహ్మ - అనవధికారికతయొనంద స్వరూపమే అందరికిని కనుక, ఒక ఉపాసన

చేతనే పుణ్య వాస నిప్పత్తి, పరచూత్మ వ్రాసి, స్వప్నహవావిరూపము, పరబ్రహ్మనందము జరుగుచుండ, ఇతర విద్యా సముచ్చయము యొక్క ప్రసక్తియే రాదు బ్రహ్మవ్రాసి కాక, మరి ఏ ఇతర ఫలము కొరకు చేయు ఉపాసన లైనను సరియే - అగ్నిహోత్రాది కర్మల నలె సముచ్చయమును సహించగలవు కాని, అపరిమితానంద లక్షణములు గల మోక్ష సాధనము లగు పరివిద్యలకు సముచ్చయ సంభావన కూడ లే దనియే సిద్ధాంతము

26. యధాశ్రయ భావాధికరణము

ఉద్గ్రీధములు క్రత్వంగములు కొన్ని కలవు. వాని నాశ్రయించిన ఉపాసనలు కూడ సముచ్చితము లేమో అని స్మరణ కలిగి నది. కనుక, త ద్విచారము చేయు ఈ యధికరణము ప్రసంగ సంగతితో ఏర్పడినది. ఉపాసనల సముచ్చయ విచారార్థమే ఉపాసనల కాశ్రయము లగు ఉద్గ్రీధములకును, త దుపాసనలకును సముచ్చయ మనసరమా ? కాదా ? అను విచారిము చేయవలసి యున్నది ఉద్గ్రీధమునకు క్రతు ఫలమే తప్ప, ఫలాంతరము లేనందున, అది క్రత్వంగ మైనది. అట్లు క్రత్వంగమైనపుడు - తప్పక క్రతు పులో అన్వయించి తీరును కాని, “ఓ మిత్రే త దక్షర ముద్గ్రీధ మువాసీత ” అని విధించబడిన ఉద్గ్రీధాశ్రయ మగు ఉపాసనకు విడిగా వీర్యవత్త పత్వ ఫలము వినబడుచున్నది. కనుక, ఇది క్రత్వంగము కాని యపుడు - ఉద్గ్రీధము నలె త దుపాసనము నియతముగా క్రతుపులో ఉండవలసిన నియమ ముండదు గదా ! అపుడు ఉద్గ్రీధమునకు త దుపాసనకాను సముచ్చయ నియమము లే దనవలెను. ఈ విషయము - త నిర్ధారణా నియమాధికరణము (3-3-17)లో - కొంత నిర్ణయించ బడియున్నది మరి కొన్ని విశేషములు తెలుపుటకు ఈ యధికరణ

ముద్దేశింపబడినది. పర విద్య లన్నిటికి ఫల మొక్కటియే యైనందున, సముచ్చయము లేదు. వికల్పమే అని సిద్ధాంతము చేయుచున్నది. ఇట్లు ఈ యధికరణ విషయము క్రత్యంగ ఉద్గీధాది విద్యలు త దువాసనలకు క్రతువులో ఉవాదాన నియమ మున్నదా ? లేదా ? అనునది సందేహము. ఉవాసనలు కూడ నియతముగా ఉవాసనలే యని పూర్వ పక్షము ఉవాసనలకు ఆశ్రయము ఉద్గీధము అది క్రత్యంగము కనుక, నియతముగా క్రతువులో ఉవాదేయము కదా ! అట్లే, త దాశ్రిత ఉవాసనలు కూడ తద్వారా క్రత్యంగములే గనుక, ఉవాసనలు కూడ నియతముగా ఉవాదేయములే ఇట్లు ఉద్గీధాదు లకు, త దువాసనలకును సముచ్చయమే కాని, వికల్పము లే దని పూర్వపక్షి సంకల్పము

“ఉద్గీధ మువాసీత” అను వినియే ఉవాసనమునకు ఉద్గీ థాంగత్వమును విధించుచున్నది కదా ! ఉవాసన లేని ఉద్గీధ మును మరుద్గీధ మని వ్యవహరించిరి ఉద్ధాత మరుద్గీధ మొన రించినదో - హోతృ ధ్వానము నుండి సమాధానమును సంపాదింప వలసి యుండును. ఇట్లు చెప్పట వలన, ఉవాసన లేని ఉద్గీధము ఉప యుక్తము కాదని తెలియుచున్నది కనుక, ఉద్గీధము వలె త దువాస నము కూడ ద ద్వారా క్రత్యంగములై, నియమముగా ఉవాదేయము లగుచున్నవి

మరి యొక మాట. “తే నేయం త్రయీ విద్యా ఎర్తతే” అని, ఉవాసన విశిష్ట మగు ప్రణవ యాప ఉద్గీధమునకు స్వీకృతే

కార్య సంబంధము చెప్పబడుచున్నది కనుక, సర్వ వేద వాక్యము లందును ఉద్గీర్ణోపాసనలు రెంటికీని నియమముతో గూడిన సముచ్చయమే అని పూర్వ పక్షము

ఉపాసనలకు ఉద్గీర్ణాంగ భావమే విధింపబడలేదు. అంగ మైనచే 'దా ఉపాసనము ఉద్గీర్ణముతో'వాలు తప్పక కలిసి యుండవలసి యుండును ! "ఉద్గీర్ణ ముపాసీత" అని ఉపాసనమును చెప్పి, "య దేన విద్యయా .. వీర్యవత్తరం భవతి" అని, ఆ ఉపాసనమునకు వీర్యవత్తరత్వము ఫలముగా చెప్పబడినది. ఉపాసనమున కాలక్రమమున మాత్రమే ఉద్గీర్ణము చెప్పబడినది. క్రతు ఫలము కంటె పృథక్ ఫలము కలిగి యున్న ఉపాసనలు - క్రత్వంగములు కనుక, క్రతువులో ఉద్గీర్ణము తప్పక వినియోగించుకొనబడును. క్రతువు అవిలంబితముగా ఫలప్రదము కావలె నను కామన కలవారైనచో - ఉద్గీర్ణోపాసన చేయగలరు లేక, ఉపాసన చేయరు కనుక, ఉద్గీర్ణాదులకు త దుపాసనలకే సహా భావ నియమము లే దను చుండ, ఈ దుపాసన లన్నిటికీని సముచ్చయ నియమ ప్రసక్తియే యుండ దని సిద్ధాంతము. అంతే కాదు. బ్రహ్మ తాను ఉపాసన కలవాడైనచో చాలు - యజ్ఞ యజమాన సర్వ ఋత్విక్కులను కూడ రక్షించు నని శ్రుతి చెప్పుచున్నది దీనిలో యజమానుడు ఉపాసన చేసి తీరవలె నను నియమము లేనట్లే కదా తెలియుచున్నది ! అందువలన, ఉద్గీర్ణాది ఉపాసన సముచ్చయ నియమము లే దనియే సిద్ధాంత నారము

తృతీయాధ్యాయము - చతుర్థ పాదము

1. పురుషార్థాధికరణము

పూర్వ పాదమున గుణోపసంహార నిమిత్తమై సర్వ పర విద్యల ముక్తి భేద అభేదాదులు వివరింపబడినవి. ఇట్లు విద్యా విషయక వికేషములను వివరించిన తరువాత, ఆ విద్యలకు ఫల సాధన భావము సిద్ధించుటకు ఉపకరించు అంగములను విచారించవలసి యున్నది. పూర్వాధికరణమున ఉవాసన క్రతు ఫలమును త్వరలో సాధించి యుచ్చటకే ఉపయోగపడినట్లు తెలిపినది కదా ! దానితో బ్రహ్మ విద్యలు కూడ ఫలమును సాధించి యుచ్చటలో సహకరించునట్టివే నేమో - అని అనుకొన విలుండును కదా ! ఇట్లు స్మృత మైన బ్రహ్మ విద్యలు అంగ భావము కలవి కావు స్వతంత్రించి ఫల సాధన భావము కలవియే యని వివరించుటకు ప్రపంగ సంగతితో ఈ యధికరణ మేర్పడిన దనవచ్చును సర్వ పర విద్యలను ఇవట విషయమే ఈ పర విద్యలే ముక్తి సాధనములా ? లేక - ఇవి అంగములుగా నున్న కర్మలే ముక్తి సాధనములా ? అని సంశయము విద్యాంగకము లగు కర్మలే మోక్ష సాధన మనునది పూర్వ పక్షము ఈ పూర్వ పక్షి ప్రవక్త ప్రధానముగా పూర్వమీమాంసా శాస్త్రప్రణేత యైన శైమిని మహర్షి యే. ఇచట అనేక పూర్వపక్ష యుక్తుల నుపహాసించి ఖండించవలసినవచ్చినది. అందువలన, మొదట నేన సిద్ధాంతమునే గాద రాయణ భగవానుడు పేర్కొనుచున్నాడు. శ్రుతి ప్రమాణములను పురస్కరించుకొని, పరిశీలించినదో - విద్య వల్ల నే పురుషార్థ యని గాదరాయణుని సిద్ధాంతము “బ్రహ్మవి దాప్నోతి పరిం” “త మేవం

విద్యానాం తథా విద్యా న్నామ రూపా ద్విముక్తః' ఇత్యాది బహు శ్రుతి వాక్యములు - విద్యయే ముక్తి సాధన మని చెప్పుచున్నది. కనుక, విద్యలకే మోక్ష ఫల సాధ్యత్వ మని సిద్ధాంతము.

పూర్వపక్ష - "బ్రహ్మవి దాప్నోతి పరం" ఇత్యాది వాక్యములు యాగ మొనరించు జీవుని పరిశుద్ధ స్వరూప మగు వేదాంతమును గురించి చెప్పనట్టివే కాని, విద్యను చెప్పనట్టివి కా ననుచు కర్త - యాగమునకు శ్రేష్ఠభూతుడు త ద్యాధాత్మ జ్ఞానము ఆ కర్తకు సంస్కారమును కలిగించు నని వారి మతము. ప్రథమాధ్యాయములో జీవుని కంటె అతిరిక్తుడు పరమాత్మ ముక్త ప్రాప్తు డొక డున్నాడని సాధించి యుంచినాము. ఆ బ్రహ్మను "తత్త్వ మసి" ఇత్యాది సామాన్యాధికరణ్య బోధక వాక్యములు జీవ రూపముగా చెప్పుటయు - జీవ బ్రహ్మలకు గల శరీర శరీరి భావ నిబంధన మనియు చెప్పినాము. ఐనను, కొన్ని కారణములను బట్టి ఈ వాక్యములు జీవ స్వరూప యాధాత్మ్యమును చెప్పనట్టివే అని అంగీకరించవలసి యుండును - అందురు విద్వాంసులు కూడ కర్మలు చేయు ఆచారము కన్పించున్నది వై శ్వాసర విద్యా నిష్ఠుడు అశ్వపతి - తాను యాగము చేయబోవు మన్నా ననుచు కదా ! ఇట్లే, జనకాది రాజులు బ్రహ్మవేత్త లయ్యెను - కర్మలు చేసినట్లు చెప్పబడుచున్నది. కనుక, ఈ ఆకారమును బట్టి, విద్యాంగక మగు కర్మయే సాధన మని చెప్పుచున్న "య దేవ విద్యయా కరోతి" అని శ్రుతి స్పష్టముగా విద్యను కర్మాంగకత్వమునే చెప్పినదికదా ! "తం విద్యా కర్మణ సమన్వారభేతే" అని - విద్యా కర్మల సముచ్చయము చెప్పబడినది. ఈ సాహిత్యము ఒకటి అంగము, మరి యొకటి అంగి యైనపుడుగా సమన్వయించును ! అందువలన, విద్య - కర్మకు అంగమే యగుచున్నది. "ఆచార్య కులార్జ్వేద మధీత్య" ఇత్యాది వాక్యములు

విద్యా విశిష్టునికేగదా కర్మానుష్ఠాసమును ఉపదేశించుచున్నవి ! కనుక, బ్రహ్మ విద్యయు క్రతు తెష భూతమే. “కుర్వ న్నేవేహ కర్మాణి” అని - బ్రహ్మ వేత్తయు కర్మ చేయుచునే డీవింపవలెనని కదా శ్రుతి చెప్పుచున్నది ! అందుచే, విద్యవలన పురుషార్థ లాభ మనరాదు. మ రేమనగా - విద్య అంగముగా గలిగి యున్న కర్మ వల్లనే పురుషార్థ మని మహర్షి శైమిని పూర్వపక్ష వాదము

విద్య వల్లనే పురుషార్థ మని బాదరాయణుని సిద్ధాంతము కర్మలకు తెషభూతుమగు నున్న డీవున కంటెను - హేయ రహితుడైనందునను, సర్వ కల్యాణ గుణాకరుడైనందున, ఉత్కృష్టుడగు పరమాత్మనే బ్రహ్మ విద్యలు చెప్పుచున్నవి కనుక, ఉపాసన కూడ ఆ పరమాత్మదే కాని, ఏహాసన కాదు ఇవట చెప్పబడునది - “భిమాన్యా ద్వాతః పవతే” “ఏతస్య వా అక్షరస్య ప్రశాసనే గార్గి .” స కారణం కరణానిమ్” ఏష సర్వేశ్వరః, ఏష భూతాధిపతిః” ఇత్యాది పరశ్చత వాక్య సముదాయము పరమపురుషోపాసనమే మోక్ష నాథన చెప్పుచున్నవి కదా ! ఇక బ్రహ్మవేత్తలును కర్మ నిష్ఠులై యుండుట - కర్మవల్ల పురుషార్థమును తెలుపదు ఏ మనగా - “కే మర్థా వయం యతః మహే” అని, త్యాగము చేసిన బ్రహ్మవేత్తలును మనకు కావచ్చును. ఫలాభిసంధిరహితముగా కర్మలను చేయవచ్చును ఫలాభిసంధి కలిగియున్న, మోక్షవిరోధి యగునని కర్మలు మానవచ్చును కనుక, విద్యయే పురుషార్థ సాధనము. కాని, విద్య అంగముగా కున్న కర్మ కాదని తెలిసికొనవలెను. “య దేవ విద్యయా కరోతి” అనునది దేవల ఉద్దేశమునకు సంబంధించినదే కాని, కర్మ నామావ్యమునకు సంబంధించినది కాదు. అందువలన, విద్య కర్మాంగ మగు ప్రసక్తియే లేదు “విద్యా కర్మాణి సమవ్యారభతే” అని - విద్యా కర్మలకు చెప్పబడిన నాహిత్యములో - అను

పసల్లి యేమియు లేదు ఏ మనః - విద్య తన ఫలమును కర్మ తన ఫలితమును ఈ చేతనునకు ఇచ్చుటకై ఆరంభించు నని కదా దాని యర్థము! శ్రేత్ర రత్నములను నమ్మిన వానికి రెండు వందల విద్యలు - అనగా, శ్రేత్రమునకు వంద, రత్నమునకు వంద - అని విభాగము కుదురినప్పు కదా! అట్లే, విద్యా కర్మల సాహిత్యము కూడ తన తన ఫలము నిచ్చు నని విభాగ చేర్చబడును. “వేద మధీత్యో” అని - విద్య కలవారితే కర్మ సిగించి నందున, విద్య కర్మకు అంగ మనుటయు వారవాట ఇచ్చట - వేదాధ్యయనము చేసిన వారికి - అని అర్థమే కాని, ఉపాసన చేయువారికి - అని అర్థము కాదు. వేదాధ్యయనానంతరము - ఈ దర్శి విచార రూప మిగు శాస్త్రము నభ్యసించి, కర్మలు చేయఁగోరువాడు, కర్మ జ్ఞానముకొరకు మోక్షము కోరువాడు బ్రహ్మజ్ఞానము కొరకు ప్రయత్నింతుడు. అందు నలన, విద్యయే పురుషార్థ నాథకము. “కుర్వేన్నేవేహ కర్మాణి” అని - బ్రతికియున్నంతవరకు కర్మలు చేయుచునే యుండవలె నను నియమము బ్రహ్మవేత్తలను గురించియే యనుటకు ప్రమాణ మేమియు లేదు బ్రహ్మవేత్తకు కూడ కర్మ కరణ నియమ మున్న డనుకొనినను, ఆ కర్మలు బ్రహ్మవిద్యకు అంగములుగా నుండుకర్మలు కావచ్చును. కనుక, దీనితో విద్య కర్మాంగ మని చెప్పరాదు బ్రహ్మ వేత్త కర్మ లొనరించినను, త స్థల మిశిషి ఒంగిందను - అని బ్రహ్మవేత్తను స్తుతించుచున్నది - కుర్వేన్నేవేహ కర్మాణి’ అను మంత్రము. ఈ వాక్యము చివర - న కర్మ విషయే నరే’ అను వాక్యము నలన, ఇది కేవలము విద్యాస్తుతి యని తెలియవచ్చును. కనుక, విద్య కర్మాంగము కాదు “కిం ప్రజాయా కరిష్యామః” అని - విరక్తు లగు బ్రహ్మవిద్యా నిఘంటు స్వేచ్ఛతో గృహ్లాశ్రమ త్యాగ మొనరించినట్లు వినుచున్నాము విద్య కర్మాంగ మైనపుడు కర్మలను

చేయు అధికారము నిచ్చు ఆశ్రమమును విడచుట సాధ్యము కాదు కదా ! అందువలన, విద్య కర్మాంగము కాదు.

“క్షీయంతే చా ప్యకర్మాణే” అని - బ్రహ్మవిద్య పర్వ ఊయ మును చెప్పించునందున, విద్య కర్మకు అంగ మనుట భావ్యము కాదు గృహధాత్రమము విశిష్ట పశ్యసించినవారికిని బ్రహ్మవిద్యాని హారి మున్నది కాని, వారికి దర్శ పూర్ణ మాసాది కర్మలలో అని కార ముండదు అందువలన, బ్రహ్మవిద్య ప్రధాన సాధనమే వాని కర్మకు అంగ మనుట కనకాశము లేదు “యావ త్క్షీన మగ్నిహోత్రం హూతిః” ‘దీవితాంశము అగ్నిహోత్రము చేయవలెను’ అని విని యున్నందున, సన్యానాశ్రమమే లేదన రాదు. “త్రయో ధర్మ స్కంధాః” “ఏతి మేన ప్రవ్రాజినో లోక మిచ్ఛంతః ప్రవణంతి” ఇత్యాదిగా వేదమే ఉపదేశించుచున్నదికదా సన్యాసమును ! అందు వలన, సన్యాసము వేద సమ్యక్మే విరక్తి చెందనివారి విషయమందే దీవితాంతము అగ్నిహోత్ర విధానము.

ఆచార్య శైమిని అభిప్రాయానుసారము - సన్యాసము అనై దికము. “త్రయో ధర్మ స్కంధాః” ఇత్యాదులు బ్రహ్మోపాసనను స్తుతించుచున్నవేకాని, ఆశ్రమమును విధించుటలేదు. విధాయక వాక్యము లేక, ప్రవ్రజనాదులు క్రతుములైనను, అవి అనువాదములే అవకదా అనుకొనవలసి యున్నది ! అంతే కాదు - “ఏరహ వా సష దేవానాం యోగ్ని ముద్వాసయతే” అగ్ని ఉద్వాసన చేసిన వాడు - ఏర హనన మొనరించినవా డగు నని సన్యానాశ్రమమే లే దని ఆచార్య శైమిని అభిప్రాయము. కాని, బాదరాయణుడు సన్యా సము నైదికమే యని వక్కాణించును సన్యాసమునకు విధి లేదనుట సమంశము కాదు “త్రయో ధర్మ స్కంధాః” అనునది - బ్రహ్మ

చర్య, గార్హస్థ్య, తదితర ఆశ్రమములను పేర్కొనుచున్నదికదా !
 వీనిలో - గృహస్థాశ్రమమునకును ఇది అనువాదమే అనువలెను
 ఐనచో - విధి లేక, అనువాద మనుపపన్నము. కనుక, ఈ అను
 వాదము ఆ యీ ఆశ్రమములకు విధిని కల్పించి తీరును. ఇట్లు విధి
 కల్పనము గృహస్థాశ్రమమునకు వలెనే సన్యాసమునకును సరిపో
 వచ్చును. గదా ! మూడు ఆశ్రమములకును బ్రహ్మచర్యము, యజ్ఞ
 ధ్యాయ దానములు, తపస్సు అనునవి చెప్పబడినవి. ఇవి యన్నియు
 ఒక్క- గృహస్థాశ్రమ ధర్మములే యనుటకు ఆస్కారము లేదు
 అపుడు - 'ప్రథమ ద్వితీయా తృతీయః' - అని విభజించుటకే వీ
 లుండదు కదా ! కనుక, ఇచట మూ డాశ్రమములు చెప్పబడు
 చున్నవి తపః ప్రధానములు కనుక ఇచట మూ డాశ్రమములు చెప్ప
 బడుచున్నవి తపః ప్రధానములు కనుక, వానప్రస్థి సన్యాసములను
 ఏకముగా పరిగణించుట జరిగినది ఈ ఆశ్రమము స్వీకరించిన
 వారిలో - ఎవరు బ్రహ్మనిష్ఠ గలవారై నను, అమృతత్వము చెందు
 దును. "బ్రహ్మ సంధాః-మృతత్వ మేతి" అని చెప్పబడినది విష్ణు
 పురాణము కూడ ఈ ఆశ్రమములను గురించి విపులముగా వివరించి
 యున్నది. అందువలన, గృహస్థాశ్రమము వలె మిగిలిన ఆశ్రమములు
 కూడ ప్రామాణికములే యని అంగీకరింపవలసి యున్నది "త్రయో
 ధర్మ స్కంధాః" అనుదానినే విధి యనియు వచింపవచ్చు. పితృ
 హవిర్భాగమును స్రుక్కుకు క్రింద సమిధ నుంచి, తీసికొని వెళ్ళవలె
 నని చెప్పుచు, దేవతల కైనచో స్రుగ్భాండమునకు పైనకదా సమిధ
 నుంచుట - అని వేదము చెప్పినది ! అచట స్రుక్కుకు పైన సమిధ
 నుంచుట ఎచ్చటను విధించబడి యుండలేదు కనుక, దీనినే విధి యన
 వలెను. "విధి స్తు ధారణే ఒపూర్వత్వాత్" అని సూత్రించినాడు
 జైమిని. అట్లే, ఇచటను అపూర్వ మైనందున, విధి యనియే చెప్పు

నలే నని సిద్ధాంతి వక్కాణించును. అందువలన, విద్య వల్లనే పురుషార్థ మని సిద్ధాంతము.

2. స్తుతిమాత్రాధికరణము

వేద వాక్యము సన్యాసాది ఆశ్రమ విధాయకమే యని చెప్పి చందురు, ఉద్గీధమును రసశయముగా జెప్పు వాక్యము జ్ఞప్తికి వచ్చినది. అచ్చట ఉద్గీధము రసతమ యని స్తుతించుట తాత్పర్యమా ? రసతమత్వమును విధించుటయే తాత్పర్యమా ? అను చర్చ కవకాశమున్నది కనుక, ఇచట ప్రసంగము సంగతి యని “స ఏష రసానాం రసతమః య దుద్గీధః” అను వాక్యము - విషయ మని గ్రహింపబడుచున్నది ఇచట రసతమ మని ఉద్గీధమును స్తుతించుటయూ లేక - ఉద్గీధమునందు రసతమత్వ దృష్టిని విధించుటయూ జరుగుచున్నది ? అని సంశయ మేర్పడును ఉద్గీధాదులను వివరించినందున, ఈ వాక్యము తల్ స్తుతిమాత్ర పరిమే యని పూర్వపక్షము. అప్రాప్తము కనుక, స్తుతిమాత్రపర మనుటకు అవకాశము లేదని సిద్ధాంతము. ఉద్గీధాది విధానము వెంటనే ఈ వాక్య మున్నచో - స్తుతిమాత్రపర మని అంగీకరించవలసినచ్చెడిదేమో కాని, ఆ విధముగ లేదు కనుక, క్రతువుకు అవిలంబిత ఫలప్రదత్వ సిద్ధికొరకు ఉద్గీధాదుల యందు రసతమత్వ దృష్టిని ఈ వాక్యము విధించుచున్న దనియే చెప్పవలెను. “ఉపాసీత” అని విసిప్రత్యయముతో నున్న క్రియాపదము - విధేయమునే స్వతాత్పర్యార్థముగ జెబుచునుగదా ! కనుక, ఇదియు విధానమే యని సిద్ధాంతము

3. పారిష్టవార్తాధికరణము

విద్యా ప్రసంగమును బట్టి, వానిలో వినబడు ఆఖ్యానములు స్మరణమునకు వచ్చినవి. విద్య కాకున్నను, ఆఖ్యానములైనను కర్మకు

అంగములు కావచ్చునేమో అను సంశయము రావచ్చును. కనుక, ప్రసంగ సంగతితో ఆఖ్యానకములను ఈ యధికరణమున చర్చించుచున్నాడు. కనుక, ఆఖ్యానకములు విషయము. అశ్వమేధములో - “పారిష్లవం శంసతి” అని - పారిష్లవ శత్రుము విధించబడి యున్నది “ఆఖ్యానాని శంసంతి” అని, ఆఖ్యానములు కర్మకు అంగములుగా చెప్పబడినవి. కనుక, “ప్రతర్దనో హవై దివో దాసి రింద్రస్య ప్రియం ధామోప జ హామ” దివోదాసుని తనయుడు ప్రతర్దనుని ఇంద్రుని లోకమునకు వెళ్ళినాడు’ ఇత్యాది ఉపనిష దాఖ్యానములును కర్మాంగములే. కాని, విద్యా ప్రదర్శనార్థములు కావని అచ్చట విశేషించి పేర్కొనబడినందున, ఆఖ్యానము లన్నియు కర్మలలో ప్రయోగించునట్టివి కావు - అని సిద్ధాంతము.

అశ్వమేధములో మొదటి రోజు - “మను రైవస్వతో రాజా” ఇత్యాది ఆఖ్యానములు చెప్పవలె నని ఉన్నది కదా! కనుక, ఆ ఆఖ్యానములే అచ్చట వినియోగపడుచున్నవి. కనుక, ఆఖ్యానము లన్నియు కర్మకేషము లనుటకు వీలు లేదు. మ రేమనగా - విద్యా విశేష ప్రదర్శనార్థమే ఔపనిషదాఖ్యానము. “ఆత్మా వా అరే గ్రప్తన్యః” ఇత్యాదులతో ఏక వాక్యత యున్నందున, “సోఽరోధీత్” ఇత్యాదులును విద్యా విధానార్థములేకాని, కర్మవిధులలో వినియోగ పడునవి కావని గ్రహింపవలెను అందువలన, ఆఖ్యానము లన్నియు కర్మాంగములు కానక్కర లే దని సిద్ధాంతము

4. అగ్నింధనాద్యధికరణము

పురుషార్థాధికరణమునకు పిమ్మట - ప్రసంగ నశమున రెండు అధికరణములు ఏర్పడినవి. విద్య కర్మల అంగము కాదు కాని, పర విద్యకు కూడ యజ్ఞదానాదులు కొన్ని కర్మలు అంగములుగా

నున్నవి. పై యధికరణములలో సన్యాసాశ్రమ ప్రసక్తి వచ్చినది గదా ! దానితో సన్యాసులకు బ్రహ్మవిద్య ఎట్లు ఉపపన్నము ? సన్యాసులకు యజ్ఞాది కర్మలయందు అధికారము లేదు కదా ! అను సందేహమును తొలగించవలసి యున్నందున, అవసర సంగతితో ఈ యధికరణము ఆరంభింపబడుచున్నది.

ఊర్ధ్వరేతస్కులకు గల బ్రహ్మవిద్యానికారము ఈ యధికరణములో వివరింపబడు విషయము. సన్యాసాశ్రమియులకు బ్రహ్మవిద్య ఉపపన్నమా ? కాదా ? అని సందేహము. యజ్ఞ దానాది కర్మలు సన్యాసులకు అనుపపన్నములు కనక, వానిని అంగములుగా కలిగి యుండెడు బ్రహ్మ విద్య - ఊర్ధ్వ రేతస్కులకు అనుపపన్నము అని పూర్వ పక్షము.

“బ్రహ్మ సంస్థోఽమృతత్వ మేతి” “ఏత మేవ ప్రవ్రాజినో లోక మిచ్ఛంతః ప్రవ్రజంతి” ఇత్యాదులవలన, గృహస్థాశ్రమేతరము లగు ఊర్ధ్వ రేతస్కుల ఆశ్రమములు ఉన్నట్లు అంగీకరించి తీరవలె గదా ! వారికి అగ్నిధానాది అపేక్ష లేదు. వారి బ్రహ్మ విద్యకు అగ్నిహోత్ర దర్శ పూర్ణ మాసాది కర్మలు కూడ అంగములు కావు. వారి వారి ఆశ్రమ విహితము లగు కర్మలే వారి వారి బ్రహ్మ విద్యకు అంగములు. కనుక, సన్యాసాది ఊర్ధ్వ రేతస్కులకు బ్రహ్మవిద్య ఉపపన్నమే అని సిద్ధాంతము

5. సర్వాపేక్షాదికరణము

యజ్ఞా ద్యపేక్ష లేకనే ఊర్ధ్వాశ్రమియులకు బ్రహ్మ విద్య ఫలించు పక్షమున, గృహస్థులకును యజ్ఞా ద్యపేక్ష అవసరము

లేదేమో నని స్మరణకు వచ్చినది వారినో గృహస్థులకు యజ్ఞాది అపేక్ష ఉన్న దని నిరూపించుటకు ప్రసంగ వశమున ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది గృహస్థ బ్రహ్మ విద్యకు యజ్ఞాది అంగ కర్తవ్యము ఈ యధికరణ విషయము.

గృహస్థులకు బ్రహ్మ విద్యలో యజ్ఞాది అపేక్ష ఉన్నదా ? లేదా ? అని సంశయము. యజ్ఞాదులు లేకున్నను, పై ఆశ్రమముల వారికి బ్రహ్మ విద్య ఫలమును సాధించజాలనందున, ఎవరి బ్రహ్మ విద్యకును యజ్ఞాది అపేక్ష లేదు - అని పూర్వ పక్షము

గృహస్థులకు అగ్న్యధాన మున్నందున, వారి బ్రహ్మ విద్యకు యజ్ఞాది నిత్య నైమిత్తికము లగు సకల కర్మల అపేక్షయు ఉన్న దని సిద్ధాంతము “త మేతం వేదానువచనేన యజ్ఞేన దానేన తపసా ఒనాశకేన” అని శ్రుతి - యజ్ఞాదులకు వేదన సాధనత్వమును చెప్పుచున్నది ఇచట వేదన మనగా - కేవలము వాక్యార్థ జ్ఞాన రూపము కాదు. ఉపాసన రూప మనియే సిద్ధించుచున్నది. లభ్యు సిద్ధాంతమున ఈ విషయమును విశేషముగ పరిశీలించవచ్చును. అశ్వమును వాహనముగా నుపయోగించుకొనుటకు - ధీను, కశ్యపము మొదలగు పరికరములు ఎంతగా అవసరములో - ఈ బ్రహ్మ విద్యకును యజ్ఞాది నిత్య నైమిత్తిక కర్మలు అంతగా అవశ్యకము అని సూత్రకారుడు పలుకును. యజ్ఞాదులను విడువరాదని భగవద్గీతయు బోధించుచున్నది అందువలన, గృహస్థునకు బ్రహ్మోపాసనలో - నిత్య, నైమిత్తికము లగు సకల కర్మలు అవశ్యకములే యని సిద్ధాంతము.

6. శమ దమా ద్యధికరణము

బ్రహ్మ విద్యకు యజ్ఞాదులు అంగము లనగా - శమ దమా రులును స్మరణకు వచ్చినందున, ప్రసంగ సంకీర్తితో ఈ యధికరణ

మారంభింపబడుచున్నది. గృహస్థుని బ్రహ్మ విద్యకు కర్మలు అంగములైనచో - శమ దమాదులు కావేమో అను సందేహమును తొలగించుటకు శమ దమాదుల అంగత్వమును ఈ యధికరణము నిరూపించుచున్నది. కనుక, శమ దమాది అనుష్ఠానము ఈ యధికరణవిషయము.

బ్రాహ్మ కరణ సాధ్య కర్మ అనుష్ఠింపవలసిన గృహస్థునకు - ఇంద్రియ సంయమన సంవాద్యము లగు శమ దమాదులు ఆవశ్యకములు కావేమో అని సందేహము. బ్రాహ్మకర్మవ్యక్తులగు వారికి వాస్తవముగా శమ దమాది సంవాదనము ఆయాస సాధ్యమే కదా ! అందువలన, గృహస్థునకు శమ దమాది అనుష్ఠానావసరము లేదని పూర్వ పక్షము.

“తస్మా దేవం విచ్ఛాంతోదాంతః” ఇత్యాదిగా - బ్రహ్మ విద్యాంగములుగ శమ దమాదులు విధింపబడి యున్నందున, గృహస్థునకు కూడ బ్రహ్మవిద్యాంగములుగా శమాదులు ఉపదేయములే యని సిద్ధాంతము. ఐనచో - ఇంద్రియ వ్యాపార సూపములు కదా కర్మలు ! శమాదులు ఇంద్రియ వ్యాపార ఉపరతి రూపములు మరి, పరస్పర విరుద్ధము లగు వీని అనుష్ఠానము గృహస్థునకు ఎట్లు ఉపపన్నము కాగల దని ఆశంకించవలసిన యవసరము లేదు చిత్త సమాధాన మూలమున విద్యకు ఉపయోగపడునవిగా విధింపబడిన కర్మలయందు ఇంద్రియ ప్రవృత్తియు, ప్రయోజనము లేని వానిననుడి ఇంద్రియములకు నివృత్తియు సంవాదించవచ్చును కనుక, ఇచట పరిస్థర విరుద్ధ ప్రసక్తి లేదు కర్మలు భగవదారాధన రూపములు కనుక, దానితో ప్రసన్నుడైన పరమాత్మ - ప్రసాదముతోనే కర్మచాసనయు నశించిపోగలదు. కావున, కర్మిష్టులకు శమ దమాదులు అసంభావికము

లని భావింపరాదు ఇట్లు బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠుడగు గృహస్థునకు శమ దమాదులు ఉపాదేయము లని సిద్ధాంతము

7. సర్వాన్నానుమత్యదికరణము

బ్రహ్మ విద్యయే పురుషార్థ సాధకము దానికి యజ్ఞాదులు తత్త దాశ్రమ కర్మలు, శమ దమాదులు కూడ అంగములే యని నిరూపింప, వ్రాణవిద్యా నిష్ఠున కున్నట్లు, బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు కూడ సర్వాన్నానుమతి ఉండవచ్చునా? అని స్ఫురణకు వచ్చి నందున, ప్రసంగ వశమున వ్రాణవిద్యా నిష్ఠుని సర్వాన్నానుమతయై విషయముగా ఈ యధికరణమున వివరింపబడుచున్నది వ్రాణవిద్యా నిష్ఠునకు వలె బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠునకును స్వీకరింపబడుచున్నది ఉన్నదా? లేదా? ఈ సర్వాన్నానుమతి వ్రాణాపాయడశలోనా? లేక - జీవిత కాల మంతయునా? అని సందేహము

“సహ వా ఏవం విది కించన అనన్తం భవతి” వ్రాణవిద్యా నిష్ఠునకు తినకూడ దనియెడిది లేదు’ అని శ్రుతి చెప్పుచున్నది. అంతే కాని, వ్రాణాత్యయాది సమయ విశేషమును ఏమియు చెప్పుటలేదు కనుక, జీవితకాల మంతయు వ్రాణవిద్యా నిష్ఠుడు ఏమియైనను భుజింపవచ్చును. పీని వలెనే బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠుడును’ అని పూర్వ పక్ష మేర్పడును.

వ్రాణాత్యయ సమయమునందే సర్వాన్నానుమతి బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు శ్రూయమాణ మగుచున్నది. ఇందోగ్యములోని ఉషస్తి కథ మన కీ విషయమును తెలుపును

ఉషస్తి గొప్ప బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠుడు వడగిండ్ల వానలో కురుదేశమున దుర్భిక్ష మేర్పడినగుపు ఈ ఉషస్తి - తన భార్యతో

వాలు మావటివాఁడుండు ఒక సల్లె నద్ద ఉన్నాడు. ఆకలితో వ్రాణ సంశయ పరిస్థితి వర్షడినది. బ్రహ్మవిద్యా నిష్పత్తి కొరకు వ్రాణము లింకను ఉండవలెను అందువలన అతడు ఒక మావటివాని ఉచ్చిష్ట కల్పాశ్రమము లడిగి పుచ్చుకొని, కొన్ని ఆరగించి, మరి కొన్నింటిని భార్య కొనుగివాడు ఆ మావటి మంచిని రీయగా - నీరు నీ ఉచ్చిష్టము కదా ! పనికిరా దన్నాడు కల్పాశ్రమములు ఉచ్చిష్టములే యయ్యెను - వానిని భుజింపచివో వ్రాణము నిలుచున్నట్లు లేనందున భుజించితివయ్యా ! నీరు ద్రావినదో - నేను నిషిద్ధ కార్య మొనరించినట్లు కావచ్చును - అని యనుచు ఉపస్థి దీనితో మనకు తెలిసిన విషయ మే మనగా - నిషిద్ధ భక్షణముకూడ బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు వ్రాణాత్మయ సమయముననే అనుమతించబడును అని.

“ఆహారశుక్లా సత్త్వశుద్ధిః” అని బ్రహ్మవిద్యోత్పత్తికి ఆహార శుద్ధి సాధనముగా చెప్పబడుచుండ, బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు యథేష్ట సర్వాన్నానుమతి సర్వకాలములందును ఉన్న దనుట ప్రబల విరుద్ధము బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకే లేనియపుడు - వ్రాణవిద్యా నిష్ఠునకును వ్రాణాత్మయేతర సమయములలో - సర్వాన్నానుమతి లేదనియే స్పష్ట మగుచు బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు కాని, ఇతరులకు కాని వ్రాణ సంశయ కాలమునందే సర్వాన్నానుమతి స్మృతిప్రకృతి కుకూడ “వ్రాణ సంశయ మాపన్నో యోగి మత్తి యత స తతః । లిప్యతే న స వాపేన పద్మపత్ర మివాంభసా” అనియు, “తస్మాద్బ్రాహ్మణః సురాం న పిబతి వాప్సా నోత్సృజం ఇతి” అనియు - శ్రుతి వాక్యము కూడ, యథేష్టాన్నానుమతిని నిషేధించుచున్నట్లే కదా ! చాప స్పర్శ కూడ దను భావముతో బ్రాహ్మణుడు చేయ డని పై వాక్యమున కర్థము దీనితో - సురావానాదికము చాప జనకము కనుక, నిషిద్ధ మనియే కదా స్పష్టము ! అందువలన, వ్రాణవిద్యా

నిపుణునకును, బ్రహ్మవిద్యా నిపుణకును కూడ, సద్వాగ్దానమతి ప్రాణాత్మయాది రూప మగు పద రూప ద్విషయకమే యని సిద్ధాంతము.

8. విహితత్వాధికరణము

యజ్ఞాది కర్మల ప్రసంగమును బట్టి, ఆ కర్మలు బ్రహ్మవిద్యకే అంగము లైనందున, సాధారణ గృహస్థులు ఆచరించవలసిన యుగ సరము లేదేమో - అని లోచను అందువలన, ఆ విషయమును ఈ యధికరణము నిర్ణయించుచున్నది. మధ్యలోని యధికరణములు శిష్య జ్ఞానా పూర్తి పొరకు అవాంతర ప్రసంగములుగా ఆరంభించబడినవి మరియు - ఈ యధికరణము అవసర సంగతితో ఆరంభమైన దన వచ్చును యజ్ఞాది కర్మలు ఈ యధికరణ విషయము. ఈ కర్మలు బ్రహ్మవిద్యా నిపులు కాని గృహస్థులు కూడ ఆచరించవలెనా? లేదా? అనునది సందేహము ఆచరించవలసిన యుగసరము లేదని గ్రూర్వ పక్షము ఏ మనగా - విద్యాంగములు అని కదా నిర్ణయించి నారు! విద్య - మోక్ష రూప మగు ఫలము కోరి అనుష్ఠించునది ఈ దంగము లగు యజ్ఞాదులను కూడ మోక్ష రూప మగు ఫల కామన కలవారే అనుష్ఠింతురుకాని, గృహస్థు లందరు అనుష్ఠింప వలసిన యుగసరమే లేదు కదా యని పూర్వపక్ష సారము.

మోక్ష కామన లేని గృహస్థులు కూడ అనుష్ఠించవలసినవియే యజ్ఞాది కర్మలు. ఏ మనగా - విద్యాంగములుగా మాత్రమే గాక, ఆశ్రమ ధర్మములుగా కూడ ఇవి విధించబడి యున్నవి “యావ జ్జీవ మగ్నిహోత్రం జహోతి” అని - జీవించియున్నచో చాలును చేసి తీరవలెనని నిత్య కర్మలుగా కూడ విధించబడి యున్నందున, యజ్ఞాది

కర్మలు బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠ లేని గృహస్థులకు అనుష్ఠేయములే యని సిద్ధాంతము.

‘త మేతం వేదాను వచనేన . యజ్ఞేన దానేన తపసానా శక్తేన’ అని, విద్యాంగములుగను కర్మలు విధించబడి యున్నవి. ఇంతమాత్రమున విరోధ మేలయ్యు లేదు. అగ్ని హోత్ర హోమము తపన నిరుత్తరముగా అవశ్యాచరణీయ మగు నిత్య కర్మ యున్నది స్వర్గ సాధనముగా కూడ విధించబడి యున్నది. ఇంతమాత్రమున - ఇవి వేద, విద్యాంగములు వేరు - అనియు భావింపవలసిన యవసరము లేదు

యజ్ఞాది శబ్దముల చేతనే విద్యా సందర్భము నందును ఆశ్రమ కర్మ విధాన సందర్భము నందును పేర్కొనబడుచున్నవిగాదా ! అవి పరస్పర భిన్నము లనుటలో ప్రమాద మేమియు లేదు “ధర్మేణ పాప మపనుదతి” విద్యా ప్రతిబంధక మగు పాపమును ధర్మమే తొలగించవలె కదా ! యజ్ఞాది ధర్మానుష్ఠానముతో - విద్యా ప్రతిబంధక మగు పాపములు నశించి, శుద్ధమైన మనస్సు నందు విద్య వృద్ధి జెందు నని గృహస్థాశ్రమ నిష్ఠులకును అనుష్ఠేయములే యని స్పష్ట మగుచున్న దని సిద్ధాంతము.

9. విధురాచిరణము

యజ్ఞాదులు ఆశ్రమ ధర్మములు, విద్యాంగములు కూడ అవి పరస్పర భిన్నములు కావు - అని చెప్పుచుండగా, భార్య లేని వ్యక్తి యజ్ఞాది కర్మలలో అధికారము లేనివా డగుట వలన, బ్రహ్మ విద్యయందును వానికి అధికారము లే దనవలెనా ? అను విషయము ఈ యధికరణమున ప్రసంగి సంగతిగా ఆరంభింపబడుచున్నది.

విధురునికి బ్రహ్మవిద్యాధికారము కలదా? లేదా? అని సంశయము. విద్యకు ఆశ్రమ ధర్మములు అంగములు కదా! విధురుడే యాశ్రమమునకు జెందినవాడు కాదు కనుక, దానికి ఆశ్రమ ధర్మానుష్ఠానము లేదు అయినచో - ఆశ్రమ ధర్మములు అంగములుగా నుండు బ్రహ్మవిద్యయందు అధికారముకూడ నుండ దని పూర్వపక్షము.

ఆశ్రమము లేనివారికిని బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠ శాసనచ్ఛుచున్నది రైక్య భీష్మ సంవర్త ప్రభృతి మహానుభావులు అనాశ్రమములు ఐనను, వారికి బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠ యున్నట్లు కదా వినుచున్నాము! సన్యాసులకు యజ్ఞాదు లససరము లేనట్లు, విధురులకు ఏ ఆశ్రమ ధర్మముల అవసరము లేకనే బ్రహ్మవిద్య కొనసాగవచ్చు. జప్తపవాస దాస దేవతారాధన ప్రభృతి - కర్మలు అనాశ్రమములకు అనుపపన్నములు కావు, స్మృతిప్రోక్తములు కూడ “జప్యే నాపి చ సంసిద్ధేత్” అని కదా మను స్మృతి చెప్పుచున్నది

అంతియ కాదు “తపసా బ్రహ్మచర్యేణ శ్రద్ధయా విద్యయా ఆత్మాస మన్విష్య” అని శ్రుతియు - ఆశ్రమ నియతములు కాని వానితో - బ్రహ్మవిద్యా నిష్పత్తిని ఉపదేశించుచున్నది ఐనచో - ఆశ్రమ మేదియు లేని స్థితి మంచిది కాదు “అనాశ్రమేన, తిష్ఠే త్తు దిన మేక మపి ద్విజః” అని, దక్ష స్మృతి - అనామ స్థితిని నిషేధించుచున్నది. బ్రహ్మచర్యమును ముగించినంతనే వైరాగ్య మున్నచో - సన్యాసము, వైరాగ్యము లేనిచో - వివాహము చూచుకొనవలెను భార్య గలించినను - ఇట్లే సన్యాసము కాని, పున ద్వివాహముకాని కావలెను. కన్య లభించని పక్షము - ఆ ప ద్విషయము అపుడు అనాశ్రమిగా నుండవచ్చు ఇంతకును - అనాశ్రమములకు కూడ బ్రహ్మవిద్యాధికారము కల దనియే సిద్ధాంతముగ ఫలించినది

10. త ద్భూతాధికరణము

అనాశ్రమత్వమునుబట్టి, ఆశ్రమ భ్రష్టులు కూడ స్ఫురణకు వచ్చుట వలన, ప్రసంగ సంగతిలో ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది నైషిక్ బ్రహ్మచారులు, వానప్రస్థులు, సన్యాసులు - వీరు తమ ఆశ్రమ విరుద్ధము లగు ధర్మము నాచరించి, ఆశ్రమ భ్రష్టు లని పించుకొందురు. వీరికి బ్రహ్మవిద్యాధికారము కలదా ? లేదా ? అని చర్చించుట - ఈ యధికరణ విషయము

ఆశ్రమ భ్రష్టులకు కూడ బ్రహ్మవిద్యాధికారము కలదా ? లేదా ? అని సంశయము. ఆశ్రమ ధర్మములు ఆవశ్యకములు కా దని పై యధికరణమున సిద్ధాంతము చేసినందున, వీరికి ఆశ్రమ ధర్మానుష్ఠానము లేకున్నను, బ్రహ్మవిద్యాధికారము ఉండవచ్చు - అని పూర్వపక్షము.

కాని, ఆశ్రమ స్వీకారానంతరము స్వాశ్రమ ధర్మానుష్ఠానము నుండి మరలరాదని - “సత్య స్యాగ్నిం న పున రావర్తయేత్” ఇత్యాది శాస్త్ర వచనములు వివరించుచున్నవి కందువలన, విధురాదుల వలె నైషిక్ బ్రాహ్మణులు ఆశ్రమ రహితులుగా నుండుటకు వీలు లేదు ఆశ్రమ స్వీకారము చేసి, పతితులైనవారికి వ్రాతపిత్రము కూడ చే దండును. “అయాథో నైషికం ధర్మం య స్తు ప్రచ్యవతే ద్విజః | వ్రాయశ్చిత్తం న పశ్యామి యేన శుభ్యేత్ స ఆస్మిన్” అని - దీనికి ప్రమాణము. వ్రాయశ్చిత్తము ఇట్టివారికి లే దని కదా శాస్త్రకారులు చెప్పుచున్నారు !

ఐనచో - ఆశ్రమ చ్యుతి మహాపాతకములలో తెక్కించబడ నందున, ఉపపాతక మనవలెను. దీనికి ప్రాయశ్చిత్త ముండును బ్రహ్మచారికి మధ్యశనము నిషిద్ధముగా తెలియుచున్నది. “ఉత్తరేషాం చైత దవిరోధి” అని, గౌతమ ధర్మ సూత్రము నైమిశాదులకు ప్రాయశ్చిత్తము చేసికొని, బ్రహ్మవిద్యయందు అధికరించవచ్చును కదా ! అని తలచరాదు. అది ఏ పాతకమైనను, బ్రహ్మవిద్యాధికారమునుండి వారు బహిష్కృతులే తప్ప, బ్రహ్మవిద్యాధికారము ఉండ దని బాదరాయణుడు ఉపదేశించును. పాపక్షయార్థము ఏదేని ప్రాయశ్చిత్తము ఉపయోగింపబడినను, మరల ఆశ్రమ కర్మానుష్ఠానానుగుణ శుద్ధిని సంపాదించెడి ప్రాయశ్చిత్తము లేదు. “ప్రాయశ్చిత్తం న పశ్యామి” అని - స్మృతికారులు చెప్పటయే కాదు - శిష్టులును ఆశ్రమ భ్రష్టులకు బ్రహ్మవిద్య నుపదేశింపదు. అందువలన, ఆరూఢ పతితులకు బ్రహ్మవిద్యాధికారము లే దని సిద్ధాంతము

11. స్వామ్యధికరణము

ప్రసంగ వశమున ఏర్పడిన అధికరణముల యనంతరము మరల ఉద్గీర్ణాది ఉపాసన సంబంధ మగు అంశము చెప్పవలసి యున్నందున, అక్షర సంగతితో ఈ యధికరణము ఆరంభించబడుచున్నది. దీని యందలి విషయము ఉద్గీర్ణాది ఉపాసనలే. ఇవి క్రత్వంగము లగు ఉద్గీర్ణాదులకు సంబంధించినవి ఈ ఉపాసనము చేయవలసినది యతి మానియా ? లేక - ఋత్విక్తా ? అనునది సందేహము ఇచట ఆత్రేయ మహర్షి మతమును పూర్వపక్షముగా, ఔద్యులొమిమహర్షి మతమును సిద్ధాంతముగా ఉపదేశించుచున్నాడు సూత్రకారుడు

వేదాంతమున ఉపాసన చేయువానికేకదా మోక్షరూప మగు ఫలము శ్రుత మగుచున్నది ! అట్లే, క్రతు ఫల విలంబాభావ రూప

మగు ఫలము కూడ యజమానికి కనుక, యజమానియే ఉద్గీర్ణాది ఉపాసన చేయవలసినవాడు. ఉద్గాత గానము చేయు ఉద్గీర్ణమునందు రహస్యత్య అనుసంధానము యజమాని చేయ వీలగును గదా ! అందువలన, అత్రేయుని మతమున ఉద్గీర్ణాది ఉపాసనలు యజమాన కర్తృకములుగనే యుండు నని యేర్పడును

ఔమలోమి - ఈ ఉపాసనము ఋత్విక్ కర్తృకములే యని సిద్ధాంతము చేయుచున్నాము. ఫల సాధన మగు సాంగ క్రతు నిర్వహణార్థముగదా ఋత్విక్కు యజమానునిచేత తరించబడుచున్నాడు ! “ఋత్విజో వృకేతే” అని శ్రుతి - ఋత్విక్కులద్వారా క్రతు నిర్వహణమును అనుమతించుచున్నది. కనుక, అచ్చట యజమానికి శక్తి యున్నదా ? లేదా ? అను విచారమే ఆవశ్యకము కాదు క్రతువుకు సంబంధించిన సర్వ విషయములు ఋత్విక్కుల చేతనే నిర్వహింపబడుచుండును ఫలము యజమానికి లభించును. శ్రుతి అట్లు అచ్చట చెప్పుచున్నది. వేదాంతమునందలి దహారాది ఉపాసనలకు ఋత్వి గ్వరణము శ్రుతము కాలేదు. అందువలన - “శాస్త్ర ఫలం ప్రయోక్తరి” అను న్యాయమునుబట్టి, ఉపాసన చేసినవానికి ముక్తి ఫలము. ఇచట ప్రత్యేకించి ఋత్విక్కులు పేర్కొనబడి యున్నందున, ఉద్గీర్ణాది కర్తవ్యంగములకు సంబంధించిన ఉపాసనలు ఋత్విక్కులు చేయవలసినవే కాని, యజమాని కాదని సిద్ధాంతము. ఈ సిద్ధాంతము ఔమలోమికిని అభిమత మైనందున, ఆదరముతో అయన పేరును ఎత్తి చెప్పుచున్నాడు సూత్రకారుడు

12. సహకాశ్యంతర ఏ ద్యధికరణము

బ్రహ్మవిద్యాంగములను విచారించు ఈ అంగ వాదమున ప్రసంగ వశమున చెప్పవలసినవానిని పరుసగా చెప్పి, అవసర సంగతితో

ఈ యధికరణ మారంభించుచున్నాము. బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో - “తస్మాద్బ్రాహ్మణః పాండిత్యం నిర్విద్య బాల్యేన తిష్ఠా సేత్, బాల్యం చ పాండిత్యం చ నిర్విద్య అథ మునిః” అని, బాల్య పాండిత్య ప్రాప్తికి పిమ్మట ముని కావలయు నని చెప్పబడి యున్నది ఈ వాక్యము యొక్క అర్థమే ఈ యధికరణమునకు విషయము.

ఇచట మూసము కూడ విధించబడుచున్నదా ? లేదా ? అని సంశయ మేర్పడును. మూసమునకు సంబంధించిన విధి ఏదియు కాన రాలేదు. కనుక, మూసమునకు విధి కాదని పూర్వపక్షము. ఐనచో - పైన పాండిత్యము విధింపబడి యున్నది. పాండిత్య మైనను, మూస మైనను జ్ఞానమే కదా ! కనుక, పైన విధించబడిన పాండిత్యమే మూస పదముచేత అనువదించబడున దని పూర్వపక్ష సారము

యజ్ఞ తపో దానాదుల వలె, శమ దమాదుల వలె బ్రహ్మ విద్యకు అంగముగా బాల్య పాండిత్యములతోపాటు - మూసముకూడ విధించబడుచున్న దని సంద్ధాంతము. ఐనచో - మూస మనగా - శ్రుతార్థమును మనస్సులో దృఢముగా ప్రతిష్ఠించుకొనుటకొరకు చేయవలసిన మనన రూప మగు పాండిత్యమే అని పూర్వపక్షమే అను కొని - “అథ మునిః” అనునది అనువాదమే యని చెప్పియున్నాము. కాని, ఇచట ముని శబ్దము గొప్ప విద్యానిష్ఠులగు వ్యాసాదుల యందును ప్రయోగించుటనుబట్టి, కేవల సాధారణ మనన రూప మగు మూసమును చెప్ప ననుకొనుట భావ్యము కదా. ఏమన, ఉపాసనాలంబన మగు పరతత్త్వమును విధించు శబ్దము లేకున్నను, ఇంతకు మున్ను అప్రాప్తము కనుక, ఇచట విధేయముగా స్వీకరింపవలసి యున్నది. అందువలన, బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు స్వాశ్రమ ధర్మముల వలె, పాండిత్య బాల్య మూసములు మూసము అనుష్ఠేయముగే.

మానము ఆలంబన సంశీలన మైనపుడు, తన్నిష్పత్తి పర్యంతమే ఇతర ధర్మానుష్ఠానము చాలు కదా ! మరి - మానమి ఏర్పడిన విదవ, ఇక ఆశ్రమ ధర్మము లగు యజ్ఞ ప్రభృతులలో అనసర మేమి ? నిష్పన్న మానము కలవారికి యజ్ఞాదులతో పని లేదను కొనుట శ్రుతి విరుద్ధము ఛాందోగ్యము - “అభిసమాచృత్య కుటుంబే శుచా దేశే” అనుచు, శీవించియున్నంతవరకును యజ్ఞాది ధర్మానుష్ఠానము ఉండవలసినదే అని చెప్పుచున్నదికదా ! అని ఆశంక కలుగవచ్చును. కాని, ఈ ఛాందోగ్య వాక్యమును చక్కగా అవగాహన చేసికొనినచో - సమాధాన మేర్పడగలదు. శీవించియున్నంత వరకు గృహస్థుడుగనే ఉండవలె నని పై వాక్యమున నున్నది. బ్రహ్మ విద్యా నిష్ఠునకు ఫలమును చెప్పుచు ఉపసంహరించు సందర్భ మిది. ఈ సందర్భమున ఎవరినో ఒకరిని - అనగా, గృహస్థునో - సన్యాసినిో చెప్పక తప్పదు కా ! అందువలన, గృహస్థుని చెప్పి, ఉపసంహరించుట జరిగినది కనుక, తాత్పర్య మే మనగా, ఏ యాశ్రమమునకు చెందినవాడైనను, బ్రహ్మవిద్యాధికారము కల దనియే. ఇట్లే, “బ్రహ్మణః వాంఛిత్యం నిర్విద్య” అను ప్రకృత వాక్యము నందును ఈషణత్రయ పరిత్యాగము, భిక్షా చర్యము మొదలగు సన్యాసి ధర్మములు చెప్పటయు - సర్వాశ్రమ ధర్మముల ప్రదర్శనార్థమే యని భావించవలసి యున్నది. ఏ మన, “త్రయో ధర్మ సుంధాః” అని, సర్వాశ్రమస్థులకును బ్రహ్మవిద్యాధికారము చెప్పబడి యున్నది కదా ! అందువలన, ఇవట సర్వాశ్రమ ధర్మముల వలెనే బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు అనుష్ఠేయముగా బాల్య వాంఛిత్యములతోపాటు - మానము కూడ విసిగబడబడి యున్న దనియే అంగీకరించవలసి యున్న దని సిద్ధాంత వారిము

13. అనావిష్కారాదికరణము

హానము వలె బాల్యము కూడ విద్యాంగముగా ఉపాదేయము కనుక, అవశ్య వక్త వ్య కోటిలో చేరినందున, అవసర సంగతితో ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది. “బాల్యేన తిష్ఠానేత్” అని, బ్రహ్మవిద్యా నిష్ఠునకు ఉపాదేయముగా చెప్పబడిన బాల్యమును గురించి ఈ యధికరణము చర్చించబడుచున్నది. అందువలన, అది విషయము. బాల్య మనగా - బాల భావము. అది వయో రూపము, కర్మరూపము కూడ కావచ్చును. విద్యా నిష్ఠునకు వయోరూప బాల్యము - అవిధేయము, అనుపకారకము కూడ. కనుక, క్రియారూప బాల్యమే అనవలెను. అదియు రెండు విధములు. ఒకటి - యధేచ్ఛముగ తినుట, తిరుగుట - మొదలగునది. రెండవది - అమాయకత్వము, దంబము లేకుండుట, తన గొప్పదనమును ప్రకటించుకొనుటకు పాటుపడక కీపుట - మొదలగునవి. ఇచట బాల్య మనగా - యధేచ్ఛాహార విహారాదికమా? దంభాదులు లేకుండుటయూ? అని సందేహము కేవలము దంభాది రాహిత్యమే చెప్పకొనవలె నని ప్రమాణ మెరియు లేదు. కనుక, యధేచ్ఛాహారాదికము కూడ విద్యా నిష్ఠునకు అంగీకరింపవలె నని పూర్వపక్షము

దిన ౮ - “నావిరతో దుశ్చిరితాల్...” ఇత్యాదిగా శ్రుతి పైర్వరాహరి విహారాదికమును విద్యా విరోధిగా పేర్కొనుచున్నందున, ఇచట స్వభావానావిష్కార రూప మగు అమాయకత్వాదికమే గ్రాహ్య మని సిద్ధాంతము

14. బహిర్యాదికరణము

అంగముల అనుష్ఠానముతో విద్య ఎఱుఁగు నిష్పన్నము కాగలదోకూడ చెప్పవలసి యున్నందున, అచసర సంగతితో ఈ యధికరణ మారంభింపబడుచున్నది, విద్య ముక్తిని కలిగించగలదు. తదితర ఫలములను గురించియు సాధనము కాగలదు. మరి . ముక్తి కంటెను ఇతర ఫలములను అభ్యుదయ మందురు, బహిర్యా మందురు అభ్యుదయ సాధన మగు విద్యయు, పూర్వకర్మానుష్ఠానము . అనునవి వెంటనే నిష్పన్నము లగునా ? లేక . తరువాత ఎప్పుడేని కాలమును కనుక, నియమ మేదియు లేదా ? అనునది సందేహము

విద్యా నిష్పత్తి విచారము ఈ యధికరణ విషయము. పూర్వకర్మానుష్ఠానమునకు పిమ్మట విద్య ఉత్పన్న మగుటలో ఆలస్యమునకు కారణ మేమియు కానరానందున, వెంటనే విద్య ఉత్పన్నము కావచ్చు నని పూర్వపక్షము.

కాని, ప్రబల మగు కర్మాంతరము లేవేని ప్రతిబంధకములుగా నున్నచో . వెంటనే విద్యోత్పత్తి జరుగవచ్చును కనుక, పూర్వకర్మానుష్ఠానంతరము విద్యోత్పత్తి యను నియమము లే దని సిద్ధాంతము విద్యాపూర్వకముగా జేసిన కర్మలు . అవిలంబ ఫలప్రదము లగు నని ఉపనిషత్తు . “య దేవ విద్యయా కరోతి” ఇత్యానిగా పేర్కొనుటను బట్టి, ఆలస్యముగా ఫలప్రదములు కావచ్చు నని తెలియుచున్నది కదా ! ఆ ఆలస్యము ఇతర కర్మ ప్రతిబంధ మూలమున ఏర్పడిన దనవచ్చును. అందువలన, అభ్యుదయ ఫలక మగు

విద్య - పుణ్యకర్మానుష్ఠానానంతరము వెంటనే ఉత్పన్న మగు నని నియతముగా చెప్పబాలము. ఎప్పుడోని జరుగవచ్చును. కనుక, విద్యోత్పత్తిలో - నియమాభావమే సిద్ధాంత మని వక్కాణింతురు.

15. ముక్తిఫలాధికరణము

ముక్తిఫలక మగు విద్య ఉత్పన్న మగుటలో - ప్రతిబంధకములు అంతగా నుండవు. కనుక, ఈ విద్య - కర్మానుష్ఠానానంతరమే, వెంటనే ఉత్పన్నము కావచ్చు నని పూర్వపక్షము

ఈ యధికరణము కూడ అవసర సంగతిలో ఆరంభింపబడినది ముక్తి ఫలవిద్యోత్పత్తియే విషయము. కర్మానుష్ఠానము వెంటనే ఉత్పన్న మగు నని చెప్పవచ్చునా ? లేదా ? అనియే సంశయము.

ఐనదో - ఈ ముక్తిఫలక విద్యయు వెంటనే ఉత్పన్న మగు నని నియమ మెమయు చెప్పరాదు ఇదియు - అనేకము లగు అపచారములచేత ప్రతిబంధింపబడు అవకాశము కలిగియున్నది కదా ! అని సిద్ధాంతము ఈ యధికరణమున చేయబడినది



భగవత్తత్వము - శ్రీ రామానుజ దృక్పథము

‘సహజ కవి - విశ్వా రక్ష’

శ్రీమాన్ ప్రతివాది భయంకర వేదాంతాచార్యులు



ధ్యాన శ్లోకములు - మంగళ శ్లోకములు

శ్రీ రామానుజ రచనలలో పెక్కులు - ఓక ధ్యాన శ్లోక ముతోఁగాని, లేక - మంగళ శ్లోకముతోఁగాని ఆరంభ మగును. దీని యుద్దేశ మే మనఁగా - గ్రంథమును మంగళ ప్రథముగా మొదలిడి, భగవంతునియందును, ఆచార్యునియందును భక్తి భావమును తెలియఁ జేయుటయేగాక, ఆ గ్రంథ సారమునుఁగాని, దాని ముఖ్యోద్దేశమునుఁ గాని వివరించుటయే. శ్రీ రామానుజుల రచనలలో నాలుగు - భగవంతుని సంబోధించెడి మంగళ శ్లోకముతో ఆరంభ మగును మఱి మూఁడు - యామునాచార్య స్తుతితోడను, వేదార్థ సంగ్రహము ఉపయోగముగను ఉన్నది శ్రీభాష్యమున, వేదాంత సూత్ర కర్త యైన వ్యాసుని స్తోత్రము ద్వితీయ శ్లోకముగా నున్నది

శరణాగతి గద్యమునకును, శ్రీరంగ గద్యమునకును మంగళ శ్లోకములు లేవు. అయినను, వాని మొదటి పెరాలు - తాదృశమైన విధానమునే అనుసరించుచున్నవి. నిత్య గ్రంథమునకుఁగూడ మంగళ శ్లోకములు లేవు కాని, అది యింకొక రకమైన రచన. ఏల యన,

ఓది సిద్ధాంత గ్రంథము కాదు నిత్యానుష్ఠానము నుపదేశించు చిన్న పాత్రము. యామునాచార్యుల గీతార్థ సంగ్రహము ననుసరించిన శ్రీ రామానుజ గీతా భాష్యమునందలి ఉపోద్ఘాతము - నారాయణు నకు అదనముగా వివేదించిన శ్లోకముల కర్తవ్యమును నెరవేర్చుచున్న దని తలంపవచ్చును.

శ్రీ రామానుజ విరచితములైన నాలుగు మంగళ శ్లోకములు - వేదాంత దీపము నందును, వేదాంత సారము నందును కానవచ్చును. భగవత్తత్త్వమును ప్రస్ఫుటింపజేయు ఈ నాలుగు శ్లోకముల తాత్పర్యములును - ఈ క్రింద ఉల్లేఖంపఁబడుచున్నవి. —

1. అనంతమైన, కల్మష రహితమైన అభ్యాత్మిక - ఆనిభౌతిక కల్యాణ గుణ యుక్త మగు మహా నిధియు, సత్త్విగుణ సంపన్నుఁ డును, సృష్టికీ మూలాధారమై, అది శేషునియందు పనలించిన విష్ణు భగవానునకు నమస్కారము.

2. లక్ష్మీ నిలయుఁడును, వేద సమామ్నాయమునకు మకుటాయమానము లగు ఉపనిషత్తులలో తేజోమయుఁడుగా వర్ణింపబడి, సృష్టి స్థితి లయములకు కారణభూతుడై, విధేయు లగు వివిధ జీవులను పోషించి రక్షించుటకు బద్ధ కంఠుఁడై యున్న భగవంతుని యందు నాకు భక్తి భావము కలుగుకావుత !

3. శ్రీయఃపతియు, అనంతఁడును, కల్యాణ గుణ సంపన్నుఁ డును, అవాఙ్మోసనగోచరుఁ డయ్యును - భక్తుల మనో నేత్రమనకు నోచరించువాఁడును అగు అది పురుషుని పాద సత్కర్మము నరిచు - నా మనస్సు గాఢముగా లగ్న మగుగావుత !

4. శ్రీ దేవితోఁ గూడిన, అగు మాత్రము మాలిన్యము లేని, సర్వాశ్మకుడైన ఆధ్యాత్మిక - అధిభౌతిక తత్త్వములు గల విష్ణు భగవానునకు సమన్వయములు.

కల్యాణ గుణ గణ సంపన్నుఁడు, సమస్త ఆధ్యాత్మిక - అధిభౌతిక తత్త్వముల శేషి, శేషశాయి - అని వేదార్థ సంగ్రహము నందును, పరమాత్మ బ్రహ్మము, శ్రీనివాసుఁడు, సృష్టి స్థితి లయ కారణుఁడు, ఉపనిషత్తులలో మహోన్నతముగా వర్ణింపబడిన వాఁడు - అని శ్రీభాష్యము నందును, కల్యాణ గుణ గణ పరిపూర్ణుఁడు, అనంతుఁడు, సర్వదోష హరుఁడు, సర్వోత్కృష్టమైన ప్రధాన పురుషుని సౌనమున నుండువాఁడు, అవాక్యోనసోచరుడైన ను - భక్తుల దృష్టికి గోచరుఁడు - అని వేదాంత దీపము నందును, అనంద సాగరుఁడు, నిర్మలుఁడు, సర్వాత్మిక - సకల పారమార్థిక - భౌతిక శరీరుఁడు, విష్ణువు, శ్రీయుతుఁడు - అని వేదాంత సారము నందును భగవత్ తత్త్వమును గురించి శ్రీమద్రామానుజులు వర్ణించి యున్నారు.

పరబ్రహ్మము, ఆదిపురుషుఁడు, శ్రీకాంతుడైన మహా విష్ణువు, ఉత్తమ సకల కల్యాణ గుణ సంపన్నుఁడు, కల్మష రహితుఁడు, సకల దోష రహితుఁడు, ఆశ్మలు - స్థూల పదార్థములు నిండిన జగదంత శృరీరి, ప్రభువు, శేషి, అవలీలగా సకల ప్రపంచమును సృష్టింపఁగలవాఁడు, పోషింపఁగలవాఁడు, లయము గావింపఁగల వాఁడు. ఈ జగత్తున కశీతమైన - సర్వోత్కృష్టమైన శన సామ్రాజ్యము నకు తాకే ప్రభువు, అచట ఆదిశేషుఁడు మున్నగు నిత్యమారులచేత నతఁడు భక్తి ప్రపత్తులతో నేవింపబడుచుండును. ఆ మహాపురుషుని స్వభావము ఊహితీతిమైనను, వాచామర్యోచర మైనను - అతడు వేద

వేద్యుడగును. భక్తులకు తన దర్శన భాగ్యము నొసంగును వారిని
ఇహములో రక్షించి, పరములో - శాశ్వత మగు తన పదవిని ప్రసా
దించుటయే ఆ భగవానుని లక్ష్యము ఈ లక్షణములే శ్రీ రామా
నుజ గ్రంథములలో - భగవంతుని దివ్య స్వభావమును గూర్చిన
వర్ణనములందు మనకు కానవచ్చును

భగవత్తత్వమును గూర్చిన విర్వచనములు

శ్రీ భావ్య ప్రారంభమున పరబ్రహ్మ యొక్క నిర్వచన
మిట్లున్నది -

బ్రహ్మ మనఁగా - పరమ పురుషుఁడు. అతఁడు సహజముగ
సకల దోష రహితుఁడు. అసంఖ్యాకములైన, నిరుపమానములైన
అనవధికాతిశయ కల్యాణ గుణ పరిపూర్ణుఁడు. సకల సందర్భము
లందును విశిష్ట గుణ సహిత మగు బ్రహ్మము వర్తించును కాని,
ప్రధానమైన స్వభావము నందును, ఇతర లక్షణము లందును ఎవని
గొప్పదనము తులనాతీతముగ గలదో - ఆ పరంజ్యోతి యనియే
బ్రహ్మము యొక్క ప్రాధాన్యమైన, భావ గర్భితమైన భావము సర్వ
స్వరూపే ఆ పరబ్రహ్మము శాశ్వత బ్రహ్మ మను పదము - ఆ మహా
పురుషుని నిర్దేశించుటకే ప్రయోగింపఁబడినది

ద్వితీయ సూత్ర వ్యాఖ్యాన ప్రారంభమున - 'దేనినుండి,
లేక - ఎవరినుండి' అనునది - ఈ విధముగా నిర్ణయింపఁబడినది -

ఆ మహా పురుషుఁడు - సర్వ ప్రభువు. నిఖల ప్రత్యసీక వ్యతి
రేకముగా నెవ్వని ప్రధాన స్వభావ ముండునో, ఎవ్వడు సత్య సంక
ల్పుఁడో, ఆ జ్ఞానము, ఆనందము ప్రాధాన్యముగాఁ గల అనంతమైన
కల్యాణ గుణము లెవడు వహించునో, ఎవ్వఁడు సర్వ వ్యాపియు,

సర్వ శక్తి యుతుండను, అవార కరుణావయఃతో, ఎవ్వని వలన సృష్టి స్థితి లయములు కొనసాగుచున్నరో - అతఁడు పరబ్రహ్మము. అదియే ఈ సూత్రపు నారాంశము.

ఈ విధముగనే శ్రీభాష్యాంతములో నొసంగబడిన నిర్వచనము - ఆ సూత్రము వందలి విషయమునకు సంబంధించినదే. ఆ మహా పురుషుని స్వభావమును గూర్చి మనము వేదముల వలననే తెలియగలము.

ఆ మహా పురుషుఁడు సకల విశ్వమునకును ప్రభువు పరబ్రహ్మ మగుటచే, ఇతర జ్ఞానము లన్నింటికేతను గుర్తింపఁబడిన సకల వస్తువు లకు భిన్నమైనవానిగా, సర్వ వ్యాపకత్వము, తన సకల్ప సాధనము మున్నగు అసమానమైన విశిష్టత గల అప్రమేయమైన లక్షణములు గలవా డనియు, ప్రతి మాలిన్యమునకు విరోధకమైన స్వభావము గలవా డనియు వేదము లతనిని ప్రస్తుతించును.

వేదాంత దీప ప్రాచీనములోని నిర్వచనములు - పరమాత్మ దీవాత్మల వ్యత్యాసమును నిశ్చయించును పరమాత్మ దీవాత్మకు కేవలము విజాతీయము ఏల ననగా - అతఁడు కలుష విదూరుఁడు, కల్యాణ గుణ గో పరిపూర్ణుఁడు ఆశ్చలను, స్థూల సదార్థములను అన్ని దశలలో వ్యాపించువాఁడు వాని ధారకుఁడు, నియంత, శేషి.

భగవద్గీతా భాష్యములోని తుది భాగమునందు - విద్యుక్త నిర్వచనములకు చెరువగా నుండు రెండు ప్రకరణములు గలవు. మొదటిది - ఆస్తిక్యము (వేదములలో అచంచల విశ్వాసము) యొక్క నిర్వచనమున కొంత భాగము (అధ్యాయ : 18 శ్లో 12). రెండవది - (18 - వ అధ్యాయము 73 - వ శ్లోకము) స్మృతి విజ్ఞాన సారము

నొనఁగును. అనఁగా - సర్వేశ్వరుని యందు సహజ దృష్టి పరిణామ మగు భగవత్ స్వరూపప్రతిబింబము.

భగవానుఁడు పురుషోత్తముఁడు, వాసుదేవుఁడు, దోష వాసనా దూరుఁడు, జ్ఞానము - శక్తి మున్నగు అసంఖ్యాక కల్యాణ గుణములు గలవాఁడు. అవి ఆ మహామహానకు సహజ సిద్ధములు, సాటి లేని ఉత్కృష్టత గలవి వేదోపనిషత్తుల చేత తెలియఁదగిన ఘనుఁ డతఁడే. సమస్త విశ్వమునకు కారణ భూతుఁడు, రక్షకుఁడు సర్వ కార్య సంధాయకఁ డా మహనీయుఁడే వేదములు విధించిన ధర్మము లన్నియు లతని పూజకీ నియమింపఁబడినవి. ఈ వివిధ ధర్మముల ద్వారా పూజింపఁబడి, ప్రార్థనానుసారముగ ధర్మార్థ కామ మోక్ష ఫల రీతినీ అతఁడు ప్రసాదించును" - అని, పరబ్రహ్మ పరముచే విశదపఱచఁబడినది

పరబ్రహ్మమునకు అనఁగా - పరమ పురుషునకు సమస్త జగత్తు యొక్క సృష్టి స్థితి ల కుములు లీల. అతఁడు సర్వ పాపములకు న్యతిరేకి అతని ప్రధాన గ్వరూపము సంపూర్ణముగా కల్యాణోపేతము కల్యాణ గుణ సముదాయ సమేత మైన మహా సముద్రుఁ డతఁడు ఆ గుణములలో ప్రథమ షట్కము - జ్ఞానము, శక్తి, బలము, విశ్వ ర్యము, వీర్యము, తేజము అనునవి" ఇంచు మించుగా ఈ నిర్వచన ములవంటివే శ్రీ రామానుజులు తమ రచనలలో అచ్చ టచ్చట పక్కాణించిన వీరికల యందలి సారాంశములలోని ప్రథమాధ్యాయ ప్రారంభమున, మొదటి సూక్తు పాదముల ఉపసంహార సమగ్ర స్వీకరణము వానిలా నొకటి.

ఆ భగవంతుని చింతనము మానవుని పరమోన్నత గమ్య స్థానమును, అంతిమ ముక్తిని పొందుటకు సాధనము అతఁడు సృష్టి

స్థితి లయ కారకుడు. అవిద్య మున్నగు భౌతిక వస్తు జాలమునకును, జ్ఞానముచే ఉత్తీర్ణులైన జీవులకును బంధములో నున్నను - విముక్తిఁ బొందినను స్వభావములో భిన్నుడు. మాలిన్యపు ఛాయా వేశమును లేని వాడు. అశుడు సర్వ వ్యాపి, సర్వ శక్తుడు, అనవరత సిద్ధ సంకల్పుడు సర్వ కల్యాణ లక్షణాత్మకుడు. సర్వ జీవుల అంతరాత్మ అమోఘ వాల్మభ్య యుక్తుడు' అని - ఇట్లు ఆ సూత్రములు బ్రహ్మమును గూర్చి ఉపదేశించి యున్నవి.

జ్ఞానోత్తీర్ణులగు జీవులును అనేక తరగతుల భౌతిక వస్తువులును నిండిన జగత్తు యొక్క నిర్మాణమునకు ఎడతెగని యునికికి, నిర్మూలనమునకు ఏకైక కారణుడు. సంసారమునకు మూల హేతువు. సకల దోష విదూరు డగుటచేతను, అప్రమేయమైన సంపూర్ణత గలిగి యుండుట వలనను - స్వేతర మైన సర్వ తత్త్వములకును అతని స్వభావము భిన్నము. అసంఖ్యాకములైన, నిరుపమాన మగు అతీతయము గల కల్యాణ గుణ సందోహము గలవాడు. ఉపనిషత్తులలో ఆమూలగ్రము - 'సర్వాత్మ, పరబ్రహ్మ, పరంజ్యోతి, పరిమ సత్త్వము, పరమ పురుషుడు' అను వివిధ నామములచే నెఱుంగఁదగినవాడు, అని, వేదార్థ సంగ్రహ ప్రారంభమున జీవాత్మ - పరమాత్మలనుగూర్చి కొన్ని నిర్వచనము లున్నవి.

పరబ్రహ్మము ఈన ఆంతరంగికము లగు ప్రభావములైన స్వరూప స్వభావములచేత మాలిన్య గూరుడు అగణితములు, అనమానములు, ఉత్కృష్టములు, స్వభావ సిద్ధములు అగు ఉదార గుణానాగరుగు కాల పరిణామముచే గల్గిన అనంత సృష్టి స్థితి లయముల వ్యత్యాస స్పర్శా రహితమైన మహా విభూతి గలవాడు. క్షణము నుండి యుగ పర్యంత మైన అనంత గుణ పరిమాణ సమేతుఁ డగుట -

ఆతని స్వభావము తనలో భాగమేయైన సంసార బంధ విముక్త మగు నూత్నబుద్ధి గల జీవకోటి - తన లీలకు పరికరముగాఁ గలవాఁడు. అటులనే, అనంతమైన - అద్భుతమైన - బహుళమైన మార్పులకుఁ ఆలవాట మగు వినేకపంతులకు వినోద సాధనములైన సకల భౌతిక వస్తు సముదాయమును ఆతఁడు వహించును తనది యగు సర్వ సృష్టికి తానే అధికారి సకల వస్తు సముదాయము తన శరీరముగాఁ గల వాఁడు" అని వేదార్థ సంగ్రహము నందలి ప్రథమాధ్యాయములో తమ సిద్ధాంతమును వివరించినారు భగవద్రామానుజులు.

పరమ పురుషుఁ డనఁగా - పరబ్రహ్మ, ముక్తి గోరువారి గమ్య స్థానము, అవిద్యాది లోప రహితుఁడు అసంఖ్యేయములైన, నిరుపమానములైన కల్యాణ గుణములతోఁ గూడియున్న వాఁడు. సర్వోత్కృష్ట మగు గమ్యస్థానము-లక్ష్మీ సమేతుడైన నారాయణుఁడు - పరబ్రహ్మము, సర్వ సంపూర్ణుఁడు సకల జగత్కారణుఁడు, సర్వాంత ర్యామి, సర్వ వ్యాపకుఁడు, సంకల్ప సిద్ధుఁడు; తన మహా విభూతి సామ్రాజ్యాధిపతీ. సమస్త పదార్థములు తన శరీరముగా నగుటచేత, అఖిలము లగు ఆధ్యాత్మిక, ఆధిభౌతికములకు హేతుఁభూతుఁ డగు పరబ్రహ్మము, వాసుదేవుఁడు, సర్వశబ్దవాచ్యము, పరమ ప్రధాన భావార్థములుగాఁ గలవాఁడు, అనిపతి, కల్యాణ గుణ సంపన్నతచేత పరతత్త్వము (సర్వేతరాధికుఁడు)" అని, గీతాభాష్యమునందలి కొన్ని ప్రకరణములందును ఉపోద్ఘాతమునందును భగవ త్తత్త్వమును గురించి వర్ణింపఁబడినది.

పరమాత్మ స్వభావము యొక్క ఇతర వర్ణనలు

ఒకా నొక చర్చా సందర్భమున భగవ త్తత్త్వమునకు సంబంధించిన అనేకము లగు ఇతర వర్ణనములు గలవు. కొంత వఱకు ఇది

పక్షాకే సూచింపబడిన కొన్ని ప్రకరణములలో శ్రీమద్రామానుజులు సంభావించిన భగవత్ స్తోత్రము నిరూపింపబడినది. ఉపసంహారములను నిర్ధారించుటకుగాని, ఒక తర్కవాదమును ధృవీకరించుటకుగాని అవి ఉపయోగించును అయినను, కొన్ని సమయములందు ఈ చర్చ నలు వాదోదేశమునే కప్పివేయును.

ఒక ముఖ్య సందర్భ మే మనఁగా - వేద వారములు పరమాత్మకు, జగత్తుకు గల భేదమును ప్రకటించు - వేదముల గ్రంథములలోని బాహ్య భేద తీర్మాన మొక పక్షమునను, రెండవ పక్షమున అభేదమునే సమర్థించుట. ఈ రెండు వారములకును, మూడవది యగు భ్యాన పద్ధతి వారమునకును గ్రహింపఁదగినట్లు తమ వివరణ మాత్రమే యని శ్రీ రామానుజులు నిరూపింతురు. అట్టి ఉత్తమోత్తమ ప్రకరణము వేదార్థ సంగ్రహములో నున్నది. బ్రహ్మము యొక్క నిర్వికల్పత్వమును విచారించు వేద వాదములు - ఆ మహాత్ముని ప్రధాన స్వరూపములో మార్పు లేమిని గ్రహించుటచేతనే అత్యంత మున్ముగ్ధము గలిగి యున్నవి శౌతిక స్వభావము యొక్క గ్రంథ గుఱ నిరాకరణమునకు సంబంధించి యుండుట వలన, పరమాత్ముని నిర్గుణత్వమును ప్రతిపాదించువారును యథార్థవాదులే. సర్వ వారిమార్థిక ఆస్థితక మూల పదార్థములును బ్రహ్మము యొక్క శరీరాంగములే గాన, ఆతని లక్షణములే యని సిద్ధాంతీకరించుటచేత, బహుళత్వమును నిరాకరించువారును, అన్నిటికిని ఆగ్నేయగుట వలన - సమస్తమును తన వలె నుండు బ్రహ్మము - ఏకైక సత్యముగి వర్తించు ననువారును దృఢ మగు ఆత్మీయమైన అపగాహనము గలవాఁరే.

అధిపతి, ఈశ్వరుడు, సమస్త కల్యాణ గుణ సముపేతుడు, సంకల్ప సిద్ధుడు మున్నగు లక్షణములను వర్ణించు ప్రకరణములు శ్రీ రామానుజ గ్రంథములలో కొన్ని కలవు, “అన్నిటికిని వేరైనవాడు, సర్వ రక్షకుడు, సృష్టి స్థితి లయ కారకుడు, దోష రహితుడు, నిర్వికల్పుడు, అన్నిటికి ఆత్మ యగు పరబ్రహ్మ యొక్క ప్రధాన స్వరూప నిరూపక మగు ధర్మమును నిరూపించుటచేత, అతడు కేవలము ‘జ్ఞానము’, ‘ఆనందము’ - అను ప్రకరణములు పోషింపబడినవి ఈ నిర్వచనీయ ధర్మము - కల్మష లేక రహితమైన ఆనంద రూప జ్ఞానమే కావున, పరమాత్మ యొక్క ప్రధాన స్వరూపము స్వయంప్రకాశక మగుటవలన, పూర్తిగా జ్ఞాన చైతన్యమే. దేహాత్మల సంబంధము - అనగా, సమానాధికరణము ఈ పాఠముల ముఖ్య భావములుగ గోచరించుటచేత, సత్త్వముయొక్క ప్రకటనలు పూర్తిగా సమర్థనీయములు.

శ్రీ రామానుజులు ఇతర విషయములను చర్చించుటలోఁ గూడ, భగవత్తత్త్వమును వర్ణింతురు. పరిమితాత్మలకును, స్థూల పదార్థములకును, పరమాత్మకును భేదము వీనిలో నున్నది. అనగా - బ్రహ్మము యొక్క శరీర భారణము, అవతారములు బ్రహ్మము తన భక్తులకు బహూకరించుట మున్నగు వర్ణనములలో శ్రీ రామానుజులు భావించిన భగవత్తత్త్వము గోచర మగును.

శీవాత్మ యొక్క స్వభావము పరమపురుషునిపై ఆధారపడి యుండు ననియు, సందార విముక్తి తరువాత, ఆ శీవాత్మ యను భవించు ఉన్నత భోగముల సనాతనత్వము నధిగమించినను, విముక్తిఁ బొందిన శీవి యొక్క ఆనందమయ స్థితి - పరమపురుషునిపై ననే ఆధార పడినది యైనను, భగవానుడు స్వతంత్రుఁ డగుటచేత, ఆ విముక్త ప్రాణి మఱల సందారమునకు తిరోగమించుట - అతని యిచ్చ కావచ్చు నని శ్రీభాష్యములో చెప్పబడినది.

జన్మ రాహిత్యము

ఒక పరమ పురుషుఁడు న్నాడు. అతఁడే పరబ్రహ్మము. అతని స్వభావము పరిపూర్ణ కల్యాణ గుణోపేతము. మాలిన్య లేకము లేనిది, అశుచు పుష్టి స్థితి లయ కారకుఁడు, సర్వ వ్యాపి, సంకల్ప సిద్ధుఁడు. తనను శరణు జొచ్చిన వారిని క్షమించి కరుణించువాఁడు. అతనితో సమానుఁడుగాని, అతనికంటెను అధికుఁడుగాని లేని పర మోన్నతుఁడు' అని మనకు శ్రుతులవలన తెలియుచున్నది. అది యునుగాక, తన భక్తుల సేవకు ప్రీతుఁడైన భగవానుఁడు - కర్మ రూపమైన అనిద్యనండి విముక్తులఁ జేయు ననియు, తన యథార్థ స్వభావ రూపమైన - నిగుపమానమైన - విశిష్టమైన ఆనందమును సాధింపఁజేయు ననియు ఆ భగవానుఁడు నిజముగా సంసార బంధమున త్రోయఁ డనియు వేదముల వలన తెలియుచున్నది

భక్తుని భ్యానానురాగముల లక్ష్యము - భగవంతుని శరణు పొందుట' అని, గీతా భాష్యములో - అనేక ప్రకరణములందు విశదీకరింపఁబడినది.

గీతాభాష్య సూక్తులు

నన్నుఁ గన్గొటకు గల్గు భక్తుని గాఢమైన వాంఛ - నా సేవ యందు అత్యంత ప్రీతినిఁ గల్గించును అతఁడు నా వియోగమును ఒక్క ఊణ కాలుమైనను సహింపఁజాలడు శైల ధార వలె నిరంతరము అవిచ్ఛిన్నముగ నీ మనస్సును నా మీఁద కేంద్రీకరించుము నేను ప్రభువులకు ప్రభువును, సకల కల్యాణ గుణ సముపేతుఁడను, సర్వ దోష దూరుఁడను.

నా యందు నీ చిత్తము నిల్పుము. నేను సర్వజ్ఞుడను నా సంకల్పము సర్వదా సఫల మగును. సమస్త విశ్వమునకును ఏకైక కారణుడను, పరబ్రహ్మను, పరమ పురుషుడను. నీ మనస్సు నా మీఁద నిల్పుము. భవతే పద్మదళములవలె నా నేత్రములు ఆయతములై, స్వచ్ఛముగా నుండును నీలమేఘ సదృశముగ దేసీప్య మానుడను. ఒక్కపతి నుదయించిన సహస్ర భాస్కర తేజోమయుడను.

నాపై హృదయమును నిల్పుము. నేను నిత్య శౌండర్యావృత్తము నిండిన సాగరమును నాపై మనస్సు నిల్పుము. నా చతుర్భుజములు దీర్ఘములు, దృఢములు.

నేను వీతాంబరి ధారిని. పవిత్ర కిరీటుతోను, తాలంకములతోను, ప్రవాళ కంఠహారములతోడను, సువర్ణ కంఠణములతోడను అనేకము లగు ఆభరణములతోడను అలంకృతుడను.

నీ మనస్సును నాపై నిల్పుము, నేను అపారము, ప్రసన్నము అగు అనుగ్రహము, సౌందర్యము, మాధుర్యము, గాంధీర్యము, బౌదార్యము, క్షమా యుక్తమైన ప్రేమ, పక్షపాతము లేని సర్వి జీవుల యాశ్రయ స్థానమును అగు మహా సముద్రమును, నాపై మనస్సు నిల్పుము. నేను సర్వేశ్వరుడను.

ప్రపంచములోని మహాదృష్టము లగు ఆధ్యాత్మిక - ఆదిభౌతికములతో, గూడిన వివిధ జీవులకు ఆదికారణము నేను. ప్రతి సమస్తమునా నుండియే ప్రేరణ పొందుచున్నది. వివేకనంతులు నన్ను - అంతర్గతమైన, అమోఘమైన ఐశ్వర్యశాలిగా, ప్రసన్నమైన ఆనందము, సౌందర్యము, క్షమా సహిత మగు ప్రేమ మున్నగు

అంత కల్యాణ గుణములతోడి నా సంబంధము నెఱింగినవారై,
నన్ను నేవించునపుడు - ఆ గుణములనే జ్ఞప్తయిం దుంచుకొందురు.

అర్చన స్తుతి :-

ఆ ఉత్తమ భక్తులు నిన్ను భగవానునిగా, నిన్నే పరమగమ్య
స్థానముగాను, పర్వ విభూతి సంయుక్తుడ వనియు, సౌందర్యము,
ప్రసన్నము, అనుగ్రహము కలిగిన సంకల్ప సిద్ధునిగను నర్చి కొన్ని
చుందురు.

భగవానుని వాద్యము :-

నీవు చెబునే నా యందు నిశ్చల భ్యాసమును సాధించుటలో
యిదుము గాంచ కున్న వో, అభ్యాస నియమముచేత దానిని పొందు
టకు యత్నింపుము. ఇది యెట్లన, విస్తారమైన, పరమోత్తమమైన
ప్రేమతో నన్ను మతీయిం దుంచుకొనుట. నేను అంతర్గతముగా
సకల కల్మష వ్యతిరేకిని సౌందర్యము, ప్రసన్నానుగ్రహము, కని
కరము, మహా సహిత మగు ప్రేమము, కారుణ్యము, మాధుర్యము,
గాంభీర్యము, ఔదార్యము, ధైర్యము, వీర్యము, స్థైర్యము, సర్వ
వ్యాపకత్వము, నా సంకల్పానుసారము సాధించిన వస్తు న్వాధీనత,
పర్వకాల సంకల్ప సిద్ధత గలవాడను. పర్వ ప్రాభవ శాలిని ప్రతి
వస్తువుకు ఆది కారణమును.

అర్చన స్తుతి :-

ఓ భగవానుడా ! నీ వర్ణనమును నీచే గుట్టు కావించితివి
ఓ పురుషోత్తమా ! నే నిష్ఠాను ప్రత్యక్షముగా - అనన్య సామాన్య

మైన నీ రూపమును గాంచఁ గోరెదను. నిన్నాశ్రయించువారియందు నీవు ఊహాయుతుండవైన ప్రేమసాగరుండవు. నీవే ఈశ్వరుండవు. అద్వితీయమైనవాండవు. సృష్టి స్థితి లయ కారణుండవు. కల్యాణ గుణాకరుండవు. పరాత్పరుండవు.

శ్రీకృష్ణ భగవానుని విశ్వరూప సందర్శనానంతరము అర్జునుని ప్రార్థనము :—

అపరిమితమైన వీర్యవంతుండవు నీవు. పరాక్రమవంతుండవు. నీ శరీరాంగములైన ఆధ్యాత్మిక ఆధిభౌతిక యుక్తము లగు సర్వ భూతములకును ఆత్మవు. అంతటికిని సారాంశము నీవే, మిగిలిన దంతయు నీ యంశ మాత్రమే. ప్రతి నామము నిన్నే నూచించును.

నకల జగములకును నీవు తండ్రివి, అత్యంత పూజార్హుండవు. నీ కారుణ్యాది కల్యాణ గుణములచేత నీవు సర్వోన్నతుండ వగుట వలన, నీకు సాష్టాంగ దండప్రణామము గావించి, ఆరాధనీయుండ వగు నీ యనుగ్రహమును కోరుచున్నాను అపార కరుణా సాగరా ! వినయముతో బ్రతిమాలుచున్న అపరాధియైన తనయున తండ్రి వలె, మిత్రుని ఊమించు మిత్రుని వలె, ప్రియురాలి ప్రాయుడైన నన్ను - ప్రియుండవైన నీవు అనుగ్రహింపుము

గీతా భాష్యము నందలి పై పంక్తులు సైతము - శ్రీమద్రామా నుజుల భగవత్తత్త్వమును గూర్చి బాగుగా నిర్వచించుచున్నవి.

చివటి మాట

శ్రీమద్రామానుజులు అది శేషాంశా సంభూతులు శ్రీయశస్తికి నివాసముగా, శయ్యగా, ఆసనముగా, ఇంకను అచేక రీతులుగా సేవ గావించి, ఆ భగవానుని యనుగ్రహమునకు చాత్రులైన మహా సీయులు నిరంతరము శ్రీయశస్తి సేవా తత్పరు లగుచు, ఆ భగవానుని యాజ్ఞచే భూమండలమున నవతరించిన శ్రీమద్రామానుజులకు - భగవత్ స్తోత్ర నిరూపణ కృత్యము కరతలామలకము అదియే అస్తికు లెల్లఱకు పరమ ప్రమాణము అదియే జ్ఞానువులకు శిరోధార్యము



శ్రీమద్రామానుజులు - శరణాగతి గద్యము

‘సాహిత్య విద్యా ప్రపీఠ’

డాక్టరు : తట్టా విజయరాఘవాచార్యులు, ఎం.ఏ. పిహెచ్ డి



అవతారిక

అనాది విధన మైనది వేదము అస్తిక మహా జను లెల్లరును ప్రబల ప్రమాణముగా భావించునది వేదము ఆ వేదముచే నెరుంగ బడువాడు (= వేద వేద్యుడు) పరమాత్మ. అట్టి పరమాత్మను ప్రస్తుతించునది వేదము వేదవేద్యుడైన పరమాత్మ శ్రీరామచంద్రుడుగా అవతరింప, వేదము రామాయణముగా అవతరించెను.¹ అట్టి రామాయణము నందలి రహస్య సారము శరణాగతి. పరమాత్మను శరణు పొంది, మోక్షము న దవలె నని జూచు - విభీషణ - సుగ్రీవాదుల చ్ఛారా తెలియజేయుచున్నది రామాయణము అందునల్ల నే రామాయణమునకు - ‘ద్విర్వు శరణాగతి’ యని పేరు. అట్లే, పంచమ వేద ముచట మహా భారత సారార్థము కూడ శరణాగతియే. భారతమునకు శలమానికమైన భగవద్గీత యందును పరమాత్మ తెలియజేసినది - మోక్ష సాధనము శరణాగతి యనియే.² అట్లే

- 1 “ పెదవేద్యే సరే వుంసి జాతే దశరథాత్మజే
వేదః ప్రాచీతనా దాసిత్ సాక్షిత్ రామాయణాత్మనా ”
- 2 “ సర్వ ధర్మాన్ పరిత్యజ్య మా మేకం శరణం ప్రప
అహం త్వా సర్వ పాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి మా కదః ”

శ్రీమద్భాగవతమునందును శరణాగతికి గతేంద్రమోక్షాది ఉపాఖ్యానములు ఉదాహరణములు.

వేదార్థము నెరిగి, వేదాంత తత్త్వమును ప్రబోధించిన ఆచార్య పర్యులలో ప్రముఖులగు శ్రీమద్రామానుజులు నవ నిధుల వంటి నవ సంఖ్యాక గ్రంథముల ననుగ్రహించిరి. అట్టివానిలో అత్యంతము ప్రాముఖ్యమును పొందినవి రెండు గ్రంథములు. తత్త్వ నిర్ధారణ, పరమైన 'శ్రీభాష్యము' మొదటిది. అనుష్ఠాన పరమైన 'శరణాగతి గద్యము' రెండవది.

రచనోద్దేశ ప్రయోజనము

శరణాగతి గద్యను రచించుటలో శ్రీ రామానుజ యతీంద్రులు ఉద్దేశించిన ప్రయోజనమును శ్రీ వేదాంత వేశికు లిట్లు వాక్రచ్చి యున్నారు :—

“ అర్హోప చ్ఛంపనం గవ్యం - భాష్యం తు పర రంజనమ్. ”

లోకములో అధికారులు రెండు విధములుగా నుందురు. అగాధములగు శాస్త్రార్థములను సునిశిత మేధా విలాసముచే ముగించి, అర్థ నిర్ధారణ చేయగల ప్రజ్ఞా పాటవములు గలవారు ఒకరు. అంతటి ప్రజ్ఞ లేకున్నను, పెద్ద లుపదేశించిన తత్త్వముపై పూర్ణ విశ్వాసము నుంచి, వైరాగ్య సంపన్నులై, బంధ విముక్తి కొరకు - భగవత్ప్రాప్తి కొరకు అనుక్షణము అత్తి నొందు ముముక్షువులు మరి యొకరు. అందులో రెండవ వర్గములోనివారిని ఉజ్జీవింపజేయుటకై శరణాగతి గద్యమును శ్రీ రామానుజులు అనుగ్రహించి రచియి, మొదటి వర్గమునకు చెందినవారి మన స్సమాధానము కొరకు యుక్తి

ప్రయుక్తి పూర్వకము, శాస్త్రార్థ జటిలమునైన శ్రీభాష్య గ్రంథమును సిద్ధాంత స్థాపనా పరముగ ప్రసాదించి రసియు పై జ్ఞోక్తవాదమునకు తాత్పర్యము.

అవతరణము

శ్రీమద్రామానుజులు శ్రీరంగ ష్టేత్రమున వేంచేసియున్నప్పుడు ఒకనాడు - ఉత్తరఫల్గునీ నక్షత్ర నిమిత్తముగ శ్రీరంగనాయకీ అమ్మవారికి జరుగుచున్న ఉత్సవ కార్యక్రమమును దర్శించుటకై ఆలయమునకు వెళ్ళిరి. అచ్చట మండపముపై అమ్మవారితోపాటు వేంచేసియున్న శ్రీరంగనాథుని వేవించిన సందర్భమున - శ్రీ రామానుజ యతీంద్రుల మనస్సునందు శ్రీనైకుంఠ ధామమునకు వెంటనే చేరవలె నను సంకల్పము కలిగి, ఆ దివ్య దంపతుల సన్నిధిలో తమ మనోరథమును తెలుపుకొనుచు, ద్వయ మంత్రానుసంధాన పూర్వకముగా శరణాగతిని చేసిరి. అప్పుడు ఆ దివ్య దంపతులతో జరిగిన మధుర సంభాషణమునే తమ శిష్య పరంపరకును, అనుష్ఠానమునకు - నిత్యానుసంధానమునకు ఉపయోగించుటకై శ్రీ రామానుజులు ఈ శరణాగతిగద్యరూపమున సంకరించిరి - అని, పెద్దలు ఈ గ్రంథ మవతరించిన విధమును గూర్చి వివరింతురు

వ్యాఖ్యానములు - వాని ప్రభావము

శరణాగతి గద్యమునకు నేడు రెండు సంస్కృత వ్యాఖ్యానములు, ఒక మణిప్రవాళ వ్యాఖ్య మాత్రము లభించుచున్నవి. శ్రుతప్రకాశికాచార్యులయిన సుదర్శనభట్టరువా రిందుగ్రహించిన వ్యాఖ్యానము మొదటిది కాగా, వేదాంతదేశికులు విశదీకరించి రచించినది రెండవది. మూడవది - నాలాయిర దివ్య ప్రబంధ

వ్యాఖ్యాత అగు శ్రీ పెరియవచ్చావ్ బిళ్ళై అనబడు శ్రీకృష్ణసూరి గారిది.

అనంతరము శరణాగతి యొక్క ప్రభావమును వివిధ నామములతో విశదీకరించుచు వచ్చిన గ్రంథము అనేకములు. అట్టివానిలో నిపుడు కొన్ని తానవచ్చుచున్నవి క్రీస్తు శకము 12, 13 శతాబ్దములకు చెందిన (1165 - 1275 A D.) 'నడామూరమ్మళ్ళి' అనబడు వాత్సల్య వరదాచార్యులు వ్రాసిన 'ప్రపన్న పారిజాతము' అను గ్రంథమును 1967 లో - శ్రీ విశిష్టాద్వైత ప్రచారిణీ సభా - మద్రాస్ వారిచే ప్రకటితమైనది.

శరణాగతి గద్యకు ప్రత్యేకముగా నొక వ్యాఖ్యానమును రచించినను, తనివితీరని వేదాంతదేశీకులు విశదముగ వ్రాసిన (2) శరణాగతి దీపిక (3) న్యాస వింశతి (4) న్యాస దశకము (5) న్యాస తిలకము మున్నగునవి ముఖ్యముగా నిటు వేర్కొనదగినవి.

(6) శ్రీ. శ. 15 శతాబ్దమున - శ్రీవత్సాంక సారాయణ మునులు 'న్యాస వింశతి వ్యాఖ్య'ను వ్రాసిరి.

(7) 1951 లో - వెల్లూర్ నుండి వెలువడిన విశిష్టాద్వైత కోశము నందలి ఉపోద్ఘాతములో - 'ప్రపత్తి యోగము' అను గ్రంథమును శ్రీ. శ: 16 - వ శతాబ్దమున శాంత పరాంకుశ యతి రచించి నట్లు తెలుపబడినది.

(8) 18 - వ శతాబ్దమున తాత దేశీకులు - 'న్యాస విద్యా ప్రకాశము' అను గ్రంథమును రచించిరి. ఇది 15467 సంఖ్యలో - మద్రాసు లైబ్రరీలో గలదు.

(9) 1967 లో అండ్వన్ ఆశ్రమమునుండి - 'న్యాస విద్యా దర్పణము' అను గ్రంథము ప్రకటింపబడినది. దీని కర్త - 18 - వ శతాబ్దమునకు చెందిన వేదాంత రామానుజస్వామి.

అక్టో, 18 - వ శతాబ్దమున వ్రాయబడిన (10) ప్రపన్న ధర్మ సారము, అచ్చి రంగాచార్యులవారిచే రచింపబడిన (11) ప్రపన్న విజయమ్, రామానుజ ముని విరచితమైన (12) 'ప్రపన్న విజయమ్', రామానుజయోగి విరచితమైన (13) ప్రపన్న సత్కర్మ చంద్రిక - మొదలగునవి ఈ కోవకు చెందినట్టివే.

ఇవి కాక, గ్రంథకర్త నామము తెలియని - వెలుగు చూడ వలసిన గ్రంథములును మరి కొన్ని కలవు (14) ప్రపత్తి ప్రయోగము (మద్రాసు - 5301), (15) ప్రప త్త్యనుష్ఠాన ప్రకారము (మద్రాసు - 5305), (16) ప్రప త్త్యనుష్ఠాన ప్రయోగము (మద్రాసు - 5304) (17) ప్రప త్త్యసాయత్వ విచారము (అడయాడ్ - 537 - 61) (18) ప్రపన్న గతి విధి (మద్రాసు - 53085) మొదలగునవి.

ఇంతకును సారాంశి మే మనగా - భగవద్రామానుజులవారి శరణాగతి గద్య ప్రభావమునకు ఇవి యన్నియు ప్రతీకలుగా సంభావింప వగును. ఈ వ్యాఖ్యాన కర్తల ఆశయ మే మనగా - శరణాగతి స్వరూపమును అనుష్ఠాన రూపమున బోధించు ద్వయ మంత్రమునకు అర్థ వివరణమే ఈ గద్య యని.

ద్వయ విపరణమే శరణాగతి

శ్రీ వైష్ణవ వాచార్యులు తమ నాశ్రయించిన శిష్యులకు శ్రీ వైష్ణవ దీక్షను ప్రసాదించునపుడు - 'అష్టాక్షరి, ద్వయము చరమ శ్లోకము' అను మూడు మంత్రములను నిత్యానుసంధేయములుగా ఉపదేశిం

తురు. అష్టాక్షరి - సర్వ వేద సారము. ద్వయ మంత్రము - ద్వయో పనిషత్తులో ప్రతిపాదిత మైనది. ఆ ద్వయోపనిషత్తు - కరోపనిషత్తు లోని ఒక భాగము.³ ఇది ఖల ప్రతిగా పూర్వోత్తర భాగములు తెలియబడకపోవుటచే, ఆవశ్యకాంశములు మాత్రమే ఫలానా చోట ఇది కలదని ఉదాహరింపబడును అట్టిదానిని ఖలశ్రుతి యందురు. వివరము తెలియబడనప్పటికి ప్రసిద్ధ మయిన మంత్రముగా చెప్పబడు 'యజ్ఞోపవీతం పరమ పవిత్రం వంటిది ద్వయము.

“శ్రీమన్నారాయణ వరణౌ శరణం ప్రపద్యే

శ్రీమతే నారాయణాయ నమః”

అని రెండు వాక్యములుగాను, ఆరు పదములు గాను ఉచ్చరింపబడు చున్న ఈ మంత్రమును 'అష్ట శ్లోకి' స్తోత్రములో - శ్రీ పరాశరభట్టరు వారు - “షట్పదోఽయం ద్విఖండః” అని తెలిపియున్నారు. నారాయణుని గూర్చి శరణాగతి చేయుచు - 'విష్ణు షట్పది' యను స్తోత్రమున ఆదిశంకరులు -

“నారాయణ కరుణామయ - శరణం కరవాణి కావౌ వరౌ

ఇతి షట్పదీ మవీయే హృదయ సరోదే నివసతు.”

అని వేర్వేరియున్నారు. ద్వయమంత్ర భావముతో వ్రాసిన ఈ శ్లోక పూర్వార్ధ భాగమున ఆరు పదము లున్నందున, అది షట్పది. 'షట్పది' యనగా - ఆడు తుమ్మెద. దాని నివాసము పద్మము. అట్లే, నా హృదయ పద్మమున - 'నారాయణ .. చరణౌ' అను షట్పది -

3. 'రహస్య త్రయ సారము' - అను గ్రంథములో - ద్వయ మంత్రాది వివరముచు పరిశీలింపుడు

నిత్యము అనుసంధేయముగా నుండుగాక - అని ఆదిశంకరుల మనో భావము స్పష్టమగుచున్నది గదా !

శరణాగతి గద్యమున - 'భగవ న్నారాయణాభిమతాను రూప ' అని యారంభించి, 'సంపత్స్యతే' అనునంతవరకు - ద్వయ మంత్రములోని 'శ్రీమత్' శబ్దార్థము వివరింపబడినది అనంతరము - 'అఖల హేయ స్రత్యనీక. ' అని యారంభమై, ' అశరణ్యా శరణ్యా' అనునంతవరకు విశేషణములచేత - 'నారాయణ' శబ్దార్థము సమగ్రముగా వివరింపబడినది. 'అనన్య శరణః త్వతాద్వార వింద యుగళం శరణ మహం ప్రపద్యే' అను వాక్యముచేత - 'చర శో శరణం ప్రపద్యే' అను వాక్యముచేత - 'చరశో శరణం ప్రపద్యే' అను మంత్ర భాగము ప్రయోగ పూర్వకముగా అనుష్ఠితమైనది ఆసుకూల్య సంకల్ప, ప్రాతికూల్య వర్జనాది పంచాంగ పూర్వకముగా తనలోని అకించనత్వ, కృపణత్వాది ధర్మ నివేదన పూర్వకముగా చేయవలసి యున్నందున ఈ యంశములను నిరూపించుటకు మధ్య - 'పితరం మాతరం దారాన్', 'త్వ మేవ మాతా చ' ఇత్యాది జితంతా స్తోత్ర, భగవద్గీతాది గ్రంథములలోని శ్లోకములు పరింపబడినవి.

ద్వయ మంత్రములోని పూర్వ వాక్యము ఉపాయానుసార పరముగా, ఉత్తరీ వాక్యము మోక్ష రూప ఫలాంశ ప్రార్థనా పర ముగా నున్నవి మోక్ష రూప ఫలము అనిష్ట నివృత్తి పూర్వక ఇష్ట ప్రాప్తి రూప మైనందున, 'న - మః' శబ్దార్థ వివక్షితమైన అనిష్ట నివృత్తి ప్రార్థనమును 'మనో వాక్కాయోః, అనాది కాల ప్రవృత్తి . ' 'అశేషతః క్షమస్య' 'మాం తారయ' ఇత్యాది వాక్యములతో నిరూపించిరి. 'తేషాం జ్ఞానీ నిత్య యుక్తః' అను మొదలు - గద్యాంతము వరకును - పరభక్తి, పరజ్ఞాన, పరమ భక్తులను ప్రసాదించు

మని శ్రీరంగనాథుని ప్రార్థించిరి. నిరతిశయ ప్రీతి కారిత దివ్య దంపతి కైంకర్య రూప పురుషార్థమును శ్రీవైకుంఠమున లభింపజేయు మని అభ్యర్థించిరి. 'తథాఽస్తు' అని శ్రీరంగనాథుని అనుమతిని పొందిరి. ఇట్లు శరణాగతి గద్యము ద్వయమంత్ర వివక్షిత మగు సర్వ రహస్యార్థ నిరూపణ పర మని వ్యాఖ్యాన కర్తలు వక్కాణించిరి.

శ్రీభాష్యకారుల ముక్తకము

“ప్రపత్తి ర్విశ్వానః సకృత్ ప్రార్థనా మాత్రేణ అపేక్షితం వాన్య తీతి విశ్వాన పూర్వకం ప్రార్థన మితి యావత్ ”

ప్రపత్తి యనగా - విశ్వాసము. ఒకసారి ప్రార్థించినంత నే అపేక్షించిన ఫలము నీయగలడు - అను విశ్వాసముతో భగవంతుని ప్రార్థించుటయే ప్రపత్తి యని శ్రీభాష్యకారుల ముక్తకము. 'ముక్తక' మనగా - గ్రంథములందు రచింపబడినది కాక, యాదృచ్ఛికముగా - సందర్భ వశమున శిష్యుల కుపదేశించిన శ్రీసూక్తి. సంప్రదాయానుగతముగా ఆచార్యులు దీని నుదాహరించుచున్నారని వేదాంత దేశికులు - 'నితే ప రతా' అను గ్రంథమున తెలిపిరి. ఈ లక్షణము పాంచరాత్రాగమ పద్ధతిలో సూచించుచున్నది. ఇట్లే విష్వక్సేన సంహితలో -

“అనన్య సాద్యే స్వాధీష్ఠ మహా విశ్వాన పూర్వకమ్
త దేకోపాయతా యజ్ఞా ప్రపత్తి శ్శరణాగతిః ”

అనియు,

“అహ మన్యవరాధానాం అలయః అకించనోఽగతిః
త్వ మేవోపాయతూతో మే భవేతి ప్రార్థనామతిః ”

అని అహిర్బుధ్ని సహితలోను చెప్పబడినది. తాత్పర్య మేమనగా :- ప్రపన్నునకు అభీష్టమైనది మోక్షము. 'స్వయముగా సాధించుకొనజాలను, నా యందు కర్మ జ్ఞాన భక్తి వైరాగ్య శమ దమాదులు లే సందున అకించనుడను, అనేకము లగు అపరాధములు చేసినవాడను, వేరే గతియు లేనివాడను అగు నాకు నీవే రక్షకుడవు' అని, స్వస్థ రూపమును నివేదించుకొని, దయా సాగరు డయిన శ్రీయఃపతి అవశ్యము రక్షించు నను దృఢ విశ్వాసముతో ఆత్మార్పణము చేయుటే ప్రకృతి యని, శరణాగతి యని చెప్పబడుచున్నది

మహా విశ్వాసము

శరణాగతి ఫలించుటకు ముఖ్యము మహా విశ్వాసము ఈ విషయమున సంశయము లేకమేని ఉండరాదు. ఏనాటికిని విశ్వాసము నడలరాదు. ఎన్ని కష్టములు వచ్చినను - 'రక్షింపజేమో ? రక్షింపలేజేమో ?' అను సంశయము కలుగరాదు. మహా విశ్వాసము కలిగి యుండుటే అతికష్టము కాని, అదియే ఆవశ్యకము.

శ్రీ వేదాంత దేశికులు - 'తమ నిత్యేప రక్ష'లో - విశ్వాస దార్ఢ్యమును గూర్చి ఇట్లు వ్రాసియున్నారు :-

"యేషాం యావత్క్షీపం బృహస్పతి ప్రభృతి రపి ప్రతిపాదీభిః సంక్షోభ్యతా దానాం ప్రవత్తి శాస్త్రోద్ధే శంకాశంకుర్నాంకుర్వతి తేషాం త దధిభారః : ఈదృశ్య హి ప్రవత్త్యధికారిణో దుర్లభతమత్వ ముక్త మ్ "

బృహస్పతి వంటి మహానుభావులు కూడ ప్రతివాదులై వచ్చి, యుక్తి ప్రయక్తులతో మెప్పించవలె నని ఎంత కాలము వాదించినను - ఎవని మనస్సునందు అఃఖమాత్రమేని అవిశ్వాసము శరణాగతి

యందు కలుగదో, అట్టి దృఢ విశ్వాస శాత్రుయే ప్రపత్తి ననుష్ఠించుటకు అశక్తారి.

పూర్వ పక్షము

మానవుడు తాను ఉజ్జీవింపటకై చేయవలసినవిగా శాస్త్రములలో విధింపబడిన శ్రమసాధ్యములైన కర్మ - జ్ఞాన - భక్తి యోగాది రూప ప్రపత్తుల కంటెను సర్వ ధర్మములను విడచి, భగవంతునిపై భారము నుంచి, నిర్భరుడై యుండుట అవలభు ఈ నివృత్తి రూప మయిన శరణాగతి సులభ మని మరి కొందరి భావన. 'భగవత్ప్రవృత్తి విరోధి స్వప్రవృత్తి నివృత్తియే ప్రపత్తి' అను లక్షణము శ్రీరామమిత్రులచే నుడువబడినది. తనకు తానే - 'రక్షించుకొన గలను' - అను భ్రమతో ప్రయత్నించువరకు జీవునిగూర్చి భగవంతుడు ఉదాసీనుడై యుండును. కావున, మనలను భగవంతుడు రక్షింప నుద్యమించుటకు విరుద్ధమైన స్వప్రవృత్తిని మనము మానుకొనుటయే కర్తవ్యము. అనగా - ఆ భగవంతునిపై భార ముంచి, స్వప్రవృత్తిని పొంది, నిశ్చింతగా నుండుటయే శరణాగతి యని శ్రీరామమిత్రుల లక్షణార్థము. ఇది సులభ మనవించవచ్చునుకాని, సజమునకు - ఇట్లుండుట సాధ్యము కాదు. సత్త్వ రజ స్తమో గుణ మయమైన - శరీర భారమైన మానవుడు స్వరక్షణమునకుగాను గమియు చేయక ఎట్లుండగలడు? ప్రబలమైన జంబూవాతముచే నెగిసి చరించు తరంగము లుండు సాగరి మధ్యమమున నున్నవానికి అణుమాత్రమేని చలించకుండుట సాధ్యమా? అది యెట్లు అసాధ్యమో - భగవత్ప్రవృత్తి విరోధి స్వప్రవృత్తి నివృత్తి యనబడు ఈ ప్రపత్తియు అట్లే అసాధ్యము గదా !

సమాధానము

ఉక్త వాక్యము యుక్తమే. ఎవరును ఏ ప్రవృత్తియు లేక ఉండజాలరు. భగవత్ప్రవృత్తికి విరుద్ధమైన స్వప్రవృత్తిని మానుకొనవలె నను అక్షణము యొక్క బాసము - సర్వ ప్రవృత్తి నివృత్తి యని కాదు. ప్రపన్నుడు మానుకొనవలసిన స్వప్రవృత్తి యేది యనగా - స్వరక్షణకై స్వతంత్రించి, తాను ప్రసర్తించుట - లేక, ఇతర దేవతల నాశ్రయించుట మొదలగునవి మరియు, భగవంతుడు తనను రక్షింప బోనుటకు విరుద్ధమైన స్వప్రవృత్తి యనగా - 'నేను శరణాగతిని చేసితిని, ఇక నా కేమి కొడుక' అను భ్రమ పడి, భగవంతునకు గూడ తమింపరాని భగవద్భాగవతాచార్యుల విషయమై ఘోరాపచారములను చేయుటకు పూనుకొనరాదు అది భగవత్ప్రవృత్తికి విరోధి. అట్టి స్వప్రవృత్తిని (దుష్కార్య ప్రవృత్తిని) తనలో లేకుండ నివర్తింపజేసికొనవలె నని భావము. శరణాగతి మహత్తరమైనది గనుక, దీనిని చేసినవాడు అవిశ్వాసముతో మరియొక అల్ప సాధనము పనుష్ఠింపరా దనియు, అట్లు చేసినచో అది ఫలింప దనియు గ్రహింపవలెను. మరియు - ఫలార్థమై రాజ సేవ చేయువాడు - పురుషాంతరముల నాశ్రయించుట తగదు అపు డా రాజుపై అవిశ్వాసమే మిగులును కాని, రాజును కా దని రెండవ పురుషుడు ఫలము నీయలేడుగదా! రాజును సేవించినను ఆ రాజునకు అంతరంగ ప్రేమ పాత్రులైన దార పుత్రాదులను దూషించినచో రాజు తమించడు కనుక, ఈ దృష్టాంతములనుబట్టి, ఇట్టి దుష్ట ప్రవృత్తుల నన్నిటిని మానుకొనవలె నని - 'స్వప్రవృత్తి నివృత్తి' యనుటకు తాత్పర్యము. అంతే కాని, కర చరణ చలనాభావముతో - నిత్యము సాదర భగవద్భాగవతాది వందన కైంకర్యాది కృత్యములను వీడి యుండుట కాదు. కనుక, మహా విశ్వాస హావమైన ఈ శరణాగతి - ప్రమాద

భరితములైన కర్మలైన భక్తియొగాది ఉపాయాంతరము శంకెను సులభోపాయమైనది.

ఉదాహరణము

ఒక సార్వభౌముడు ఒక అపరాధికి శిక్ష విధించెను భయ కంపితుడైన ఆ దోషి - దైన్యముతో, గద్గద స్వరముతో విలపించుచు, కన్నీరు మున్నీరుగా నేడ్చుచు, ఆ రాజు పాదములపై బడి, తన భిక్ష నర్థించుచు మరి యొక యపరాధి - అధికారియొక్క అనుగ్రహమును పొందుటకై, తన నర్తనున్న భవన కనక వస్తు వాహనములను కానుకగా నర్పించి, అనేక విధములుగా ఆ అధికారిని ప్రస్తుతించుచు, ప్రసన్నుని గావించుకొనును అట్టి వారి నిరువురను ప్రభువు చివరకు కరుణించి రక్షించును కాని, మొదటివాని దైన్యమునకు ప్రభువు మనస్సు ద్రవంపగా, అతనిపై అధికముగా అనుగ్రహమును ప్రదర్శించును. ఇది లోక సిద్ధము.

ఆ విధముగా నిశ్చల మగు మహా విశ్వాస ముండుట కొందరిలో అసంభవము గాన, ప్రపత్తి దుష్కరము కావచ్చు కాని, అది కలవానికి కర్మయోగాదుల శంకెను అత్యంత సులభోపాయ మనుటలో సందేహము లేదు. కనుకనే - 'ఉపాయో సుకర శ్చాయం' అని భగవదుక్తి.

ముఖ్యోశయము

'బ్రహ్మ రుద్రాదులకు కూడ లభ్యము కాని ఆ మహా మోక్షము - ఈ చిన్న శరణాగతితో లభించునా? ఒక్క నారి శరణాగతి చేసినంత మాత్రమున చిరకాలమునుండి చేయుచున్న

మహా వాపము లన్నియు తొలగిపోవునా ? అని - సందేహ చోలా చలచిత్తుపై ఉవాచాంతరముల నన్వేషించుటచే, రజ స్తమోగుణములు మన శైశ్వల్యమును కల్గించి, పెడ త్రోవ బట్టించును

అదృష్ట పరిపాకముచే పరమాశ్మలోని శాశీల్య వాస్సల్యాది నిరతిశయ మహా గుణములపై విగ్రహ మేర్పడగా - 'కాకాసురుని హైతము స్వామి రక్షించెను గదా ! రాక్షస స్త్రీలను హనుమంతుని నుండి సీతాదేవి రక్షించెను గదా ! నమ్మకొన్న నన్ను మాత్రము రక్షింపరా ?' శివుక రక్షించు నని తలచి, నిస్సందేహ చిత్తుడై, స్రష్టృత్వ కల్గి యుండును. కావున, ఇట్టి దృఢాధ్యవసాయమును అలవరచుకొను మని తెలుపుటచే 'శరణం వ్రజ' అని విధించుటలో ముఖ్యాశయము

నిత్యానుసంధేయము

శరణు వేడిన వానికి అష్టాక్షరి నియత సమయములలో అనుసంధింపదగినది ద్వయమంత్ర సార వివరణ రూపమైన శరణాగతి గద్యము నిత్యానుసంధేయము కనుక, శ్రీ రామానుజులు శరణాగతి గద్యాంతమున -

“ యేన కేనాపి ప్రకారేణ ద్వయ వస్త్ర త్వం ”

అనియు, మరియొక చోట -

“ ద్వయ ముద్దానుసంధానేన నహ నదా నదై పం వస్త్ర. ”

అనియు వక్కాణించియున్నారు. ఇచ్చట కేవలము ఈ యంత్రరత్నానుసంధానము ముఖ్యము కాదు. దానితోపాటు - త దర్థ మార్థర్యమును భావనా రూపమున అన్వేషించుట ముఖ్య మని

దాని తాత్పర్యము ఈ విధముగా జీవిత కాల శేషమును గడుపుట ప్రపన్నుని విధి యని దీని భావము.

“ మంత్రరత్నానుసంధాన సంతత స్మరితాచరమ్

ల దర్శ తత్త్వ నిఘాన - సన్నద్ధ పులకోద్గమమ్ ”

‘దినచర్యా’ స్తోత్రమున - పరపరమునులను గురించిన పై శ్లోకములో - ఈ విషయము స్పష్టము

‘అముక్త మాల్యద’ యను ఆంధ్ర ప్రబంధమున, ఆంధ్ర బోండ్లగు శ్రీ కృష్ణ దేవరాయలు - విల్లిపుత్తూరు వాసుడైన, విష్ణుచిత్తుని గూర్చి - ‘ద్వయ సద్భవ పద్మ సదనుషు’ అని అభివర్ణించినాడు అనగా - ‘విష్ణుచిత్తుని ముఖ పద్మము నిత్యము ద్వయమంత్రానుసంధానమునకు నిలయమైనది’ అని భావము

అర్థానుసంధానము - ప్రయోజనము

భావుకుడైన ప్రపన్నుడు ముంత్రోచ్ఛారణతోపాటు - ప్రతి పద మందును ఇమిడియున్న ఆచార్యోపదేశ లబ్ధమైన అర్థ తత్త్వమును అన్వేషించుచుండును. శ్రీమత్పరబ్రహ్మచేత లక్ష్మీ పురుషకారవైభవమును, నారాయణ శబ్దముచేత రక్షోగోపయోగములైన జ్ఞానబలైశ్వర్యాది మహా గుణములను, ఆశ్రయణ సౌకర్యవాదకములైన సౌఖ్య సౌలభ్యాది గుణములను, ముఖ్యాతి ముఖ్యములైన దయా వాక్సల్యములను, దివ్య మంగళ విగ్రహ సౌందర్యమును, తనకు స్వామితో గల సత్సంబంధములను మనసార తలచుకొనుచు - ‘ప్రపద్యే’ అని తాను చేసిన శరణాగతిని మరల మరల స్మరించుకొనుచు తనకు అపేక్షితమైన ఫలము ఆ దివ్య దంపతుల నిత్యానుపృత్తి రూపమైన కైంకర్యమే యని, ఇంతవరకు అది లభించక ప్రతి

బంధకముగా నున్న ఈ స్థూల సూక్ష్మ ప్రకృతి సంబంధము ఈ జన్మములైన దుర్భర తాపత్రయ దుఃఖము తొలగిపోయి, భగవత్సన్నిధికి చేరి, ఆ కైంకర్య ఫలమును పొంది, అమృత సాగరాంత ర్నిమగుడను కావలె నని ఉద్విహృతుడు .

“ కృత కృత్యాః ప్రతీక్షంతే మృత్యుం ప్రియ మివాతిథిమ్ ”

అనునట్లు, రాబోవు ఆ మధుర ఘడియలకై ఎదురుచూచుచుండును శరణాగతి గద్యములోని వాక్యము లన్నియు ఈ ఆర్ద్రానుసంధాన వివరణమే. ఈ మధుర భావనా పరంపరతోడనే కాలము గడుపువారికి బాహ్య ప్రపంచముపై భ్యాసయే ఉండదు. ‘ప్రపద్యే’ అను ఉత్తమ పురుష క్రియా సూచితమైన స్వస్వరూపమును తలంచుకొని, ‘సయః’ శబ్ద గర్భితమైన అవిద్యా కర్మ వాసనాది విరోధి వర్గమును తొలగించు మనియు, పాపములను క్షమింపు మనియు ప్రార్థింపవలయును

‘సమః’ శబ్ద గర్భితార్థము

‘సమః’ అనునది పదద్వయాత్మకము ‘స’ అని ‘మః’ అనియు, ‘సమః’ అను షష్ఠీ విభక్తి యొక్క స్వాతంత్ర్యమును చెప్పుచున్నది ‘స’ అని స్వాతంత్ర్యమును నిషేధించుచున్నది కనుక, ‘సమః’ అని అహంకారి మమకారములను నివారించుచున్నది. ‘సమః’ అనునది స్వరూపోపాయ పురుషార్థ విరోధములను నివారించి, స్వరూపోపాయ ఫలములను ప్రకాశింపజేయుచున్నది ‘సమః’ అను పదమునందు . దాసుడైన జీవుని శేషత్వము స్పష్ట మగుచున్నది. సమస్కార భావ రహితములైన యజ్ఞదులు నిష్ప్రయోజనములు ‘ఓం నమో నారాయణాయ’ అను అష్టాక్షరీ మంత్రార్థము ‘శరణాగతి’ బోధక మనియే గ్రహింపవగును

అర్థానుసందాన పద్ధతి

ప్రపత్తి శాస్త్ర సర్వస్వము అనబడు శ్రీసచన భూషణ ప్రబంధములో శ్రీ లోకాచార్యులవారు, వ్యాఖ్యానకర్తలైన శవనధ మునింద్రులును - తృతీయ ప్రకరణముతో చివరకు ఈ అర్థాను సందాన పద్ధతినిగూర్చి కొన్ని సూత్రములలో విశదీకరించియున్నాఁడు

“ స్వప్రేషానుసందానం భయహేతు

భగవద్గుణానుసందానం అభయహేతు ”

ఇది యొక గంభీరమైన సూత్రము ప్రచున్నను ఒక విధముగా నిది అభయ మొసంగుచున్నది ఈ సూత్రము నిత్యము భావనలో మెరులుచుండవలెను. అజ్ఞానముచేత తాను చేసిన, చేయుచున్న, చేయనున్న నానావిధానంత భగవద్భాగవతాపచారములను తలంచు కొని, పీనవలన తనకు సంప్రాప్తించు ముఖ పరంపరను ఊహించు కొని, భయముతో కంపించిపోవును భగవంతుడు తులించినగాని - పీనికి నిష్క్రమి లే దని ఆవేదన జెందును ఈ ఆవేదనా రూపమైన భయము నిత్యానువృత్తము కావలెను. నమ శ్చంద్వానానుసందాన ముదియే ప్రబలమైన ఈ భయము నివారించుటకు - దయా వాత్సల్యాది కల్యాణ గుణ సముద్రుడు, ఆపద్భాంధపుడునైన భగవంతుని వినిధ సద్గుణములను విశేషముగ భావించుకొనుచు, ఆయన తప్పక రక్షింపగల డని మనో విశ్వాసము కలిగి నిర్భయ మనసుకు కావలెను ఇదియే నారాయణ శ్వానానుసందాన విధానము ఇట్టి భయము, అభయము మనస్సులో నిత్యానువృత్తములై యుండవలె నని సూచించుట కొరకు అర్థానుసందానముతోవాలు - ద్వయ మంత్రోచ్ఛారణ చేయుచుండవలె నని పెద్దల ఆదేశము.

శరణాగతి గద్యముతోని చివరి భాగ మంతయు మనకు ఈ పరమార్థమునే సూచించుచున్నది. నానావిధానంతాపచారములను తీరింపు మని, పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమ భక్తి భావములను మనలో కల్గించు మని, నిరతిశయ ప్రీతికరమైన దివ్య కైంకర్యమును ప్రసాదించు మని శ్రీ రామానుజులు ప్రార్థించిరి. శ్రీరంగనాథుని - 'తథాఽస్తు' అని అనుగ్రహించినాడు.

ముగింపు

శరణాగతి గద్యయందే శరణాగతి వలన గల్గు ఫలమును శ్రీ రామానుజులు వివరించుచు - 'మరణ కాలమందు కూడ, నా దయచే జ్ఞానము కలవాడవై స్మరింపు' మను భగవానుని ఆదేశానుసారము - 'అట్టి స్మృతిని నా కనుగ్రహింపు' మని శరణాగతి చేసి నారు రామానుజులు.

“ లక్ష్మీపతే ర్యతిపతే శ్చ దయైక భామ్నో
యోఽసౌ పురా నమజనిష్ఠ జగద్దితార్థమ్
ప్రాప్యం ప్రకాశయితు నః పరమం రహస్యం
సంవాద ఏష శరణాగతి మంత్రపారః. ”

దయూ సాగరుడైన లక్ష్మీపతికి, యతిపతికిని జరిగిన శరణాగతి! మంత్రనారమైన ఈ సంవాదము మనకు ఉత్తేజమును కల్గించుగావుత



శరణాగతి గద్యలో తత్త్వార్థము

‘ఓవివాహిక కేశరి - ఉభయ వేదాంత విద్వాన్’

శ్రీమాన్ సల్లాన్ చక్రవర్తుల రఘునాథాచార్యులు



ప్రబంధ పరిచయము

భగవద్రామానుజులు ప్రసాదించిన నవ నిధుల వంటి తొమ్మిది మహా ప్రబంధములలో ప్రాముఖ్యమును పొందినివి రెండే ప్రబంధములు. అం దొకటి తత్త్వ నిర్ధారణ పరమైనది శ్రీభాష్యము. రెండవది అనుష్ఠాన పరమైనది శరణాగతి గద్యము. వానిని రచించుటలో వారు ఉద్దేశించిన ప్రయోజనమును శ్రీ వేదాంత దేశికులవారు ఈ క్రింది శ్లోక ఖండములో నిట్లు వివరించిరి ..

“ అర్తోవ భృండనం గద్యం - భాష్యం తు పర రంజనమ్. ”

లోకమున అధికారులు రెండు విధములుగా నుందురు. కొందరు అగాధ శాస్త్రములను సునిశిత మేధా విలాసముచే మగించి నిర్ధారణ చేయగల ప్రజ్ఞా పాటనము కలవారు కాగా, మరి కొందరు అంతటి ప్రజ్ఞ లేకున్నను, పెద్దలుపడేశించిన తత్త్వముపై పూర్వ విశ్వాసము నుంచి, వైరాగ్య సంపన్నులై, బంధ విముక్తికిని, భగవత్ ప్రాప్తికిని అనుక్షణము అర్హులై నొండు ముముక్షువులు అందు రెండవ వర్గము

లోనివారిని ఉజ్జీవింపజేయుటకై శరణాగతి గద్యమును శ్రీ రామానుజు లనుగ్రహించి రనియు, మొదటి వర్గమునకు చెందినవారి మునస్సుమాధానమునకై - యుక్తి ప్రయక్తి పూర్వకము, శాస్త్రార్థ జటిలము వైన శ్రీభాష్య గ్రంథమును సిద్ధాంత ధౌపన పరముగా అనుగ్రహించి రనియు పై స్లోక ఖండమునకు తాత్పర్యము.

శ్రీరంగ శ్రేష్ఠమున వేంచేసి యుండిన రామానుజులు ఒక నాడు ఉత్తర ఫల్గునీ నక్షత్ర నిమిత్తముగా శ్రీరంగనాయకి అమ్మవారికి జనుగుచున్న ఉత్సవ కార్యక్రమమును దర్శించుటకై ఆలయమునకు వెళ్ళిరి. అచట మంటముపై అమ్మవారితోవాలు వేంచేయున్న శ్రీరంగనాథుని సేవించిన సమయమున, విరి హృదయమునందు - సంసార మండలముపై జగుప్పయు, దీనిని త్యజించి శ్రీవైకుంఠ ధామమునకు వెంటనే చేరిపోవలె నను ఆర్తియు నేర్పడగా, ఆ దివ్య దంపతుల సన్నిధిలో తమ మనోరథమును తెలుపుకొనుచు - ద్వయ మంత్రానుసంధాన పూర్వకముగా శరణాగతిని చేసిరి అపుడు తమకు, ఆ దివ్య దంపతులతో జరిగిన మధుర సంభాషణమునే శమ శిష్య పరంపరకును - అనుష్ఠానమునకు, నిత్యానుసంధానమునకు ఉపయోగించుటకై రామానుజులు ఈ గద్యరూపమాన సంతరించిరి - అని పెద్దలు ఈ గ్రంథ మవతరించిన విధమును గూర్చి పెల విత్తురు.

గద్య వ్యాఖ్యానములు

దీనికి ముగ్గురు పెద్దలు రచించిన వ్యాఖ్యానము లున్నవి. శ్రీభాష్యమునకు వ్రాసిన కవచము చంటి చివుల విశిష్ట వ్యాఖ్యను - వ్రాసిన శ్రుతప్రకాశికాచార్యులవారి అతి సంగ్రహము, సారవంతమునగు సంకృత లఘు శేక యొకటి కవితార్కికకీసరి యగు శ్రీ వేదాంతదేశికలవారు వ్రాసిన చివుల చిశద సంకృత వ్యాఖ్య

రెండవది ఆత్మార్తుల నాలాయిర దివ్యప్రబంధములకు విపుల ద్రవిడ వ్యాఖ్యలను వ్రాసిన వ్యాఖ్యాత్మ చక్రవర్తి పెరియవాచ్చాంబిళ్ళై అను ఆచార్యులవారు వ్రాసిన ద్రవిడ వ్యాఖ్య మూడవది.

శరణాగతి స్వరూపమును అనుసాన రూపమున బోధించు ద్వయ మంత్రమునకు అర్థ వివరణమే ఈ గద్య మని వ్యాఖ్యాన కర్తల అశయము.

సంప్రదాయ భేదము - సమన్వయము

రామానుజుల తరువాత సుమారు 300 సంవత్సరములకు శ్రీనైష్ఠవ సంప్రదాయమున రెండు తెగలు ఏర్పడినవి. వడకల్తై - తెన్కకల్తై అను ఈ రెండు తెగలవారును 18 విషయముల యందు అభిప్రాయ భేదము కలిగి యున్నారు. వానిలో - శరణాగతి విషయ మొకటి శరణాగతిని ప్రలుమారులు చేయవలెనా ? ఒకసారి చేసిన చాలునా ? అను సందేహమునకు - ఒకసారిశో ఫలము సిద్ధింపనిదో పలు మారులు చేయవలె నని వడ్డైకల్తై వారును, ఒకసారి మాత్రమే నని తెన్కకల్తై వారును బదులు చెప్పుదురు ఈ శరణాగతి గద్య గ్రంథమును రిచించిన సమయమున రామానుజులు శ్రీరంగనాథుని సన్నిధిలో శరణాగతిని చేసినట్లు వెనుక చెప్పబడినది అంతకు పూర్వమే వారు - శమ ఆచార్యులైన మహాపూర్ణుల (పెరియనంబి) పెద్ద పంతు సనాకరములను పొందినపుడు - ఈ ద్వయ మంత్రమును ఉపదేశ రూపమున గ్రహించి, అపుడే భగవ చ్చరణాగతిని చేసి యున్నారు గదా ! తిరిగి యిప్పుడు శరణాగతిని రెండవసారి చేయుటలో వారి అభిప్రాయము ఏమి ? ఫలము సిద్ధించునంతయు ఎన్నిసార్లుకైనా చేయవచ్చు నని ఈ రామానుజులవారి అనుమానము తెలుపుచున్నది గదా యని వడకల్తై శాసనారు శమ వాదమును సమర్థించుదురు

కాని, ఇది పొరపాటే. ఏల ననగా - ఈ వడకలై తేగకు మూల పురుషులనబడుచున్న వేదాంతదేశికులవారు తమ వ్యాఖ్యానమున ఒక చోట ఇట్లు వ్రాసియున్నారు -

“ వాక్యస్తరైః పునః పునః ప్రసద్యతే ఇతి తు నా శంకసిరమ్ - ఏక సాద్య సిద్ధ్యర్థం ప్రపత్తవృత్తైః ప్రతిషేధాత్ ! ఇహ సాధ్యాస్తరా యోగా చ్చ. ”

ఇతర వాక్యములనుబట్టి, రామానుజులు మాటి మాటికిని శరణాగతిని చేసి రని భావింపరాదు. ఒకే ఫలమును సాధించుటకై, పలుమారులు శరణాగతి చేయుట తప్ప అని శాస్త్రము నిషేధించుచున్నది వారు మోక్షమును తప్ప, వేరొక ఫలితమును కోరలేదు అని దేశికులవారి వాక్యములకు అర్థము. మరియు - ఏదే తాము రచించిన న్యాస తిలకమున -

“ ప్రాయః ప్రసదశే పుంసాం పాపః పున్యం నివారయన్

హస్తః శ్రీరంగ భర్త ర్ముం అవ్యాత్ అభ్యు ముద్రికః ”

అను శ్లోకమున - ‘ఓ భక్తులారా ! మీరు నాకు ఒకనారి శరణాగతి చేసిన చాలును. పలుసారులు చేయవద్దని శ్రీరంగనాథుని అభయ హస్త ముద్రిక నిషేధించుచున్నది’ అని సెలవిచ్చిరిగాదా ! ఇట్లు ఏక పార శరణాగతియే శాస్త్ర సిద్ధ మని దేశికులవారి అభిప్రాయము సిద్ధించుచుండగా, వారి శిష్యు పరంపరలోనివారు - ‘పలుమారులు చేయవలె’ చ్చనుట అసమంజసమే.

ఇక తేన్నలై శాఖవారుగూడ - ‘ఒకేసారి చేయవలె’ నని శాసించినట్లు విధించుట గూడ పొరపాటే. ఈ ప్రబంధమునకు ద్రవిడ వ్యాఖ్యను ప్రచురించిన పెరియ ఆచ్చాంపీళ్ళై స్వామి వారు ఈ

శరణాగతి గద్య గ్రంథమునకు అవతారికను రచించుచు, మొదటనే ఇట్లు వ్రాసిరి :-

“ మొదలితే సంసార వీరరాయ్ కొండ పెరియనంబి శ్రీపాదత్తై అక్రయిత్త పోతే పెరియ పెరుమాళు తిరుండిగళే పుక్కిలరో ? ‘సకృదేవ’ ఎష్టన్డో శరణు హృదయ మిరుప్పదు ఆన పిమ్మ . తిరియట్టుం బిప్పోతు శరణం పుగువా నెన్నెన్నిల్ - ఇప్పవోపు అరి యిరుక్కి మాట్లాత తమ ప్రాప్యత్వయైయలే శరణం పుకు కిరాన్. ఇతి తే అన్యార్లకుక్కుం రీతి అవర్గయై అడియొత్తుగిర ఆచార్యర్లకుక్కుం ఇరువే రీతి యామిత్తనై యన్డో ? సంసార వీరియుం, ప్రాప్య రుచియుం కనక్క కనక్క ఒరు కాల్ శరణం ఎక్కా వీరోతే ఒన్పతిన్ కాల్ శరణం పుగు మిత్తనై యిరే ఇవర్ గళ ”

ఈ వాక్యముల కర్థ మిది - ‘రామానుజులు మొదటనే ఒక సారి సంసార భయముచే మహాపూర్ణుల నాశ్రయించినపుడే శ్రీరంగ నాథుని శ్రీపాద సన్నిధిలో శరణాగతిని చేయలేదా ? ఒక సారియే శరణాగతి చేసిన వానికి అభయ మిత్తునని సర్వ రక్షకుడైన శ్రీరామ చంద్రుడు తన హృద్గత భావమును ప్రకటించెనుగదా ! ఐనప్పుడు మరల రెండవ సారి ఇప్పుడు రామానుజులవారు శరణాగతి చేయుట తగునా ? అని శంకింపరాదు ఫలితము కలుగుటలో కొలది మాత్రము ఆలస్యమును గూడ సహింపలేక, ఇంకెప్పుడు, ఇంకెప్పుడు అను త్వరాతిశయముచేత మాటి మాటికిని వీరు శరణాగతిని చేయుచున్నారని వారి అగుగుజాడలలో నడచు ఆచార్యులును ఆ రీతిని అనుసరించుటలో తప్పు లేదు ప్రబల మగు సంసార భయము వెన్నాడుచుండగా, భగవత్కైంకర్యాభిలాషయు ఉత్పాటము కాగా, వీరు ఒకటికి పది సారులు శరణాగతిని చేయుచుండుట సహజమే గదా !’ ఇట్లు ఉభయ శాఖలకు చెందిన ఇద్దరూచార్యుల వ్యాఖ్యానములను పరమార్థింపగా - ఒకసారియే నని గాని, పలుమారులే నని

గాని నియమ మేదియు లేనందున, ఉభయ వక్షములు సంప్రదాయ సిద్ధములే నని గ్రహింపవచ్చును. సహృదయ విమర్శకులు న్యర్థ వివాదములకు తావియ్యరు.

ద్వయము వైదిక మంత్రము త ద్వీపరణము శరణాగతి గద్యము

శ్రీవైష్ణవాచార్యులు తమ నాశ్రయించిన శిష్యులకు శ్రీవైష్ణవ దీక్షను ప్రసాదించినపుడు - 'అష్టాక్షరి, ద్వయము, చరమ శ్లోకము' అను మూడు మంత్రములను ఇచ్చి నిత్యానుసృజేయము అని ఉపదేశించుచున్నారు. అష్టాక్షరి సుప్రసిద్ధ వైదిక మంత్ర మనుటలో సందేహము లేదు గీతోపనిషత్తులోని కృష్ణ చరమ శ్లోకము, రామాయణమునందలి రామ చరమ శ్లోకము ప్రసిద్ధములే మరి ఈ ద్వయ మంత్రము ఏ వేద భాగములో నున్నదో నని అన్ని వేద గ్రంథములను పరిశీలించగా, ఎక్కడను దీని ఆకరము లభింపలేదే! ఇ దేదియో వైష్ణవులు కల్పించిన మంత్రమే గాని, వైదికము కాదేమో! అని కొందరు మిత్రజ్ఞులగు సందేహము గలదు ఇందులకు పెద్ద లిచ్చు సమాధాన మే మనగా - ఈ మంత్రము ద్వయోపనిషత్తులో ప్రతిపాదిత మైనది. ఆ ద్వయోపనిషత్తు క్లోపనిషత్తులోని ఒక భాగము వైత్తిరీయోపనిషత్తులో - శిక్షాపల్లి, బ్రహ్మపల్లి, గృహపల్లి మొదలైన వేరు వేరు భాగము లున్నట్లు, కర శ్రుతిలో ఈ ద్వయోపనిషత్తు భాగాంతర మని గ్రహింపదగును కొన్ని ఉపనిషత్ సూక్తములు వరుసగా వార ప్రవచనములో లేనందున, వాని పూర్వోత్తర భాగములు తెలియబడక, అనశ్యకాంక్షిములు మాత్రమే ఫలానా వోట ఇవి కల నని ఉదాహరింపబడుచున్నవి. అట్టి వానిని 'ఖల శ్రుతులు' అందుకు అధ్యయనాభ్యాసములలో లేనందున, ఇవి

ఎక్కడ నున్నవో నని తెలిసికొనుటకు సాధ్యము కాకపోయిన మంత్రములు ఎన్నో కలవు ఉదాహరణకు - “యజ్ఞోపవీతం పరమం పవిత్రం. ” ఇత్యాది యజ్ఞోపవీత భారణ మంత్రము ఏ వేద శాఖ లోనిదో తెలియుటలేదు కాని, ప్రసిద్ధముగా సర్వాంగీకృతమైనది దానిని ‘ఖల శ్రుతి’ యగుచున్నారు. అట్లే, ఈ ద్వయోపనిషత్తు గూడ ఖలమై, ఉపలబ్ధ భాగములో ద్వయ మంత్ర విచరణము చేయ బడి యున్నది ఈ మంత్రము రెండు వాక్యముల సంఘటికరణ మని, ఇందు ఆరు పదము లున్నందున దీనిని షట్పద మందు రని, ఇరువది యైదు అక్షరములు కల వని, దీని స్వరూప స్వభావములు ఆ ఉపనిషత్తులో నిరూపితమై యున్నవి. శ్రీ వేదాంతదేశికుల వారు తమ ‘రహస్య శ్రయ సార’ మను ద్రవిడ గ్రంథమున ఈ ద్వయోపనిషత్తు కరోపనిషత్తులో అంతర్భాగ మని తెలిపియున్నారు

“ శ్రీమన్నారాయణ చరణౌ, శరణం, ప్రపద్యే
శ్రీమతే, నారాయణాయ, నమః. ”

అని రెండు విడి విడి వాక్యములుగాను, ఆరు పదములుగాను ఉన్న రింపబడుచున్న ఈ మంత్రమును శ్రీ పరాశరభట్టరువారుగూడ - ‘అష్ట శ్లోకి’ ప్రోక్షములో - “షట్పదోఽయం ద్విభుండః” అని తెలిపి యున్నారు. శ్రీ శంకరాచార్యులవారును తాము రచించిన ‘విష్ణు షట్పదీ’ అను చిన్న ప్రోక్షములో - నారాయణస్య గూర్చి శరణాగతిని చేయుచు, ఈ ద్వయ మంత్రమున అతి ముఖ్యములైన పదములనే గ్రహించి, ఈ క్రింది శ్లోకమును వ్రాసియున్నారు ..

“ నారాయణ ! యదామయ ! శరణం శరణాజీ రావహి విరహా
ఇతి షట్పదే మాయే వ్యాదయ నరోశే నదా వనత ”

ద్వయ ముంత్రము యొక్క ఛాయలో రచింపబడిన ఈ స్తోత్రములోని పూర్వార్థ వాక్యమున ఆరే పదము లున్నందున, అది షట్పది ఆశు తు మ్మైదకును 'షట్పది' యని పేరు అది పద్మములో నుండును నా మౌదయ పద్మమున - 'నారాయణ, చరణౌ' అను షట్పది నిత్యము అనుసంధేయమై యుండుగాక యని శంకరాచార్యులవారి ఆకాంక్ష. ఇట్లు ఇంతవరకును శరణాగతి బోధకమైన ద్వయ మంత్రము కరోప నిషత్తున గల ఖలశ్రుతి భాగ మనియు, ఈ మంత్ర చ్ఛాయలో శబ్ద ప్రయోగమును చేసి శ్రీ శంకరులు మొదలగు పూర్వాచార్యులును శరణాగతిని అనుష్ఠించి రనియు ఇట నిరూపించితిలు ఇక పురాణ తిహాసములలో ప్రసిద్ధులైన ద్రాపది విభీషణ గక్తేంద్రాదులు గూడ ఎందరో శరణాగతిని అవలంబింప, ఫలసిద్ధి నొంది రనుట సుప్రసిద్ధము

ఈ శరణాగతి గద్యమున - “భగవ న్నారాయణాభిమత.. ” అని యారంభించి, “.. సంపత్స్యతే” అనునంతవరకు ద్వయ మంత్రములోని శ్రీమిత శబ్దార్థము వివరింపబడినది. ఆపైన - “అఖల హేయ ప్రత్యసీక. ” అని యారంభమై, “.. ఆశరణ్య శరణ్య” అనునంతవరకు గల విశేషణములచేత నారాయణ శబ్దార్థము సమగ్ర ముగా ప్రతిపాదించబడినది పిదప - “అనన్య శరణః స్వత్వాదారి విందయుగళం శరణ మహం ప్రపద్యే” అను వాక్యముచేత “చరణౌ శరణం ప్రపద్యే” అను మంత్ర భాగము ప్రయోగ పూర్వకముగా అనుష్ఠితమైనది. శరణాగతి - ఆనుకూల్య సంకల్ప, ప్రాతికూల్య వర్ణనాది పంచాంగ పూర్వకముగా శాస్త్ర విహిత మైనందున, ఉపాయాంతర త్యాగ పూర్వకముగా తనలోని లకించనశ్చ - కృపణత్వాది ధర్మ నివేదన పూర్వకముగా చేయవలసి యున్నందున, ఈ యంశము లను నిరూపించుటకే నధుమ - “పితరం మాతరం దారాన్” “త్వ

మేవ మాతా చ" ఇత్యాది జితంతాస్తోత్ర - భగవద్గీతాది స్లోకములు పరింపబడినవి.

ఇట్లు ద్వయ మంత్రములోని పూర్వ వాక్యము ఉపాయానుష్ఠానపరము కాగా, ఉత్తర వాక్యము మోక్షరూప ఫలాంశ ప్రార్థనాపరము గనుక, మోక్ష రూప ఫలము అనిష్ట నివృత్తి పూర్వక - ఇష్ట ప్రాప్తి రూప మైనందున, "న - మః" శబ్దార్థ వివక్షితమైన అనిష్ట నివృత్తి ప్రార్థనమును "మనో వా క్షాయైః అనాదికాల ప్రవృత్తి ."

" అశేషతః క్షమస్య" మాయాం శారయ" ఇత్యాది వాక్యములలో నిరూపించిరి. ఆ పైన - "తేహం జ్ఞానీ నిత్యయుక్తః ."

అని యారంభించి, మొత్తము ఈ గద్యాంతము పరకును పరిభక్తి - పరజ్ఞాన - పరమ భక్తులను తమకు ప్రసాదించు మని ప్రార్థించి, తత్పూర్వకముగా నిరతిశయ ప్రీతికారిత దివ్య దంపతి కైంకర్యరూప పురుషార్థమును శ్రీవైకుంఠమున లభింపజేయు మని అపేక్షించిరి. తథాఽస్తు - అని శ్రీరంగనాథుని అనుమతిని పొందిరి ఈ విధముగా మొత్తము ఈ శరణాగతి గద్యము ద్వయ మంత్ర వివక్షిత పర్వ రహస్యార్థ నిరూపణ పరము అని వ్యాఖ్యాన కర్తలు తెలిపియున్నారు.

శ్రీబాహ్యకారుల ముక్తకము - మహా విశ్వాసమే ప్రసత్తి

శ్రీ దేశికులవారు నిజేప రత్నా గ్రంథములో నొక చోట - 'శ్రీభాష్యకారులు ప్రసాదించిన ముక్తక వాక్యము' అని, ప్రసత్తి స్వరూప నిష్కర్ష రూప మగు వాక్య ముదాహరించియున్నారు అది ముక్తకము అనగా - ముగ్ధములలో - శ్రీరామానుజులవారు

రచించిన వాక్యము గాక, సందర్భ వశమున తాత్కాలికముగా, యోద్యుచ్చిక్కుముగా శిష్యులడిగిన ప్రశ్నకు సమాధాన రూపమున ఒకనాడు వారు ప్రసాదించిన దివ్యసూక్తి యట. సంప్రదాయాను గతముగా గురుపరంపరలోని అచార్యులు ఉదాహరించుచు వచ్చినట్లు దేశికులవారు తెలిపిన ఆ రామానుజ దివ్య సూక్తి యిది ..

“ ప్రపత్తి ర్విశ్వానః । నకృత్ ప్రార్థనా మాత్రేణ అపేక్షితం దాన్య తీతి విశ్వానః పూర్వకం ప్రార్థన మితి యవత్. ”

‘ప్రపత్తి’ అనగా విశ్వాసము ఒకనారి వ్రాద్దించినమాత్రము ననే అపేక్షించిన ఫలమును తేప్పక ఇవ్వగలకు - అను విశ్వాసముతో భగవంతుని వ్రాద్దించుటయే ఈ ప్రపత్తి’ అని రామానుజులవారి ఉపదేశము ఈ భాష్యకారుల సూక్తి - ప్రపత్తికి లక్షణమును పంచరాత్రాగమోక్త పద్ధతిలో నిట్లు సూచించుచున్నది ..

“ అనన్య సాద్యే స్వావిష్టే మహా విశ్వానః పూర్వకమ్
త దేవోపాయతా యాచ్ఛా - ప్రపత్తి శ్శరణాగతిః ”

— (విష్వక్సేన సంహిత)

“ అహ మన్యవరాధానం ఆలయః అకింపనోఽగతిః
త్వమేవోపాయహితో మే భవేతి ప్రార్థనా మతిః
శరణాగతి రిత్యుక్తా - సా దేవేఽప్యిన్ ప్రయుజ్యతామ్. ”

— (అహిర్బుధ్విక్తి సంహిత)

పై శ్లోకముల తాత్పర్య విది —

ప్రపన్నునికి అభీష్టమైనది మోక్షము దానిని స్వప్రయ త్నముతో నేను సాధించుకొనజాలను. నాలో - కర్మ, జ్ఞాన, భక్త్యాదులు, శమ - ధమాదులు సాధనము లేవియు లేనందున, నేను

అకించనుడను. దేవతాంతరము నాశ్రయించెద మన్నను, వారు గూడ మోక్షమును సాధించి పెట్టలేరు ఇట్లు యోగ్యతలుగాని, సాధనములు గాని లేనివాడను. వే రేగతి లేనివాడను, అనేకాపరాధములు చేసిన వాడను అగు నాకు నీవే రక్షకుడవు కమ్ము - అని తన స్వరూపమును నివేదించుకొని, దయామయు డగు శ్రీయఃపతి అవశ్యము రక్షింపగల డను విశ్వాసముతో - స్వరక్షణ భరమును భగవంతునిపై నుంచుట యను ఆత్మార్పణముచే ప్రవత్తి యని, శరణాగతి యని పెద్దలు విర్వచింతురు.

ఈ ప్రవత్తి ఫలించుటకు మహా విశ్వాసమే మూల కారణము ఈ విషయమున సంశయ లేశము గూడ నుండరాదు. ఎన్ని కష్టములు అవాంతరముగా వచ్చినను - రక్షింపజేమో ? రక్షింపలేదేమో ? అను సందేహము కలుగరాదు. ఈ మహా విశ్వాసము కలిగి యుండుటయే కష్టము. కాని, అదియే ముఖ్యము.

దేశికులవారు నిజేప రక్షలో - ఈ విశ్వాస దార్ధ్యమును గూర్చి ఇట్లు ప్రాసించున్నారు :-

" యేషాం యావజ్జీవం బృహస్పతి ప్రభృతిః రవీ ప్రతివాదిభిః సంకేభ్య మాదానాం ప్రసత్తి కాస్త్రాస్త్రే శంకా శంకుంబుంకురీతి, తేషాం తదధికారః ఈదృశస్య హి ప్రపత్త్యధికారిణో దుర్లభత్వ ముక్తమే "

బృహస్పతివంటి మహా మేధావులు గూడ ప్రతివాదులై వచ్చి, యుక్తి ప్రయుక్తులతో మెప్పించవలె నని ఎవని మనస్సునందు అణు మాత్రము గూడ ఈ శరణాగతి శాస్త్రమున అవిశ్వాస మెర్పడదో, అట్టి దృఢ విశ్వాస శలియే ఈ ప్రవత్తి ననుష్ఠించుటకు అధికారి. ఇంతటి నిష్ఠ కలవారు లోకమున సామాన్యముగా ఉండుట దుర్లభము.

ఇది సులబోపాయము - అనన్య ఫలప్రదము

చిన్న ఆజీవము - మానవుడు తాను ఉజ్జీవించుటకై చేయవలసినవిగా శాస్త్రములలో విసింపబడిన శ్రమసాధ్యములైన కర్మ - జ్ఞాన - భక్తియొక్కాది రూప ప్రవృత్తుల కంటె సర్వ ధర్మములను విడచి, భగవంతునిపై స్వరక్షణ భారము నుంచి, నిర్భయమై యుండుట అనబడు నివృత్తి రూపమైన ఈ శరణాగతి శ్రమ లేనందున, అతి సులభమైన ఉపాయ మని కొందరు భావించుచున్నారు. 'భగవత్ప్రవృత్తి విరోధి స్వప్రవృత్తి నివృత్తియే ప్రపత్తి' యని శ్రీరామ మిత్రులగు ఆచార్యులు దీనికి లక్షణమును గూడ తెలిసియున్నారు. చీపురు తనను తానే రక్షించుకొన గల నను భ్రమతో ప్రయత్నించు నంశవరకు భగవంతుడు వీని రక్షణమున ఉదాసీనుడై యుండును. కావున, భగవంతుడు మనను రక్షింప నుద్యమించుటకు విరుద్ధమైన ప్రవృత్తిని మనము మానుకొనుటయే అనగా - ఆయనపై భారము వేసి, స్వప్రవృత్తి నివృత్తిని పొంది, నిశ్చింతగా నుండుటయే శరణాగతి యని పై శ్రీరామ మిత్రుల వారి లక్షణమునకు అర్థము గదా ! పైకి ఇది సులభ మనిపించవచ్చునుగాని, నిజమునకు ఇట్లుండుట సాధ్యమా ? తత్త్వ రహిస్తమో గుణమయమైన శరీరముతో నుండు మానవుడు స్వరక్షణకై ఏమియు చేయక, ఎల్లుండగలడు ? ఆ ప్రాకృత గుణముల ప్రేరణతో ఏదో ఎల్లప్పుడును అనశముగా పని చేయుచుండు వీనికి - సర్వ ప్రవృత్తులను మానుకొనుట ఎల్లు సాధ్యము ? ప్రబలమైన జంయూ వాతముచే ఉద్వేగితున లేచి చలించు తరింగములు గల సముద్ర మధ్యమున ఉన్న వానిని నీవు అణు మొగ్గము గూడ కదలకు మన్నవో, అతడెల్లుండగలడా ? అది యెల్లు అసాధ్యమో, మీరు చెప్పు భగవత్ప్రవృత్తి విరోధి

స్వప్రవృత్తి నివృత్తి యగుటకు ఈ ప్రవృత్తియు అట్లు అసాధ్యమే గదా !

సమాధానము వినుడు - మీరు చెప్పినది నిజమే లోకమందు ఎవడును ఏ ప్రవృత్తియు లేకుండ నుండజాలవు భగవత్ప్రవృత్తికి విరుద్ధ మగు స్వప్రవృత్తిని మానుకొనవలె నని రక్షణము చెప్పబడినది గాన, “సర్వ ప్రవృత్తి నివృత్తిః” అని చెప్పబడలేదుగదా ! ప్రపన్నుడు మానుకొనవలసిన స్వప్రవృత్తి యనగా - ఏది ? అన్నచో - స్పృహణకై స్వతంత్రించి తాను ప్రవర్తించుట, లేక - దేవతాంతరమునా శ్రయింపట, ఇటువంటి స్వప్రవృత్తిని మానుకొనవలె నని దాని యర్థము మరియు, భగవంతుడు తనను రక్షింపబూనుటకు విరుద్ధమైన స్వప్రవృత్తి యనగా - ‘నేను శరణాగతిని చేసినాను. ఇక నా కేమి ?’ అను భ్రమలో పడి, భగవంతుని గూడ తుమింపరాని భగవద్భాగిన తాచార్యాదుల విషయమై ఘోరాపచారములను చేయుటకు ప్రవర్తించరాదు అది భగవత్ప్రవృత్తికి విరోధి. అట్టి స్వప్రవృత్తిని (దుష్కార్య ప్రవృత్తిని) తనలో లేకుండ నివర్తించజేసికొనవలె నని భావమును చెప్పవచ్చును శరణాగతి బ్రహ్మాత్మము వంటిది గనుక, దీనిని చేసినవాడు అవిశ్వాసముతో మరొక అల్ప నాశనమును గూడ అనుష్ఠింపరా దని, అట్లు చేసినచో బ్రహ్మాత్మము నలె, ఈ శరణాగతియు ఫలింప దని గ్రహింప దగిన మరియు, సులభమై రాజ సేవ చేయుచున్నవాడు - అందులకై పురుషాంతరమునుగూడ ఆశ్రయించుట తగదుగదా ! అప్పుడు రాజుపై అవసరమైన కపి మిగులును గాని, రాజును తా దని ఆ రెండవ పురుషుడు ఫలము నియ్యలేడుగదా ! రాజును సేవించినను, ఆ రాజును అంగ రింగ ప్రేమవాత్మలైన అతని దార పుత్రాదులను బట్టి ఇటువంటి ప్రవృత్తి నివృత్తి యనుటకు తాత్పర్యము అంతేకాని, కాలు సేతులు

గూడ కనపడకుండను నిత్యము నాదర భగవ ద్భాగవతాది వందిన -
 కైంకర్యాది కృత్యములు గూడ లేకుండను మునుచుకొని కూర్చున
 చలె నని తాత్పర్యము కాదు కావున, ఇప్పుడు చెప్పిన మహా విశ్వాసి
 రూపమైన ఈ ప్రపత్తి - ప్రమాద భరితములై, అసాధ్యములైన
 కర్మ - జ్ఞాన - భక్తి యోగాది ఉపాయాంతరములకంటె తన ఆశక్తిని,
 అకించన్యమును పురస్కరించుకొని ఆత్మార్పణము చేయుటయే
 గనుక, ఇది సులభోపాయమే. ఈ క్రింది ఉదాహరణములను సావ
 ధానముగా గమనింపుడు .

అపరాధి యగు ఒక పురుషునికి సార్వభౌముడు శిక్షను విధిం
 చెను దోషి యగు అతడు భయ చకితుడై, తన దైన్యమును ప్రక
 టించుకొనుటకు మెడలో చినుగు గుడ్డముక్క కట్టుకొని, గడ్గద స్వర
 ముతో విలపించుచు, కన్నీగుగా నేర్పుచు పాదములపై బడి బ్రతిమి
 లాడుచుండును. మరియొక అపరాధి - సార్వభౌముని అనుగ్రహింప
 తేసికొనుటకై తన వద్ద నున్న సువర్ణ రత్నాది అమూల్య వస్తువులను
 కానుకగా నర్పించి ఓలు విధములుగా స్తుతించుచు, వివిధ నేచలు
 చేయుచుండును వా రిద్దరిని చక్రవర్తి చివరకు ఊమించును. కాని,
 మొదటివాని దైన్యమునకు మనస్సు ద్రవింపగా - అతనిపై నెక్కువగా
 రాజు అనుగ్రహమును ప్రదర్శించును ఇది లోక సిద్ధము. అంతే
 కాదు వెనుక చెప్పినట్లు, నిశ్చల మగు మహా విశ్వాస ముండుట
 కొందరిలో అసంభవము గనుక, ఆ విధముగా ప్రపత్తి దుష్కరము
 కావచ్చును గాని, అది కలవానికి కర్మయోగాదులకంటె ఇది అత్యంత
 సులభోపాయ మనుటలో ఆక్షేపము లేదు కనుకనే .

“ ఉపాయః సుకర శ్చాలిం - దుష్కర శ్చ మతో మప ”

అని భగవంతుడే శాసించెను

ఒకడు - 'ఒక్క సారి శరణాగతి చేసినవంశ మాత్రమున అనాది కాలముగా చేసియున్న మహా వాపము లన్నియు తొలగి పోవునా ? బ్రహ్మ దుద్రాదులకు గూడ లభ్యము కాని ఆ మహా మోక్షము ఈ చిన్న ప్రపత్తితో లభించునా ?' అని సందేహం చూపాడు. చల చ్చిత్తుడై, ఉపాయాంతరములకు అన్వేషించును. అతనిలోని రజస్తమోగుణములు మన శ్చైథిల్యమును కలిగించి, అతనిని పెనాలోప పట్టించును.

మరొకడు - తన అదృష్ట పరిపాకముకు బట్టి, శ్రీయోగపత్తిలోని సాక్షీల్య వాత్సల్యాది నిరతిశయ మహా గుణములపై విశ్వాస మేర్పడగా - 'కాకాసురుని గూడ న్వామి రక్షింపలేదా ! నమ్ముకొన్న నన్ను మాత్రము వారు రక్షింపరా ?' అని భావించి, నిస్సందేహుడై, సత్ప్రవృత్తి కలిగి యుండును కావున, ఇట్టి దృఢాధ్యవనాయమును అలవరచుకొను మని తెలుపుటయే "శరణం వ్రజ" అని విధించుటలో గల ముఖ్యాశయము

ప్రపన్నునకు ఇది నిత్యానుసంధేయము

ప్రపన్నునకు అష్టాక్షరి నియత సమయములలో అనుసంధింప దగినది కాగా - ఈ ద్వయ మంత్రము, ఏత త్సార వినరణ రూప మైన శరణాగతి గద్యము నిత్యానుసంధేయములు కనుకనే శ్రీరామానుజులు గద్యాంతమున ఒక వోట - "ద్వయం అర్థానుసంధానేన సహ సదా ఏవం వత్తా" అనియు ప్రసాదించియున్నారు ఇవట కేసిలము ఈ మంత్రరత్నానుసంధానము ముఖ్యము కాదు దానితో పాటు అందలి అర్థ మాధుర్యమును భావనా రూపమున ఆస్వాదించుటయే ముఖ్యమని - "అర్థానుసంధానేన సహ" అను పదముతో నూదించుచున్నారు ఈ విధముగా జీవిత కాలశ్రేష్ఠమును గడుపుట

ప్రపన్నుని విసి యని దీని భావము శ్రీ వరపర మునీంద్రులను
గూర్చిన దినచర్య స్తోత్రమున గూడ ఈ క్రింది శ్లోకములూ ఈ
విషయము సూచితము ..

“ మంత్ర రక్షానుసంధాన సంకత స్ఫురితాధరమ్

త ద్ధ తత్త్వ నిధాన సన్నద్ధ పులకోద్గమమ్ ”

సంప్రదాయ తత్త్వము నెరిగిన శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు శ్రీ విష్ణు
చిత్తుని వర్ణించిన పద్యమున - ‘ద్వయ సద్భ పద్భ పదనుడు’ అనును.
విష్ణుచిత్తుని ముఖ పద్మము నిశ్యము ద్వయమంత్రానుసంధానమునకు
స్థావర మైనది అని దాని అర్థము.

ఆర్థానుసంధానము - దాని ప్రయోజనము

భావుకుడైన ప్రపన్నుడు మంత్రోచ్ఛారణము చేయుచు, ప్రతి
పదము అందులో ఇమిడియున్న ఆచార్యోపదేశ లబ్ధమైన అర్థ శత్య
మును ఆస్వాదించుచుండును శ్రీమ చ్ఛబ్దముచేత ప్రసాదమైన లక్ష్మీ
పురుషకార వైభవమును నారాయణ శబ్ద నిరూపితమైన లక్ష్మీ
యోగి జ్ఞాన బలైశ్వర్యాది గుణములను ఆశ్రయణ సౌకర్యాలది
కములైన సౌఖ్య సౌలభ్యాది గుణములను, ముఖ్యాతిముఖ్యములైన
దియా వాత్సల్యములను, దివ్యమంగళ విగ్రహ సౌందర్యమును తన
స్వామితో గల నవ విధ సంబంధములను మనసార భావించుచు -
‘ప్రపద్యే’ అని తాను చేసిన శరణాగతిని మాటిమాటికి స్మరించు
కొనును. తనకు అపేక్షితమైన ఫలము ఆ దివ్య దంపతుల నిత్యాను
వృత్తి రూపమైన కైంకర్యమే నని - ఇంతకాలము అది లభించక,
ప్రతిబంధముగా గల ఈ స్థూల సూక్ష్మ ప్రకృతి సంబంధము త
జ్జన్యములైన దుర్భర తాపత్రయ దుఃఖములు తొలగిపోయి, భగవ

తనన్నిధికి చేరి, ఆ కైంకర్య ఫలమును లభించి, అమృత సాగరాంత ర్నిమగ్నుడను కావలె నని ఉద్విఘ్నముచు -

“ కృతకృత్యాః ప్రతీక్షంతే మృత్యుం ఏషు మితతిథిమ్. ”

అనునట్లు - రానున్న ఆ మధుర ఘడియలకై నిరీక్షించుచుండును. ఈ గద్యములోని వాక్యము లన్నియు - ఈ అర్థానుసంధాన విపరణమే. ఈ మధుర భావనా పరంపరతోనే కాలము, అతనికి బాహ్య ప్రపంచముపై ధ్యాసయే ఉండదు. పూర్తిగా దీనిని మరచిపోవును.

“ప్రపద్యే” అను ఉత్తమ పురుష క్రియాపద సూచితమైన స్వస్వరూపమును “నమ” శబ్ద గర్భితమైన అవిద్యా కర్మ వాసనాది విరోధి వర్గమును తొలగించు మనియు, వాపరాశిని త్సమింపు మనియు స్వామిని ప్రార్థించవలెను. ప్రపత్తిశాస్త్ర సర్వస్వము అనబడు శ్రీవచనభూషణ ప్రబంధమున శ్రీ లోకాచార్యులవారును, వ్యాఖ్యాన కర్త శ్రీ పరవర మునీంద్రులును తృతీయ ప్రకరణములో చివరకు ఈ అర్థానుసంధాన వద్దతిని గూర్చి కొన్ని సూత్రములను వివరించియున్నారు. అట్టి వానిలో - “స్వదోవానుసంధానం భయ హేతు । భగవద్గణ నుసంధానం అభయహేతు ” ఇది యొక గంభీరమైన సూత్రము ప్రపన్నునకు ఒక విధముగా అభయము నిత్యము భావనలో మెదులుచుండవలెను. అజ్ఞానముచేత తాను చేసిన - చేయుచున్న - చేయనున్న నానావిధానంత భగవ ద్భాగవతావచారములను శీలచుకొని, వినివలన తనకు సంప్రాప్తించు దుఃఖ పరంపరను ఊహించుకొని, భయముతో నణకిపోవును భగవంతుడు త్సమించిన వో తప్ప, వినికి నిష్కృతి లేదని ఆచేదన చెందును. ఈ ఆచేదనా రూప

మైన భయము నిత్యానుచ్యుత్తము కావలయును. ఇదియే నమ శబ్దాన్త్యానానుసంధానము.

ఇక - ప్రబలమైన ఈ భయమును నిర్వర్తించుటకు - దయా హాస్యల్యాది మహాగుణ సముద్రము, అపద్బాంధవుడు నైన భగవంతుని వివిధ సమీక్షములను విడమరచి భావించుకొనుచు, ఆయన తప్పక రక్షింపగల దని మహా విశ్వాసము కలిగి, నిర్భయ మనస్కుడు కావలెను. ఇది నారాయణ శబ్దానుసంధానము. ఇట్టి భయము, అభయము మనస్సులో నిత్యానుచ్యుత్తములై యుండవలెనని సూచించుట కొరకీ అద్వానానుసంధానముతోపాటు - ద్వయోచ్ఛారణము చేయుచుండవలసిన దని పెద్దలు ఆదేశించిరి.

శరణాగతి గద్యలోని చివరి భాగ మంతయు మనకు ఈ పరమార్థమునే అవిష్కరించుచున్నది. నానావిధానంతాపచారములనూ ఊహించు మనియు, పరభక్తి - పరజ్ఞాన - పరమధక్తి భావములనూ నాలో కలిగింపు మనియు నిరతశయ ప్రీతికరిమైన నీ దివ్య కైంకర్యమును ప్రసాదించు మనియు శ్రీ రామానుజులు ప్రార్థించిరి. శ్రీరంగనాథుడు - “తథాఽస్తు” అని అభయమును ప్రసాదించెను. శ్రీ రామానుజులు చేసిన ఈ శరణాగతికి ఫలము - వారికి మాత్రమే గాక, నిత్యము ఇందలి తత్త్వమును మనసార భావించు శ్రీవైష్ణవ భావ భావితమైన సకల భావుక ప్రపన్న లోకమునకు అవశ్యము సంగ్రహింపగల దని విశ్వసితము.

ఈ శరణాగతి గద్యమునందు గల గంభీర భావ పరంపరను రసిక హృదయులు, అస్తికులు - సావధానముగా, సంపూర్ణముగా - వ్యాఖ్యానముల, అనువాదముల సహాయముతో గ్రహింతురు గనుక, ఈ తత్వోపపాదమును సంగ్రహముగా సమర్పించి విరమింతును.



భగవ ద్రామానుజులు - శ్రీరంగ గద్యము

‘గను కళా ప్రహర్య - సంగీత సాహిత్య కళానిధి’

శ్రీమాన్ నల్లొన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులు



“ యో నిత్య మమృత పదాంబుజ యుగ్మ రుక్మి
వ్యామోహిత స్తదితరాజీ తృదాయ మేనె
అన్య ద్గురో ర్భగవతోఽన్య ద్మయైః సిన్ధోః
రామానుజస్య పరణౌ శరణం ప్రపద్యే ”

భృగు మహర్షి శాపము - అనైదిక మత విజృంభణము

భృగు మహర్షి శాప వశముచే ఒకానొకవుడు అనైదికము
లగు కొన్ని మతములు నెలకొన్నవి. అందు - జైన, బౌద్ధ, చార్వా
కాదులు ప్రధానములు. ఆ మతములు విజృంభించు కాలమున 8 - వ
శతాబ్దములో శంకరాచార్యుల పతనించిరి.

శంకర యుగము - అస్తిక మత పునరుజ్జీవనము

శంకరాచార్యుల జీవిత కాలము ముప్పది రెండు సంవత్సర
ముగే యయ్యెను - వారు అనైదిక మతముల నెదుర్కొని, తమ
పాండిత్య యుక్తి ప్రభావములచే వానిని రూపు మాపి, తాము
రచించిన ప్రథానత్రయ భాష్యముల ద్వారా, భజనోపదేశాది స్తోత్ర
ముల ద్వారా వేద ప్రామాణ్య బుద్ధిని, నారాయణ పరత్వ బుద్ధిని,

హరి భక్తిని జనులయందు నెలకొల్పి, హైందవ సమాజమును ప్రమాణ పరతంత్రముగా చక్క దిద్దిరి, అంతవరకును వారు చేసినది మహా దాత్త మయిన పని.

శంకరాచార్యులు - జగన్మిత్రా వాదము

కాని, శంకరులు ఆత్మ తత్వ పరముగా ప్రతిపాదించిన విషయములు - బ్రహ్మము మాయావృత్తమై, అనేక తీపులుగా భావించుచున్నది కనుక, అది అభాస మాత్రమే కాని, నిజమునకు - తీవ్రస్వరూపం అభేద మనియు, బ్రహ్మము నిర్గుణ మనియు, నిర్విశేష మనియును, అంతేకాక, సకృతి తత్త్వమును జగన్మిత్రా వాదముచే నాస్తిగా ప్రతిపాదించిరి ఇదియే వారమార్థిక సత్య మనియు, ఈ దితరము వ్యావహారిక సత్య మనియు అంగీకరించిరి.

భగవద్రామానుజులు - తత్త్వ త్రయము

భగవద్రామానుజుల పరిశోధనము ప్రధానముగా పై విషయముల మీద ప్రసరించినది. 'చిత్, అదిత్, ఈశ్వర - తత్త్వములు మూగును సత్య సత్యములే. ఈశ్వరుడు - చిత్, అదిత్ లను శరీరముగా కలిసి, చిదచిత్తులకు నియంతయై, ఈ అన్నిటికీ శేషియై, సమస్త కల్యాణ గుణ భరితుడై, సమస్త హేయగుణ రహితుడై, సమస్త జగత్తులకు ఉపాదాన సహకారికారణమై, ముముక్షువులకు ఉపాన్యడై, ముక్తి ప్రదుడై ప్రకాశించును' అని భగవద్రామానుజులు తమ శాస్త్రానుభవ, వాంఛిత్య, దీర్ఘశీతానుభవములతో సిద్ధాంతీకరించిరి. ఈ సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించు గ్రంథములే వారి శ్రీ భాష్యము (సూత్ర భాష్యము). గీతా భాష్యము, వేదార్థ సంగ్రహము మొదలగునవి.

శ్రీరామానుజులు పరమ యోగులు

ఈ విషయములను పురస్కరించుకొని భగవద్రామానుజు సిద్ధాంత ప్రవిష్టులగు మహా పండితులు - రామానుజులు పరమ యోగులనియు, శ్రుతులకు, బ్రహ్మసూత్రములకు లోబ్ధురమును పోగొట్టి రనియు స్తోత్రము చేసియున్నారు.

మరియు, భగవద్రామానుజులు - తాము చేసినది క్రొత్త సిద్ధాంతము కాదనియు, శ్రుతి నికరములకు, పూర్వ ఋషులకు, బోధాయనాది పూర్వాచార్యులకు సమ్మతము లగు సిద్ధాంతము లనియు నొక్క వక్కాణించిరి.

శ్రీ రామానుజులు - గద్య త్రయము

తత్త్వమును తెలిసికొనుట ఈ యుగమందు సాధ్యపగునది కాదని భగవద్రామానుజులు లోక సంగ్రహ బుద్ధితో - అనుసంధాన మాత్రమున త్రైయస్కరములుగా నుంచునట్లు మూడు గద్యలను కటాక్షించిరి వానిని - 'గద్య త్రయ' మందురు. ప్రపన్నులు ఈ గద్య త్రయమును పఠించుకొనిన చాలును.

మొదటిది - శరణాగతి గద్యము. లక్ష్మీదేవి పురుషకారిముగా (చేసెనుని భగవానుడు అనుగ్రహించునట్లు చేయునది) పరమార్థులు నిర్దేశించిరి. కనుక, "అఖిల జగన్మాతరం అన్యన్మాతరం. శరణ మహం ప్రపద్యే" అని మొదటి గద్యమున లక్ష్మీదేవి శరణాగతి చేసిరి.

రెండవది - శ్రీరంగ గద్యము. ఇది శ్రీరంగనాథుని సంబోధించుచు, శ్రీరంగమందే తమకు నిత్య నివాసమును, నిత్య కైంకర్యమును కటాక్షించు మని చేసిన ప్రార్థనా గద్యము.

అర్చావతార వైభవము

భగవంతుని పర - పూహ - విభవ - అంతర్యామి - అర్చా
అవతారములలో - అర్చావతారమే దర్శన సులభమై, పూజన
సులభమై, అభిగమన సులభమై, భక్తులకు కల్పవృక్ష మయినది.

“ ప్రతిమా స్వప్రబుద్ధానాం. ”

అను వ్యాఖ్యానునారముగా - భగవంతునిచేత ప్రబుద్ధు లయిన
ఆత్మార్తు లందరును ఈ అర్చావతారమునందే ఈడు పడిరి. ఈ
అర్చావతారమే -

“ విజరో, విమృత్యుః, అవాశీ ”

అనునట్లు - తరుగనది, నాశ రహితమైనది, మాటలాడనదిగా నుండి -
ప్రపన్నులకు భావస్థిరమై, నేవానందప్రదమై, ఆత్మయొక్క శేషత్వ
రక్షకమై, కైంకర్య పథకమై యలరారుచున్నది. అట్టి అర్చావతారము
లలో - శ్రీరంగనాథునకు కొన్ని ప్రత్యేకతలు గలవు.

శ్రీరంగనాథ వైభవము

సృష్ట్యాదియందు నారాయణుడే తన ప్రతీక యగు బ్రహ్మ
కీయబడిన దా శ్రీరంగనాథుని అర్చా మూర్తి పిదప - ఇత్యోకుం
మొదలుకొని, శ్రీరామచంద్రస్వామివరకు కుల భవముగ భావించి,
ఆ వంశ ప్రభువులచే అర్చింపబడి, దివ్య జ్ఞాన సంపన్నుడు - భగవ
చ్ఛరణాగతుడు నగు విభీషణునకు ప్రసాదింపబడినది. మరియు -

“ కృతే యుగే దేవరాజః త్రేతాయాం రంగనాయకః ”

అను వాక్యానుసారముగా - ‘కృత యుగమున వరదరాజస్వామి,
త్రేతా యుగమున శ్రీరంగనాథుడు’ అనెడి పౌర్వాపర్యము కావేరీ

శ్రీరంగుండు విభీషణుడు చేసిన ప్రతిష్ఠా కాలమే కాని, శ్రీరంగనాథుని అవిరూపము సృష్ట్యాదియందేకదా ! అందుచేతనే శ్రీరంగనాథుని - 'పెరియ పెరుమాళ్' (పెద్ద దేవుడు) అని పూర్వాచార్యులు నిర్దేశించిరి. మరియు - 'కావేరియే విరజానది, శ్రీరంగమే వైకుంఠము, రంగనాథుడే వాసుదేవుడు' అని పెద్దల నుడియేర్పడినది అందుచేతనే అది ప్రపన్నులకు (పరమ యోగులకు) వ్రాప్య స్థాన మయినది శ్రీరంగ గద్యమున భగవద్రామానుజులు - శ్రీరంగమండు నిత్య నివాసము, ఆ స్వామియొక్క నిత్య కైంకర్యమును వ్రాద్దించిరి

ఈ గద్యమునందు - రామానుజ సిద్ధాంత మంతయు విశిష్ట కరింపబడినది. గద్యముయొక్క అర్థము సారముగా ఈ క్రింద అనువదించబడుచున్నది -

శ్రీరంగ గద్యము - శ్రీ రామానుజ మనో బావము

గద్య తాత్పర్యము :-

బద్ధులు, ముక్తులు, నిత్యులు అను మూడు విధములగు చేతనులను, అచేతన పదార్థములను, వాని స్వరూప స్థితి భేదములను శన అధీనమం దుంచుకొని, స్వభావ సిద్ధము లయిన అంతట లేని జ్ఞాన బల ఐశ్వర్యాదులు, సౌఖ్య వాత్సల్యాదులు, మార్దవ సౌహృద్ధ గాంభీర్యాదులు, సశ్యకామ సశ్యసంల్పాది గుణముల సముద్ర మగు వాడు, పరబ్రహ్మము, మనకు ప్రభువు నగు శ్రీరంగనాథుని దాస్య రసికత గల నేను - నిరంతర మనుభవించి, ఆ యనుభవానందమునకు తగినట్లు - సర్వకాల సర్వానందలయందు స్వరూప స్థితి కలిగి, నిత్య కింకరుడు నగుదునుగాక !

ఆత్మ భగవంతునిచే, నియమింపబడు నని, దాస్య రసమే దాని స్వభావమే యని యెదుగక, భగవద్గుణానందానుభవమునకు ఉపాయ మగు భక్తిని, దాని కుపాయ మగు జ్ఞానమును, దాని కుపాయ మగు క్రియలను, వాని కనుగుణ మగు సాత్త్వికత, అస్తికత మొదలగు ఆత్మ గుణములు లేక, విపరీత జ్ఞాన క్రియలను చేయుచు, వీనిని దాట లేక, సఽనార సముద్రమున మునిగి, నువ్వులలోని నూనెను, కఱ్ఱ యందలి నిప్పును చూడలేనట్లు, లోనున్న గుణత్రయ ప్రభావముచేత దాటలేని భగవత్ స్వామికు లోబడి, ఆత్మజ్ఞాన విహీనుడనై, శ్రేయస్ కొనలేని కర్మ వాశమునకు బద్ధుడనై, పెక్కు కాలము యోచించియు సంసారమును తరించు ఉపాయము తెలియనివాడనై యున్న నేను - ఓ సర్వభూత శరణ్యా ! శ్రీమన్నారాయణా ! నీ చరణారవిందమ లగు శరణుగా పొందుచున్నాను

ఇట్టి అవస్థలు కలిగియు - కోరిన మాత్రము చేత పరమ కారుణికు డగు భగవంతుడు - తన అనుభవమును, కైంకర్య అభిరుచిని, దాస్యమును ప్రసాదింపగల డని నమ్మికచే, భగవంతునే సీత్య కైంకర్యమును వ్రాద్ధించుచున్నాను. ఏ మనగా -

శ్లోక తాత్పర్యము :-

“ఓ నాథా ! నీ అనుభవానందముచేత కలిగిన దాస్య రసము నా కనుగ్రహింపుము. వేరు గతి యెదుగను సర్వ కాల సర్వావస్థా యందు ఈ దాస రసము నాకు నిలిచియుండునట్లు నీవే అనుగ్రహింపుము.”

గద్య తాత్పర్యము :-

ఇట్టి ఆత్మ స్థితిని తెలియుట గాని, దానియందు ఇచ్చ లేనివాడ నైనను, దీనిని ఉచ్చరించినంతమాత్రముచేతనే నా మనస్సును చేను కోరిన పరమార్థమునందు నిష్ఠ కలదానినిగా నీ విప్పుడే చేయుము.

ఓ అపార కరుణాంబుధీ ! నీ వెట్టి ఆలోచనమే లేని సకల లోకులకును రక్షకుడవు. ప్రాతార్తి హరుడవు. ఆశ్రిత వత్సలుడవు. సమస్త భూతముల యాధాత్యైషము నెల్లప్పుడును ఎరిగినవాడవు సత్య కాముడవు. సత్య సంకల్పుడవు అప ద్వాంధ్రుడవు. శ్రీరామా ! శ్రీరంగనాథా ! మన్నాథా ! శ్రీమన్నారాయణా ! పురుషోత్తమా ! నీకు నా ఆత్మను సమర్పణము చేయచున్నాను.

ఇదియే భగవద్రామానుజుల శ్రీరంగ గద్య తాత్పర్యము.

శ్రీరంగ గద్య వైశిష్ట్యము

నిజమునకు ఈ గద్యయందు ఆత్మ పరముగా కాము నివేదించు కొన్న లోపములు భగవద్రామానుజులకు లేవు మరి ఈ గద్యమును వా రెందుకు చేసిరి ? నైచ్యానుసంధానము ఆత్మకు స్వరూపోచిత మగుట అట్లుండనిండు భావి ప్రపన్న జనులు ఈ గద్యము నుచ్చ రించినమాత్రముచేతనే కైంకర్య రసము వర్ధిల్లి, భగవ దేకాంతులు అగుదురుగాక అని ఆశాసించి, అస్పదాది చేతనోద్ధరణమునకే చేసిరి. భాష్యాది మహా గ్రంథములు పరపక్ష విక్షేపమునకు కాగా - ఈ గద్యమును స్వపక్ష విక్షేపముగా రామానుజులు మనకు కటాక్షించిరి.

వాస్తవమునకు శరణాగతి గద్యము, వైకుంఠ గద్యము మాత్రము చాలునుగదా ! శ్రీరంగ గద్య వైశిష్ట్య మేమి ? ప్రార్థనా స్వరూపము మూడింటియందును ప్రాయశః సమానమేకదా ! అనిన - పరవాసు దేవుడుకాని, అర్చావతారుడుగాని ఉభయ విభూతులకును నిర్వాహకు లనియే భావ మున్నను, శ్రీరంగనాథుడు ప్రత్యేకముగా వీలా విభూతి నిర్వాహకుడుగా ప్రత్యేకమును ప్రత్యేకముగా నుండు

టచే, సన్నిహిత పరిత్యాగము చేయక, శ్రీరంగ గద్యమును రెండు గద్యముల మధ్య కూర్చిరి.

తీరుమంత్ర చరమ శ్లోకముల మధ్య నున్న ద్వయమంత్ర మొట్లు ప్రపన్న జనులకు నిత్యానుసంధేయమో, ఈ గద్యమును అట్లే. శ్రీరంగ గద్యము కేవలము భగవద్రామానుజులు స్వామి సన్నిధిలో ప్రార్థనా రూప వాదము. దీని పిదప వైకుంఠ గద్యమున రామానుజుల వారి వాదము, అప్రాకృత వైకుంఠ లోక వర్ణనమును కనులకు కట్టినట్లుండును. ఈ గద్యమున స్వామివారి ప్రార్థనమును విని వైకుంఠుడు - అనుగ్రహ వాక్యములు పలికి, అనుభవానంద సుధానిధియందు ముంచెను. ఈ అనుభవమునకు శ్రీరంగ గద్యమే హేతు వయినది. శ్రీరంగ గద్యానుసంధాన ప్రభావముచేత ధ్యాన యోగము కలిగి, ఆ ధ్యానముచేత వైకుంఠము భగవద్రామానుజులకు కట్టెడుట సామ్యంబున జరిగినది. ఆ వారవశ్యమే వాగ్రూపమున వైకుంఠ గద్య మయినది. ఈ శ్రీరంగ గద్య ప్రభావముచేతనే భగవద్రామానుజులు పరమయోగులుగా కీర్తింపబడిరి.

“ త ప్తై రామానుజార్యాయ నమః పరమయోగినే

య శ్చుతి స్మృతి మోక్షాణాం అంతర్జ్వరి మహిమత్. ”



శ్రీరంగ గద్యము శ్రీ రామానుజ భావనా విశేషము

‘ఉభయ వేదాంత విశారద’

శ్రీమాన్ కుంటిమద్ది శేషశర్మ



తేజీయతాం భవ సయోనిధి హంగ భంగ
సంక్షిప్త చిద్ద జనతా మని కర్ణధారః
రామానుజో యతిపతి ర్వివకార* యో సా
వష్టాక్షరీ మమృత సౌధ సువర్ణ కుంభీష్ఠ.

మానవులు - కర్మానుభవము

మానవులనాది సంచిత కర్మ ఫలానుభూతికై జనన మరణ
చరంపరా రూప సంసార సాగర తరంగ బంధ్రమాణులగుచున్నారు.
ఇ దెప్పుడు మొదలైనదో తెలియరాదు గాన ‘అనాది’ అన్నారు.

“ న హి క్షిప్తోక్షణ మపి జాతు తిష్ఠ త్యుత్తర్య కృత్. ” — (గీత)
ఉండలేదు చేయకుండ కార్యమ్యుల నొక్క నిమనమేని నొక్కదేని.

— (గీతా నవవీతము)

చేతన్నదై జీవుడు పని చేయక తీర ముండలేదు కాన, పని చేయును.
చేసిన పని - ఫలము నీయక తప్పుదు. కావున, కర్మ ఫలానుభూతికి
జన్మ నెత్తును. సంచిత కర్మ భాగ మైన ప్రారబ్ధ మనుభవించుచు

* కూ - విశేష.

చేయు పని, శేషించిన సంచిత కర్మ భాగముతో చేరి, 'అగామి'గా బావి జన్మానుభూతికి జీవునియందే లగ్నమై యుండును.

“ అథా గృహే నివర్తతే నృణాశే మిత్ర బాంధవాః
సుకృతం దుష్కృతం తైవ గచ్ఛంతి మిషగచ్ఛతి. ”

అనునట్లు, స్థూల శరీరమును వదిలి పోవు జీవునితో - ఐహిక ధన ధాన్య కేహదులు గాని, దార పుత్రాదులు గాని పెంట రారు. చేసిన పుణ్య పాపములు మాత్రమే పెంట నచ్చును' అని యందురు. ఈ కర్మలే యు జన్మను బీజము పీడికి అద్యంతములు తెలియుట లేదు. కర్మ శేషించినంతకాలము జనన మరణములకు గురి యగుచు న్నారు 'జనన' మనగా - శరీరముతో చేరిం. 'మరణ' మనగా - శరీరము వదిలి పోవుట

“ జీవాపేతం వాపకీరేదం మ్రియత ఇతి న జీవో మ్రియతే ”

— (వాందోగ్యము)

జీవుడు శరీరమును వదిలినంతనే - 'చచ్చినాడు' అందురు. అంతేగాని, 'జీవుడు చావడు' అని ఊపనిష ద్వాక్యము ఇట్లా శరీరములు పాతవి వదలుచు, క్రొత్తవి ధరించుచుండును.

వినిగిన పాతంన్ విడచి చేకొను నట్టులి క్రొత్త పుట్టుముల్
తనువులు జీర్ణముల్ వదిలి తత్కృత కర్మ ఫలానుభూతికై
కొనును నవిన దేహములఁ గోయపు క్షుత్తులు. నీటి సార్పలే,
దనలము మాడ్చుచే, దనిల మార్చదు జీవుని నిత్తు నిక్కలున్.

— (గీతా నవనికము)

పాత దేహమును వదలి, క్రొత్తది ధరించుచున్నందువలన, దేహమే క్రొత్తది గాని, జీవులు క్రొత్తవారు కారు “మా + నవః” అనగా - అదియే యర్థము.

ఈ జీవుల గతి ఇంతేనా ? సముద్ర తీరంగముల వలె ఎడతెగక మీద మీద పడుచుండు ఈతి బాధలతో, తాపత్రయములతో సతమత మగుచుండవలసినదేనా ? చీమ, దోమ, పక్షి, పశువు, కుక్క, నక్క, ఆవు, ఏనుగు, వానరము మొదలైన దేహములలో - ఉత్తమమైన ‘మానవ’ దేహమును - జ్ఞానాతిశయము గలదానిని ధరించియు, ఇతర దేహములందు వలె దేహబంధ విముక్తి పాటు పడక, అహర నిద్రాదులతో కాలము గడుపవలసినదేనా ? ఇంతకంటెను మానవులు సాధించవలసిన దేమియు లేదా ? అనగా - ఉన్నది.

మానవ జీవిత పరమార్థము

“ బ్రహ్మణాం జన్మణా మంతే జ్ఞానవాన్ . ” (గీ.)

ఎన్ని జన్మల వడపోతతోనో మానవుడు జ్ఞానము గలవాడగుచున్నాడు జ్ఞాన మనగా - “మోక్షే ధీః జ్ఞానమ్” అని, అమర నిఘంటుకారుని నిర్వచనము. అనగా - మోక్షమును పొందవలె ననేది బుద్ధియే జ్ఞాన మన జెల్లు నని దీని తాత్పర్యము.

మానవుడైనంత మాత్రమున - మోక్ష విషయిక బుద్ధి కలుగదు. తామస, రాజస గుణ ప్రధానము లగు నర దేహముల నెన్నియో ధరించినమీద, సత్త్వ గుణాతిశయము గల జన్మ గల్గినచో - ముక్తి పొందవలె నను బుద్ధి పొడమును.

ధర్మార్థ కామ మోక్షములు మానవ జన్మ మెత్తినవారు సాధించవలసిన పురుషార్థములు మొదటి మూడింటికి ‘త్రీవర్గ’ మని

వేరు. వేద వోదిత విధులగు ధర్మములను, వానికి విరుద్ధము గాని అర్ధ కామములను మానవుడు సాధించి అనుభవించవలసినవియే జ్యోతిష్టోమాది విధుల ననుష్ఠించి, దేవతలు కావచ్చును. ఐనను - పుణ్యము క్షీణించినంతనే భూమికి దిగి రావలసినదే. భూ లోక మైనను, స్వర్గ మైనను ఈ లీలా విభూతికి చేరినవియే, సృష్టి స్థితి లయములకు గురి యగుచుండెడివే.

“ అబ్రహ్మ భువన లోకాః పునరావృత్తి నోఽర్హసః । ” — (గీత)

సృష్టికర్త యగు చతుర్ముఖునితో జాటు, ఆతని లోకముకూడ ప్రళయములో నామ రూపములు లేక గోచ్రమవియే

“ మా ముపేత్య చ కౌంతేయ ! పునర్జన్మ న విద్యతే ” — (గీత)

‘ నన్ను చేరినవారికి మరు జన్మలేదు’ అని గీతాచార్యోపదేశము దానిని సాధించిననేగాని, మానవ జన్మ నార్థకము కాకలదు అదియే పరమ పురుషార్థము. అది భగవంతుని నిత్య విహృతి, శుద్ధ సత్త్వ మయము

అచ్చటకు పోవుటకు జీవుల కర్మలు అడ్డుపడుచున్నవి. ఈ త్రిగుణాత్మక ప్రకృతి - నానారూప రస గంధాఘ్రయై, జీవుల ఇంద్రియములను తన వైపుకు లాగుకొనుచున్నది

“ దైవీ ఘోషా గుణమయా మమ మాయా దురత్యహా

మా మేవ యే వ్రవద్యంతే మాయా మేవాం తరంతి తే. ” — (గీత)

ఈ ‘మాయా’ యను ప్రకృతి - భగవంతుని అపర ప్రకృతి. చాల బలవత్తరమైనది. దీని బంధములనుండి తప్పించుకొనుట అసాధ్యము.

“ అత్మానం రథినం విద్ధి, శరీరం రథ మేవ తు
బుద్ధిం తు సారథిం విద్ధి, మనః ప్రగ్రహ మేవ చ
ఇంద్రియాణి హయా న్యాహుః, విషయాగ్ం స్తేషు గోచరాః. ”

అని కరోపనిషత్తు - శరీర శరీరులను రమ్యముగా రూపించినది.

అత్మ రథికుడు, జ్ఞాన స్వరూపుడు. అతని ధర్మ జ్ఞానము బుద్ధి. అదియే సారథి. మనస్సు క శ్చేము. ఇంద్రియములు గుఱ్ఱములు విషయములు అశ్వములకు గమ్యములు. అవి గుఱ్ఱములను తమ నైపు లాగుచున్నవి.

“ దైవీ హేషా గుణమయా మమ మాయా దురత్యయా ” — (గీత)

త్రిగుణాత్మిక ప్రకృతి రూప మగు దైవ మాయ - ఇంద్రియముల వెంటనే పోవుచుండును.

“ ప్రాయోనేతి శ్రుతి విషయతా విశ్వ మాధుర్య హేతుః. ”

అని నీలకంఠ దీక్షితు లన్నట్లు, నిషిద్ధముల యెడనే ముక్కువ యెక్కువ.

“ యశ్చేంద్రియాణి వశ్యావి సదశ్వా ఇవ సారచేః

స తు తత్పద మాహ్నితి యస్మా ద్భూయో న జాయతే ”

— (కరోపనిషత్తు)

వశ్యేంద్రియములు గలవాడు ఇంద్రియములను ధర్మ మార్గములపై మరలించి, పునరావృత్తి రహిత మగు పరమ పదమును పొందగలడు. కాని, బలవత్తరమైన ప్రకృతి బంధములను విడిపించు కొనుటెట్లు ? దానికా భగవానుడే సమాధానించినాడు - “మా మేవ నో ప్రపద్యంతే మాయ మేతాం తరంతి తే ” అని.

జీవుడు ధర్మ జ్ఞానము అతని బుద్ధి ధర్మ జ్ఞానము సూర్యుడు తేజో రూపుడు మింట తేజరిల్లుచుండ, అతని ధర్మమైన తేజస్సు ఎండ - మారమారములకు వ్యాపించుచుండును. అట్లే జీవుడు, ఆనీ ధర్మము జ్ఞాన రూపములే బుద్ధి పెడ త్రోవల బోవుచున్నను, దానిని రధికుడైన జీవుడు అడుపులో నుంచుగాని, సక్రమ మార్గమున పయనించనలెను. లేకున్న, రధిమునకు, అశ్వములకు, నారధికి, రధికునకు అవద తప్పదు అందుకు సజ్జన సహవాసము ఆవశ్యకము శాస్త్ర బోధ అపేక్షనీయము

మోక్ష సాధనము

గీతలో - జ్ఞాన కర్మ భక్తు లను ముక్తి సాధనోపాయములు ఉపదిష్టములు జ్ఞానము చిదచి స్వరమాత్మ విషయక బోధ, “జ్ఞానా దేవ తు కైవల్యం” “జ్ఞాన విహీన స్సర్వ మతేన ముక్తిం న భజతి జన్మ శతేన.” జ్ఞానము చేతనే ముక్తి. అది లేనివాని కెన్ని జన్మలెత్తినను ముక్తి లేదు’ అని శంకరాచార్యులు.

“లోకేఽస్మిన్ ద్వివిధా నిష్ఠా పురా ప్రోక్తా మనాదనఘః ।

జ్ఞాన యోగేన సాంఖ్యానాం కర్మ యోగేన యోగినామ్ ” — (గీత)

గీతకు శంకరాచార్యులు భాష్యము వ్రాయుచు -

“సాంఖ్యానాం = ఆత్మనాత్మ విషయక జ్ఞానపరాం, బ్రహ్మచర్యాశ్రమా దేవ సన్యాసానాం వేదాంత విజ్ఞాన సువిశిష్టానాం పరమ హంస ఎవిప్రజ్ఞానాం బ్రహ్మజ్ఞేవ ఆపస్తీతానాం, నిష్ఠాప్రోక్తా ”

ఆత్మనాత్మ వివేకము గల్గి, బ్రహ్మచర్యాశ్రమము నుండియే - గృహస్థాశ్రమము వైకౌనక, నేరుగా సన్యాసమును స్వీకరించి, వేదాంత విజ్ఞాన పరినిష్ఠిత బుద్ధులై, పరమహంస పరివ్రాజకులై, పరమాత్మైక్యకానుసంధానపరులైనవారికి - జ్ఞాన యోగము మోక్ష సాధనము” అన్నారు

“జ్ఞానా దేవ తు కై వల్యం” ‘జ్ఞానమే మోక్ష సాధనము’ అని నారి మత ప్రకారము - ఉపనీతుడు పెండ్లి చేసికొనక, నేరుగా పన్యాసి కావలెను. ఆ పన్యాసి పరమహంస కావలెను. పరమహంస యనగా - జ్ఞాన కర్మేంద్రియ దశకమును బాహ్య విషయానందము గానీయక, తాకికము లగు సకల వ్యాపారమాలను ఆహార పానీయములతోబాటు వర్జించి, బ్రహ్మైక బద్ధ దృష్టి కలవాడు.

అట్టివాడు - నిత్య నైమిత్తిక కర్మ లేవియు చేయ నక్కర లేదు తపస్వి వలె సదా బ్రహ్మైక బద్ధ దృష్టి కలవాడు కావలెను. భగవ దాజ్ఞ లైన నిత్య కర్మలు చేయ నక్కరలే డని గీతాచార్యుడే తెలిపినాడు :-

“యస్తాత్మ రతి రేవస్యా దాత్మ త్వస్త్వ శ్చ మానసః
అత్మచ్యేవ చ సంతుష్టః తన్య కార్యం న విద్యతే.” అని.

జ్ఞాన యోగ మనగా ఇది. అంతే గాని, “అహం బ్రహ్మైస్మి” నేనే బ్రహ్మ. జీవో బ్రహ్మైవ నాపరః = జీవుడే దేవుడు. వేరు కాదు” అను జ్ఞానము సమాధి పర్యంతము ప్రసృతము కాదేని - మోక్ష సాధనము కాజాలదు.

‘చక్కెర తియ్యగా నుండును’ అను జ్ఞానముచే, నోరు తీయగ కాదు. ‘అగ్ని కాల్చును’ అని తెలిసినంత మాత్రమున, ఒడలు కాలదు. అది కార్యానుష్ఠానము వరకు సాగవలెను. నోట వేసికొన్న చక్కెర అనుభూత మగును. నిప్పున వ్రేలుచిన, కాలును అట్లు పరమహంసయైన నాంభ్యునకే జ్ఞానయోగము. అది సర్వజన సాధ్యము గానిది అందులకే శంకరాచార్యులు -

“ తస్యైః జ్ఞాన నిష్ఠాయాః సన్యాసినా మేవ అనుష్ఠేయత్వం. ”

అని, జ్ఞాననిష్ఠ సన్యాసులకీ. కర్మయోగము - సర్వకర్మలు వదిలి, ఆహార పానీయములు మాని, యమ నియమాదులచే స్వాధీన మనస్కులై, ఆత్మైక్య బద్ధ లక్ష్యులై, సమాధి నిష్ఠులు కాని సంసారు లకు' అని, అధికారి భేదమును నిరూపించిరి.

శ్రీకృష్ణ భగవానుడును -

“ కర్మదైవ హి సంసిద్ధి మా స్థితా జనకాదయః ”

“ కురు కర్తైక తస్మా త్వం హుర్వైః పూర్వతరం కృతమ్ ”

నీవును పూర్వ లనుష్ఠించినట్లు కర్మ లాచరింపుము' అని శాసించినాడర్జునుని - కాని, సన్యసించు మనలేదు.

చేసిన కర్మ - మరు జన్మకు బీజము గానుండ, మోక్ష సాధనోపాయ యోగముగా మార్పుకొనుటకు -

“ అనన్తే హ్యవరన్ కర్మ పర మాత్మోతి పూతుః ”

ఫలాసక్తి లేక, నియత కర్మ లనుష్ఠించినవాడు పరమమును పొందుచున్నాడు' అని ఉపాయమును ఆ భగవానుడే ఉపదేశించినాడు. కావున, 'లేను నా కొరకు ఈ ఫల మాసించి చేయుచున్నాను' అను బుద్ధిని వదిలి, భగవంతుడు తన కొరకు - నిమిత్త మాత్రుడ నగు నాతో ఈ పనిని చేయించున్నాడు. కావున, చేయుటయే నా వంతు. ఫల మేమైనను సరియే - అది భగవంతునికే అను దృష్టితో ఆచరించినయెడల, ఆ కర్మ - యోగమై, మోక్షసాధనోపాయ మగును.

ఈ - సన్యోగమైనను, కర్మయోగమైనను భగవత్ప్రపన్నులకీ మోక్ష వాధకము ప్రకృతి బంధములను వారే తొలగించుకొనగలరు.

“ మా మేవ యే ప్రసద్యంతే మాయా మేతాం తరంతి తే. ”

న న్నాశ్రయించిశవాచే నా మాయను చాటగలరు’ అని కృష్ణభగవాను డన్నాడు.

ఇక భక్తి - యోగము గావలె నన్న, పరభక్తియై, పరమ భక్తిగా మారవలయును.

“ భాత్యేష ఆశురాగో భక్తిః ”

పెద్దల యెడ గౌరవాతిశయము భక్తి. అది అనన్య భక్తియైనచో పరభక్తి యగును.

“ తామై నై నై ర్హృత జ్ఞానాః ప్రసద్యంతేఽన్యదేవతాః

లభతే చ తతః తామాన్ ” — (గీ॥)

చిల్లర దేవతలు త్వరగా ఫల మిత్తు రని తలచి, ఇంద్రియ సుఖ లోలుపులు ఇతర దేవతలను గొలిచి, ఫలమును పొందు చున్నారు.

“ ఆరోగ్యం బిస్కరా దిచ్ఛేత్ శ్రియ మిచ్ఛేద్ధ రాశనాత్

బాహ్యర్య మిశ్వరా దిచ్ఛేత్ ”

అని, సూర్యాగ్నిశ్వరులను ఆ యా ఫలముల నాశించి కొలిచి, ఫలముల నొందుచున్నారు. కాని -

“ మ యైక విహితాన్ హితాన్ ” — (గీ॥)

ఆ దేవతలకు ఆ ఫలము లిచ్చు శక్తి కే నిచ్చినచో అన్నాడు కృష్ణ పరమాత్మ వచనో - ఆ దేవత లిచ్చు ఫలములు -

“ అంతపట్టు వలం తేషాం త దృవ తక్కిల్వ మేషాం. ” — (గీత)

అనునట్లు - తుణికిములు, తుచ్చములు.

అట్లు గాక, ఆ అల్పఫలములకైనను, నన్నే ఆశ్రయించువారిది పర భక్తి.

“ వతు ర్విధా భజంతే మాం జనా మృకృతిసోఽర్హవః ”

అర్హ జిజ్ఞాసు ర్హృదీ భావీ త భరతర్షభ ! ” — (గీత)

అర్హుడు = ఉన్నది పోగొట్టుకొని ఏమిచ్చువాడు; అర్హుడి = లేనిదానికై దేవరించువాడు; జిజ్ఞాసువు - జ్ఞానరూప స్వరూప ప్రాప్తికై, బంధ ముక్తిని గోరువాడు; భావీ - జ్ఞాని.

“ తస్యై వై సః రసగంధోహవాయం లక్ష్మ్యా లలనంఢీ భవతి ”

— (తైత్తిరీయోపనిషత్)

అనునట్లు - ఆనంద స్వరూపుడనైన నన్ను పొందవలె నన్న బుద్ధి గలవాడు. ఈ నాలుగు తెగల వారును నన్నాశ్రయింతురు' అన్నాడు శ్రీకృష్ణ భగవానుడు. వారిది పర భక్తి.

“ పున ర్విశ్లేష భీతుత్వం పరమా భక్తి రుచ్యతే ”

భగవంతుని ఎడబాటును తుణికి కాలమేని ఓర్వలేక, గట్టున బడిన చేప వలె, విల విల లూకువాని భక్తి - పరమ భక్తి.

అందువల్లనే రామానుజులు శరణాగతి గద్యయందు భగవ ద్వాక్యముగా -

“ మ శ్చరవారవిందయగల్గె కాన్తికాత్యంఠిక పరభక్తి పరజ్ఞాన పరమభక్తిః ”

అని అనుగ్రహించినారు.

ఈ భక్తి యోగము గీతలో ద్వితీయ మట్కమున ప్రతిపాదించబడినది ఇది భగవత్ప్రాప్తి సాధనము. పూర్వమట్కముందలి జ్ఞాన కర్మ యోగములు భక్తి యోగాంగములుగా స్వాత్మ శుద్ధార్థ ప్రతిపాదితము లని -

“జ్ఞాన కర్మాత్మకే నిష్ఠే యోగ లక్ష్మీ సుసంత్కృతే
అత్మానుభూతి సద్యద్ధే పూర్వ షష్ఠేన చోదితే. ”

అనియు -

“మహామే భగవత్తత్వ యాథాత్మ్యావాప్తి సద్దయే
జ్ఞానకర్మాభి నిర్వర్త్యే భక్తియోగః ప్రకీర్తితః. ”

అనియు - భగవత్ ద్యామునముని విరచిత గీతార్థ సంగ్రహము. కనుకనే -

శ్రీ లక్ష్మీ నిలయున్ దిరాత్పరుని రాజీవాజీ నారాయణున్
వీలా నిత్యవిహృతినాయకు జగ న్నిర్మాణ కిర్మీలు జీ
వారి ప్రాప్త్యనిఁ జేర్చఁజాలెడి యుపాయాంగంబులన్ జ్ఞాన క
ర్మాలన్ జెప్పెను వాండుసూతి కనుకంపన్ గృష్ఠు దారింటితో

— (గీతా సవనీతము)

అని విశదీకృతము.

జ్ఞాన కర్మాంగ భక్తి యోగము పరిమాత్మ ప్రాప్తి సాధన మేని -

“ప్రసన్నా దన్యేషాం న దిశతి మకుందో నిజ పదమ్ ”

అను దేశిక రహస్య త్రయ సార మందలి సూక్తి -

“మా మేవ యే ప్రసద్యంతే మామా మేలాం తరంతి తే. ”

“మా మేరిం శరణం వ్రజ ”

అను అన్యశ్రయ నివారక గీతా వాక్యములకు సంగతి ఎట్లు ? అను శంక -

“ప్రపత్తి కృ ద్వేదా నువరిత పరిపాక విదయా
విలంబెన ప్రాప్తి ర్మజన ముఖమేన కన్య విపులం
పర స్యామి ప్రాప్తిః పరిమిత రసా డీవిత దశా. ”

— (రహస్య త్రయ సారము)

అను వాక్యముతో అవాస్తవము. ఎట్లనగా -

ప్రపత్తి - ‘స ద్వార్తక ప్రపత్తి’ ‘అద్వారక ప్రపత్తి’ అని రెండు విధములు. ప్రపత్తి అంగములుగా గల భక్తియోగము సద్వార్తక ప్రపత్తి. ఈ భక్తియోగి చేయు ప్రపత్తి - ఉపాసనలో గ్లా ఆవాంతరములను భగవానుడు పోకార్చును. ఐనను, భక్తియోగము జ్ఞాన కర్మాంగకము గాన, సర్వ సులభము కాదు. పురుష ప్రయత్న సాధ్యము. ఐనను - ఈ జన్మలోనే సిద్ధి బడయగల డన్న నిశ్చయమును లేదు. జన్మాంతరమునై నను పొంది, నాధించవలసి యుండును.

ఇక అద్వారక ప్రపత్తియే శరణాగతి. దానికి భక్తి అంగము ఇందు ప్రపన్నుడు అకించనుడు. స్వ శక్తితో సాధించగల నను స్థైర్య మేమాత్రము లేనివాడు. ఇతడు భక్తి ధ్వానమున భగవంతునే నిల్పి - ‘నీవే తప్ప నితఃపరం బెరుగ’ నన్న అకించనుడు.

ఈ శరణాగతియు - దృఢ, ఆర్త భేదముచే ఇరు బెరంగులు.

“మా ముపేక్ష్య తు కౌంఠేయ ! పున ర్జన్మ న విద్యతే. ” — (గీత)

నన్ను తేరిన వారికి ‘మరు జన్మ లేదు’ అనునట్లు - శరణాగతి చేసిన వానికి మరు జన్మ హేతువులైన సంచిత - ఆగామి కర్మలు నశించు

చున్నవి. ప్రారబ్ధ కర్మ - అనుభవముతో తీరిపోవుచున్నది జన్మ బీజమైన కర్మశేషము లేదు గావున, పునర్జన్మ లేదు.

“ ప్రారబ్ధం పరభుజ్య కర్మ శకలం ప్రక్షిణ కర్మాంతరః
న్యాసేనైవ ”

అను నిత్యానుసంధాన శ్లోకముచేత -

“ ప్రారబ్ధం భోగతో వశ్యేత్ ”

అను శ్రు త్యనుసారము - శరీర సతనము వరకు ప్రారబ్ధ మనుభవించి, శరణాగతిచే ఇతర కర్మలు నశించినందువలన ముక్తిని పొందుచున్నాడు దృష్ట ప్రపన్నుడు. అట్లైనచో -

“ మా మేకం శరణం ప్రజి । అహం త్వ సర్వ పాపేభ్యో మోక్షప్రాప్తి ”

నీవు నా శరణు కోరుము. నీకు ముక్తి ప్రతిబంధకము లగు సర్వ సుకృత దుష్కృత రూపము లగు పాపములను తొలగింతును' అను భగవ ద్వాక్యము పొల్లుగాదా ? అనిన -

ప్రారబ్ధ కర్మను గూడ తొలగించి, ప్రపన్నుని నిష్కర్మని తేసి, పరమ పదము చేర్చు శక్తి ఆయనకు కలదు ఆ ప్రపన్నుడు అపుడుగా దిపుడు స్వామి సన్నిధికి జీరవలె తన మో వ్రాకృత లోకమున నుండజాల నన్న ఆర్తుని ప్రారబ్ధ సుకృతమును వాని మిత్రులకు, దుష్కృతమును శత్రువులకు పంచి, ఇతనిని తన సన్నిధికి తీసికొని పోవును ఇతడే అర్తి ప్రపన్నుడు.

అటు గాక, నిత్య విభూతికి చేరినను అతని సేవయే ఇచట నున్నను అతని సేవయే అందుకై, తన కర్మలను ఇతరులపై మోప

నేల ? నేనే శరీర వాత పర్యంతము అనుభవించునుగాక ! అను నిబ్బరము గలవాడు దృష్ట ప్రపన్నుడు.

“ త్వం చే త్రస్వసీదసి, తవాస్మి సమీపత శ్చేత్
త్వ యస్త భక్తి రసహ కరికైలనాథ !
సంస్కృత్యతే యది చ వాసజనై స్త్వదీప్తైః
సంసార ఏవ భగవ స్సవర్గ ఏవ ”

‘ఓ వరదా ! నీ దయ యున్నచో, నీ దగ్గర నున్నచో, నీపై ఎడతెగని భక్తి ఉన్నచో, భాగవత నాన్నిభ్య మున్నచో - ఈ భూలోకమే పరంధామము. ఈ శరీరము చాలిపోయినంతనే - మరు జన్మకు గురి చేయక, నీ సన్నిధికి చేర్చుకొనుము ’

“ ఏత ద్దేహపసానే మాం త్వ త్పదం ప్రావయ స్వయమ్ ”

వారిని, విరిని పంపక, నీవే దర్శన మిచ్చి, ఈ శరీరమునుండి బహిష్కరించి, నీ నిత్య విభూతికి తీసికొని పొమ్ము’ అని, దృష్ట ప్రపన్నుని విన్నపము. వానికి ఈ దేహవాత మయినంతనే ముక్తి అందులకు - భగవ చ్చరణ శరణాగతియే సులభతమ మగు ఉపాయము. అధికారి నియమము లేనిది.

మంత్ర త్ర యోపదేశము

అందుకు మంత్ర త్రయమును గురు ముఖముగా ఉపదేశమును పొందవలెను. అందు ప్రథమము షూల మంత్రము అది ఉపనిష దంతర్గతము.

“ ఓమి త్యగ్రే వ్యాహరేత్ । నమ ఇతి హస్తాత్ । నారాయణాయే త్యుపరిష్టాత్ । ఓమి శ్యేకాక్షరం । నమ ఇతి ద్వే ఆక్షరే । నారాయణాయేతి పంచాక్షరాత్ ।

ఏకదైవ నారాయణస్వాష్ట్యాపిం పదమి . యోగావై నారాయణసాష్ట్యాపిం పదమి
దేక్షతి . అనవబ్రవ స్మర్వయాయు రేతి . విందతే ప్రాశావత్యం . రాంసర్పిసం
గౌవత్యం . తతోఽమృతమృతే . తతోఽమృతత్వమృత త్తతి .

ఓంకారమును దొర్లి నుడుసంగవలయు . నను యండు నా మీద,
నారాయణాయ అనియు, వాకోనవలయు సంతస్మృతండు .
ఓ మను నక్షర మొక్కటి, రెండు నను చునునవి, ఐదు గాయకాయ .
అని నిది నారాయణాష్టాక్షరమ్ము .

(గురుగురుమ్మున నుండేకమ్ము ఎడసి) ఏదలక జనియించి పరిశ్రాంత ముండు .
శ్రాణ్ణాయు ఏగు, ప్రశావతి ఓగు నుమ్ము .
ఇహమందు ఏన భావమినుమతికాగును .
ఎట్టి, యారోగ్యమ్ము, హువిర్జ్యమ్ము .
అతనికి పరమందు నమ్మించ్య మొదపు ॥ — (నారాయణీయము)

అని దానికి మదియూనువాదము

“ ఓమి ధ్యాన్యానం యుంజీత ”

ఇత్యాదిగా - శుభాగతి వైదికమే యైనను -

“ ప్రవర్తే త్రైవిది శేషి నర్వ వర్ణావకాంత ”

అని, స్త్రీ - పూద్ర భేదము లేక, దీనికి సర్వులు అధికారులన్నారు.
కాని, ప్రణామమున -

“ అకార ఉకార మకార ఇలి . దా నెతిథా నమిమ త్తదేత దో మితి ”

అని, అకార - ఉకార - మకార సంస్పృష్ట రూప మైనను, అనుపనీతు
లగు ఉకారమును వదలి, ‘అమ్’ అని ఉపదేశించుచే సంప్రదాయము.

“ నర్పం వాక్యం సావధారణమ్ ”

అను నీతిగా - అన్య వ్యావృత్తి అర్థ సిద్ధము

శ్రీమద్రామానుజులు ఈ మంత్ర వ్రాపికి 13 తడవలు గోష్ఠీపూర్ణుల దగ్గరకు పోయి పచ్చుచుండి రట ! అన్ని మారులు వేసరక తిరిగినను - ఇతగుల కుపదేశింప ననియు, ఉపదేశించినదో పలు నరకములవా లగుదు ననియు శపథము చేసినమీదనే రామా నుజులకు గోష్ఠీపూర్ణులు ఋాల మంత్రము నుపదేశించినారు

మంత్ర మనగా - “మంతారిం త్రాయత ఇతి మంత్రః.” అను పుస్తాంతిచే, ‘మనన ిలుని రక్షించునది’ యని యర్థము. ‘రిక్షణ’ యనగా - చిహిక భోగ భాగ్యములను కూర్చుట కాదు.

రిక్షణ మన్న - మేనునకు రాంకనమల్, మరి ఎట్టు పుట్టమల్ కుడికి పాయసాన్నములు, బిరలు, ఉడ్డిము, రిండు పానకా, అడికి రుద్య ద్భవము అనామసుమన్, ఎనమున్, గృహమ్మలా మోక్షముగా ? చచ్చుచును, ఎట్టుచునునుండెడి తివకోటిన్ !

— (యతిరాజీయము)

అనునట్లు - మోక్షమే రిక్షణ దాని నీయగలవాడు నారాయణుడే నరులకును దిక్కునవాడు, సర్వశైషి, సర్వాంతరాత్ముడు కావున, ఆయనకును నరులకును ఎడతెగని సంబంధము

అట్టి మంత్రము నుపదేశము పొందినారు రామానుజులు.

“గురుం ప్రకాశయే శ్రీమాన్ మంత్రం యత్సేన గోపయేత్

అప్రకాశ ప్రకాశాభ్యాం క్షియేతే సంపదాయషి ”

‘ఈ మహానుభావుని అనుగ్రహముచే, భవతారకమైన ఈ మంత్రము లభించినది’ అని, మంత్రోపదేశము ప్రకటించవలెను. ఉప

దిష్ట మంత్రమును రత్నము నలె - హృదయపేటికయందు దాచు కొనవలెను. అది పరిపరాగత సప్రదాయము.

అట్లయ్యును - రామానుజాచార్యులు గురూపదేశానంతర త్కణమునందే ఘంటా పథమ్మున గోష్ఠీపుర దేవాలయ గోపుర మధి రోహించి, మోక్ష ద్వార విహార తమ మగు సువర్ణ కుంచిక బోలిన మంత్రమును “విచితార” నెడజల్లినారు మంత్ర మహత్వము చేత, వినివారందరును నిశ్చయపమును పొందిన, తా మొక్కరు నిరయమునకు (నరకమునకు) ఏగిన నేమి? అని, సువర్ణ శోభిత మంత్ర రత్నమును నెడజల్లిన యుదార దయా సింధువులు రామానుజులు.

ఇట్టి మహానుభావులు - చరమ మంత్రమునకు తమ గీతా భాష్యమున విపుల వ్యాఖ్యానమును రచించి వాసి గాంచిరి మంత్ర రత్న మగు ద్వయ మంత్రమునకు మహా భాష్య రూపమున - “శరణా గతి గద్య”ను రచించిరి ఈ శరణాగతి గద్యకు - “పృథు గద్య” మనియు, శ్రీరంగ గద్యమునకు “మిత గద్య” మనియు ప్రసిద్ధి

శ్రీరంగ గద్య వివరణము

‘మిత గద్య’ మను శ్రీరంగ గద్యమున - తొలుత మూడు వాక్యములు, అపై రెండు శ్లోకములు, అనంతర మొక చిన్న వాక్యము, కడపట పదునాల్గు సంబోధనములు గావించి, తమ శరణా గతిరూప నమస్కృతిని శ్రీమద్రామానుజులు శ్రీరంగేశ్వరి కర్పించి, గద్యమును ముగించి

“ శ్రీమ ల్లక్ష్మణ మునినా వ్యహితై కాగ్ర చేతసా కధితమ్
మితగద్య మమితసారం వ్యక్తం వ్యాఖ్యాతి వేంకటేశ కవిః ”

అని దీనిని శ్రీ సేవాంశదేశికులు వ్యాఖ్యానింపదొడగి, ఇది మిత గద్యమే యైనను, 'అమిత సార' మని ప్రశంసించిరి

ద్యయ మంత్ర వివరం రూప మగు శరణాగతి గద్యమున వివరించిన మంత్రార్థమునే ప్రకారాంతరముగి మననము ను చేయించుచున్నా రీ శ్రీరంగ గద్యమున శ్రీమద్రామానుజులు

భగవాను నాశ్రయించినదో - ఈ తీర్థ నిత్య విఘ్నాతియందు పరవాసుడేన సేవా సౌభాగ్యమును పొందును అదియే మానవ జీవిత పరమార్థము

భగవంతుని స్వరూప స్వభావాలు తెలిసినచో ఆతని పొందు నిచ్చయు, అందు ప్రభుత్వము పొడచును । భగవానునకు వ్యక్తావ్యక్త రూపములు లేని చుప్పని

“ అంత ర్మహిమి చ త్వర్వం వ్యాప్య నారాయణ స్థితః ”

అన్నింటిని - లోకల, నెలవల వ్యాపించియున్నాను నారాయణుడని శ్రుతి

“ మయా తత మిదం సర్వం జగి నవ్యక్త మూర్తినా ”

ఈ జగత్తుంతయు నాతోనిండియున్నది' అని గీతాచార్యుడును -

“ త్వ నా చ విష్ణునాంబుః । జగ ద్వాప్తం చరావరమ్ ”

ఓ లక్ష్మీనూతా । నీచేతను, విష్ణువుచేతను లోక మంతయు వ్యాప్తమై యున్నది' అని విష్ణువురాము -

“ విష్ణభాహ మహం కృత్స్న మేకాంశేన స్థితో జగత్ ”

నా ఒక్క అంశమతో నమస్త జగత్తును వ్యాపించియున్నాను.'

“ దౌష్ట్య స్వ చంద్రాద్భిక్త శక్తిం ఖం దిన్ హి ర్భవోదధిః
వానుదేవవ్య వీర్యేణ విధృతాని మహాత్మనః ”

మహాత్ముడగు వాసుదేవుని శక్తిచే చంద్ర సూర్య నక్షత్ర యుక్త మగు ఆకాశము, భూమి, సముద్రములు ధరింపబడినవి' అనియు, పంచమ వేద మున మహా భారతము సైన్యము నొక్కి సక్రాంతించు చున్నది

ఇట్లు సర్వ భారకమై, సర్వాంత ర్భూహీర్గతమై అవ్యక్త రూప మొక్కటి, భక్తానుగ్రహార్థము వ్యక్త రూప మొక్కటి అది -

“ అంభస్య పాతే ఘవశస్య మవ్యే నాకస్యవృక్షే మూతో మహీమూత్. ”

— (తైత్తిరీయము)

మహాత్ము కంటెను మహా స్త్రయిన పరమాత్మ, అవాచే అంభసి = అనంతమైన ప్రళయ జలమందు, లేక - తీర్థార్ణవమున (శ్వేత ద్వీప మున), ఘనస్య మవ్యే = లోక మధ్యమున (సూర్య మండలాంత ర్గతమున లేక - తిగునతి, శ్రీరంగము మొదలగు దివ్య దేశములందు), న + అకస్య = దుఃఖ సంపర్కము లేని నిత్య పదమునందు (వెల్లడి యగుచున్నాడు.) అదియును గాక, రామ కృష్ణాది విభవావ తారుకుగా, సర్వ హృదియౌకాశమునందు యోగులకు ప్రత్యక్ష మగుచున్నాడు.

వైకుంఠమం గున్నవాడు విభవావతారుకుగా, అర్చావతారు డుగా అవతరించినచో, వైకుంఠము గూఢియైరా? ఒక్కడు పలు చోట్ల నుండలేడు గదా? అని ప్రశ్నించువా రున్నారు

“ పూర్ణమదః పూర్తి మిదం పూర్ణా య్పూర్తి ముదవ్యతే

పూర్ణా త్త య్పూర్తి మదాహ పూర్తి మేవావహ్యతే ” అని శ్రుతి.

నైరంజనున పూర్ణుడగువాడు విభవాచ్ఛావతారుడుగా ఆవిర్భవించినను, ఆతని పూర్ణతకు కొనువ లేదు. ఒక్కటినుండి ఒక్కటి తీసిన, మిగులు లేకుండుట నామాన్య గణితము అది ఇటు అన్వయింపదు. “దీచా నుత్పన్న క్షిపవత్” ఒక ప్రమిద దీప కళికనుండి మరి యొక ప్రమిదను వెలిగించిన, మునుపటి దీప కళికకు తరు గుండదు. అట్టి స్థితియే ఇచ్చట ఇంతకును మును పించట లేక, భగవంతు డవతరించుట గాదు. మ రే మచగా - ఆవిర్భవించుట. అవ్యక్తముగా నున్న స్వామి వెల్లడి యగుట అంతయే అట్లుపై వరుడు -

“కిరీటనం గదివం చక్రహస్త మిచ్ఛామి శ్వాం ద్రప్తు మహం త మైవ
రైవ హాపేణ చతుర్భుజేన సహస్రభావో ఛివ వికృమూరై ।”

— (గీత)

శంఖ చక్ర గదా ద్వాయుధ పరిష్కృత బాహు చతుష్టయముతో, రన్న కాంతులతో విరాజిల్లు కిరీటముచే అలంకృతమైన మస్తకముచే ప్రకాశించు పరవాుదేవ స్వరూపమును చూపగోరినాడు అర్జునుడు. దానిని చూసినాడు శ్రీకృష్ణపరమాత్మ తదుపరి - సామాన్య సౌమ్య మానవ రూపమును చూపనాడు భగవానుడు

ఆ యవ్యక్త సర్వ వ్యాప్త రూపము, వ్యక్త పరవాగుదేవ రూపము, కాలాంతరీయ విభవావతారము మన కలభ్యములు. అష్టాంగ నాథనీయ మగు అంతర్యామి స్వరూపము కూడ సామాన్యల కగోచరమే. అందువలన, స్వయం వ్యక్తము, అర్థ ప్రతీప్సితము అగు అచ్ఛావతారమే శరణ్యము అందువలన, శరణాగతి గద్యయందు వైకుంఠ భాముని శరణించినట్లు వ్యాఖ్యానించి, ఇందు జన సామాన్య

దర్శనీయు డగు శ్రీరంగనాథుని సంబోధించుచు, ద్వయ మంత్రార్థమును విశదీకరించుచున్నారు

ద్వయము రెండు ఖండములు, ఆరు పదములు గల మంత్రము. అందు ప్రథమార్ధము అనుష్టాన రూపము ఆ యనుష్టానమే భగవత్ప్రావేశోపాయము ద్వితీయము అనుష్టాన లభ్య ఫలప్రతిపాదకము.

“ జాతన్య ఏ ధ్రువో మృత్యుః ప్రపంచో జన్మ మృతన్య చ ” — (గీత)

అనునట్లు - జీవుడు జనన మరణ రూప ము సంసార నాగరమున బంధభ్రమ్యమాణు డగుచున్నాడు

ఇట్టి జీవులు - నిత్య, ముక్త, బద్ధ భేదములతో త్రిధా భిన్నులు. జ్ఞానము గలవారు గాన, చేతనులు. చైతన్యము లేనివారి పాంచభౌతిక శరీరములు జడములు

జడము - ప్రకృతి, శుద్ధ సత్త్వము, కాలము అని ము వ్యధము. ఆ త్రివిధ చేతనుల - జడముల స్వరూప స్థితి ప్రవృత్తులు భగవదధీనములు ఆతని సంకల్పముచేత - కొన్ని నిత్యములు, కొన్ని అనిత్యములు. అనిత్యము లనిన - ‘సశించునవి’ అని గాదర్దము ఉన్న నస్తువునకు నాశముగాని, లేని నస్తువు అమాంతము ఊడి పడుటగాని ఉండదు చేతనులు అనిత్యులన్న, జనన మరణములకు గురి యగువారనియు, అచేతనము లన్న, త్రిగుణాత్మక ప్రకృతి యనియు తాత్పర్యము

“ అచేతనా వరాధా చ నిత్య సతత విక్రియా ”

అనునట్లు, అట్టి ప్రకృతి - నిత్యమే అయ్యును క్షణ క్షణము మార్పు చెందు స్వభావము గలది జీవునకు భోగ్యముగా నుండుటే దీని ధర్మము సర్వము నందు మార్పు తెచ్చు కాలమునకు -

“ స వా ర స్త్ర మై వ్రజః ”

అనునట్లు - త్రివాద్యహృతి యగు శుద్ధ సత్త్వమును మార్పు శక్తి లేదు అది నిశ్య మాత్మయుగ నుండును. త్రిగుణాత్మిక ప్రకృతి వికృతి చెందుటకును, శుద్ధ సత్త్వము ఏక విధముగా నుండుటకును భగవత్సంకల్పమే కారణము

ఆ భగవంతుడు ఎన్ని కీచుల వలె - స్థైర్యములచే, కర్మ దోషములచే అసంస్పృష్టుడు వ్యత స్థితిమైన - అసంకలకమైన జ్ఞాన శక్తి బలై శ్వర్యాది షడ్గుణముల గోలు - అనంత కల్యాణ గుణ గణము గలవాడు నిత్య ఒద్ది ముక్తిల కంటెను ఉత్తముడు అనంత తేజో రాశియైనను, భక్తాంగ్రహార్ద్రము సంపూర్ణ స్వతేజస్కుడై, సర్వ నియాముగు ఉయ్యను - భక్త పరితంత్రుడై, అర్పా యనియై యున్నాడు ఆ శ్రీరంగిణి - ఇత్యౌః సుల దైవమై, విభవావతారుడైన శ్రీరామచంద్రునచే శరణాగతుడైన విభీషణాచార్యులకు దత్తుడై కావేరీ ద్వీప వాసియై విరాజిల్లుచున్నాడు

‘అతడే సర్వ శగత్ప్రణ, సర్వ రక్షకుడు, సర్వకౌషి ఆతని సేవయే దేహభారకి అనంద సంభాయక మన్న జ్ఞాని ముదుబద్ధమై, ఆతని నింతరి సెవా సంజని తానంద పారవశ్యము గల్గిన సేను - ఆతని కైంకర్యము ననుభవించును’ అని తా ననుభవించు - శరణాగతికి ఫలమైన ద్వయ మంత్ర ఉత్తరి ఖండార్ద్రమును లోక హితార్థము గద్య ప్రథమ వాక్యమైన “స్వాధీన త్రివిధ చేతనాచేతన” ఇత్యాది - “నిత్య కింకరో భవాని” ఇత్యాదిగా, “శరణ మహం ప్రపద్యే” ఇత్యంతముగా గలది ప్రవృత్త్యనుష్ఠాన రూపము. ద్వయ మంత్రము ప్రథమ వాక్యార్ద్రము.

పూర్వజన్మ కృత సుకృత విశేషముచే నశీకృతు డగు భగవంతుని యనుగ్రహమునకు పాత్ర మగు జీవి - ఏ యోగము చేతనైనను భవ బంధ ముక్తుడై, త్రిపా ద్విభూతిలో -

“ సోఽబ్బురే సర్వాన్ కామాన్ సహ బ్రహ్మణా ”

స. = ఆ బంధ ముక్తుడు, బ్రహ్మణా సహ = పరబ్రహ్మతోబాటు, సర్వాన్ కామాన్ = అన్ని కోరికలను, అశ్నుతే = అనుభవించును' అను శ్రుతి ననుసరించి, శ్రీపతితో బాటు - కాంక్షించిన కోరికల నన్నింటిని అనుభవించి ఆనందించవలయు ననిన, తొలుత భవ బంధములు తొలగి పోవలె గదా ! అందుకే ముక్తిసాధనోపాయమైన భక్తి యోగమును, త దంగములైన జ్ఞాన కర్మ యోగములను భగవానుడు గీతలో నుపదేశించినాడు ముక్తి యన నేమి ?

కొందరు ముక్తి ముక్తి యనుకొందు రవిద్య తొలంగిపోవుటే

కొందరు ముక్తి యందు, రిక కొందరు జన్మ ముక్తిచే

కొందురు. వా ర దెట్లు అనుకొన్నను, నిత్యవిమోచియందు గో

విందుడ ! నాకు నీ పదరవింద నవర్యమ ముక్తి కేళవా !

— (కేళవ ప్రపత్తి)

“సర్వం త్క్షణికం” దేహము రాలిపోవుటయే ‘ముక్తి’ అని జాడ్డులు, ‘పరబ్రహ్మకు అవిద్య గ్రుల్చు, తీవుడైనాడు, ఆ అవిద్యా భంగమే ముక్తి’ అని అద్వైతులు, ‘ప్రాకృత దేహ బంధము తొలగి, ప్రత్య గాత్మ స్థితిని పొందుటయే ముక్తి’ అని కేవలులు - కాని, నా పాలిటికి ముక్తి యనగా - ఏకపా ద్విభూతిని వదలి, శుద్ధ సత్త్వమయ

మగు త్రిపాద్విభూతికే - శ్రీపతి యగు నీ వాచారవింద సేవా భాగ్య మనుభవించుచు ఆనందించుటయే' అని భావము.

అట్టి ముక్తిని పొందుటకు - జ్ఞాన కర్మయోగములు అంగ ములుగా గల భక్తియోగమే గతి' అని దాని నుపదేశించి, తనకు ఇష్టమగు, సఖ్యము, ప్రేమము అను ఉదారాశయముతో, ఆ యోగము కష్టనాధ్యము, అదియును ఈ జన్మతోనే ముక్తి నీజాలదే, అని, సులభము, నిశ్చిత ఫలదము నగు ప్రపత్తి యోగము నుపదేశించు నాడు.

సర్వ ధర్మములను సన్యసింపుము, నీవు

శరణు చొరుము నన్ను నొడవి. నీడు

దురితజాల మెల్లఁ దొరిగింతు నే. నింత

కోక మిందుకంత నీకు పండు.

— (పరమార్థ దీపిక)

సర్వ ధర్మములను వదలుట యన్న, శరీర ధర్మములను గాదు. విసి విహిత కృత్యములను గూడ కాదు ఫలాపేక్ష లేక, 'నేను చేయుదును' అను అహంకారము, 'నాకై చేయుదును' అను మమకారము లేక, నిత్య నైమిత్తిక కర్మలను చేసి, ఫలమును వదలుటయే.

అంతేగాక, ధర్మ పదమునకు - 'యోగ' మనియు పేరు.

“ స్వదత్తే నివసం శ్రేయః పరధర్మో భూషణః ” — (గీత)

స్వధర్మము తన కధ్యస్తమైన కర్మయోగము, పరధర్మము జ్ఞాన యోగము. కర్మయోగి ఆ జన్మలో ముక్తిని సాధింపజాలక మరణించి నను బాధకము లేదు. మరు జన్మమును ఉత్తముల పంశమందు గొని, నిలిచిపోయిన కర్మయోగమును కొనసాగించి, ఫలమును పొంద

సచ్చను కర్మలను సర్వాత్మనా వదలిన జ్ఞానయోగి - ఇందు జెడును, పరమునందును 'చెడును' అనబడున, సర్వధర్మములను సన్యసింపు మనన, మునుపు చెప్పిన అన్ని యోగములను, జ్ఞాన కర్మ భక్తులను సర్వాత్మనా వదలి, నా శరణు చొరుము అట్లు నీవు చేసిన, నీకు ముక్తిప్రతిబంధకము లగుట - పాపహాప కర్మల నన్నింటిని వదలిం తును. అందువల్ల, నీకు మరు జన్మ బీజము లగు కర్మలు లేనందున, ముక్తి కరస్థము' అని - అతి రహస్యమైన ప్రసత్తి యోగమును ఉపదే శించినాడు. అదియే ప్రసత్తి. త త్ఫలితమే శ్రీరంగ గద్యమున - తొలి వాక్యమున ప్రదర్శితము తి దదుష్టాన హాప ద్వయమంత్ర ప్రధమార్థ మర్థమే గద్యము ద్వితీయ వాక్యమున నిరూపితము.

తనను రక్షించు మని ప్రార్థించువాడు - రక్షింపవలసిన తనను రక్షకుని యధీనము చేయకున్న, అత డెల్లు రక్షింపగలడు ? కాన -

“ ఓమి క్యాక్యానం యుంతీత ”

ప్రత్యేగాత్మ యగు తా నను హవిస్సును, పరబ్రహ్మాత్మక మగు వానకమునందు (= అగ్ని యందు) సమర్పించుట యజ్ఞము.

“ ఓమి త్యుదాహృత్య యజ్ఞ దావ తహ క్రియా

ప్రవర్తంతే విధానోత్తా స్ఫుతతం బ్రహ్మవాదితామ్ ” — (గీత)

‘ఓమ్’ అని హుతాశనునయందు సమర్పించుట యజ్ఞము కావున, అగ్ని హవిస్సును ‘ఓమ్’ అని భగవ దధీన మొనర్చవలెను.

స్వరక్షణకు సాధనాంశరముల సేరుగని అకించనుడు - ‘త న్నతను తప్పక రక్షించును’ అనెడి మహా విశ్వాసముతో త న్నతని పాదారవిండములందు దారకోయును. తనను రక్షించగల సామర్థ్యము,

అశ్రీతునిపై జాలి మొదలగు గుణములు గలవానినే రక్షకునిగా ఎన్నుకొనవలెను. అతనికి అనుకూలముగా తాను మెలగవలెను. విరుద్ధముగ ప్రవర్తింపరాదు. ఈ అకించన్య - మహా విశ్వాస - శోప్తృత్వ సరణ - అనుకూల్య సంకల్ప - ప్రాతికూల్య వర్జనము లగు పరచాంగములతో స్యాత్మ సమర్పణమే పూర్ణ శరణాగతి.

మూడవ - “ఏన మనస్థితస్య” ఇత్యాది - “నిత్య కింకరతాం ప్రార్థయే” ఇత్యంత మగు వాక్యముతో - తాను కోరిన ఫలమునకై భగవ దాశ్రయము మహా విశ్వాసపూర్వక మని నిరూపించినారు.

అతడు పరమ తారుణికుడు ‘అనన్య గతికు డగు నితేమ నన్నాశ్రయించినాడే ! వీనిని రక్షింపకున్న, వీని గతి యేమి గావలె ?’ తాన -

“ సత్య దేవ ప్రపన్నాయ తవాన్మీతి వ మావతే

అభయం సర్వభూతేభ్యో దదా మ్యేత ద్ద్యతం మమ ”

— (శ్రీమద్రామాయము)

అనిన నేను మాట తప్పుదునా ? రక్షించి తీరుదును’ అను పట్టుడలా కరుణ లేనివానిని ఆశ్రయించి ఫల మేమి ? అతడు కరుణాభివే గాక రక్షింపగల స్తోమతయు గలవాడూ అందుకే భగవంతుడు ముక్తి ప్రతిబంధక మగు పాప బాలమును పోతార్చగల శక్తి లేక, వట్టి కరుణ యొన్న ప్రయోజన మేమి ?

నీవే దేవుడవేని, నేను వినలేవేనిన్ విలాపమ్మలన్;

ప్రోవన్ దీనుల శక్తి రక్తియు ననుక్రోశమ్మ లేదేని, నీ

దేవత్వ మ్మది యెం ? దండులుకు, నో దినేభ సంరక్షణ !

కాశంబాలిన సర్వ శక్తివి రమాకాండవా ! కేళవా !

— (కేళవ ప్రవర్తి)

అన్నట్లు, కరుణాభువు, సర్వశక్తి యగు శ్రీపతి - రస స్వరూపు డగు తన అనుత్తమమైన - అనంతమైన అనుభూతిని అనుగ్రహించునన్న మహా విశ్వాసముతో, ఆతని నిత్య కైంకర్యమును దయచేయు మని ప్రార్థించుచు తృతీయ వాక్యమును ముగించినారు.

ఇచ్చట మహా విశ్వాసము - అనుకూల్య సంకల్ప, ప్రాతికూల్య సర్జనములకు ఉప లక్షణము

పై వాక్యములచే ప్రతివాదితార్థములను శ్లోక ద్వయముచే సంగ్రహించుచున్నారు

“ తవానుభూతి సంభూత ప్రీతికారిత దాన్యశామ్

దేహి మే కృపయా నాథ ! స శానో గతి మన్యథా ”

“నాథ ! - విశ్వస్య పతిః, ఆత్మేశ్వరః’ అను శ్రు త్యను సారము జగన్నాథా ! సర్వ రక్షకా ! మే = జనన మరణ పరంపరకు జిక్కి, విల విల లాడిన నేను, ఇంకను ఈ వ్యధను భరింపజాలక, నీ దివ్య విభూతీయందు ప్రేమాతిశయముతో నీ దాన్యమును ఆకాంక్షించుచున్నాను నీవు తప్ప, ఈ ప్రకృతిబంధములను శోధించు శక్తి గలవా రెవరును లేరు వేరు గతి లేనివాడను నీవు ఉపదేశించిన భక్తియోగానుష్ఠానమునకును నేను ఆశక్తుడను వేరు గతి లేక, ఏ సేవా భాగ్య మనుగ్రహించు మని నిన్నే ప్రార్థించుచున్నాను ‘వాసి’ యని నన్ను నిరాకరింపకుము

“ దోషో య ద్యపి తస్య స్థావో, సతా మేత దగన్తితమ్ ”

అశ్రితుని యెడ దోష మున్నను, సత్పరులకు కది గమనింపదగినది గాదు’ అని నీవే వచించినావు అట్టి వాత్సల్య జలని నీవే నీ దాన్యము

వీని కనుగ్రహింపుము' అని మొదటి శ్లోకార్థము ఇక రెండవ శ్లోకము -

“ సర్వావశోచితాశేష శేషైకరతి స్తవ

భవేయం పుండరీకాక్ష ! త్వమే వైవం కురుష్య మామ్. ” అని

నిత్య నివపద్యై కైంకర్య నిరతు దగుదు

సవ్యగతి హీను, పద్యప్రకారాశాక్ష !

వీని దైవాను మీద నీ వానిగాని

ఓ పద్యాయై ! నీ కను చూపులను నీ దాసునిపై బారింపుము నీ దాస్యైక పృత్తిని దయ సేయుము నిన్ను చేరు వేరు సామర్థ్యము లేనివాడను. నీవే వీనిని నీ వానినిగాఁ జేసికొమ్ము. “చేహి” యన్న పరిస్థితి నదము నా లాభము కొరకు - “కురుష్య” అనిన ఆత్మకే పదము నీ వాని రక్షించుట నీకే లాభకరము' అని ద్యోత్యము.

“ఏవం భూత” - ఇత్యాది, “అద్యైవ కారయ.” ఇత్యంత మగు వేదిన వాక్యమున, నాకు నా స్వరూప జ్ఞానము, నీ మహాశ్వ జ్ఞానమును లేదు అదుపు లేని ఇంద్రియములు, చంచల మనస్సు గల వాడను. నోట బల్కిన మాట మాత్రముతో నన్ననుగ్రహించి, నా మనస్సును, నా నోటఁ బల్కిన పలుకులకు అర్థ మగు ఉపాయోపేయ రూప మగు పరమార్థమున దృఢ లగ్న మొనర్చుము' అని, సర్వలోప పూర్తిని నీవే ఆచరించి, ఆదరించి దాసు చేలుకొను మని ప్రార్థించి నారు

అట్లు ప్రార్థించి, పదునాల్గు సంబోధనలతో - న్వామి గుణ గణమును స్మరించుచు, ఇట్టి నీకు సమస్కార మని శరణాగ త్యనుష్ఠా సమును పూరించి విరమించుచున్నారు.

1. అపార కరుణాంబుధే ! - నీవు దయా మయుడవు. నేను నీ ప్రాప్తికి నీవు ఉపదేశించిన జ్ఞాన కర్మాంగ భక్తి యోగ మనుష్ఠించు శక్తి లేనివాడను. అందుకు సమర్థులైనవారు స్వశక్తి చేతనే భవ బంధములఁ దెంచుకొని, నీ చెంతకు రాజాలుదురు. వారి రక్షణ చేయుటలో నీ గొప్పదనము, నీ దయకు సార్థక్యమును లేదు నాచంటి వానిని రక్షించిననే నీ దయకు ప్రయోజనము. అది చరితార్థము గావలయు నన్న, నన్ను రక్షింపుము

2. అనాలోచిత విశేషాశేషలోకశరణ్య ! - ఆశ్రిత రక్షణ యందు వాని గూఢావగుణములను గోచరక, ఆర్తత్రాణ పరాయణుడ నని వాసిగాంచినావు.

శేష స్తవైవ ఖజితే తప వైవ రక్తః, ద్వంద్వం తవైవ పదయోః శ్రవణం వ్రాన్యః
త్యక్తోఽపి దోషము మోచయ సంస్పృతే ర్యాం రావ జ్ఞహమి న వరే

జగదేకబంధో !

— (తాష్ట్య విందువులు)

నేను నానావగుణ నిలయుడనే అగుదునుగాక నిన్నాశ్రయించినాను నన్ను 'పాపి' యని రక్షింప నిరాకరించితివేని. నీవు కష్టించి సంపాదించుకొన్న ఆర్తత్రాణ పరాయణత్వం, అశేష లోక శరణ్యత్వము లకు ఆఘాత మేర్పడును కావున, నన్ను రక్షింపుము నిన్ను తప్ప, ఇతర దైవతముల నాశ్రయింపజోను బ్రోచినను, ప్రోసినను నీ వాద ద్వయమునే ఆశ్రయించినాను నన్ను ప్రకృతిబంధ ముక్తుని చేయు వరకు నీ యడుగులను విడను. నన్ను కావాలము

3. ప్రణతార్తిహర ! - శరణన్న వారిని రక్షించువాడా ! 'నా శరణు చొరుము నీ బాధలను ముక్తి బంధకములను నేను తొలగింతును' అని నీవే ఆచేశించినావు. మాట నమ్మి, నీ యడుగులఁ

బట్టినాను. నా వంతు పనిఁ జేసినాను ఇక నీదే తరువాఱు కాన,
వీరిని రక్షింపుము.

4 ఆశ్రిత వాత్సల్యక జలధే ! - ఆశ్రతుల యందలి గుణ
ముల నాశింపని, దోషముల గమనింపని వాత్సల్యమే అవ్వారిగా గల
మహానుభావా ! నా దొసగుల గమనింపక రక్షింపుము నా అవేదన
గాక, నీ వాత్సల్య తరంగములలో నా దోషము లపలు కానరావు

5. అపరంత విదిశ నిఖల ధూళి శూళి యాధాత్యు ! - నిత్య
లీలా విభూతులయం దున్న సమస్త శీవ జాతముయొక్క స్వరూప
స్వభావముల నెల్ల వేళల నెరుంగజాలని మహానుభావా ! నా స్థితి
గతులు, మనోభావములు, జ్ఞాన కర్మేంద్రియ వాటవము నీకు
గెలియనివా ? నేను నీవాడనే గదా ! నీ అపర ప్రకృతి యగు పంచ
భూములను నాపై పురికొల్పి, వాని బంధములకు వశుని వేసి, కామ
క్రోధములకు లోబడకు మని వారించిన, నేను నీ మాయ దాటగల
శక్తి శాలినా ? నా కా శక్తి లేదనియే గదా నిన్నాశ్రయించినది !
“మా మేన యే ప్రపద్యంతే మాయా మేతాంతరంతి తే” అని నీవే
గదా నీ మాయను దాట నువాయ ముపదేశించితివి ! నీ మాటలు
సన్ని, నీకు ప్రసన్నుడ నైతిని. నీకు దాసుడనైన నీవాని రక్షింప
వలసిన బాధ్యత నీదేగదా ! నోరు చెరిచి యడుగునంతవరకు కామ
సింహవలయునా ? నీయంతకు నీవే రక్షింపవలసినవాడవుగదా !
ఐనను, అడుగుచున్నాను. రక్షింపుము

6. సత్యకామ ! - శరణాగతుని రక్షించుట నీ కోరిక అది
యేనాడును రిత్త వోవునది కాదు అట్టి నిన్నాశ్రయించితిని. నీ
కోరిక నెరవేరి తీరును కాని, నీవు సంకల్పించవలయునుగదా ! నీవు
సంకల్పించిన -

7 సత్య సంకల్ప ! - ఏ ప్రయత్నము లేకనే, నీ సంకల్ప మాత్రముచేతనే సర్వము నిష్పన్న మగును. నీ సంకల్పమే సర్వకర్మ నిర్వాహకము.

8. ఆపత్సఖ ! - ఇతరులు సంపదలందు చేరవత్తురు. వారు కలల చిత్రములు, స్వలాభ పెత్తనములు నీకు పరులవల్ల కావలసిన కార్యము లేదు. ఇతర దైవతములు యజ్ఞములందు ఆహుతులు వైచి ఆరాధించినవారి కోరికల దీర్తురు. అట్లని నీవే -

“ దేవాన్ భావయాతేన తే దేవా భావయంతు మా
 పరస్పరం భావయంతః శ్రేయః పర మవాప్యథ
 ఇష్టాన్ భోగా నహీన్ దేవా దాన్యంతే యజ్ఞభావితా. ”

పై గీతా శ్లోకముల ద్వారా తెలిపినావు. వారితో వ్యవహారము ఇచ్చి పుచ్చుకొను వ్యాపారము. వారును మావంటి శీవకోటిలోనివారే ! మా వంటి అకించనులు వారి నెట్లు తనియింపగలరు ? ఇంతకును నీవు సర్వశేషివి ఇతరులవల్ల కావలసిన దేదియు నీకు లేదు నీవు శ్రీపతివి. జగత్తున కంతకు పిత, మాత నేనే అని నీవే చెప్పినావు. అట్టి నీవు అపదయందున్న నన్ను చేవిడతువా ? తప్పక రక్షింతువు అపదలందు ఆదుకొనువారే నిజమైన నిచ్చెలులు. విపన్న గజేంద్రుని నీవే రక్షించితివి ద్రాపదీ మాన సంరక్షకుడవు నీవే. ప్రహ్లాద పరదుడవు నీవే కావున, అప త్సఖుడవు నీవే.

9. కాకుత్స్థ ! - సర్వ జగన్నాయకుడవయ్యు - కర్మానుభూత జనిత జన్మకూన్యూడ నయ్యు దేవతల బాధలఁ జొలగింప నీ యమానుష శక్తుల నన్నిటిని దాచుకొని, కౌసల్యా తనయుడుగా జన్మించి,

దేవతా బాధక రక్షస్సులను పరిమార్చి, తపస్సులను రక్షించినావు. విభీషణునే గాదు. దారాపహారి రావణుడే వచ్చి కానాడు మని ఆశ్రయించిన రక్షింతు వన్న ఉదారడవు నీవు నీ ఇష్టచే, కళుష్ష వంశమే లోక విఖ్యాతి గాంచినది. తమ కపకారము చేసినను గొప్పవారు సహింతురు తన భార్యయెడ దౌష్ట్యము జూపువానిని - శక్తి గలవాడెవడును సహింపడు. అట్టితరి, ఆర్ద్రాపరాధిని కాకాసుని బ్రహ్మశ్రుము ప్రయోగించియు ఆశ్రయించినంతమాత్రముతో రక్షించిన రామచంద్రుడవు నీవే గదా ! నన్ను రక్షింపవా !

10. శ్రీమాన్ ! .. ఎవరు నీవు ? ఎవ రని నిన్ను నిర్ణయించును ? నిన్నెట్లు లక్షించుట ? వ్యాస మహర్షి - 'పరబ్రహ్మ ఎవరు' అను విచికిత్సతో - "జన్మా ద్యస్య యతః" ఈ జగత్తునకు ఎవనివలన సృష్టి స్థితి లయములు జరుగుచున్నవో - ఆతడే పరబ్రహ్మ అని నూత్రించెను.

“ ఎవ్వనిచే జనించు జగ మెవ్వని లోవల నుండు లీనమై
ఎవ్వనియందు దిందు పరమేశ్వరు డెవ్వడు మూలకారణం
దెవ్వ డనాది మద్యలయు డెవ్వడు సర్వము తనమైనవా
డెవ్వడు - వాని నాత్మభవ పితృడు నే శరణులు వెదెదన్

అని పోతన గజేంద్రుడు వాపోయెను. ఇవి యన్నియు నీ ఘన కార్యములే గావచ్చును. కాని, వీనిని రచించిన అసాధారణ స్వరూపుడవు నీవే యని మంద భాగ్యుల మగు మే మెట్లు గుర్తించుట ?

“ వేదాంతా స్తత్వచింతా మరణి దురసి యత్పాద చిహ్నై న్నరంతి ”

అని, పరాశరభట్టరు - నిన్ను కనుగొను నుపాయమును సూచించినాడు. 'పరతత్త్వ మెవరు ' అను విచారమును - 'లక్ష్మీ ! నీ పాద

చిహ్నలాంఛితుడె అతఁడు' అని, నీ గుర్తుతో కనుగొని, ముగించుచున్నాడు' అని ముగించినాడు. అందుకే -

“ లక్ష్మీచరణ రాజిప లాజె లక్షిత రక్షసే
విశ్వనగ్గాది లీలాయ వేంకట బ్రహ్మణే నమః. ”

అని ఆసూరి వేంకటాద్వరి - ఇంక యేల ?

“ శ్రేయఃకాంఠో ఒనంతో పరగుణగిజై కాన్యద వపుః ”

అనియు -

“ అలిల జువన జన్మ ప్తేమ భంగాది లిరే
విసత వివిధ ఘాత వ్రాత రక్షైక దీక్షే
త్రుతి శరసి విదీప్తే బ్రహ్మాటి శ్రీనివాసే
భవతు మమ పరస్మిన్ శేషుషీ భక్తి రూపా ”

అనియు భగవద్రామానుజులే కీర్తించినారు పరమ పురుష ప్రతివాదక మైన పురుష సూక్త మందలి -

“ హ్రీ శ్చ తే లక్ష్మీ శ్చ వత్సా. ”

అను వాక్యమే నిన్ను గుర్తించు సాధనమై, లక్ష్మీపతియే సర్వ జగన్నియూమకు డని వాద పరిపూర్ణ మొనర్చుచున్నది. కాన, నీకు లక్షణము లక్ష్మీపతిత్వమే లక్ష్మీపతియే పరమాత్మ. ఇంత యేల ? 'ఎవరు పరమాత్మ ?' అనిన, 'పరమాత్మయే పరమాత్మ' అనునది నిశ్చప్రచము ఇందు స్వాశ్రయ దోషము లేదు.

పరమ = శ్రేష్ఠమైన ఆత్మ ఎవరు ? అను ప్రశ్నకు - “పర = శ్రేష్ఠురాలైన, మా = లక్ష్మీగల ఆత్మయే పరమాత్మ” అని, లక్ష్మీ

వత్సము పరమాత్మ లక్షణ మైనది. అట్టి అవ్యభిచరిత లక్ష్మీచంతుడవు నీవు

“ రామవశ్యే భవే త్సీతా దుక్కిశే కృష్ణ జన్మని
ఆన్యేషు దాహారేషు విష్ణో రేషానపాయసి ”

విష్ణువుతో విడదీయరానిది లక్ష్మీదేవి అందుకే రామానుజులు -

“ భగవ న్నారాయణాభిమానురూప స్వరూప రూప గుణ విభ వై శ్వర్య
శీలా దృఢవధికాతిశయానంభేయ కల్యాణ గుణగణాం ”

అని, శరణాగతి గద్యయందు తొలదొత్త లక్ష్మీతాయూరును కీర్తించి నారు. ద్వయ మంత్రమున మనకు సాక్షాత్కరించునది ఆ మహా మాతయే గదా !

“ పతి ననునరించి కానునూ ఆ యా శరీరమలను ధరించునది లక్ష్మీదేవి ”

అనిన, ‘బ్రహ్మచారిగా సవతరించిన వామనాచార దశయందు ఈమె ఎం దేగను ?’ అని శంకించువా రుండవచ్చును నిజమే మన దృష్టి కామె గోచరించలేదు. కాని, ‘రవి గాంచని చోకవి గాంచునే గదా !’ అనునట్లు, ఆ మాయా వటువు కాపట్యమును శ్రీ వేదాంతదేశికులు బట్టబయలు చేసినారు.

“ కృష్ణాజినేన సంవృణ్యన్ లక్ష్మీం పక్షస్థూలయం ”

బ్రహ్మచారి లక్షణమైన కృష్ణాజినముతో తన వృక్షస్థుల స్థిత యగు లక్ష్మీదేవి కనుబడకుండ కప్పకొన్నాడో అని.

మహామాత ఆమె సదా హృదయ సన్నిహిత కావుననే, శాపముల పుట్టల మగు మనపంటివారు స్వామి శరణు చొచ్చునపుడు,

లక్ష్మీపూర్వకముగా పోవలయును, ఆమె మన తపస్సులను స్వామి తల కెక్కినీయక, సరిది చెప్పి, రక్షింపజేయును. కావుననే - 'శ్రీమన్' అని సంబోధించినారు

11 నారాయణ ! .. 'రీజ్ క్షయే' అను ధాతువుచే నిష్పన్న మగు 'ర' నశించునది. 'న' కానిది "నరః" అను వ్యుత్పత్తిచే, 'నరము' అనిన 'నశించునవి' అని యర్థము. అవి యేవి యన, తత్త్వ శ్రయమైన చిదచి త్పురమాత్మలు నాశము లేనివి. ఉన్నవానికి వేనికిని నాశము లేదు. ఆ నరముల సముదాయమే నారము. ఈ నారము నుండి లక్ష్మీనారాయణులను తొలగింప, మిగిలిన వన్నియు నారములు వానికి అయనము = దిక్కు, రక్షకుడైనవాడే నారాయణుడు. 'అయనము' అను పదముచే శ్రీమంతు డగు నారాయణుని గ్రహించుచున్నారుగాన, నారమునుండి వారిని తొలగించుట. ఇచ్చట నారాయణ పదమునకు - 'నర రక్షకు' డని యాగికార్థమును గ్రహించి -

“ పతిం విశ్వవ్య ఆత్మేశ్వరగం శాశ్వతగం శివ మచ్యుతం నారాయణం ”

అను శ్రుతిలోని నారాయణ పదమును శివున కర్పయింపగూడదు. అట్లైన, 'నారాయణ' అగునుగాని, 'నారాయణ' అని, శాశ్వము రాదు. "రహభ్యాం నోణ స్సమానపదే" అను సూత్రమున నిమిత్తమైన రషలు, స్థానమైన 'న' ఒకే పదమున నున్ననే ణత్వాదేశము కాన, 'నార' పదములోని 'ర', అయన పదములోని 'న'కు శాశ్వము నీయజాలదు. అది యొక న్యక్తికి సంజ్ఞయైన "పూర్వపదా త్సంభాయా మగః" అను సూత్రముచే, నిమిత్త స్థానములు భిన్న పదస్థములయ్యెను - 'పూర్వణఖ' ఇత్యాదులందువలె ణత్వావశాత్ ముండును.

కావున, శ్రీపతియే సర్వజన రక్షకుడు. సర్వ శివంకరుడు నారాయణుడే.

“ నారాయణా ద్రవ్యో జాయతే , నారాయణా ద్రుక్రో జాయతే ”

ఇత్యాది శ్రుతివల్ల బ్రహ్మ, శివుడును తివకోటిలాని మనవంటివా రే మనకంటెను గొప్పవ్యక్తులు గాన, చిల్లర కోరికల నీయగలరు గాన, వారికే లేని ముక్తిని వా రె ట్లీయగలరు ? ప్రళయ కాలమున -

“ అబ్రహ్మ ఘనా శ్లోకాః పున రాస్మత్తి నోఽర్హున ” (గీ८)

అనునట్లు, వారును, వారి ధ్వానములును లయమునకు గురి యగు నవియే.

12 పురుషోత్తమ ! - అతడే పురుషోత్తముడు

“ ద్వా విమౌ పురుషౌ లోకే ధర త్పాథర మేవ చ

ధర స్సర్వాణి భూతాని కూటస్థోఽతరీ ఉచ్యతే

యస్మాత్ ధరమతీతోహ మక్షరా దపిచోత్తమః

అతోఽస్మి లోకే వేదే చ ప్రథితః పురుషోత్తమః ”

(గీ-)

బద్ధశీవులు క్షురులు. ముక్త శీవులు కూటస్థులు అక్షురులు వారి కంటెను ఉత్తముడైన నీవు - పురుషోత్తముడ నని శాస్త్రములందును, వేదములందును వాసిగాంచినావు.

13 - శ్రీరంగనాథ ! - పరమానుజేవ - పూహానితారి

ములు మాకు చూడ సాధ్యము గానివి. రామాది విభవాతారములా ?

ఆ కాలమందలివారికే గాని, మా కెల్లు గోచరము లగును ? ఇక మా హృదయాంతరాళమందే యుండినను, యమ నియమాది అష్టాంగ

యోగ సంసిద్ధులకేగాని, అంతర్ముఖులముగా లేని మా కెట్లు లభ్యమగుదువు ? కాన, అంతర్యామి రూపమును మాకు చేరరానిది. ఇక శేషించినది అర్చావతారమే కావున, నయన గోచరమైన శ్రీరంగ నిలయుడ వగు నీవే పరమాత్మవు. నీవు రక్షకుడవు. నేను రక్ష్యుడను. కావున, నన్ను రక్షింపుము

14 మన్నాథ ! ∴ నీవు మాకు నాథుడవు.

“ పతిం విశ్వస్య ఆత్మేశ్వరం. ”

అను శ్రుతి - మాకు నిన్ను అనిపతివిగా చెప్పుచున్నది. కావున మేము నీ నేవకులము.

“ త దహం త్వదృతే న నాథవాన్, మదృతే త్వం దయనీయవాన్మ చ విధి నిర్మిత మేత దన్వయం, భగవన్ ! పాలయ మాస్మ జీహవః ”

— (స్తోత్ర రత్నము)

అనునట్లు, నీవే మాకు నాథుడవు “స్త్రీప్రాయ మితరం జగత్” అనునట్లు - స్త్రీప్రాయులైన జీవకోటికి భర్తవు నీవే ఓ సర్వజన రక్షకా ! ఇదియే నా నమస్సు = అని శరణాగతిని సమర్పించుచున్నార శ్రీమద్రామానుజులు

అశంస

తేజీయతాం తమలి దంబుధివా లిళితాం
ప్రీ దించిర స్మృదుచునా యతిసార్వభౌమాః
యో నిర్మితే పరమ దివ్య పదస్య మార్గం
నారాగమం ప్రసవ పేళలతాగిరామమి

లక్ష్మీవతి పాదకమలములయందు బంభరాయమాణ మానసులు
యతిసార్వభౌములు - బహు క్షేసభూయిష్టమైన వైకుంఠ పద మార్గ
మును దివ్యలోక పరిజాత ప్రసూన సుకుమారముగా, ఎర్పజన
సుగమ్యముగా రచించిన ఉదార హృదయులు వారు అట్టి భగవ
ద్రామానుజుల సిద్ధాంతము ఆచంద్రార్కము తేజరిల్లుగాత !

గీచునిక - 'శ్రీరంగ గద్యము - శ్రీ రామానుజ భావనా విశేషము'
అను ఈ వ్యాసమున అది నది నందర్శించితముగా - గీతా నవసీతము యతిరాజీ
యము, పరహార్థి దీపిక, బాష్ప విందువులు అను కావ్యము లందలి కొన్ని పద్య
ములు, కొన్ని శ్లోకములు ప్రమాణములుగా పేర్కొనబడినవి ఈ కావ్యములు -
వ్యాసకర్త లగు శ్రీమాన్ కుంటిపెద్ది శేషశర్మ (శేషాచార్యులు) గారిచే రచింపబడి
నట్టివే యని పాఠకులు గ్రహింతురు గావుత !

— సంపాదకుడు



శ్రీమద్రామానుజులు - శ్రీవైకుంఠ గద్యము

‘ఉభయ వేదాంత శిరోమణి

శ్రీమాన్ కిడాంబి శ్రీనివాస రామానుజాచార్యులు, ఎం. ఎ.

“ వస్తే వేదాంత కిర్పూర దామీకర కరండకమ్

రామానుజార్య మార్యాడాం చూడామణి మహా ర్పితమ్ ”

“ యామునార్య సుధాంబోధి మవగాహ్య ర్థా మతిః

ఆదాయ భక్తియోగాఖ్యం రత్నం సందర్శయా మ్యహమ్ ”

గద్యత్రయ వైశిష్ట్యము

భగవద్రామానుజ మునులచే అనుగృహీతములైన గ్రంథ రత్నములలో - ‘గద్య త్రయము’ అని ప్రసిద్ధి చెందిన మూడు గద్యములు - పరమ భోగ్యములు, ప్రపన్నులకు నిత్యానుసంధేయములునై యలరారుచున్నవి. వీరి శ్రీభాష్య - వేదార్థ సంగ్రహాలు సిద్ధాంత నిరూపణ పరములు కాగా, ‘నిత్య’ గ్రంథము భగవదారాధన విధాన బోధకము “అలర్ మేల్ మంగై యురైమార్ పా ఉన్నడిక్కిల్ అమర్ న్దై పుకుచ్చేన్” అని శ్రియఃపతి తిరుప్పళ్ళలో (= పాదపద్మములలో) తాము ప్రపత్తి చేసి, మనచేతను ప్రపత్తి చేయించిన శ్రీ శరణోప ముసీంద్రుల వలె, శ్రీమద్రామానుజ ముసీంద్రులును శ్రియఃపతి తిరునడి పుళ్ళలో (= పాద పద్మములలో) ప్రపత్తి చేయుచు, అస్మదాచులును ఉజ్జీవించుటకు వీలుగా తాము ప్రపత్తి చేసిన ప్రకారమును ‘గద్య త్రయ’ రూపమున అనుగ్రహించినారు.

I. శరణాగతి గద్యము 2 శ్రీరంగ గద్యము 3. శ్రీవైకుంఠ గద్యము అని, వీనికి గల ప్రత్యేక నామమాలు. శరణాగతి గద్యమును 'పృథు గద్యము, అనియు, శ్రీరంగ గద్యము 'లక్ష్మీ గద్యము' అనియు వ్యవహరింతురు. ఈ రెండు గద్యములును భగవత్సన్నిధిలో భగవంతుని ఉద్దేశించి విన్నవింపబడినవి శ్రీ వైకుంఠ గద్యము భగవత్సన్నిధిలో - చేతనుల నుద్దేశించి ఉపదేశింపబడినది శ్రీరంగమునందు మీన మాసమునందలి 'ఉత్తర' నక్షత్రమున (పంగు న్యుత్తరము) శ్రీరంగనాయకి అవతార దిన మగుటచే, శ్రీరంగనాథుడు లక్ష్మీదేవి సన్నిధికి వేంచేసి, అచట ఆమెతో కలిసి తిరుమంజనము మొదలైన దివ్య భోగములను అనుభవించును. ఆ ఉత్సవమున శ్రీ శ్రీయశవతులను ఇద్దరిని భక్తులు కనుల పండువుగ నేరించి, తన్నయు లగుచుందురు. అట్టి ఒక పంగు న్యుత్తర దినోత్సవ సందర్భమున శ్రీమద్రామానుజులు ఆ దివ్య దంపతుల సన్నిధిని ఆనంద పరవశులై, 'ఇదికదా విన్నవించదగిన సయయము' అని తలంచి, ఛక్తిరస పరీవాహ రూపమున ఈ గద్యత్రయమును విన్నవించి, శ్రీయశవతి కటాక్షమునకు పాత్రులైనారు.

శ్రీ రామానుజుల కృపా కటాక్షము

ప్రపన్నుడు ప్రతి నిత్యము - తాను శరీరావసాన సమయమున పొందబోవు భగవత్సనుభవ ప్రకారమును అనుసంధించుకొనుచుండవలయును. దీనినే 'గతి చింతనము' అని యందురు. తాము అనుసంధించుకొను గతి చింతనా ప్రకారమును న్వామి రామానుజులు చేతనుల మీది నిర్వర్తించు కృపతో వారును ఉజ్జీవించుటకై శ్రీవైకుంఠ గద్యరూపమున నిబంధించి, మహోపకారము గావించినారు. వారు జగదాచార్యులు గదా !

శ్రీ వైకుంఠ గద్య స్వరూపము

శ్రీవైకుంఠ గద్యము అరు చూర్ణి కలుగ విభజింపబడి యున్నది.

“ సాధ్వీన త్రివిధ చేరనాచేతన స్వరూప త్రితి వ్రత్యతి భేదము. ”

మొదలుకొని ..

“ త ద్భక్త సర్వ భావేన శరణ మనువ్రజేత్. ”

అనునంతవరకు మొదటి చూర్ణి క.

“ తత శ్చ వ్రత్యమా మాత్మజ్ఞేవనాయ ఏవ మనుస్మరేత్ ”

అనునది రెండవ చూర్ణి క.

“ చతుర్థశ భవనాత్మక మండం ”

మొదలుకొని ..

“ వ్రణమ్య ఆత్మానం భగవతే నివేదయేత్. ”

అనునంతవరకు మూడవ చూర్ణి క.

“ తతో భగవతా స్వయ మేవ. ”

మొదలుకొని ..

“ భగవంత ముపాసేత్ ”

అనునంతవరకు నాల్గవ చూర్ణి క.

“ తత శ్చ అనుభూయమాన భావ విశేషః. ”

మొదలు ..

“ అపరోకచేన అపరోకయిన్ అసీత్ ”

వరకు అయిదవ చూర్ణి క. తక్కినది ఆరవ చూర్ణి క.

ప్రపన్నుని కర్తవ్యము

ఇప్పుడు శ్రీవైకుంఠ గద్యము యొక్క సంగ్రహ స్వరూపమును దర్శింతము :-

1 “భగవంతం నారాయణం స్వామిత్వేన సుహృత్వేన గురుత్వేన చ పరిగృహ్య తత్పాదాంబుజ ద్వయ ప్రపత్తేః అన్యత్ న మే కల్పకోటి శతేనాపి సాధన మస్తీతి మన్యానః తస్యైవ భగవతః నారాయణస్య శ్రీమచ్చరణారవింద యుగళం శరణ మనువ్రతేత్ ”

“భగవంతుడైన నారాయణుని తనకు స్వామిగ, సుహృత్తుగ, గురువుగను భావించి (వరించి), అతని పాదారవిందములలో ప్రపత్తి చేయుటకంటె మరి యొక ఆత్మోద్ధీపన సాధనము తనకు ఎన్నటికిని కలుగనేర దని తలంచినవాడై, ఆ శ్రీమన్నారాయణుని పాదారవిందములను శరణుపొందవలయును ”

2 తత శ్చ ప్రత్యహం ఆత్మోద్ధీపనాయ ఏవం ఆనుస్మరేత్ ”

“విమ్మట ప్రతి నిత్యము ఆత్మోద్ధీపనమునకై ఇట్లు స్మరించుచుండవలయును ”

3. “ చతుర్థశ భువనాత్మక మందం దశగుణితోత్తరంచ అపరణ సప్తకం సమస్తం కార్య కారణ జాతం అతీత్య పర్తమానే శ్రీమతి వైకుంఠే దివ్యలోకే - దివ్య పురుషైః అహారికే దివ్యాయతనే కస్మింశ్చిత్ దివ్య రత్నమయ దివ్యాస్థాన మందపే - దివ్య పుష్పోపవనైః పొగంధిక వాపి శత సహస్రైః అమృతే - క్రీడోద్వేగైః విరాజితే - తత్ర తత్ర దివ్య పుష్ప పర్యంకోపగోపితే - దివ్య గాంధర్వేణ అహారికే - మందానిలాసేవ్యమానే - మహతి దివ్యయోగ పర్యంకే - అనంత భోగిని - క్రియా సహసేనం శ్రీమతి విష్ణుత్వేనే న్యస్త సమస్తాత్మైశ్వర్యం వైసతే యాదీధి - సేవ్యమానం కోమలావలోకనేన విశ్వ మాప్లవదయస్తం - దివ్య లీలాలా

పామ్యులేన అఖిల జన హృదయాంతరాణి అహారయంతం భగవంతం నారాయణం
ధ్యాన యోగేన దృష్ట్వా, పరివర్యాయాం ఆకాం వర్ణయత్వా, భగవంతం ఉపేత్య -
'సమస్త పరివరాయ శ్రీమతే నారాయణాయ నమః' ఇతి స్రవణమ్య, భగవంత
ముపేత్య, శ్రీమతా మూరి మంత్రేణ - 'భగవన్' మాం ఐకాత్మంతిక పరివర్య
కరణాయ పరిగృహీష్య' ఇతి యాచమానః స్రవణమ్య, ఆత్మానం భగవతే వివేదయేత్ "

“పదునాలుగు లోకములు గల బ్రహ్మాండమును, దానిని
చుట్టి - ఒక దానికంటె మరి యొకటి పదింతలు అధికముగ నుండు
ఏడు ఆవరణములను సమస్త కార్య కారణ సముదాయమును అతి
క్రమించియుండు శ్రీమంత మగు 'శ్రీవైకుంఠము' అను దివ్య
లోకమునందు - దివ్య పురుషులచే (నిత్య ముక్తులచే) నిండియుండు
సువిశాలమైన దివ్యాయతనమున గల దివ్యరిత్న సంశోభితమైన ఒకా
నొక దివ్యాద్ధాన మండపమున దివ్య పుష్పోపచనముల తోడను,
చెంగలువలు గల నడబావుల తోడను పరివేష్టితమై, వివిధ విహారి
భూమి సంశోభితమై, అట నట దివ్యపుష్ప పర్యంక పరిగతమై, మధుర
గాన పరిపూర్ణమై, మంద మారుత సంసేవితమై యొప్పుయున్న గొప్ప
దివ్యయోగ పర్యంకము అగు ఆదిశేషుని మీద (శైవశక్తియును)
లక్ష్మీదేవితో కలిసి ఉపవిష్టుడై యున్నవాడును, శన సమస్తైశ్వర్యమును
విష్వక్సేనునికి వశము గావించినవాడును (బదలాయించినవాడును)
వై నతేయాదులచే సంసేవితుడును, సుందర వీక్షణములచే సమస్త చును
అనందింపజేయుచున్నవాడును మధుర భాషితములచే సకల జన
హృదయముల నాకర్షించుచున్నవాడును అయిన భగవంతుని,
నారాయణుని ధ్యానియోగమున దర్శించి, అతనికి పరిచర్య గావించు
టలో అతిశయించిన ఆశతో భగవంతుని దరి తేరి, 'సమస్త పరి
వరాయ శ్రీమతే నారాయణాయ నమః' అని నమస్కరించి, కొలదిగ

చూపించి, మూల మంత్రముతో (అష్టాక్షరీ మంత్రముతో) -
 'సర్వేశ్వర ! సర్వదేశ సర్వకాల సర్వావస్థల యందును నీకే పరిచర్య
 గానింప వస్తు స్వీకరింపుము' అని ప్రార్థించి, ప్రణా మిల్లి, శనను
 నునంతినికి సమర్పించుకొనవలయును ' "

4 "తతః భగవతా న్యయ మేవ అపరోక్ష, అత్యంత శేషభావాయ
 స్వీకృతః కృతాంతలిప్తః భగవంత మపాసిత " "

"అమ్మట భగవంతుడు స్వయముగ కటాక్షించి, శన కైంకర్య
 ములకు స్వీకరింపగా - అంజలి ఘటించి, భగవంతుని ధ్యానింప
 వలయును ' "

5 "తత కృత అనుభూయమాన భావ విశేషః అస్యత్ కించి త్కర్తుం,
 ప్రప్థం, స్మర్తుం చ అశక్తః, భగవంత మేవ అవబోధయ వ్వాసిత " "

"అటు పిమ్మట భక్తి భావ పరవశుడై, ఇక దేనిని చేయుటయు
 గాని, చూచుటకుగాని, స్మరించుటకుగాని శక్తి లేనివాడై, భగవంతునే
 శివించుచు ఉండవలయును."

6 "తతః భగవతా అపరోక్ష సస్థిత మాహాయ, ఆత్మీయా శ్రీమత్పాదార
 వింద యుగళం విసి కృతం ధ్యాత్వా, అమృత సాగరాంత ర్నిమగ్న సర్వావయవః
 మఖ మపాసిత."

"పిమ్మట భగవంతుడు కటాక్షించి, మందహాస పూర్వకముగ
 ఆశీర్వాదించి, దివ్య వాదారవిందములను తన శిరమున నుంచినట్లు
 ధ్యానించి, తాను అమృత సాగరమున మునిగిన రీతిని నిరతిశయ
 ముగానుభూతిని పొందవలయును."

ఉపదేశము

ఇది ప్రపన్నుని అనుదిన కర్తవ్య గతి చింతనా ప్రకారము ఇందు మొదటి చూర్ణికలో - ప్రపన్నుడు శరణ్యుడైన సర్వేశ్వరుని స్వరూప రూప గుణ విభూత్యాదుల వైలక్షణ్యమును, తద్విపరీతమైన తన స్వరూపమును అనుసంధించుకొని, ఇంతటి అయోగ్యుడైన నేను అంతటి విలక్షణ్యుడైన సర్వేశ్వరుని పొందుటకు - 'ప్రపత్తి' తప్ప, వేరొక ఉపాయము లేదని నిశ్చయించుకొని, ఆశ్రయణ సౌకర్య వాదకములైన అతని సౌఖ్యలాది గుణములచే ఆధారముగ జేసికొని, ఆ శ్రయఃపతిని శరణు పొందవలయును' అని ఉపదేశింపబడినది.

రెండవ చూర్ణికలో - ఒక్కమారు ప్రపత్తి చేసిన చాలును ఫలము తప్పక సిద్ధించును. కాని, మనస్సు ఇతర విషయముల మీదికి ప్రసరింపకుండుటకును, సత్కాలక్షేపము కొఱకును దీనిని ప్రతి నిత్యము అనుసంధించుకొనుచుండవలయును' అని తెలుపబడినది.

మూడవ చూర్ణికలో - ఇట్టి ప్రపత్తి నిఘ్నము అర్చిరాది మార్గమున పయనించి, ప్రకృతి మండలమును అధిగమించి, దానికి పైన గల పరమ వ్యోమము (తీర్వాద్విభూతి, నిశ్శ విభూతి) అనబడు శ్రీవైకుంఠమును చేరి, ఊహాతీతమైన దాని వైభవమును, అనటి నిత్య ముక్తుల కైంకర్య నిష్ఠను దర్శించును పిదప, ఆ సగర మధ్య మున నానా ప్రాకార దివ్యోద్యానాది పరివృతమైన ఒక దివ్య భవన మును, అందు వివిధ యననికా వితాన రత్నదీప సింహాసనాది పరిష్కృతమైన ఒక మణిమయ దివ్యాస్థానమండపమును దర్శించును దాని చుట్టును గల పుష్పోద్యానములు, క్రీడా కైలములు, విహార వాటికలు, క్రీడాంగణములు కనుల పంపన గాంచుచుండును అచటి పక్షుల కిలకిలారావములు, రాజ హంసల నడకల బెడగులు, మధు

కరముల మధుర గానములు, వివిధ పుష్పముల పరిమళములను గొ-
నచ్చు మంద మారుతములు - ప్రేక్షకులకు ఆహ్లాదమును చేకూర్చు-
చుండును ఆ మండపముయొక్క మధ్య భాగమున అదిశేషుడు దిన్క-
యోగ పర్యంకము (పాన్ను)గ నమరియుండును పుష్పాలంకృతమైన
ఆ శేషశయ్య మీద శ్రీవైకుంఠ నాథుడు శ్రీదేవితో వేంచేసి-
యుండును. ఆ శ్రీయశస్తి దివ్య మంగళ విగ్రహ సౌందర్యముచు
దివ్యావయవ సౌందర్యమును, దివ్యాభరణముల సౌందర్యమును
దివ్యాయుధముల సౌందర్యమును తనివితీర సేవించి - 'అతడు తనకు
స్వామి, తాను అతనికి దాసుడు' అను విషయమును చక్కగ అన్-
వంధించుకొని, మా కుల దైవము, మా కుల ధనము నాకు పరిహ-
ర్యోగ్యుడు, తల్లి, శండ్రి అన్నియు అయిన ఆ శ్రీశున్నారాయణుని
ఎన్నడు దర్శింతునో - ఎన్నడు అతని వాదసన్నిధిని పరిచర్య గావించి-
తునో - భగవంతుడు నన్ను ఎన్నడు తనకు పరిచారకునిగ స్వీకరిం-
చునో అని, అతిశయించిన ఆశతో అతని సన్నిధికి చేరి, దండ
ప్రణామము గావించి, లజ్జా వినయ వినమిత గాత్రుడై, ద్వారపాలకు-
లకు ప్రణమిల్లి, వారి అనుమతి గొని, భగవంతుని సమీపించి,
'భగవన్ ! ఈ దాసుని పరిచర్యకై స్వీకరింపుము' అని ప్రార్థించి,
తనను భగవంతునికి సమర్పించుకొనవలయును' అనుచు - భగవ-
దనుభవ ప్రకారము ఉపదేశింపబడినది

నాల్గవ చూర్ణికలో - ఈ ప్రపన్నుడు కోరిన రీతిగకే భగ-
వంతుడు ఇతనిని స్వీకరించి, కైంకర్యమునకు నియమింపగా, భగవా-
న్కైంకర్య నిరతుడు కావలయు నని బోధింపబడినది

అయిదవ చూర్ణికలో - అనాదిగ అనుభవించుచున్న దుఃఖము
అంతయు తీరునట్లు, అన్య పరత ఏమాత్రము లేక, నిర్విమేష
భావముతో సదా దర్శనము చేయుచుండవలె నని తెలుపబడినది.

అరవ చూర్ణి కలో - శ్రీయశస్తి ఈ ప్రపన్నుని కటాక్షించి, స రాపమునకు ఆహ్వానించి, తన శ్రీపాదములను ఇతని శరీరమున సంచగా, రాజులు కిరీట ధారణ చేయు రీతిని - శేషత్వ సామ్రాజ్య ఘరంధరీకు చిహ్నము, కిరీటాయమానము అయిన ఆ పాదారవింద స్పృండ్వమును శరీరమున చాల్చి, స్వారాజ్య ఘరంధరుడు అగును' అని ఊహించిపబడినది.

ఇట్లు ద్వయార్థ వివరణముగా ప్రసిద్ధమైన గద్యత్రయములో - శ్రీవైకుంఠ గద్యము ముముక్షు జన కర్తవ్యమైన ధ్యానయోగ ప్రకారమును భక్తిరస భరితముగ వర్ణించినది

విష్ణు లోక ప్రాప్తి

బ్రహ్మవేత్త శరీరావసాన సమయమున హార్ద జనార్దనాను గృహీతుడై, తాను ఉన్నట్టి హృదయ కమలము యొక్క అగ్ర భాగము చక్కగ ప్రకాశింపగా - మూర్ధమును చేరి, దానిని భేదించు కొని, రశ్మి - దిన - పూర్వపక్ష - ఉత్తరాయణ - సంవత్సర - వాయు - సూర్య - చంద్ర - విద్యుత్ - వరుణ - ఇంద్ర - చతుర్ముఖ బ్రహ్మలు అను అతివాహికులచే ఆ యీ లోకములయందు సన్మానితుడై, ప్రకృతి మండలమును భేదించుకొని, శ్రీవైకుంఠమును చేరి, అచట విరజా నదిలో స్నాన మాడి, ప్రకృతి వాసనలను సమూలముగ తొలగించుకొని, బ్రహ్మలంకారాలంకృతుడై, తిల్య (అశ్వత్థ) గృహమును చేరి బ్రహ్మ గంధమును, 'సాలధ్యము' అను ధ్వానమును చేరి బ్రహ్మ రసమును, 'అపరాజితము' అను బ్రహ్మ భవనమును చేరి బ్రహ్మ తేజమును, అచటి 'ఇంద్రుడు' ప్రజాపతి అను ద్వారపాలకుల

అనుమతిని పొంది, అందు గల 'విధుప్రమితము' అను సువిశాల మగు అద్దాన మండపమును చేరి బ్రహ్మ యశస్సును పొంది, దాని మధ్య గల దర్శనీయమైన శయనాసనమును, దానిమీది 'లమితోజము' అను పర్యంతమును, దానిమీది చంద్ర కిరణ భవళ మైన ప్రచ్ఛద పటమును (దుప్పటిని), దాని ప్రక్కన 'ఉద్గీర్ణము' లనెడి శ్రీ దేవి యాస్తరణమును, స్వచ్ఛమైన పాదోపధానమును (దిండును), ఇట్టి శయనాసనము మీద ఉపవిష్టుడై యున్న పరబ్రహ్మ మగు శ్రీమన్నారాయణుని - అచటి ప్రజ్ఞాదేవి అనుగ్రహమున సమగ్రముగ సేవించును" - అని కౌషీశశ్యాది ఉపనిషత్తులు ముక్త పురుషుని అర్చిరాది మార్గ ప్రయోగమును, బ్రహ్మచుభాతిని వర్ణించి యున్నవి.

“ ఆర్చరాదినా త త్ప్రథితేః ”

ఇత్యాది సూత్రములచే బ్రహ్మసూత్రకారులు -

“ అద్వి ర్జ్యోతి రహ శ్కుత్ల షణ్కాపాః ఉత్తరాయణమ్

తేన ప్రయాతా గచ్ఛంతి బ్రహ్మ బ్రహ్మ మివో జనాః ”

అనియు -

“ ఏకయా యా త్వనావృత్తిం అన్యయా పర్తతే యః ”

అని గీతాచార్యుని ఈ విషయమును విశదీకరించియున్నారు.

ఏని ననుసరించియే న్వామి శ్రీమద్రామానుజులు - శ్రీ వైకుంఠ గద్యమును అనుగ్రహించినారు ప్రపన్నులు అనుదినము ఈ అర్చిరాది మార్గమునుకూడ ధ్యానింపవలసియున్నది. కాని, రామా నుజులు ఈ పూర్వ భాగమును విస్తరించి వర్ణింపలేదు పరమ ప్రాప్య మైన పరబ్రహ్మ లోకానుభవమును మాత్రమే శ్రీ శరణోప మునిం

బ్రదులు - “తూళ్ విశుంబణి ముగిల్” అను దశకమున దర్శించి వర్ణించినారు ప్రయాణ మార్గము కంటె ప్రాప్యదేశ వైభవము గదా ప్రధానమైనది !

స్వర్గ బోగములు

ఇక స్వర్గాదులయందును ఇట్టి భోగము లున్నట్లు - శ్రుతి స్మృతీతిహాస పురాణాదులు తెలుపుచున్నవి. కాని, అవి ప్రకృతి మండలాంతరములు, కర్మవశ్యములు. కావుననే - “క్షీణ పుణ్య మర్త్యలోకం విశంతి” పుణ్యము క్షీణించినంతనే స్వర్గమనుండి భూలోకమునకు వత్తురు’ అని - స్వర్గ వాసులకు పునరావృత్తి చెప్పబడినది.

పునరావృత్తి రాహిత్యము

శ్రీవైకుంఠమును చేరినవానికి పునరావృత్తి లేదు’ అని -

“ సోఽధ్వసః పార మాప్నోతి తద్విష్ణోః పరమం పదమ్. ”

అను కర్మశ్రుతి స్పష్టముగ చెప్పుచున్నది గీతాచార్యుడు -

“ అబ్రహ్మ భవనా త్లోకాః పునరావర్తనోఽర్హసః !

మా ముపేత్య తు కౌంతేయ ! పునర్జన్మ న విద్యతే. ”

తనను పొందినవారికి పునర్జన్మ ఉండదు’ అని స్పష్టము గావించినాఁడు. దేవతాంతరోపాసకులకు ఇట్టి పునరావృత్తి రూప మగు మోక్షము సిద్ధింపదు ఈ విషయమును గీతాచార్యుడు -

“ రామై సై సై స్మృతిజ్ఞానాః ప్రపద్యంతేఽన్యదేవతాః

తం తం నియత మాప్తాయ ప్రకృత్యా నియతా స్వయా.

యో యో యాం యాం తమం భక్త క్రద్ధమార్పిత మివృతి

తస్య తస్మాదలాక్రద్ధం తా మేవ విదధా మ్మహమ్

“ స తయా శ్రద్ధయా యుక్తిః త్యాగదన మిహతే
 లభతే చ తతః కామాన్ మ మైవ విహితాన్ విహాన్
 అంతవత్తు ఫలం తేషాం తద్భవ త్వల్ప మేపిసామ్
 దేవాన్ దేవయజ్ఞో యాంతి మద్భక్తా లాంతి మా మపి ”

వివిధములైన కోరికలచే వివేకమును కోల్పోయినవారు తమ తమ స్వభావములకు అనుగుణముగ నియమ నిష్ఠలతో ఇతర దేవతలను ఆరాధింతురు. ఎవ రెవరు ఏ యే దేవతా మూర్తిని శ్రద్ధా భక్తిలతో ఆరాధించినను, వారికి ఆ విషయమున దృఢ విశ్వాసమును నేరే కలిగింతును. ఆ యా దేవతల రూపమున వారికి ఫలము నొసంగు వాడను నేనే కాని, తత్త్వదృష్టి లేని ఆ దేవతాంతరోపాసకులు పొందు ఫలితము నశ్వరమైనది. ఆ యా దేవతోపాసకులు ఆ యా దేవతల లోకములను పొంది, భోగములను అనుభవించి, మరల జన్మింపరు నన్ను అనన్య చిత్తముతో ఉపాసించువారు నన్ను పొందు చున్నారు' అని నొక్కి పక్కాగించినాడు.

ఇచట శ్రీ శంకరాచార్యులవారి భాష్యమూర్తిని పరికింపుడు -

“ఏవం సమానేఽపి ఆయాసే మా మేవ న ప్రపద్యంతే అనంత ఫలాయ అహోనుతల కష్టతరం వర్తతే ఇతి అక్రోశం దర్శయతి భగవాన్ ”

దేవతాంతరోపాసకులకును ఉపాసనలో శ్రమయు సమానమే మైనను, దేవతాంతరోపాసకులు నన్నే చేరి, అనశ్వరమైన మోక్ష రూప ఫలితమును పొందలేకున్నారు ఏమి కష్టము విరిది - అని భగవంతుడు వారి విషయమున జాలి పడుచున్నాడు - అని యనుచున్నారు ఈ విధముగ మత త్రయోచార్యులును విష్ణులోక ప్రాప్తి నే మోక్ష మనుచున్నారు - అనుట స్పష్టము గదా !

శ్రీ శంకరాచార్యులవారు నిర్గుణ బ్రహ్మ భావమే తీవునికి నాస్తుని మగు మోక్షి మని పునరావృత్తి లేని విష్ణులోక ప్రాప్తి (పరబ్రహ్మప్రాప్తి) దానికి పూర్వదశ అని భావించుచున్నారు. కాని, శ్రుతి -

“త ద్విష్ణోః పరమం పదం సదా వక్యంతి సూరియః దివీన వత్తి రాతతం
త ద్విప్రాసో వివస్వతో జాగృవాగం న స్వమిందతే. విష్ణో ర్య త్వరమం పదమ్ ”

విష్ణువు మొక్క పరమ పదమునందు ముక్తులు, నిత్యులు అయిన జ్ఞానులు నిర్మిదులై, భగవంతుని సదా దర్శించుచు, స్తుతిం చెంచు ఆనందించుచుండురు’ అనుచు, బ్రహ్మనుభవ ప్రకారమును తెలుపుచుండగా, దీనిని కా దని, తాము నైయామికుల మతమున దూషించిన చాపాణ ముక్తినే పరమ ముక్తిగా రూపాంతరమున సంభావించుట - ఘట్ట కుటీర న్యాయమును తలపించుచున్నది భగవ దనుభవ రసాభిజ్ఞులు ఇట్టి కేవలాత్మానుభూతి రూపమైన ముక్తిని ఊహింపజేసే తీర్థము వలె పరిహరింతురు. “లోకో భిన్న రుచిః” కదా !

అర్చిరాది గతి

శ్రీ పితౄల్లోకాచార్యులవారు అనుగ్రహించిన అష్టాదశ రహస్యములలో ఒక్కటైన ‘అర్చిరాది గతి’ అను గ్రంథమున అర్చి రాది గమనము, శ్రీవైకుంఠలోక ప్రాప్తి, భగవ దనుభవ ప్రకారము - అత్యంత విశేషముగ వర్ణింపబడి యున్నవి ప్రవక్తలకు అదియు అవశ్య పరసీయము

ప్రపత్తియే ఆచరణీయము

శ్రీ యామున మునీంద్రుల స్తోత్ర రత్నమును శ్రీవైకుంఠ గద్యము శబ్దమునుబట్టి, అర్థమును బట్టియు అనేక సందర్భములలో

చూపించుచున్నది. పరమాచార్యుల విషయమున శ్రీ స్వామికి గల ప్రత్యేక భక్తికి ఇది తార్కాణము. ఈ విషయమును - “యూము న్యా సుఖాంబోధిం” అను ఇందలి మంగళ శ్లోకము స్పష్టము చేయుచున్నది ఇందు ‘భక్తి’ అనగా - ప్రపత్తి’ అని యర్థము ఇది - ‘గపత్తి’ వృత్తి విరోధి స్వప్రవృత్తి నివృత్తి రూపమైనది భక్తి యందు కర్తృత్వా ద్యభిమానము ఉండును కావుననే భక్తి - విరోధి కిరోర న్యాయమును అనుసరించుచుండగా, ప్రపత్తి - మార్జన కిరోర న్యాయమును అనుసరించుచున్నది

సాధన భక్తిని ‘భక్తి’ యనియు, సాధ్య భక్తిని ‘ప్రపత్తి’ యనియు వ్యవహరింతురు భక్తి - ఉవాసనా రూపమైనది కర్మక్షయములు వీనికి అంగములు. కావున, ఇది శ్రేయస్థికారికము, అనగా - ఉపనయనాధికారము గలవారికే ఇది సాధ్యము ప్రపత్తి అట్లుగాక, సర్వాధికారికము గజేంద్రుడు, కాకాసురుడు, శత్రుయులు మున్నగువారును ప్రపత్తి చేసి, భగవ దనుగ్రహపాత్రులైరికదా ! ప్రపత్తి సర్వాధికారికమేగాక, సర్వార్థ సాధకము కూడ ఎట్లన, గజేంద్రుడు భగవ ద్దర్శనమును, కాకాసురుడు ప్రాణ సంరక్షణమును, శత్రుయులు మోక్షమును, విభీషణుడు రాజ్యమును, ద్రౌపది మాన సంరక్షణమును పొందినది ప్రపత్తి చేతనే గదా ! కావుననే, మన పూర్వాచార్యు లందరు ప్రపత్తి నిస్తులైనారు. గీతాచార్యుడు -

“వాసుదేవ స్సర్వ మితి స మహాత్మా మదుర్లభః”

అని కీర్తించినది జ్ఞానియైన ఈ ప్రపన్నునే - అను విషయమును విస్మయించరాదు. ఈ శరణాగతి మంత్రమును అనుసంధింపుడు -

“ యో బ్రహ్మణం విదధాతి వార్షం
యో వై వేదం శ్చ ప్రహితోతి తస్మై
తగ్ంహ దేవ మాత్యుద్యి ప్రసాదం
సుముక్షుర్వై శరణ ప్రపద్యే ”

ఎవడు తొలుత బ్రహ్మను సృష్టించి, అతనికి వేదములను ఉపదేశించినవాడో, ఆత్మజ్ఞానము నొసంగు అట్టి భగవంతుని - ముముక్షువు వైచ చేను శరణు పొందుచున్నాను '

బ్రహ్మను తన నాభి కమలమున సృజించి, అతనికి వేదములను ఉపదేశించినవాడు, “మోక్ష మిచ్ఛేత్ జనార్దనాత్” అని ముముక్షువులకు మోక్షము నిచ్చువాడు, “మా మేకిం శరణం ప్రజ” అని, తనను అనన్య భక్తితో శరణు పొంద మన్నవాడు - ఆ శ్రీమన్నారాయణుడే కావున, స్వామి రామానుజులు ఈ వైకుంఠ గద్యమునందు భగవత్ప్రార్థనకు మగు మోక్షానుభూతిని భక్తితో అతీమనోహరముగ నర్పించి, ఆ పరమ సత్యమును మన కనులకు కట్టునట్లు చేసి అనుగ్రహించినారు

గద్యప్రాయము నిత్యానుసంధేయము

గద్యమునకు దీవితమైన ఓశో గుణము గద్యశ్రయమునంగు పుష్కలముగ నుండుటచేత, కంఠస్థ మొనర్చుటకును, శ్రావ్యముగ అనుసంధించుకొనుటకును ఇది సులభమై యున్నది అందరు నిత్యము దీనిని అనుసంధించి తరింతురుగాక !

“ అష్టీపతే ర్యతిపతే శ్చ దమైకదామ్యోః
 యోఽసౌ పురా ననుజనిష్ఠ జగద్విభావమ్
 ప్రాప్యం ప్రాతాశయతు నః పరమం కపాన్యం
 సంవాద ఏష శరణాగతి మంత్రపారః ”

దయాసముద్రులైన అష్టీపతికి, యతిపతికి మధ్య . తోః
 యేమమునకై జరిగిన శరణాగతి మంత్రసారమైన ఈ సంవాదయ
 పరమ రహస్య మగు ప్రాప్య తత్త్వమును విశదీకరించుగాక !

“ రామానుజార్య దివ్యాత్మా పదరా దునిష్ఠిరామ ”



శ్రీమద్రామానుజులు - వర్ణాశ్రమ దర్శములు

‘విష్ణుద్వైత పదం విరాడ’

శ్రీమాన్ కె. వి. రాఘవాచార్యులు, ఎం. ఏ. డి. ఐ.టి



అంజలి

“ శ్రీభాగ్యం నవల స్రుతి స్మృతి లనన్ యాత్రన్ నిర్దామితి
నద్యర్థాశ్రమ ధర్మిదాం పరిపదం విష్ణుపరం లాంకన్
కిల్యాణాఖిల సద్గుణః పలయ ఇత్యర్థన్ విష్ణుత్వ త్వరం
పందె భాగ్యమితి హరిం యతీవతిం సిద్ధాంత పంచాంగన్ ”

అపతారిక

శ్రీ మహావిష్ణువు చరాచరాగ్రాకమైన ప్రపంచ నిర్మాణమునకు, తారణ భూతుడన్నది - త్రిగుణ వైదిక సమ్యక్మైన సిద్ధాంతము. ఇది - ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైత భాష్యములలో ప్రపంచతము పైదిక వర్ణాశ్రమాచార నిష్ఠలో ఏక గూఢతయు, సిద్ధాంత భేదిమున సదప్రదాయ భిన్నతయు కలిగి, పైదిక బ్రాహ్మణాచార సంపద కలిగిన శ్రోత్రియ సంఘములను నెలకొల్పినది మత శ్రేయము.

11 - వ శతాబ్దంలో శ్రీమద్రామానుజాచార్యులు మత ప్రసాహముతో ఎదురీత యొక మహా సాహితీకలు అచార్యాశ్చగు

మీఱుట వలన తాను నరకమునకు పోయినను మంచిదే - తోటి మానవ తోటి మాత్రము మోక్షము పొందవలసినదే యని గోపుర మెక్కి, గొంఠెత్తి తిరుమంత్రము నుచ్చరించి, సాహసము చేసిన ఘనత - భగవద్రామానుజాచార్యులకే దక్కినది

“ భర్త వ్యతిక్రమో దృష్టో, మహానాం సాహసం కథా ”

— (మనుస్మృతి)
‘మహా పురుషులు భర్త వ్యతిక్రమమును సాహసముతో చేయుదురు’ అను మను వచనమునకు వీరే తార్కాణము భగవద్రామానుజాచార్యులు సాహసకులే గాక, త్యాగ పురుషులు, దీర్ఘ జీవులు, విశిష్టాద్వైత సిద్ధాంత సందాపకులు, అనేక శీతనగ పర్యంతమువ్యాపన పైర్య లక్షణ సిద్ధాంత ప్రవర్తకులు సర్వ దేశ దేశా కాలములలో అవ్యాహత పరాక్రములు. అనేకాచార్య వీర హృదయాలై, ‘చతుఃస్పృతి శిష్యాభ్యు’ అని కీర్తి గాంచినవారు

జ్ఞాన కర్మానుష్ఠాన సంపూర్ణత్వమే ఆచార్యత్వ పూర్తికి సంలక్షకము, భగవత్ప్రతి సంధాయకము.

శ్రుతి స్మృతీహాసములు ప్రమాణముగాను, శ్రుతి విహితమైన కర్మములచేత ఆరాధ్యుడైన పరబ్రహ్మయే ప్రమేయముగాను నిరూపించినవారు రామానుజులు. భగవద్దోషధాయనులు, టంకాచార్యులు, ద్రమిడాచార్యులు, గుహదేవ, కపర్తి, భారుచి మున్నగు శిష్టులు పరిగ్రహించినట్టి పురాతన వ్యాఖ్యానములతో, సృష్టార్థ ప్రతిపాదకములగు అనేక శ్రుతుల ననుసరించిన మార్గము వారిది. వీరి సిద్ధాంతము, వ్యాఖ్యానము, అర్థ నిర్ణయము న్వకపోల కల్పితముగ ఊహించినది కాదనియు, పూర్వాచార్యులు ప్రవర్తించిన వేద మార్గ మనియు

విశదీకరించినారు. శ్రీ భాష్యములను వ్యాఖ్యాన వ్రాకరణిక ప్రదర్శనము ఎంతో ప్రభావ పూరితమైన ప్రతిజ్ఞగా గోచరించుట గమనార్హము.

వేదమునకు వ్యాఖ్యానమైన మీమాంసా శాస్త్ర మొక్కటే కాని, రెండు కావు. కర్మ మీమాంస, బ్రహ్మ మీమాంస - అని, వేదముయొక్క పూర్వోత్తర భాగములు వ్యాఖ్యాన రూపమున సూత్రీకరింపబడినవి వ్యాస మహర్షి శిష్యులైన జైమిని - “అథాంతో బ్రహ్మజిజ్ఞాసా” అని యారంభించి, వల్లాశ్రమ విహిత కర్మల పౌర్వా పర్యమును చర్చించిన సిద్ధాంత గ్రంథమే పూర్వ భాగము వేదవ్యాస మహర్షి - “అథాంతో బ్రహ్మజిజ్ఞాసా” అని యారంభించి, పర బ్రహ్మ స్వరూప రూప విభవములను చర్చించి, “అనావృత్తి శృద్ధా దనానృత్తి శృద్ధాత్” అను సూత్రముతో ముగించిన సిద్ధాంత గ్రంథమే ఉత్తర భాగము బ్రహ్మ విచారము కంటే పూర్వ వృత్తిము కర్మ విచారము

“పృతా త్కర్మాపిగమానంతరం బ్రహ్మ వివిదిషా ” — (వృత్తికారుడు)

“ రామో విగ్రహవాన్ ధర్మః ” — (రామాయణము వార్హికి)

“ కృష్ణం ధర్మం వనాతనమ్ ” — (భారతము వ్యాసుడు)

ధర్మ మనగా - పరబ్రహ్మ మని అర్థము మీమాంసా శాస్త్రములో పూర్వోత్తర శబ్దములతో నిర్దేశించిన విధానమునకు - ఉపసీవ్యోపశివిక భాన మని అర్థము కర్మ బ్రహ్మ విచార విశేషము లతో విషయ మంగయు ఇందు విస్తరింపబడిన దని శాస్త్రైక్యమును సమర్థించినారు

సృష్టి విలాసము

పిద్ధి భిద్ధి స్వహాపుడును, కరుణా ఎరుకాలయును వైన బిల్వ
శ్వయంబు - పిద్ధి జన్మ జరా మరణ సరికాది నానావిధానంతి కుంభ
గావాళ్యముతో మాడుకొనియున్న బిల్వను సృష్టించుటకు కేవలము
విలాసమే ప్రయోజన మని శ్రీ ఘోష్యకారులు దృష్టాంతముగు
ప్రసాదించినారు.

“నల్ల స్త్రీన యగు పృథివి కంటటికిని అనివతిమై, మొక్కువోని పరాక్రమము
గల మహారాజు కేవలము విలాసము కొలుకు దింతి యాట పెండ్లగు చార్యములందు
అపకరింపింపన్పట్టి పరద్రుక్కు కూడ నిలాపాత్తమే తన సంతతి మాత్రముక జగ
త్పిల్ల ప్పిల్లి స్త్రీకి లంఘించు నొనర్చుచున్నాడు ”

— (ప్రీతివ్యాసము 2 - 1 - 33)

శత్రులును, వారి కర్మ ప్రవాహములును అనాదులే కాబట్టి,
జేస తీర్చి స్మృతుష్య ధ్ధావర రూపమైన విషమ సృష్టికి - సర్వేశ్వరుడు
సమిత్త మాగ్రుడై, సర్వేశ్వరునియందు వైషమ్య నిర్దయత్వ బోధ
ములు ప్రసక్తింపవు.

“ నిమిత్తమాత్రమే వాసో స్పృశ్యాచం నగ్ని కర్మణి
ప్రధాన కారిణీభాతా యతో వై సృజ్య కత్తయః ”

జీవుని తమయందు దున్న వ్రాచిన కర్మశక్తి చేతనే జేవాది శరీర
ములను పొందుచున్నవి' అని విష్ణు పురాణము విశేషపాదమన్నది.

పుణ్య పాపములు

‘ఈ కర్మములు మంచివి, ఈ కర్మములు చెడ్డవి’ - అని భగ
వంతుడు కర్మములకు దైనిధ్యము చేర్పరచి, చానిని గ్రహించుటకు -

ఉచితము లగు దేహేంద్రియాదులను, వానిని నియమించు శక్తిని కూడ సామాన్యముగ ప్రదర్శించి, ఆ శాస్త్రమును వ్రనర్తింపజేయుటకు తాను అంతరాశ్మగా ఉండిరిలోనను ప్రవేశించి, అంగీకారము నిచ్చువాడుగా జీవులను నియమించుచున్నాడు. ఆ పురుషుడు కూడ భగవంతు డొనగిన శక్తిని, కరణ కర్మచరారులను కలిగి, భగవదాగ్రహణై, సమస్తము తామే యిష్టానుసారముగ పుణ్య వాప సాపము లగు కర్మముల నొనర్చుచున్నాను' అని శ్రీ భాష్యములో భగవత్పూజన సర్వశైలిగా, జీవాత్మని శైశ్వర్యానునిగా వివర్ణించినారు భగవద్రామానుజులు

“పుణ్య వ్యవహారిక వింశత్యైక సమవిగమ్యై రామం చ అనది నివసవిచ్చిన్న పాప సంప్రదామిచాశ్రామ ప్రమాదాది దోష గంధ పెదావ్యాధిరీ రాగి, తస్య పరమ బుద్ధిపారాధనం చ ద్వివిధ్యం రూపే చిర్యశ్చిత్తాశ్రయే, తదనుగ్రహ విగ్రహంతై చ చత్వరే పుణ్య విధి ఇతి వదతి ”

— (శ్రీభాష్యము 2 - 2 - 3)

పుణ్యవాప కర్మల సాపము శాస్త్రము వలననే తెలియినదిగినది. శాస్త్ర మనగా - అనాదియు, నాశ రహితమును, పరింపరాగతమై, ప్రయోదాది దోష గంధ రుచియు లేని వేదము. అది భగవదారాధన రూపమైన కర్మముల నొనరించుట పుణ్య మనియు, భగవదాజ్ఞారూపమైన వేద శాస్త్ర విరుద్ధ మగు కర్మముల నొనరించుట పాప మనియు తెలుపుచున్నది

పుణ్యములచేతి అనందించి భగవంతుడు కలిగించు సుఖము పుణ్య ఫలము. వాప కర్మముల చేత క్రోధము చెంది, భగవంతుడు కలిగించు దుఃఖము వాప ఫలము. ఈ విషయము సర్వ ముఖ్యము

“ పరిసంవిధిత్వియా హి చిర్యశ్చిరాద్యనం పిత్రిసంధి

న ప్రేక్ష్యతం ఇతి యేతి శాస్త్ర మర్యాదా. ” — (బ్రహ్మ సూక్తము)

ఫల వ్రాప్తికై, విహిత కర్మల ననుష్ఠించి, పరమాత్మను ఆనందింపజేయుచు, పరమాత్మను ఆనందించిన చాలు ననుకొనుటయే 'శాస్త్ర మర్యాద' - అను పూర్వాచార్య నూత్తి నుదహరించినారు భగవద్రామానుజులు తమ శ్రీ భాష్యములో.

ఫలప్రదాత పరమ పురుషుడే

జై మిన్యాచార్యుడు పూర్వ మీమాంసా శాస్త్రములో - కర్మ జనితమైన 'ఆపూర్వమే' స్వర్గాది ఫలము నిచ్చు నని చెప్పినందున, కేవలము అనుమాన సిద్ధ స్వరూపమై, కల్పితమైన 'ఆపూర్వ' మను అచేతనమునగు ఫల ప్రధాన శక్తి యున్న దని చెప్పట పొసగదనియు, కర్మఫల ప్రదాత పరమ పురుషుడే యని శ్రీ వ్యాస భగవానుని మత మనియు శ్రీమద్రామానుజులవారు సిద్ధాంతీకరించినారు

“ ఇష్టా పూర్తిం దిమాథా జాతం జాయమానం

విశ్వం విశ్వీర్తి దుశనస్య నాథి. ”

— (తైత్తిరీయము)

“ యతః ప్రపృత్తి హృతావాం యేన సర్వ మిదం తతమ్

న్యకర్కణా త మభ్యర్చ్య పిదం విందతి మానవః ”

— (భగవద్గీత)

సర్వ భూతములను సృజించి, యీ సమస్తమును వ్యాపించి యున్న పరమాత్ముని వణ్ణాశ్రమ కర్మానుష్ఠాపము చేత ఆరాధించి, మానవుడు సిద్ధిని బొందుచున్నాడు' - అని స్మృతి వక్కానించుచున్నది.

“ఐనులు కృష్యాదులచే సంపాదించిన నానావిద్రావ్యములతో, తమ నేలిన వానిని భృత్యుల ద్వారానో, స్వయముగానో పూజించురు పూజతుడైన ప్రభువు వారి పూజంకు తగినట్లు ఫల మిచ్చుట లోకమున తనబడుచున్నదిగదా !”

— (శ్రీభాష్యము)

“వహ్లా ఆశ్రమాశ్చ నక్కు నిష్ఠాః ప్రేత్య కర్మఫల మనుభూయ, తతః శేషే విష్ణు దేవ జాతి కుల రూపాయ స్సుక విత్త వృత్త ముఖ మేదిసో హి ప్రతి వద్యంతే” — (గౌతమ ధర్మసూత్రము)

బ్రాహ్మణాది వర్ణస్థులు, బ్రహ్మచర్యా ద్యాశ్రమస్థులును తమ తమ వర్ణాశ్రమముల కనుగుణములైన కర్మ కైషము వలన - శ్రేష్ఠ దేశమునందు, ఉత్తమ నర్తమునందు, సద్వంశమున - రూపవంతులు గాను, ఆయుష్కంతులుగాను, విద్యావంతులుగాను, ధనవంతులుగాను, ఆచారవంతులుగాను, సుఖివంతులుగాను, బుద్ధివంతులుగాను పుట్టుచున్నారని గౌతమ ధర్మసూత్రము చెప్పుచున్నది. సర్వేశ్వరుని యనుగ్రహము వలన సత్కర్మాప్రాసవరులు ధర్మార్థ కామమోక్షములను పొందుదురు

పురుషార్థములు

మానవ జన్మ లభించిన జీవులు పురుషులు ఆ పురుషులచేత కర్మింపదగినవి పురుషార్థములు అవి - ధర్మార్థ కామ మోక్షము లని చతుర్విధములు ఇందులో - మొదటి మూడింటిని త్రివర్గమందురు చరమమైన - పరమమైన పురుషార్థము మోక్షము మోక్షమును పొందుజకు ధర్మార్థ కామములు సోచాసముల నంటివి

ధర్మము - ‘సాధ్యము, సిద్ధము’ అని ద్వివిధము సిద్ధ ధర్మము భగవానుడే ఆ సిద్ధ ధర్మము నిరపేక్షము, ఒకరి మీద ఆధారపడి

యుండునది కాదు అది తనంత తానే యుండును. పరమ చేతనము, సర్వార్థ మది

సాధ్య భర్తామూ పురుష ప్రయత్నముచే సాధింపబడిన కర్మ -
సాధన - కర్మ యోగములు - పురుషావేశ లేకుండ, తనంత తా
నుండగా లని యచేతనము కాబట్టి, ఇది సావేత్తము. ప్రయత్నమునకు
ఇదినింక సలమను నీయగలకు కాబట్టి, ఇది సావధియు

“అహో - చవ్యయ విశ్వేయస సాధనం ధర్మః ”

— (కావ్యము వైశిక సూత్రము)

ధర్మము అజ్ఞాన జ్ఞానమైన విధిని, నిశ్చయమును బోధించుచు,
అభ్యసించుచును సాధింపబడును. పరమ పురుషార్థ స్వరూపమును క్రమ
పాదించి, సరియైనట్లుగా పొందు నుపాయమును తెలిపి, నిశ్చేయప
రమముగా చేసినట్లును అతాకిక శ్రేయస్సాధనమే ధర్మము
నది !

“ న్యాయే న్యాయ ముదాహరణ. ”

అన్నట్లు - వర్ణాశ్రమ ధర్మానుగుణముగా సేవనము గాడించి, శివన
మును గడుపవలెను.

“ అయ్యే రామ కీర్తిః కృషిమక్రమేన, వస్తే రమస్య. ”

సామూహికము, కష్టపడి పని చేయుచు, కలిగిన కలిమి -
శ్రేష్ఠి పని చును - శ్రుతి బోధించుచున్నది.

చోక్కికా బుద్ధి పరమ కేసలము గిర్మి నిరతితో కాముము
ననుభవించుట మేలు.

“ ఉదాహరణ - అహో - చవ్యయ విశ్వేయస సాధనం ధర్మః ”

ప్రాణులయొక్క ధర్మ విరుద్ధము కానట్టి కామ పుగుస్థానమును చేసినది - అని గీతాచార్యుని ఉపదేశము.

“ ఉచా ధర్మః స్వధర్మా ఉ పరిసర మణుగౌ

అథ అపార్థ హిసాం అలూపా మపి సంగమః ” — (ధర్మశాస్త్రము)

ధర్మము పురుషుడు, అర్థము పత్ని, చకారిముచేత కామము సంతాన మిది యర్థము. పీఠ అన్యోన్య్యాసకత్వై, గృహమేగి విశ్రాంతి నంది సునర్తించునట్లే, ధర్మము ననుసరించి అర్థ కామము లున్నచోట - త్రివర్గ ఫల ముండును

“ అప మర్త్యేన పృథం మపిహః

అంత్యస్త నందూ అమృతం తదం వాతః ” — (ధర్మశాస్త్రము)

మౌనపులు అల్పాయుష్షుంతులైనను - నష్టాశ్రమోచారముల నాచరించి, కర్మ ఫలమును భగవ దర్పణము చేసి, అరిమ సగము పొందుచున్నారని దేవతలు అబ్బురిపడుచున్నారు.

కర్మములు - నిత్యము లనియు, నైమిత్తికము లనియు, కామ్యము లనియు త్రివిధములు.

కర్మములు - తత్ఫలములు

1 నిత్య కర్మములు - స్నాన సంధ్యావందినాదులు ఇది కర్మాంతరముల నాచరించుటకు యోగ్యతను కల్పించును

2 నైమిత్తికములు . పర్వ దినము లందును, గ్రహాది నిమిత్తములందును అచరింపవలసినవిధములు, వ్రాయశ్శక్తిమంతులును

ఈ నైమిత్తిక కర్మములను - “అయి రాశాస్తే, సుప్రాస్త్య
మాశాస్తే, దివ్యం ధామాశాస్తే” అని - ఆయుష్యము, సత్సం
తానము, స్వర్గ ఫలాదులు చెప్పబడినవి

3 రామ్యములు - స్వర్గ పుత్ర పశు సృష్ట్యన్నాది ఫలముల
నుద్దేశించి - అశ్వమేధ, పుత్రకామేష్ఠి ఇత్యాది యాగముల నొనర్చి,
ఈ ఫలములను పొందుట.

పై దిక కర్మానుష్ఠానపరులు ముముక్షువు లనియు, హింద్య
కర్మల నాచరించువారు భోగైశ్వర్య కాము లనియు చెల్లియున్నది

ముముక్షువునకు స్వర్గ కర్మములును ఒక్క మోల ఫల
సాఫలమునకే వినిపబడుచున్నవి ముముక్షువులు కర్మానుష్ఠలు
హింద్య దన్నారు శ్రీమద్రామానుజులవారు

“మర్త్య స్థేవేహ కర్మాదే శరీరేషీ చృతగ్ం సమాః

ఏవం భ్యయ నాన్యధేదోఽస్తి ప పర్క రిష్యతే సచే ”

— (శివాహ్నికానిష్యు)

హింద్యుడు యావజ్జీవము విద్యాంగమైన కర్మయోగమును
త్రవించి త్యాగి బుద్ధితో ననుష్ఠించుటకై శీవీంప దలవవలెను కర్మా
ంగమును మానుకొనరాదు. ఫలాపేక్ష లేకుండ చేసిన కర్మములు
ఫల సుఖము కావు

ఆచారములు

శ్రీమద్రామానుజులవారి శ్రీసూక్తి అయస్కాంతము వలె
అందఱుని ఆకర్షించినది సమస్త దురితక్షయార్థముగా నొగడిన
వానాది సంకల్పములు - గోవిందాది నామ స్మరణముతో భగవ

ప్రీతిశ్చర్ధము. గృగవ శ్చైంకర్ధార్ధము నని సంకల్పించునట్లుగా నూతనిని

“ ఛాపే న్నారాయణం దెవం స్సారామి చ క్కంఠ
బ్రహ్మలోక మపాప్నోతి, ఏ దెలో వ్త్తె త్తని ” — (పక్ష స్మృతి)

న్నానాది కర్మల నాచరించునప్పుడు శ్రీమన్నారాయణుని ఛాపించు
నెక్కి - కరింఘాముని చేరుకొనును పునర్జన్మ ముండదు న్నానాది
కర్మము లందఱికి సామాన్యమే యయ్యును, ప్రతి నిష్ఠ నకు అవశ్యా
చరిణీయములు పుణ్య కర్మము ఆచారము నపేక్షించును ఆచార
వంతునికే కదా పుణ్య కర్మలయం దిదికారము !

“ ఆచార విశం స శ్చవంతి వేదాః ” — (విక్రీ స్మృతి)

ఆచార హీనుని వేదములు పవిత్రుని చేయజాలవు

“ ఉత్తమః సమయః ప్రమాదః ” — (గృహ్య సూత్రము)

ధర్మము తెలిసి యాచరించు వారి సూచారము ప్రమాదమే

‘నింద్యములు గాని కర్మములు నేవింప దిగినవి’ మేము చేయు
పనులలో నింద్యము లైనవి నీకు శోచరించిన యెడల, చేయక ము,
మేము చేయు మంచి పనులనే నీవు ఉపాసింపదగును’ అని ఆచార్యుడు
శిష్యునికి చేయు అనుశాసనము - శ్రుతిలోని ‘కర్మములు’, ‘సద్వి
తములు’ అను పదములు వేర్వేరుగా నున్నను, ‘కర్మము’ అను అర్థ
మొక్కటే గోబరీపద్ద న్యాయ ప్రకారము పోనగునని కృతాశ్చర్యాధి
కరణమున శ్రీభాష్యకార శ్రీసూక్తి

“ యన్య దాచరితి శ్రేష్ఠ స్తత్ర చేవేలౌ జనః ”

ప్రేక్షా హరించిని దానిచే ఇతర యన మాచరించు నని గీతా
చాక్రీకదేవియు

“ సద్వ్యాగ్రహానా మోహం ప్రదక్షిం చరిత్యతే ”

సకల వేద శాస్త్రములను తోలున ఆచారమే చెప్పుచినది.
ఆచారము నలన ధర్మము, ధర్మమునను స్రువు అచ్యుతము యని
భీష్మాపదేవి.

“ ఆచారా చ్చ జ్ఞానో స్మృతే జ్ఞ ప్రతి పద్యతే ”

లోకాచారమునను స్మృతులు, స్మృతులను, శ్రుతులు ఆచార
ములు ధర్మాధర్మములను తెల్పుటయే వేదమునకు సాగ్రకత

ధర్మము పరిచ్ఛేదము

(1) ధర్మ ధర్మము (2) ఆశ్రమ ధర్మము (3) సర్వాశ్రమ
ధర్మము (4) గుణ ధర్మము (5) నిమిత్త ధర్మము (6) సాధారణ
ధర్మము అని - ధర్మము అను విధములుగా నుండును. ధర్మము
శాశ్వతమైనది. కర్మము తాత్కాలికమైనది. ధర్మము ప్రబోధకము,
కర్మ ప్రబోధకము. కాబట్టి, ధర్మమే కర్మము. ధర్మ కర్మములను
ఆచరణమున విడిచిసి చెప్పరాదు.

పర్వ ధర్మములు

“ అమృత్యుం చా నృత్యం గుహ్యం విభాగః ”

అన్య ఏతాం యే హం విభ్యంతే పవ్యంహమ్ ” — (4గవర్గం)

చాతుర్విధ ప్రకారమైన - బ్రహ్మది స్తంబ సర్వంక మగు
సమస్త జగత్తును, స్వాధ్యది గుణములయు, శక్తు శోచిత శమ దయాది
వ్యాపారి విభాగము చొప్పున భగవంతుడు సృజించినాడు.

“ యదా యదా హి ధర్మస్య గ్లాని ర్యవతి ధావతః ।
అప్యుత్తైశ్చ సుధర్మస్య తదాత్మానం సృవా ష్యహమ్ ” — (ఐగవల్గిత)

“ పరివ్రాజాయ సాఘానాం విచారాయ చ దుష్కర్మామ్
ఘర్మ సంస్థాపనార్థాయ, సంసారమి యగే యగే ” — (శిఖావల్గిత)

తాను స్పృహించిన సమాజములో - వేదోక్తమైన చాతుర్వర్ణ్య-
చాతురారాశ్రమ్య ప్యవస్థా రూపముగాను, కర్తవ్యముగాను ఉండునట్టి
ఛర్మమునకు గ్లానియు, అధర్మమున కభివృద్ధియు కల్గినప్పుడు - సహిం
సక, భగవంతుడు శిష్ట రక్షణకై, దుష్ట శిక్షణకై, ఛర్మ సంధాప
నార్థము తన సంకల్పము చేతనే దేవ - మానవాది రూపమున
చరణించును — (శిఖా వాక్యము)

“ ఏవాస్మిన్ విధానా ద్రాహ్మణ్యం క్షిప్రం చైవ్య బాధాః ”
— (గృహ్య సూత్రము)

బ్రాహ్మణులు, క్షత్రియులు, వైశ్యులు, శూద్రులు అని -
చర్మములు నాలుగు.

బ్రాహ్మణ పర్ణ ధర్మములు

“ ఏషో దేవ స్తతః శౌచం జెంతి తార్దవ మేవ చ
దానం విధాన మాస్తిక్యం బ్రాహ్మ్యం ఛర్మ స్వభావజమ్ ”
— (ఐగవల్గిత)

జన్మ పాతునైన బ్రాహ్మీన కర్మోద్భవమైనవి సత్త్వాది గుణ
ములు రిజ స్తమస్సుల నణచుట వలన పుట్టునట్టి సత్త్వ గుణము
బ్రాహ్మణ స్వభావము బాహ్యేంద్రియ నిగ్రహము, అంతఃకరణ
నియమనము, శాస్త్ర సిద్ధమైనకాయశ్లేశము, శాస్త్రీయకర్మోచితమైన

శుచిత్వము, పరులు బాధించినను - చిత్తము వికృతి నొందకుండుట.
ఆర్జవము, పరావర తత్త్వ విషయమైన వివేకము, పరతత్త్వ మందలి
అసాధారణ విషయములను తెలిసికొను విజ్ఞానము, ఆస్తిక్యము,
వైదిక కర్మలచే సంప్రీతుడైన భగవంతుడు - ధర్మార్థ కామ మోక్ష
రూపమైన ఫలము సిచ్చు విషయము సత్యమే యను అధ్యవసాయము
కలిగి యుండుట గ్రాహ్య ధర్మములు.

క్షత్రియ పర్ణ ధర్మములు

“ క్షత్రియే కేతా ధృరి దృక్ష్యం యద్యే నా వ్యవలాదనమ్
చాపి పింగి థాపి శృణ్వ ఇత్రం కిం నృధాపణమ్. ” — (భగవద్గీత)

తమ స్వత్వ గుణముల నణచుట వలన పుట్టుచట్టి రజోగుణము
క్షత్రియునికి స్వభావ సిద్ధము. యుద్ధము నందు నిర్భయముగ ప్రవే
శించు సామర్థ్యము, తేజస్సు, నిర్విఘ్నముగా కార్యమును పూర్తి
చేయు శక్తి, సర్వ క్రియా నిర్వహణము, రణమున తన మరణము
తప్పదని తెలిసినను వెను దీయకుండుట, తన విత్తమును పరుల
బాత్తుగా జేయునంతవరకైన త్యాగము, తనను తప్ప - తక్కిన జను
లందరిని నియమించు సామర్థ్యము క్షత్రియ నిర్ణమునకు జన్మసిద్ధ
కర్మములు.

వైశ్య పర్ణ ధర్మములు

“ వ్యుః గౌరీయ వాజీజ్యం వైశ్యం కిం నృధాపణమ్. ”
— (భగవద్గీత)

వైశ్యునకు స్వభావ ప్రభవమైన శామోగుణము సత్త్వ రజ
ప్రమోగుణముల నణచి, స్వల్పముగా నుద్రేకించునట్టిది. నేద్యము
చేయుట, పశు పాలనను, ధన సంరక్షణమును కారణమైన క్రయ

విక్రయ రూప సర్వకము, వక్షివ్యాపారము చేయుట - వైశ్య స్వభావ సిద్ధ కర్మములు.

శూద్ర పర్ణ దర్శములు

“ ఎరివర్ణవర్ణం ఒట్ట శూద్ర వ్యాసీ స్వభావజమ్. ” — (భగవద్గీత)

సత్త్వ రజ స్తమోగుణములచే ఉద్భవమైన తమో గుణము శూద్రపర్ణమునకు ప్రాచీన కర్మ సిద్ధము తమో గుణముతో పాటు చిధకమైన కర్మము - త్రివర్ణముల వారికి పరిశుర్య చేయుటయే

యేదో అర్హులైన దాని ఒట్టములు మూడు పర్ణములవారికిని సాధారణములు అయిన వాళ మూడు పర్ణములందరి మునుజులైన సాధారణములైన బ్రాహ్మణుని పుత్రి - యాజ్ఞపత్యుని ప్రతిగ్రహములు క్షత్రియ పుత్రి - ఓనకపరిపాలనము వైశ్య పుత్రి - అపొష్యులు, శూద్రపుత్రియు ఒట్టవ్యవహరి - రైపత్రి పరిపాలనలైనదియై న్న పర్ణాశ్రయిత కర్మములయే మనమును సర్వముల ర్యామిని ఆరాధించి, గవ వ్రాప్తి దాని సిద్ధిని పొందునట్లు అరావంతి పహితై, గవ దానం దానమైన ఒట్టము అర్హుల మనమును ఇది ప్రహిత ఒట్టము సర్వేంద్రియ నిరహితముచే సాధింపవలెనై యోగము ఎర అర్హము ఇది ప్రహిత సర్వములైనది వాటిని, అర్హులము గుణ పహితమైని - అర్హుల అనుష్ఠించవలెనై ఒట్ట అర్హుల అర్హులైన సర్వము — (గీతా భాష్యము)

“ యదైస్తి కిం ఏ సును అవ ప్తయ్యేషజమ్ ” మనువు చెప్పినది మఱియు.

“ అర్హుల సహితో విద్య అర్హుల వ కాలయే ”

— (గీతా భాష్యము)

యజ్ఞ యాజ్ఞ అధ్యయన అధ్యాపన దాన ప్రతిగ్రహములు మట్టపర్ణములు బ్రాహ్మణులు యాజ్ఞ అధ్యాపన ప్రతిగ్రహములు

లనెగు మూడు వృత్తులలో చక్కగా కుటుంబ సోమణము జరుగనిచో -
వ్యవసాయమును కూడ చేసికొనవచ్చును.

ద్విజుల హితమును గోరి - వారికి సముచిత సమయములలో
పరిచర్య చేయుచు - వ్యాపారిము చేతను, వివిధ శిల్పముల చేతను
శూద్రుడు జీవింప నగునని యాజ్ఞవల్క్య స్మృతియు -

తమ వర్ణ ధర్మము నాచరించుటతోపాటు - దోష రహితమైన
వివిధ వృత్తులతో - కర్షణ, పశుపాలన, భార్యోద్వహన, ఆపణ
స్యవహార, చిత్ర కర్మ, నృత్య గీత, వేణు - వీణ - మురళి -
ఘ్రదంగి వాదనాది శిల్ప కళలతో శూద్రుడు జీవింప నచ్చునని
దెనుల స్మృతియు వివరించుచున్నవి.

ఆశ్రమావస్థాకాల

ఆశ్రమ విహిత కర్మానుష్ఠానము వేతనే విద్యా నమ్మితి.

“ అనుష్ఠేయం వాదరాచం న్యామ్య శ్రుతేః ”

— (బ్రహ్మసూత్ర 3-4-19)

“ బ్రహ్మోఽపకంఠా యజ్ఞోఽభ్యుదయం దానం బ్రహ్మచర్యమే. ”

— (ఛాందోగ్యము)

బ్రహ్మనిష్ఠుడుగా నుండు స్థితి - చతుర్వాశ్రమములవారికిని
సంభవమని ఆశ్రమ చతుష్టయమును వినించుచున్నది ఋణ శ్రుతి,
యావత్తీవ శ్రుతి, అపవాద శ్రుతియు సంసారము నుండి విరక్తులు
గాని వారిని సార్వ ప్రస్తావించినవే.

1. బ్రహ్మ శ్రుతి -

“ త్రివి ర్విజవాన్ యతే , బ్రహ్మచర్యేణ

బుధిర్యః, యజ్ఞేన దేవేభ్యః, బ్రజయా పితృభ్యః ”

పుట్టుకతోనే బ్రాహ్మణుడు 1. ఋషి ఋణము
3 దేవ ఋణము 3. శిశ్నాణము అను ఋణములను
గృహింతును.

౧ ఋషి ఋణము :-

ఋషులు పంపకగా వేద వేదాంగములను కాపాడి, తన
కంద జేసినవారు కాబట్టి, బ్రహ్మచర్యాశ్రమములో వేదాధ్యయనము
చేసి, ఋషి ఋణమునుండి విముక్తుడు కావలెను.

౨ దేవ ఋణము :-

దేవతలు తన సంశయమునకు పలు పుత్ర పృష్ట్యన్నాదులను
కలుగజేసి, సంపాదించినవారు కావున, గృహస్థాశ్రమమున యజ్ఞాది
కర్మముల నాచరించి, దేవ ఋణము నుండి విముక్తుడు కావలయును

1. శిశ్నాణము :-

తన సంశయంతిరించకుండ తన నడుగు సంశయము నిలుపు
కొనుచు సచ్చినవారు శిశ్నరులు. కనుక, తాను సత్సంతానమును
పొంది, సంశయము నిలదెట్టి, శిశ్నాణము నుండి విముక్తి నొంద
వలయును

2 యావద్భీష గ్రుతి :-

“ న భి ర్వైషం పృథువ్యాపి దాయశం బ్రహ్మచారి కరిణింపద్యతే ”

“ న చ పురావర్తల ఇతి యుగ దాయశం గాఢస్థ్యి యర్థేణ ప్రితి
ద్యుగి న వపద్యతే ”

—(ప్రీత్యావతి 3-4-46)

బ్రహ్మ నిర్వాణంకియు పృథువున గుప్త ప్రదేశముం నుండి,
 బ్రహ్మ నిర్వాణంకియు పృథువున వేదాధ్యయనము చేయు మానవుడు -
 బ్రహ్మలోకి యును నొందుకు పురుజ్జన్మ నొంద డనుచు - యాత్మ
 యు రాత్రి స్వయము నుండవలెనని గాంధోన్యోపనిషత్తు ప్రబోధించు
 యున్నది

3 అపవాద భుతి

“అపవాద సేవ దేవతం యోగ్య మిహామతే ”

అర్చనాద్వాయమును చేసినవాడు సరిహంతకుడే యని శైలి
 అనుమతినిచ్చి అనుచున్నది. ఈ శ్రుతి - పృథ్వాశ్రమమున
 కింకారుని గ్నిహోత్రాదిరహితముగు ఆశ్రమాంకియును నిరసించు
 యున్నది

“బ్రహ్మచర్యం న హ్యుగృహీ శ్వయం, గృహ యోగి నాన్య ప్రవ్రేషేత్,
 అపి చాన్య బ్రహ్మచర్య దేహి ప్రవ్రేషేత్ ”

బ్రహ్మ చర్యమును గ్రాహి చేసి గృహస్థాశ్రమమును, తర్వాతి
 వాసస్థానము, సిమ్మట నవ్యాశ్రమము నవలంబింపవలెను లేక -
 బ్రహ్మచర్యము నుండియే స్వయంసింపవచ్చును వైరాగ్యము కలిగి
 నగును - న ఆశ్రమము నుండి యైవను సవ్యసింపవలెనని బాబాల
 నాశ్రయము

బ్రహ్మచర్యాశ్రమము

“బ్రహ్మచర్యం - క్రియవత్ ”

“అ త్యుగ్రహం వై య రాధార్యం నాన్య బ్రహ్మచర్యం వాకేర్గిహితం ”

— (ప్రశాన్య అ - బ్రహ్మచర్యము)

బ్రాహ్మణుడు వేదాధ్యయనము చేయవలెననుచు వేదా
సంపాదములను ఉదాత్తానుదాత్త స్వరీతియు అనేకుల స్వర విశేషములతో
నుచ్చరింపగా, శిష్యుడును అట్లే ఉచ్చరించి అధ్యయనము చేయుటయే అధ్య
యనము. కాని, స్వయముగా పుస్తకానుబంధమును మంత్రమున
కేకించుకొనరాదని శ్రుతి నియమమున్నది.

“అగ్నే నాదగీత” అను అగ్నివిధాన విధి వాక్యము లోని
అంశ దింపవలె ననియే విధింపబడు కాని, అగ్ని క్రతాప యుక్త
మైన దని విధింపబడదు అట్లే, ఈ వేదాధ్యయన విధి వాక్యము -
“కేసలము అక్షర చాళి గ్రహణమున మాత్రమే భుజించు” ప్రతిప
దయుచున్నది కాని, అర్థమును ప్రతిపదయును చేసినానది
శ్రీ భాష్యకారులు.

వేదాధ్యయనమునకు, ఉపదేశన మున్నదియని నిందిత
బ్రాహ్మచారియే అధికారి. “అష్ట స్వరం బ్రాహ్మణ మనంతరా, ని
వద్యాపయోత్.”

“నాదాదిం నిమగ్నం హృదయే నుత్తరే
శాంతిః బంధం హరిత్యైవ ద్యావైవ భూవైవ ”

నటువునకు యజ్ఞోపవీతమును, కౌంఠముతోడ నిత్రు న్నియ
పను, జీంక చర్మము, పశాంతి బంధమును ధరించకేయవలయునని
బ్రాహ్మణ నటువు చాలాశే దింపబడును, శాస్త్రము నున్న వాని
కొమ్మను, శైశ్య నటువు మేడి కొమ్మను నంగమాగా నుపయోగిం
చుట నియమము అచార్యుడు శిష్యునికి గాయత్రీ పఠనమును -
“నవోద్ధర్మశః” అను వ్యాఖ్యాతి పూర్వకముగా ఉపదేశించును
అచార్యుడు నటువునకు - “బ్రాహ్మచర్యసి, నిశానాన, కర్మ హిం,

మా అంబుత్తా, భిక్షావ్యం చు, ఆచార్యాధీనో గు' అని ఆచార్యులను వనుశాసించును

“ అస్మి స్మృతిం నిద్యా న సకలం నమోహం సంహారైః ”

ఈపనితుడునై వేదాధ్యయన ముందు అపేక్ష కలిగినను, కలుగున్నను - అధ్యయనము చేయువలె నని ఆపస్తంబ ధర్మసూత్రము మూలముని సూక్ష్మ విధించినది

సత్సంతాన ప్రసూత, సదాచార్య నిష్ఠ, అన్వేషణి ఆత్మగురో పేత యగు వేదవిద్యాచారిగృహ ఉపనయనము చేయులయును.

‘ ఆచార్య ధైర్య విదితా విద్యా సాధ్యం బ్రాహ్మణ ’

ఆచార్యుని నుండి పొందిన విద్యయే ఫల మనకము కాగలదు కాబట్టి, ఆచార్యోద్ధారణానుద్ధారణమే అధ్యయనము అనెట్టి దానెట్టి అంశముగా అక్షర చాళి గ్రహణమే ఫలము. అనుష్ఠానాను గుణ ఉపాదలు, ధర్మార్థ కామ మోక్ష చతుర్విధ ఫల పురుషార్థము లును వేదాధ్యయనముతోనే కలుగును’ అని శ్రీభాష్యకారులు పేర్కొనరించినారు.

ఉపనయన సంస్కారము కేవలము శరీరమునకు కాక, శరీరముతో కూడియున్న ఆత్మకు సంబంధించినవి కాబట్టి, బ్రహ్మచారి నర్వచా శుచి గృహీతుడై, ఆశ్రమ ధర్మము ననుష్ఠింపవలెను.

బ్రహ్మచర్యాశ్రమ ధర్మములు

బ్రహ్మచారి శ్రీకాలములందు సంధ్యా వందనమును, ఉభయ సంధ్యలకుండు లగ్ని కార్యము చేసి, స్వ గోత్ర నామోచ్ఛారణ

మనో గురు వృద్ధుల కచివాడము చేయుటను శాస్త్రము విసేచు నున్నది.

“ సాంఘిక ప్రాతః స్మరేత్సైవ గురవే చ నిర్వహయేత్ ”

“ అంజీతం తం ద్యమృతం, నోచీ మమనం బ్రహ్మం ”

ఈవనయన సంస్కారములో ప్రపంచమున - ‘మాతా గురవో’ కాబట్టి, ‘మాతృ భిక్ష’ గ్రహించి, ఆ స్త్రీ వేదార్థము ప్రాగ్నిస్సాయం కాలములందు స్వధర్మ నిరతులైన బ్రాహ్మణులను నివర్తించవలెను.

“ అది నిర్వాణసాధనం, పంచద్రవ్యం ”

ప్రాచీన ఇంద్రుని విరా “ విషేష్యా ఉపాక్రమం ”

బ్రహ్మచారి బ్రహ్మచారి - ‘భవతి భిక్షం దేహి’ యనఁము, బ్రాహ్మణ బ్రహ్మచారి - ‘అనం శ్రీ తి దేహి భవతి’ యనఁము, పురుషుని భిక్ష నమగ్నతో - ‘భవత్ భిక్షం విదాతు’ అనఁము యాచింపవలయును.

బ్రహ్మచారి యేకాన్మమును భజింపరాదు. భిక్షున్నమును గురువునకు నివేదించవలెను పరీక్షార్థమై భోజింమునకు ఉపాధ్యక్షి యుజ్జ్వలమననితో - ఈవనసంపదలసినదే

“ అవిష్ట స్నానాపి మర్త్య వాశేవ ”

అపోశన క్రియా పూర్వకముగా భజింపవలెను

“ తస్మాద్వా ఏతి వాష్యంత ఆంసా గోనరిషా గృహ్యి చరి విధి త్యధ్య ” “ పరిహన మేవ క్తంః నావీర్యమ్ ”

“ ఏత మేవ త దస్మి న్నిగ్మం అయతే ”

పరిషేవనము చేసి భుజించుటకు ముందు, భుజించిన తర్వాతను ఉదకమును వ్రాణము యొక్క నిశ్చ్రముగా భావించి, మొదట యువస్తరణము, తర్వాత అపభావముగా చేయుదురు. అపోశనక్రియను ఆచరూప మనరా దని భగవద్రామానుజులు తమ శ్రీ భాష్యమున - కార్యాన్యాయాధికరణములో సిద్ధాంతీకరించినారు ముఖ్యముగా - ఉన్నమును నగ్నముగా నుంచరా దని శ్రుత్యార్థము.

“పైపు యెదు పైప ప ప పాడువ గృహే”

అధ్యాపకుడు పరుండిగాని, కాలుపై కాలు వేసికొనిగాని, అలలుకొనుచుగాని, మంచముపై కూర్చొనిగాని వేదాధ్యయనమును చేయింపరాదు. ఇంద్రియ నిగ్రహము కలిగియుండవలెను. పరుసె వాక్కు లాడరాదు. శిష్యుంపవలసిన నో - త్రాడుతోగాని, బెత్తి ముతోగాని పీపురూప కొట్టలెను కాని, తలపైక కొట్టరాదు. “నో త్రమాంగే కదాచన.”

శిష్యుడు కృతజ్ఞుడు, మేధావి, ఆధి వ్యాధి రహితుడు, కీలంతుడు, అసూయ లేనివాడు, శుశ్రూషాపరుడు, ఆప్తుడు, వాగ్మయ మము కలవాడు, స్త్రీ ప్రసంగి మెఱుగనివాడు, బితేంద్రియ చునై, సర్వదా గురుహిత మాచరించుచు, ఉపనిషత్తులై యుండవలెను.

అపభాషణ దీక్షగా - పావిత్ర్యము గ్రహించు పలుకు బ్రహ్మచర్యమున వివిధ విధాన గురు యక్షిణ యుక్త స్వామి ప్రతి యాచరించి, గృహస్థాశ్రమమున ప్రవేశించుకొని బ్రహ్మచారి.

“ అగ్రాం దృష్ట్యదేవత లద్ధం రామై నివేదయే ”

గురువును - ‘ఇక చెప్పండి’ యనక, గురువు చెప్పదలచినప్పుడే కృతాంజలియై, దేవతాగ్రచిత్తముతో గ్రహాధారణ శక్తిమంతుడై, నేడాఁగియవలయు చేయవలెను వొందిన విద్యను గురువునకు చివేదించవలెను

“ ప్రదిం ద్విష్ణుం స పునారోఽపయ్యే గ్రామే వా మహా త్వరం
స్పృహ్యం వహేత్. ” — (తైత్తిరియము)

అడమనప్పుడు, సేలబడినప్పుడు, తిరార్పన్నను, పరున్నను, చిరునవ్వులకై యడవికి, భిక్ష కొనుటకు గ్రామములోనికి వెడలినప్పుడును అత్యాసక్తితో వేదమును అధ్యయనము చేయుచుండవలయును.

“ గ్రామేశ్వరం గ్రామీనద్యం వా పాప్యుర్యం యథావిధి
ముక్త వృందా న్యగియత మాసాన్ నిర్మిత సంపదాన్ ”
— (మహాబుధి)

గ్రామాలయమైన అధ్యాయోపాకర్పము - ఓషధు లావిచ్ఛనించి ఎచో, శ్రావణ పూర్ణిచునాడు - లేక, మాన్తా నమస్త్ర యుక్త శ్రావణ పంచమినాడైనను చేయవలెను

“ అశుభాగం చ అశో ష్టర్కా న్పున సేవ ప్రసాదయతే ”
— (తైత్తిరియము)

ఓషధులతో దిద్ది పవిత్రమైనది దిద్దాసేనుడై అధ్యయనము చేయుట సరిన మచి నాయ శ భాష్యము శ్రావణమున గాని, భాద్ర పదిమొంతున గాని ఉపక్రమించి, తొమ్మిది నక్షత్రములు వేదాధరయము చేయవలెను.

“వాన్మేన సంహం మయా వృహి వహసం బుధః”

హింస పుష్కల్య వా ప్రాప్తే బ్రహ్మైవ ప్రసవేతిహసి.”

— (ఘనస్మృతి)

పుష్కల్య మాసమున గాని, మాఘ శుక్ల ప్రథమ దినమునగాని - ఈదియమున, ఈరి ఒయట - బా సమోపముగ వేద శ్రవణోత్సర్జనము చేయవలెను మరునాడు మరల అధ్యయనము చేయుచుండవలెను అనభ్యాయములను పాటించుచు, వేదములను, శుక్ల పశుమున, వేదాంగములను కృష్ణ పశుమునను పఠించవలెను, స్వరముక్త మగు అక్షరోచ్ఛారిణుని బోధించుచు శిష్య శాస్త్రము, వ్యాకరణము, గ్రంథ శాస్త్రము, నిరుక్తము, జ్యోతిషము, కల్పము అను అఱు వేదాంగములను అధ్యయనము చేయవలెను. వేదములలో గొంత చెప్పనవాడు - ‘బ్రాహ్మణుడు,’ ఒక శాఖాధ్యేత - ‘శ్రోత్రియుడు,’ అంగాధ్యాయి - ‘అనుచానుడు,’ కల్పాధ్యాయి - ‘ముషి,’ కల్ప సూత్ర ప్రవచనాధ్యాయి - ‘గ్రాణుడు.’

“దద్యో దీనే వంశ ఆహరి శిష్యం పైవగం స్తబ్ధం”

— (తైత్తిరీయము)

“ప్రతివదం నమాప్తే తు క్త్యాం శాఖయే ధ్నురు.”

వేదాధ్యయనమును బ్రహ్మ యజ్ఞ మందురు. ఋగ్వేదాధ్యేత - మధు పయస్సులచే దేవతలకు, మధు ఘృతములతో పితృదేవతలకు, సు, యజుర్వేదాధ్యేత - ఘృతామృతములతో దేవతలకు, మధు సృతములతో పితరులకును, సామాధ్యేత - సోమ ఘృతములతో దేవతలకు, మధు సర్వి ద్రవ్యముచే పితృదేవతలకును, అధర్వాంగి రస్సులగు పఠించువాడు దేవతలకు, పితరులకును మధు సర్వి ద్రవ్యము

లతో తర్పణము చేయనంత గృహిణి కలుగును' అని శ్రుతి. 'తర్పణము చేయవలె' నని స్మృతి తర్పణయే దైవతా ఋషీన్" ప్రతి వేదాధ్యయనము సమాప్తి యైనంతనే ఆచార్యుని పూజింపవలయును.

అక్షరరాశి మాత్రముగ గ్రహింపబడిన వేదములు ఫలచంతములైన కర్మములను బోధించునట్టి వని తెలిసి, వాని నిర్ణయమునకై వేదార్థ విచారమునందు పురుషుడు - బ్రహ్మచారి, సకల శాస్త్రబలమున స్వయముగనే ప్రవర్తించును. తత్ఫలితముగా - కర్మార్థ కర్మజ్ఞానమునందు, ముముక్షువు బ్రహ్మజ్ఞానమునందు ప్రవర్తించునని ఘగప్రదామానుజాలు తమ శ్రీభాష్యమున పురుషార్థాధికరణము లో వివరించియున్నారు.

గాయత్రుడు, బ్రహ్మచారుడు, బృహత్తు, ప్రాజాపత్యుడు - అని బ్రహ్మచారులు నాలుగు విధములుగా నుందురు. ఈ బ్రహ్మచారుల విధులు శాస్త్రములలో విశదముగా నిర్దేశింపబడి యున్నవి.

గృహస్థాశ్రమ ధర్మములు

“ఆచార్య బలా ద్వేద మధీత్య యథా విధానం గురోః కర్మాతిశేషేదాగ్ర సూపుత్య కుటుంబే శుచౌ వేశే స్వాధ్యాయ మధీయానా ధర్మికాన్ విదధతి లఙ్కని సర్వేంద్రియాణి సంప్రదిస్తా వ్యాసినన్ సర్వా ధిరాని ”

— (చాందోగ్యోపనిషత్తు)

ఆచార్య సన్నిధిలో వేదముల నభ్యసించి, ఆ యాచార్యునకు జక్షణ నొసగి, “ప్రజా తంతుం మా వ్యవత్సేధ్యే” వివాహ మాడి, సంతానమును పొందు మని, ఆచార్యునిచేత అనుజ్ఞాతుడై వచ్చి,

యథావిధిగ దారిను పదిగిహించి, గార్హస్థ్య విహిత కర్మనిష్ఠుడై, అభ్యసించిన విద్యను విప్లవమునకు, అప్యయనాచుకూలమైన భగవద్భాగవతాధిష్ఠిత దివ్య శ్రేతాది పుత్ర స్థలములలో వేదాధ్యయనము గావించుచు, పుత్ర శిష్యాదులను కూడ ధర్మమున నియోగించుచు, ఆత్మ నిగ్రహము కలిగి, సర్వ భూతములయందును దయ గలిగి యుండవలె నని శ్రీమద్రామానుజులు తమ శ్రీభాష్యమున పురుషార్థాధికరణములో గృహస్థాశ్రమ ధర్మములను స్థాపితమొనరించినారు.

“ చతుర్థా మాశ్రమావాం ఏ గార్హస్థ్యం శ్రేష్ఠ ముచ్యతే ”

— (పార్మికి రామానుజము)

సత్సంతాన ప్రాప్తికి, సకల ధర్మ ప్రసంగ సర్వహామనసు, వాపీ కూప తేటాకారము మొదల నిర్మాణ సామర్థ్యమునకు - ఇది యది యన నేల ? సకల జీవ సముదాయమునకు సర్వోపకార కృమిమైన గృహస్థాశ్రమము చతుర్థాశ్రమములలో ద్వితీయ మయ్యు - అద్వితీయమైనది వాస్తవముగా గార్హస్థ్యము విహితాభ్యుదయముని కాధారము. వారమార్థిక నికాయమునకు ముఖ ద్వారము

“ ఆ చేతం వేదానుపపన్నేన బ్రాహ్మణా వివిదిషన్తి - చంద్రావతేన ”

దానేన తపసో నాచన ”

— (బృహదారణ్యకోపనిషత్తు)

శ్రౌత స్మార్త కర్మానుష్ఠాన పురులైన బ్రాహ్మణులు - యజ్ఞ దాన తపముల చేత పరబ్రహ్మను తెలిసికొనగోరుచు రని శ్రుతి.

“ కర్మ జైవ హి సంపత్తి మాప్తిహి జననదయన. ” — (భగవద్గీత)

జనకాదులు బ్రహ్మవిద్యగ్రేసరులు, కర్మనిష్ఠులునై సిద్ధిని పొందినారు, “సహకారిత్వేన చ ” అను సూత్రము - యజ్ఞాది కర్మ

ములు జీవన నిమిత్తము గాను, బ్రహ్మవిద్యా సహకారగాను విని యోగపడు నని వ్యాస భగవానుని యాశయమును ప్రకటించు చున్నది. కాబట్టి, కర్మజ్ఞున సహకృత మగు భక్తి - సాధనానుష్ఠానముచేత బ్రహ్మప్రాప్తిరూప మగు మోక్షఫల లాభము కలుగును.

ఉపాస్య బ్రహ్మస్వరూప జిజ్ఞాసుడై, సమిత్సాక్షియై, శ్రోత్రియుడు, బ్రహ్మవిష్ణుమైన సదాచార్యుని సమాశ్రయించి, తదుప దిష్టమైన విద్య నువాసించువాడుగాని, ఉపాసించనివాడుగాని - ఉభయులు యజ్ఞముల నాచరింపవలె నని శ్రుతి.

“తేకోభా తురుకౌ య తైరథ వేకిం ిద భృ య స పేద”

— (ఛాందోగ్యోపనిషత్తు)

“అథ ఎరవైరాంతినా భగవ దారాధన ప్రయోగం ఎవై”

అని శ్రీమద్రామానుజాచార్యులు ‘నిశ్య గ్రంథము’లో - సూత్రప్రాయముగ జెప్పినారు

భగవంతునకు పరతంత్రుడను, పూజాద్రవ్యము అన్నియు పు మాత్మునివే, ఈ కల్యాణోపకరణములతో -

“స్వాత్మానం శ్రీతం రాదయిరు మువ్రావరె”

నాచేత తన యర్చనను చేయించి, భగవంతుడు సంప్రీతుడగుచున్నాడు’ - అని యనుసరించి, బేపచారికము, సాంస్కర్మికము, ఆభ్యవహారికము, సారదృష్టికము - అను ప్రక్రియలతో దేవుని పూజింపవలయును.

భగవంతుని యసాధారణ మంత్రములైన ‘వాసుదేవ, సంకర్షణ, శ్రుమ్యమ్న, అగరుద్ధ’ - అను చతుర్వ్యూహ నామములతో గాని,

‘సత్య, ఆచ్యుత, సురుష, వాసుదేవ’ నామములతోగాని శ్రీవైష్ణవుడు
వైష్ణవదేవ బలిని నిర్విర్తింపవలె నని శ్రీ వేందాతదేశికులు ‘సచ్చరిత్ర
రక్ష’ అను గ్రంథమున తెలియజేయున్నారు

ప్రపన్నుల గృహస్థునందును భగవద్విగ్రహములతో
కాటు-ఆల్వారాచార్యుల విగ్రహములుండునుగదా! భగవంత్.నను,
అగ్రాచార్యులకు నివేదింప ప్రసాదము యశీంధ్రుల కేష మని
భుజించుటవలన, వారికి సత్యము వైష్ణవదేవము చేయని దోషము
ఉండనేర దని శిష్టాచారము

వార్తాకుడు, యాయానరుడు, శాలీనుడు, ఘోరి న్యాసికుడు
అని, గృహస్థులు నాలుగు విధములుగా నుండురు వీరి విధులు -
శాస్త్రములలో విశదముగ నిర్దేశింపబడియున్నవి

వాసప్రస్తావన ధర్మములు

“వయ. ఎరిణకో రాజన్ తృతుత్తత్యో గృహశ్రమీ
పుత్రేమి తార్యాం నిషిష్య మాం గచ్ఛే త్వహేన వా ”

— (విషు త్పరాడము)

అట్లు శుద్ధులైన భారతీయులు - “ఆశ్రమా దాశ్రమం
గచ్ఛేత్” అను రీతిగా - గృహస్థాశ్రమ ధర్మములను సక్రమముగా
నెరివేర్చి, ప్రాయము ప్రాలగనే పత్నిని పుత్రులనర్ది నుంచిగాని,
లేక - తమ వెంట గొని గాని వాసప్రస్తావనమును స్వీకరించి,
ననవాసము చేయుదురు.

“వాసప్రస్తో జటి చ ప్యా త్వదా శ్మశ్రాదీ లోఽమృత్
కాకమూల పలాశస్యా ద్వనన్తః సతతం ద్విజః ”

వానప్రస్థుడు శేషశర్మను జటలము పెంచి, కందముల పళ్ల
ఫలములను భరించుచు, నేలపై పరుగుచు, త్రికాల సానము
చేయుచు, చర్మ - కాశ - కుశలతో చేయబడిన కట్టు పుట్టములను
ధరించుచు, బోహాన, దేవతార్చన గొంచుచు, వైశ్వదేవమును,
అక్షధి సత్కారమును చేయుచు, హిమ వా య్యగ్ని వహ్నిపముల
నొర్చుచు, గిరిష్ఠముగి పండ్లండెండ్లు, కనిష్ఠముగ నొక పంచభూ
మైనను - శమ దమాది గుహాపెక్కుడైననును నుంచుట ధర్మము

“అరణ్య మిహ తపో న పున రేహిం.”

అను శ్రుతి - ‘వనమునకు వోయిన ఆశ్రమస్థుడు వనమును
తిరిగి రాకూడదు’ అను వానప్రస్థాశ్రమ ధర్మమును విధించుచున్న
దని శ్రీభాష్య నూక్తి

వైరాగ్య పోషకమైన వానప్రస్థము - తపోనిష్ఠకు సహకారి
మనెనచో, భగవత్ప్రీతి జనకమై, తి శ్శబ్దముగ వ్రాకృత దోచ
ములు దగ్ధ మగును, శాశ్వత పరమ లభింపను

వానప్రస్థులు - వైభాసము డనియు, బౌచండు డనియు,
చాంబులు డనియు, కేసవు డనియు నాలుగు విధములుగా నుండును.
పరి విధులు - శాస్త్రములలో విపులముగా నిర్దేశింపబడి యున్నవి

సన్న్యాసిశ్రమ ధర్మములు

“ బ్రాహ్మణః షట్త్రేషశాఢా శ్చ త్రేషశాఢా శ్చ ఛోషశాఢా శ్చ షట్త్రే
షశాఢా షట్త్రేషశాఢా పాపిష్ఠాస్తైశ్చాంతధర్మమ్. ”

బ్రాహ్మణుడు పుత్రేషణ, ధనేషణ, లోకేషణ - అనెను
ఈషణ శ్రయమునుండి వినర్ముక్తుడైన తరువాత భిక్షుత్వము

చేయును' అను బృహదారణ్యక శ్రుతి - సన్న్యాసాశ్రమ మందలి
యసాధారణ ధర్మమును ప్రతిపాదించునన్నారు శ్రీ భాష్యకారులు.

“ గృహస్థో బ్రహ్మచరీ వాసన్న్యస్తో వా రాక్షిగ్యో సుదరాగ్నో నహరోనయేత్ ”

గృహస్థుడు గాని, బ్రహ్మచారి గాని, వానప్రస్థుడు గాని
సన్న్యాసాశ్రమ స్వీకారమునకు అగ్న్యాశ్రమ స్వీకారమునకు అశక్తు
డైనచో - బ్రహ్మచార మమకారములను త్యజించి, భూత సర్వభూత
సూపమైన శరీరేంద్రియ జాతాదికము యొక్క - అయానుసంధానమును
“తమః పరే దేవ ఏకీ భవతి” - ప్రళయానుసంధానమును చేసి, భగవ
దనుగ్రహమునకు జాటుపడవలెను.

“సన్న్యస్తః శ్రవణం కుర్యాత్” - అను న్యాయముచే, పైరా
గ్యుతిశేయుముతో¹ శ్రవణాదులను చేయుటకై సన్న్యసిండుట -
‘వినిదుమా సన్న్యాస’ మనబడును.

“ వాచసపాదా బలహీనే న బుధ్ధిః న చ ప్రమాదా త్తపసో వా యోగింకార ”
— (మండోపనిషత్తు)

మనోబలము, ఏకాగ్రత, శిశ్నా యజ్ఞోపవీత కాషాయవస్త్ర
దండ భారణాది చిహ్నములతోనాటు - అహార విహారాది అశ్రమ
ధర్మములను వాటింపవి సన్న్యాసికిని మోక్షము లభింప దని తెలిసి,
విషయ భోగము లందు ఆత్మేంద్రిక హేయ బుద్ధితో - ఏ యాశ్రమము
నుండిగాని సన్న్యాసమును స్వీకరించుట - ‘విద్య త్సన్న్యాస’ మన
బడును.

“తద్య ఇత్తం ఏదుర్యేవేమేలరణ్యో బ్రహ్మ తప ఇత్యుపాసతే ”

— (ంధాదోగ్యోపనిషత్తు)

గర్భ జన్మ జరా మరణ సంసార మహా సయము చేత భోగా పేక్షా రహితులైన బ్రహ్మానులును అరణ్యమునం దుండి. తప సునెడి ఆశ్రమ కర్మములకు, శ్రేష్ఠ యనెడు బ్రహ్మోపాసనము చేయుదురు.

“ తపశ్రద్ధే యే హ్యపవన స్త్వరిత్యై వాస్తే నిద్వాంశో వై క్షవన్యాం బంధం ”
— (మండూక్యం, ౧.౩.౩)

విద్వాంసులు సర్వానాశ్రమమందు భిక్షాటనము జేయుచు, జీతేంద్రియులై, తప శ్రేష్ఠ లనెడు కర్మ జ్ఞానముల నుపాసించుచు, అరణ్యమందు నుండురు.

“ ఏత మేవ ప్రవాహో లోక ఉచ్చత్తః ప్రప్రజన్తి ”
— (ద్వైపాదవిద్య, ౧.౩.౩)

సన్న్యాసులు సరబ్రహ్మ సాన్నిధ్యమును గోరి, ఆశ్రమ స్వీకారము చేయుచున్నారు.

ఊర్ధ్వ రేతస్కుల విషయమున అచ్చటచ్చట ఈ శ్రుతి వాక్యములు శ్రీ భాష్యములూ పేర్కొనబడినవి.

“ మహం తప బ్రూతం తప హంసం తపో మహ స్తప మిది స్తపో దాసం తపో లోజ్జి స్తపో హిమ్యవపువ ర్పహ్లా త ఉదా వైశిత్యం ”
— (తైత్తిరీయ సారాంశం, ౧.౩.౩)

ఈ ఋత సత్య శ్రుతాదు లన్నియు తప శ్చబ్ద వాచ్యములే. ఈ తపస్సు లన్నింటిలో - న్యాస మనెడు శరణాగతియే శ్రేష్ఠ మైనది.

“ ఉస్మా స్నాన మేషాం తపసా మతిరిక్త కమాః ” — (తై-చందా)

“ అర్చితం చలసా మేషాం వ్యాపాఢ్య మాహు. అర్చయిమ
 పన్నాస స్త్యాగి అల్యక్త కృతదాగరి రిత్యపి. ”

— (విష్వక్సేసి సంహిత)

మోక్ష సాధనము లలో - న్యాసమే ఉత్తమము. సన్న్యాస శబ్దమున - ప్రవృత్తి, త్యాగము, కరణగతి అనునవి పర్యాయ పదములు.

“ అర్చితం చలసా మేషాం వ్యాపాఢ్య మాహు. అర్చయిమ ”

త్యాగము, సన్న్యాసము శార్థ బోధకము అని రామానుజ గీతాభాష్యము (18-3) వివరించుచున్నది.

సన్న్యాసులలో ఆచరిణ భేదములనుబట్టి - కుశీచకుసు, బహూ దకుసు, హంస, పరమహంస అని నాలుగు శ్రేణులు కలవు. ఈ నాలుగు శ్రేణుల విధులును - శాస్త్రములలో విపులముగా నిర్దేశింపబడియున్నవి

శ్రీప్రహ్లాద యతి ధర్మములు

పండితుడు, తపకు మొదట వేదాంతి శాస్త్ర బోధకుడు నైన యాదవ ప్రకాశుడు నిర్విణ్ణుడై, తన నుద్ధరించవలసిన దని ప్రార్థించి, శ్రీ రామానుజ యతినాన్వీక్షించుట - పూర్వము శిఖా యజ్ఞోపవీతములు ధరిత్యుండైన యాదవప్రకాశుడు - ప్రాయశ్చిత్త పూర్వకముగా మూండి బంధనాదులను చేయించి, సంచనస్కారములను చేసి, సన్న్యాసము కొనగి, ‘గోవింద దాసు’ అను నామము నుంచెరి

“ హిం దక్షో నివేన యది స్యాత్ స్థాన విక్షిప్తః ”

అస్మి త్రిమో నిష్కలా స్మ్యుః ప్రాయశ్చిత్తం వివిధయే

గాఢత్రీ సమా వేద ప్రాణాత్మాన్ షకాదరేత్

అని స్మరించు మహ్యం నిర్ఘం యజ్ఞోపవీతకః ”

— (ప్రపన్నామృతము)

జ్ఞాని యైన సన్న్యాసి - యజ్ఞోపవీతము లేకుండ చేయు క్రిమలు నిష్ఫలములు కాబట్టి, వ్రాయశ్చిత్తమును చేసికొనవలెను గాయత్రీ మంత్రముతోనే బ్రాజాపత్యాది షట్కముల నాచరింపవలసి యుండున, మఱల ఉపనయనమును చేసికొని, యజ్ఞోపవీతమును ధరించుట ధర్మము.

అద్వైత వండితు డగు యజ్ఞమూర్తికిని ఇట్లే పున స్సంస్కారము కేసి, వంచసంస్కార పూర్వకముగ సన్న్యాసము నొనగి, దేవ రాజ ముని' నామము ననుగ్రహించి, యతిరాజు లిట్లాజ్ఞాపించు నారు ..

“ వేదవిలం ద్రివిధం ఏ పాదం జల పవిత్రతమే

కౌకిలం తటిసూత్రం ఏ స త్యాజ్యం యావ దాదిషమ్ ”

— (ప్రవహ్నాపుకమ)

యజ్ఞోపవీతమును, శ్రీదండమును, కమండలుపును, జల పవిత్రమును, కౌకిలమును, మొలత్రాడును ఆయు పున్నంత వఱకును విడువరాదు.

పూర్వకృత శ్రీవైష్ణవ కుల దూషణ దోషమును పరిహరించు కొనుటకు యతిరాజుల ఆజ్ఞానుసారము - శోవింది దాన నామాంకితు లగు యాదవ ప్రకాశులు - 'యతిధర్మ సముచ్చయ' మను గ్రంథమును రచించినారు.

“ అప్రపత్త కృరే ద్వైతం సామాన్యే వాలం అపితః

తహిరే విద్యతై ర్గ్రామే యాత్రామాత్ర మలోలుపః ”

— (యదికల్ప సమర్పణము)

యతి - సాయంకాలము వఱకును అప్రమత్తుడై, నిరీక్షించి యైనను మాధూకర భిక్షు నాచరింపవలెను భిక్షుకులు లేని గ్రామ మందు - దాన నిరతులైన గృహస్థుల యిండ్లలో నొకరి యింట - దేహ యాత్ర జరుపుటకును ఏక భిక్షు ప్రక్రియగా భిక్షును గ్రహింప వచ్చును.

“ ప శిష్య బంధు మిత్రాదీన్ విజే మిప్పేత కర్తి విత్ ”

తనకు శిష్య బంధు మిత్రులైన వ్యక్తులనుండి యిది భిక్షును కోరి స్వీకరింపరాదు.

“ ధాతుః ప్రకృత్యతే యేన త దన్నం తు వినర్తయేత్ ”

“ జైర లపణ వర్ణ మష్టా గ్రాసా నేవ ఘణీత ”

— (జాతాది పరివసమ)

శుక్రధాతువు నుద్రేకింపజేయు పదార్థములను భుజింపరాదు ఉప్పు, కారము లేని యెనిమిది గ్రాసముల యాహారమును మాత్రమే విజన స్థలమున గాని, విష్ణ్వాలయమున గాని భుజింపవలెను.

చిక్తా పంచకము

“ మాధూకర మనంక్లిప్తం ప్రాక్రిప్తజీత మయాచితమ్

ఉపక్లప్తం చ తాత్కాల తైక్షం పంచవిధం స్మృతమ్ ”

(1) మాధూకరము (2) అనంక్లిప్తము (3) ప్రాక్రిప్తజీతము
(4) అయాచితము (5) ఉపక్లప్తము - అని, భిక్షు అయిదు విధములుగా నుండును.

1. మాధుకరము -

తు మ్మొద పూలనుండి మధువును స్వీకరించునట్లు, నియమముగా కొన్ని గృహములనుండి స్వీకరించు భిక్షము.

2. అనంతప్రము :-

గృహస్థులు సిద్ధము చేసికొనినవారిలోనుండి యర్పించిన భిక్షము

3. ప్రాశ్రప్తజీతము ..

యతి తన యరుస్తానమును పూర్తి చేయక ముందే, గృహస్థుడు యతి నర్థించి, యేక భిక్షా రూపముగ సమర్పించునది.

4. అయాచితము -

యతి యీచనకు కాక ముందే గృహస్థుడు యతిని సమీపించి, తా మీ దినమున మా యింటనే భిక్షమును స్వీకరింపవలె నని ప్రార్థించి అర్పించు భిక్షము

5 ఉపక్లప్తము ..

యతి అస్వస్థుడై, తన మరణముతో నివసింపగా, గృహస్థులు స్వయముగా తెచ్చి సమర్పించు భిక్షము

మాధుకరము నర్వ యటలకు సాధారణము ప్రపన్నులైన యతివరులకు శిష్టులైన శ్రీవైష్ణవ గృహస్థులు భిగవంతునికి నివేదించి సమర్పించిన పంచవిధ భిక్షము పరిగ్రాహ్యమే ”

— (యతిధర్మ వసుచ్చయము)

“ చెవ విప్రాచితారం పై యీనాం నద్వివి ల్భం
పెదాన శ్రవణం వాంఛం వా వ్యయం పైన్ద్రవం లభా ”

“ మారాసత్వం ఎరిః కున్య ”

దేవాలయములకు, మఠములకును ఆధిపత్యము నహించి, అక్రమముగా విధులను నిర్వహింపజేయుచు, వేదాంత శ్రవణమును, శ్రీ మహావిష్ణు కథా కథనమును, వేదాంతోపన్యాసములను చేయుట యతీశ్వరుల ధర్మము

శ్రీమన్నాథ - యామునమునులు చరితము నొరవడిగా జేసి కొని, శ్రీ రామానుజ యశీంద్రులు - ఆత్మ సంబంధులైన యతి పరులను - శ్రీరంగ కరిశైలాది దివ్య స్థలముల, మఠముల యాధిపత్యమును నిర్వహించుటకు నియమించిన సంగతి సుప్రసిద్ధమా కదా !

పందన విది

సకల వర్ణాశ్రమస్థులు యతికి పందన మాచరించినంతనే, యతి - ‘నారాయణ’ నామము నుచ్చరించినచో - పందన మాచరించినవానికి ఆయువు వృద్ధి యగును యతి - ప్రతిపందనము చేయరాదు

“ వాష్టవో ద్వై వ దా నడ్యః సంగౌ తు పరిస్పరమే
ప్రవాపం పురుర స్త్రాత్ర తయో ల్బధ్యే హరి స్థితః ”

శ్రీవైష్ణవు లిద్వరు ఎదురుగా కలిసినపుడు - వెంటనే పరిస్పరముగ నాష్టాంగ ప్రణామము చేయవలెను వారి నభిమ శ్రియపతి యుండి, ఆ ప్రణతిని స్వీకరించును

‘ప్రత్యుద్గమ ప్రశ్రయణాభివాదన గౌరవము అంతర్యామియైన శ్రీమన్నారాయణునికే చెందు’ నని శ్రీమద్భాగవతము విశదీకరించు

చున్నది యశీంధ్రులు, బ్రహ్మజ్ఞానులు - సర్వదా మతత్తముచే
గొలుతురు.

బ్రహ్మవిద్యలయందెల్లను - అక్షరి, శివ, శేష, పరబ్రహ్మ,
పరంశ్రీయ, మనశ్శక్తి, పరమాత్మాది శబ్దములచేత నిర్దిష్ట న్యేయ
పరమైన పరశక్తియు శ్రీమన్నారాయణుడే యని, శ్రీమద్రామా
నుజులు భక్త్యమును బ్రబోధించినారు

“ ప్రపంచావతారస్థం భగవదేవః హాసాచి యతః ”

వైష్ణవశేషి స్మరించుచున్నట్లైన భాగవతోత్తముల నర్చించుట -
భగవత్స్వాధీని యగు ఊత్తమమైన దని భగవద్రామానుజుల
వరమోపదేశ రహితము సర్వముగదా !

ఆచార్య నివ, భాగవత సేవ, భగవత్స్మరణము - ఈ
రత్న త్రయము మరగ, అవహత పాపృత్వాది మహిమ సిద్ధించును

“ గుప్త్యే చ్ఛావయ గ్రంథి నివృత్తే నర్చి సంహితః

వియంధో చింతాచి తస్మిన్ బృహ్మే చ-వరే ”

— (మంగళాని ౧౨)

స్వదర్శనమసానముచేత భగవంతునియెడ - దర్శన సమానా
కారి మగు భక్తి సిద్ధించునప్పుడు - ఉపాసకుని స్వాధ్యక్షము లన
నకల పుణ్యవాసమూప కర్మములు నశించు నని శ్రుతి వాక్యము

ముగింపు

ఏవ మహాభాగవత్సయమాన వర్ణాశ్రయ భర్తృము గృహీత ర మహాసని
హాన త త్వమారాధన శ్రీః. అనవధికారికానందం ప్రాప్య. ౧న
రావర్తయతి ”

దైవగదిన మనుష్యించుచున్న వర్ణాశ్రమ ధర్మానుగృహీతో
 వా సన రూపమైన ఆరాధనముచేత భగవంతుడు సంప్రీతుడై, భక్తుల
 యందు అత్యంత కృప కలిగి, అనాది కాలముగ వారు చేసిన అనంత
 నాప కర్మము లనెడి అవిద్యను నివారించి, వారికి తమ ఆధ్యాత్మారు
 భవ రూపమైన నిరతిశయానందమును మఱల పొందకుండ చేయు
 చున్నాడు

“ న చ పున రావర్తతే న చ పున రావర్తతే ”

“ మా ముపేత్య పున ర్దన్య దుఃఖాయ మూర్ఖతమే

నాప్నువంతి ఎచోత్సాహః సంసిద్ధిం ఎరిహం గతాః ”

మానవుడు తన వర్ణాశ్రమ ధర్మ నిర్వహణముతో భగవ -
 దనుగ్రహ వాక్తుడై, నాయుజ్యమును పొందవలె నని, జ్ఞానియైనవాని
 నెన్నఁగును భగవంతుడు విడనాడ దనియు - శ్రీమద్దామానుజులు
 అనేక శ్రుతి స్మృతి పురాణాదిచూస ప్రమాణములతో నిరూపించిన
 గీతాభాష్య, శ్రీభాష్యాది గ్రంథ రాజములను మన శనుగ్రహించిన
 మహానీయులు వారి కివియే జోహారులు.

“ రామానుజం రోరింతం ప్రణమామి మూర్ధ్నా ”



శ్రీ రామానుజ వైభవోల్లాసము

‘కవితావతంస - గానకళా నిపుణ - హరికథా వహుఃస’

శ్రీహన్ కరి నారాయణాచార్యులు



శ్రీ శాఙ్గన్ శిరసా నహించి, పరమ ప్రీతిన్ విభూతి ద్వయా
ధీశత్యంబు గ్రహించి, సర్వ జన ముక్తి శ్రీప్రవాసక్రియా
కౌశల్యంబు లభించి, భాత్రని భుజంగస్వామి యంశంబునన్
బ్రాహ్మస్త్యంబున నుద్భవించిన ఘనున్ భావించు రామానుజున్.

ఆ నిగమాంతవేద్యుడు శ్రీయఃపతియో ! ఫణిసార్వభౌముః
పైనిక నాధుఁడో ! యిటుల సర్వ జనమ్ముల నుద్ధరింప నీ
తోణి జనించె నేమొ యని సూరి జనుల్ దలబోయనైన రా
మానుజ దేశికోత్తము నమానుష వైభవ మెన్న శక్యమే !

అయన్ దొల్లి జగన్మరంధరుడు శేషాహీనుఁడే, దా ననం
తర మా రాఘవ సోదరుని డగుదు సుమిత్రానందనుంకై యొగిన్
మఱి శ్రీకృష్ణుని యగ్రజంపు బలరామస్వామియై, యంత ను
ర్వరలో నీ గురు శేఖరు డయిన శ్రీ రామానుజుం డాయెగా !

క్షీతి రామానుజు డాయ్యఁ డర్జునునకున్ గీతన్ బ్రసాదించి, యీ
దృతిమైఁ దన్నిజ భావముల్ బ్రజల కర్థిన్ దెల్పుదాఁ గ్రమ్మఱన్
బ్రతినన్ బూని, ద్వితీయ రూపమున శ్రీ రామానుజావ్యాఖ్యుండై
ప్రతిభాస్ఫూర్తి జనించి, దాని కనువౌ వ్యాఖ్యన్ రచించెన్ గదా !

కవి పండిత పరిచయము

శ్రీ పువ్వాడ శేషగిరిరావు



జన్మస్థానము - మొవ్వ, (కృష్ణా జిల్లా)
జననము 12-7-1906 - విద్యాభ్యాసము
మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ నుండి ఆంధ్ర విద్యాలయ
ముదిరి. స్వయంకృషిత్ - ఆధునిక
ప్రవిద్య, పి. డి. యల్. పట్టములను సంపా
దించిరి.

ఉద్యోగము - S. K. P. V. V. హైస్కూలు, విజయవాడ - 1929 -
34. హిందూ హైస్కూలు, మచిలీపట్నము - 1934 - 35, హిందూ కళాశాల
మచిలీపట్నము - 1935 - 47. ఎహరాజా వారి కళాశాల, విజయనగరము -
1947-51. ఆంధ్ర వాయు కళాశాల, మచిలీపట్నము - 1951 - 70,

రచనలు - పద్య రచనలు - 1) కవిత 2) గోవళము 3) రాజ
కవితలు 4) దాదా 5) శతపత్రము 6) పాలవెల్లి 7) అవశ్రుతులు 8) ఆంధ్ర
సామ్రాజ్యము.

గద్య కృతులు - 1) ఉప కలకము 2) తెలుగు వెలుగులు 3) దీప
శిఖరలు 4) పరశురాముడు 5) ఆంధ్ర తేజము 6) వీరువాస 7) దాదా
8) ఎవడు ? 9) ఉత్తములు (వీనిలో 9 - వ గద్యకృతి అనుద్రుతము

పరమ దివ్యస్థల ప్రభాతి యదుజైల
 ధవుని కర్మిలై గన్నతండ్రి యయ్యె
 భూమ్యంగనాంశ సంభూతియూ గోదాంబ
 తాదరింపగనై నయన్న యయ్యె
 విపుల సంపల్లన ద్వేంకటేశునకు ను
 త్రమ శంఖచక్ర ప్రదాత యయ్యె
 కూర్మి దిరుక్కురుంగుడి పెగుమాళ్ళకు
 గోరొన్న మంత్రార్థి గుగుంబ నయ్యె

భరత దేవేయ భవ్య దివ్యస్థలస్థ
 దేశతానిక సంపూజ్యతా విశిష్టం
 జైన మహనియనర్య, రామానుజార్య
 వైభవం బెన్నె దరమె ? వాక్పతి నైన.

కిరీనా నహించి యిచ్చెను గదా ! శ్రీభావ్య
 నద్గ్రంథమునుఁ గాంచి శారదాంబ
 శర వాహనం బిచ్చి యనిపెగదా ! కూర్మ
 నాథు నొద్దకు జగన్నాథ విభుండు
 హరింబ యొసంగిన రూప మూనెను గదా !

కూర్మతో శ్వేతాద్రి కూర్మచిరుండు
 పిలకించి హుంబ్రీతిని ముక్తి నిదెగదా
 గుటి వేయి టేశుండు గోపతికి

స్వామి రామానుజార్య ! తావతి యీ
 మధురసూక్తి ప్రభావంబు, మాన్యతయును
 నాథ భావంబు, ముక్తిదానాధిపత్య
 మహాహా ! వాచారుగోచర మగుట నెడము,

నాఁ డా గోపుర మెక్కి లోక తరణానల్పక్రియాసక్తిమై
వాడల్ వాడల నెల్లఁ గల్గు ప్రజలన్ వైశమ్ముగా బిచ్చి, మేల్
జాడన్ వారికి మంత్రరత్న ముపదేశం బిచ్చి, రక్షించె నె
వ్వొడో ! ఆ యతిసార్వభౌముని మహత్త్వం బెన్నఁగా శక్యమే !
మొదటన్ శేషుండ కిచ్చినాఁడ గద ! నే మోక్షాధిపత్యం బటం
చెద నూహించియె సింహశైలపతి దాఁ కృష్ణార్చ్యతో ధీవిశా
రద ! మోక్షప్రదుఁ డా గురూత్తముఁడు శ్రీ రామానుజార్చ్యంబె గా
న, దదంఘ్రి ద్వయి నాశ్రయింపు మనుచున్ స్పష్టమ్ముగాఁ జెప్పెఁగా,
జయ రామానుజ ! బాలభాను నిభతేజ ! శేషమూ ర్త్యంశః !
జయ శ్రీ కాంతిమతీ సతీమణి తనూజ ! కేశవార్యాత్మజ !
జయ ! విశ్వావస కారణావతరణ ! సర్వప్రతోద్ధారణ !
జయ సర్వోపనిష ద్విచారణ చణ ! సత్యార్థ నిర్ధారణ !

* * *

మానిత సత్రప్తకాశ పరిమండితమై, విధు సుప్రసాద భా
వాసఘమై, లస త్కువలయ ప్రియమై, మతిమచ్చకోర సు
తాన సుఖప్రదం బయి, నితారితే జగ త్తి మిరఘమైన రా
మానుజ కీర్తి కౌముది సమస్త దిశల్ వెలుగొంద జేసెడిన్.



శ్రీ పరాశర భట్టరు

‘విద్యా రత్న’

శ్రీమాన్ ఈయుజ్ఞే వేంకట విరరాఘవాచార్యులు,

ఎం ఏ. ఏ య యన్



“ శ్రీపరాశర భట్టార్య శ్రీరంగేశ శ్రోహితః

శ్రీవత్సాంక సుత శ్రీమాన్ శ్రేయసే మేఽస్తు ఘాయనె ”

అవతారిక

శ్రీవైష్ణవ సంప్రదాయమున భగవద్రామానుజులచే తమ స్థానమున అభిషిక్తులై, అఖండ జ్ఞాన వైరాగ్య సంపన్నులై విలసిల్లిన ‘పరాశర భట్టరు’ అను విద్వత్కవి పవిత్ర శీచిత చరిత్రము సర్వ లకును అవశ్య గ్రహణీయమై యలరారుచున్నది.

విశిష్టాద్వైత మతోద్ధారకు లగు భగవద్రామానుజులకు (క్రీ.శ. 1017 - 1137) అత్యంత వియాంతేవాసి - కూరేకు లనబడు కూరత్తాళ్వారు (జన్మ - క్రీ. శ. 1089) హరితకుల తిలకు లగు వీరికి - ‘శ్రీవత్సాంక మిత్రులు’ అని నామాంతరము వీరి జనకులు రామ సోమయాజి, కూరత్తాళ్వారు అతి నిశిత మేధా నిధులు, జ్ఞాన భక్తి వైరాగ్య సంపన్నులు. అప్రతిమ కవితా ప్రభావాన్నియు, సిద్ధాంత ప్రతిపాదక వాద ధురీణులు. రామానుజులకు కుడి భుజమై, బ్రహ్మ సూత్రములకు అపూర్వ వ్యాఖ్య యగు బోధాయన వృత్తిని ఒక్క-

సారి విని, శ్రీ భాష్య రచనమున విశేష సాహాయ్య మొనరించిన ప్రజ్ఞాశాలి. వీరు - అతిమానుష స్తవము, వరదరాజ స్తవము, వైకుంఠ స్తవము, శ్రీ స్తవము, సుందరబాహు స్తవము - అను స్తవ పంచక మను రచించిరి. ఈ స్తవములు కవితా కళా ప్రపూర్ణములు, భక్తి వైరాగ్య సాగరకములై యలరారుచున్నవి.

ఇట్టి మహనీయులకు శ్రీరంగనాయకే రంగనాథుల కటాక్ష విశేషమున, పరాశర భట్టరు శ్రీ. శ. 1123 - వ సంవత్సరమున ఆంధ్రుల గర్భ శుక్తి ముక్తా ఫలముగా అవతరించిరి.

ప్రతిభా విశేషములు

శ్రీ శంకర భగవత్పాదులకు వలెనే - బాల్యమునండే శ్రీ వేదాంతదేశికల వలెనే పరాశరభట్టరు నిశిత ధిషణా పాటపము ప్రస్ఫుటము కాజ్ఞాచ్చెను. రామానుజులకు పరమాచార్యు లగు యామున మునికి సంకల్ప మాత్రమున నుంకిపోయిన కోరిక ననుసరించి తమ శిష్యులయిన కూరత్తాళ్వారుల జ్యేష్ఠ పుత్రు లగు ఈ భట్టరుకు - విష్ణు పురాణ నిర్దాత యగు పరాశరుల పవిత్ర నామము జెట్టిందిరి. వీరి దీవిత కాల మత్యల్పము - 28 సంవత్సరములు.

ఇందును - వీరికిని, శంకరాచార్యుల వారికిని సామ్యము కలదు. ఇంత స్వల్పకాలముననే రామానుజుల చరణ సన్నిధిని, జనకు లగు కూరత్తాళ్వారుల యొద్దను, గోవింద భట్ట రను ఎంబారు వద్దను - భట్టరు సమస్త విద్యల నభ్యసించి, వేదాంతి యను ఉద్దండ పండితుడగు అద్వైతిని తమ వాద కౌశలమున జయించి, విశిష్టాద్వైత మతి మునకు ద్రిప్పి, శిష్యునిగా స్వీకరించి, పంచ సంస్కారము లొనర్చి, ఆయన మూలమున విశేషముగా విశిష్టాద్వైత మత ప్రచారము

నొనర్చిరి. జీవించిన అత్యల్ప కాలముననే వీరనేక గ్రంథములను రచించుటయే గాక, శ్రీరంగనాథ దేవాలయమున నిత్యమును జరుగు పూజోత్సవాదులకు గూర్చి యెన్నియో కట్టుబాటు లొనరించిరి. నేటికిని శ్రీరంగమున ఈ నియమములు మిక్కిలి భక్తి శ్రద్ధలతో పాటింపబడుచున్నవి.

షోలింగర్ (షోళింగపుర) వాఱి దొడ్డయాచార్యులు (మహాచార్యులు) కందాడై వంశమున, వాఱుల గోత్రమున నవతరించెను ఈయన 'పరాశర విజయము'న, పరాశర భట్టర్ శీవితమును, వైభవమును చిత్రించెను. కృష్ణదేవరాయల జామాత యగు అనియ రామరాయలును, మహాచార్యులును సమ కాలికులు చండ మారుతము, (= వేదాంత దేశికులు 'శత దూషణి' పై వ్యాఖ్య) వేదాంత విద్యా విజయము, సద్విద్యా విజయము, వేదాంత దేశిక వైభవ ప్రకాశిక - మహాచార్యుల యితర కృతులు.

పరాశర భట్టర్ రచనలు

1. అధ్యాత్మ ఖండర్వయ వివరణము :-

'భట్టార్య ముక్తకములు' (1940) అను గ్రంథమునందులి భూమికలో నుదాహృతము.

2. అష్ట శ్లోకి :-

అష్టాక్షరీ ద్వయ చరమ శ్లోక వివరణాత్ మగు లఘు కృతి.

3. క్రియా దీపము :-

భట్టార్య ముక్తక భూమికయం నుదాహృతము.

4. తత్త్వ రత్నాకరము :-

విశేష వైదుష్య ప్రదర్శక మగు ఈ గ్రంథరాజి మున్నెన్న మైనది. శ్రీ వేదాంత దేశికుల 'న్యాయ పరిశుద్ధి' యందలి కొన్ని యాకరములు మాత్రము ఈ గ్రంథమునుండి లభించుచున్నవి.

5. తిరునెడుం చాండగమ్ :-

అను తిరుమంగై యాళ్వారు కృత దివ్య ప్రబంధమునందలి కొన్ని కొన్ని భాగములకు ద్రావిడ భాషా వివరణము.

6. భగవద్గుణ దర్పణము :-

శ్రీవిష్ణు సహస్రనామ స్తోత్రమునకు భాష్యము. భట్టరు నిశిత ప్రతిభా సంపద, అపార వైదుష్యమును - ఈ గ్రంథమునుబట్టి ప్రస్ఫుటము లగు చ న్నవి.

7. భట్టార్య ముక్తకములు :-

తత్త్వ యాధాత్మ్య విచారము లగు ఖండ కృతులు ఇం దుపలభ్యము లగు పదునొకండు శ్లోకములకు లెనుగు వివరణము - శ్రీమ త్పరవస్తు గోవిందాచార్యస్వామిచే శ్రీనివాస గ్రంథమాల యందు మూడవ పుష్పముగా ప్రకటింపబడెను. గోరింట. విశాఖ వండలము (1940).

భట్టార్య ముక్తకములకు ముచ్చుకునుక ..

శ్లో॥ 'తస్యం పే' 'ఓహం పే' కుత న్నత్ర దపి కిల ఇహం బేదముల ప్రమాదా దేత వ్యానాది సిద్ధా దనుభవ విభవాత్స్థితి సామ్రాజ ఏవ
ర్యాక్రోశః తస్య గీతాదిషు మమ విదితః కోత్ర సాక్షి బుధిః స్యా
ద్దస్త త్వత్ పక్షిసాతీ స ఇతి పృథలహే పృగ్య మద్యస్తవ త్వహే'

ఈ శ్లోకము శ్రీవేత్తెర సంవాద రూపము. దీని వివరణము ఈ క్రింద ఈయబడుచున్నది ..

రంగనాథుడు :- నీవు నా యధీనుడవు.

శీవుడు :- నేను స్వతంత్రుడను.

రంగ :- నీ వెట్లు స్వతంత్రుడవు ?

శీవుడు :- నీవు చెప్పినది మాత్ర మెట్లు ?

రంగ :- వేదాది ప్రమాణములచే నాది సిద్ధము.

శీవుడు :- అనాది సిద్ధ మగు అనుభవము వలన, నా స్వాతంత్ర్య సిద్ధము.

రంగ :- ఆ అనుభవ మాక్షేపము గలది.

శీవుడు :- ఏమి యా క్షేపము ?

రంగ :- నేను చెప్పిన గీతాదలయందు శీవ స్వాతంత్ర్యము ఆక్షేపము.

శీవుడు :- ఈ విషయమున సాక్షి యెవరు ?

రంగ :- పండితుడు.

శీవుడు :- పండితుడు నీ పక్షవాతీయే.

అని శీవు డనగా - రంగనాథుడు ప్రమాణము చేయ నుద్యుక్తు డాయె సట. ఈ విధముగా భట్టయవారు శీవ స్వాతంత్ర్య వాదమును ఖండించిరి.

ముక్తకములలోనిదే యిది కొక శ్లోకము. పై గ్రంథమున మాత్రము చెప్పబడలేదు.

పృథ్వీ. 'దిదేవిశతి మానుష స్స ఛ తత ద్విహృత్ త్యహ'

శక ర్విషతి సర్వదా వివిధయ్యతే తేన ఛ,

మనుక్తిషతి త త్త్విగ త్యవగతే స్స నిర్వంశయి,

వినిత్యతి సర్వదా న ఛ రిరంగ విశాసతి'

ఈ శ్లోకమునకు శ్రీ మేడపల్లి వేంకటరమణ చార్యులవారి యాంధ్రీకరణము :-

10. శ్రీగుణ రత్న కోశము :-

61 శ్లోకములు గల యీ స్తుతిని మధుర మధుర పద్యములు గల లఘు శార్వమును వలె శ్రేష్ఠైష్ఠ్య మండలి నిత్యమును పఠించుచుండును.

ఉదాహరణ పద్యము :-

శ్లో॥ “ పాదాదుండుద మేవ పంకజరజ శేషభిఘ్నాదాకీర్తై
 పంగమాని ర దాంజ, సాహసవిధౌ లీలారవిందగ్రహః
 దోలా శే వనమాలయా హరిభణే హకష్టకణ్ణాస్పదం
 కేన శ్రీరతి కోమలా తను రియం వాహం విమర్షక్షమా ”

11. శ్రీ రంగరాజ స్తవము :-

ఇందు - పూర్వ శతకము, ఉత్తర శతకము అను రెండు విభాగము లున్నవి. పూర్వశతకము 127 శ్లోకములు, ఉత్తర శతకము 105 శ్లోకములు. ఇట్లు ప్రధాన గ్రంథములలో ఇది యొకటి. దీనిని దామోదరాత్య శ్రేష్ఠైష్ఠ్యపులు శావ్యమునుగా పఠింతురు. ఇది అతి మనోహర కవితా సురభిశము. శ్రీరంగనాథ పన్నిధిని ధనూర్మాసమున నొక రోజున ఈ స్తోత్రమును సేవాకాలము (పారాయణము) నేటికిని చేయుచుండురు

రసక వినోదమునకై యొక శ్లోకము :-

శ్లో॥ అలంబిత చమూనతి ప్రహితహస్త పుష్పికృత
 ప్రచీప పశిపాదుకం కి మితి రామలాంతఃపురమ్
 అవాహన పరిష్కరియం ఎతగరాజ మారోహణ
 కరిప్రవరబ్ధింహితే భగవం స్త్వరామై వహః ”

బమ్మెర పోతన - ‘గజేంద్ర మోక్షము’ ౧౦వలి - ‘సిరికింజెప్పడు శంఖ చక్రయుగయుగ శేదోయి సంధిపడు’ అను పద్యమున కిది సంబంధ రూపమున నున్నది

శ్లో॥ “ పై కాళియా వ్యసూరాధా దాతం ఎత్తార్క దోహం
 గోవిందయతిపాదాబ్జ చరచరీక సహం భణే. ”

కవి పండిత పరిచయము

శ్రీ పువ్వాడ శేషగిరిరావు



జన్మస్థానము - మొవ్వ, (కృష్ణా జిల్లా)
జన్మ తేదీ 12-7-1906 - విద్యాభ్యాసము
మచిలీపట్నము నందుండి ఉన్నత విద్యాలయ
ములో స్వయంకృషితో - ఉభయభాషా
ప్రవిణ, పి. డి. యల్. పట్టములను సంపా
దించిరి.

ఉద్యోగము :- S K P V. V హైస్కూలు, విజయవాడ - 1929 -
34 హిందూ హైస్కూలు, మచిలీపట్నము - 1934 - 35, హిందూ కళాశాల
మచిలీపట్నము - 1935 - 47. మహారాజా వారి కళాశాల, విజయనగరము -
1947-51. ఆంధ్ర వారీయ కళాశాల, మచిలీపట్నము - 1951 - 70,

రచనలు - పద్య రావణములు - 1) కవిత 2) గోవల్లము 3) రాజ
మాలలు 4) దాదా 5) శతశత్రుము 6) పాలవెల్లి 7) అపర్యయము 8) ఆంధ్ర
సామ్రాజ్యము

గద్య కృతులు - 1) పురు కలశము 2) తెలుగు వెలుగులు 3) దీప
శిఖరలు 4) పరమరాముడు 5) ఆంధ్ర తేజము 6) వీరువాక 7) దాదా
8) ఎవరు ? 9) ఉత్తములు (వీనిలో 9 - వ గద్యకృతి అముద్రితము

బుట్టకది - రక్త తర్జనము నాటకములు - 1) ధీర్ల దర్శన 2) దుగ్గ దారు 3) పృథ్వీపురి 4) స్రావ్య ప్రసాదేవి 5) నహవంక్తి 6) ప్రాణ రక్షణ 7) శిల్ప రావ్యము 8) రిస్సా అరిష్టాము 9) కొండ్రుపాటు 10) నందవార్ 11) విల్లజీయము 12) లక్ష్మీ స్వయంవరము 13) నరక ప్రభ 14) చద రంగము. (వీనిలో - 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 సంఖ్యలు గలవి ముద్రితములు) బిరుదము - కవి పాదుషా

విశేషాంశములు - 1) కవిపాదుషా వారి రచన లగు చద్య రావ్యములలో రాజ మహలు, దారా, గోపల్లము, గద్య కృతులలో - పుషు కలకము, పిరువారి, ఖైరా, ఆంధ్ర తెజస్, నాటకములలో - నృత్యి పురి, నహ వంక్తి మొదలగునవి. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ, వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయ, నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయ ములకు - ఓయ్యే, డిఎంబి, ఖాషాప్రసాద అరిగడల పాఠ్య గ్రంథములుగా నిర్ణయించబడినవి

2) కవిపాదుషా వారి తొలి ప్రపంచ మనోనభలలో సన్మానితుడై 1975 ఆస్థాన దిశోభనములలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ సన్మానము పొందుకొని ముద్రపట్టణములో పునఃప్రచురితమైన సన్మాన సభ జరిగినది

3) కవిపాదుషా - శుభాక్ష శేషగిరిరావుగారి రచనలపై పరిశోధన చేసిన శ్రీ A. చంద్రావతి సిద్ధాంత వ్యాసము అనంతపురమునందు శ్రీకృష్ణమెచారా విశ్వ విద్యాలయము 1989 లో M Phil పట్ల ప్రధానము చేసినది

4) 'రావ్యము నాటకం రమ్యమ్' అను ఖావము - అన్ని వ్యాసము లందును సైర పది యంధగా, అది సోపన శ్రితిము కాదని, దృశ్యము కందెను శ్రవ్యమే ప్రస్తావన దని సరిపాదించి, సిద్ధాంతీకరించిన వ్యాసము - సాహిత్య లోకిముని సంపదనము స్ఫురింపింది (ఈ వ్యాసము - 'మను, కలకము'లో ముద్రితమైనది)

ఈ శేషగిరి విద్యార్థులు - 1981 లో కీర్తి శేషు లయిరి.

శ్రీమాన్ మరింగంటి శ్రీరంగాచార్యులు



జనని జనకులు - నాచ్చియ్య
అప్పు లా నా ర్య దంప
తులు జన్మ తిరి - 16 ఏటవరి
1933 జన్మించిన గ్రామము -
చెన్నువర (పల్లి), కరీంనగర్
జిల్లా. విద్యాభ్యాసము -
వేదాంత వర్ణి సంస్కృత కళా
శాల - నీతారాంబాగ్, మైసూరు
దాని విదివిన శాస్త్రములు -
1 వేదాంతము, 2 వ్యాకరణము,
3 న్యాయము, 4 సాహిత్యము
శాస్త్రాచార్యులు -

శ్రీ య. వే. శ్రీమాన్ కోయిల్ కందాడై అప్పన శరణం రామానుజాచార్యస్వామి
వారు [నీతారాంబాగ్ సంస్కృత కళాశాలా సంస్థాపకులు, ముద్రసిద్ధ పర్యవేక్షకులు,
పండితులు.] ఉత్తీర్ణత నొందిన పరీక్షలు - 1 సంవత్సర విద్యాన్ [మైసూరు
విద్యనృహసభ - మైసూరు ప్రభుత్వము] 2 విజ్ఞానైక పెదాంత విద్యాన్
[వేద శాస్త్రాగమ విద్యార్థ నవస్థు - తిరుపతి] 3 సాహిత్య విద్యా శ్రమణ
[ఆంధ్రకళా పరిషత్తు - వార్తేరు] 4 వ్యాకరణ వి శి యర్ 5 సాహిత్య
శాస్త్ర [ప్రభుగ.పిండి విద్యాలయ] 6 తెలుగు వి శి యర్ 7 ఎం పి
కెయగు 8 ఎం. పి. సంస్కృతము [4, 6, 7, 8 నంబులు గల పిల్లలు
మైసూరుబాబులో గలి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయమునను నంబించినవి]

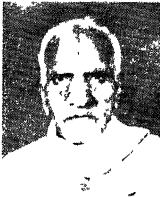
సన్మానములు - తిరుపతి - 1 మైసూరు విద్య నృహసభ పీఠిని సమన్వయ
కర్త విద్వాంసులుగా పరిగణించి, మహారాజారి ద్వారా సన్మానింప జేసినది
2 పెదశాస్త్రాగమ నవస్థు వీరిని విజ్ఞానైక వేదాంత విద్వాంసులుగా పరిగణించి,
ప్రతి సంవత్సరము సన్మానించుచున్నది 3 మైసూరుబాబులోని 1 సురభి

2. సంస్కృత భాషా ప్రచారిక సభ - అను సుప్రసిద్ధ సంస్కృత సంస్థలు రెండును వీరిని మహా విద్వాంసులుగా గౌరవించి నన్యానించినవి 4. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్యరిక శాస్త్రక తాంత్రికము విరివి గ్రంథ సంపాదకులుగా భావించి నన్యానించినది. 5 విశిష్టాద్వైత ప్రచారక సంఘము విజయవాడ రాజుగా - వీరిని విశిష్ట మహా విద్వాంసులుగా తలంచి నన్యానించినది 6 నడిగడ్డ పాలెమున గల శ్రీమ దుభయవేదాంతాచార్య వీరము వీరిని మహా విద్వాంసులుగా భావించి ప్రతి సంవత్సరము నన్యానించుచున్నది 7 వేమరవాడ, సిద్దిపేట, యాదగిరి, పాలకొల్లు, నరసాపురము, కోడలకొండ, సింహాచలము, భద్రాచలము మొదలగు పట్టణములలో గల అనేక దేవస్థానములు వీరిని మహావన్యాసకులుగా భావించి నన్యానించినవి. 8. విజయవాడ, ఉయ్యూరు, మచిలీపట్నము, రాజమండ్రి, గుంటూరు, పాలకొల్లు, పెంటపాడు, విశాఖ పట్టణము, విజయనగరము మొదలగు అనేక పట్టణములకు సంబంధించిన సాహిత్య అధ్యాత్మిక సంస్థ లనేకములు వీరి ఉపన్యాసము లేర్పరచి, 'ప్రవచన వాచస్పతి' 'మధురీ' 'వన్యాసక', 'విశద వా క్తి' 'మజి' ఇత్యాది విరుదులతోకూడ వీరిని నన్యానించినవి. 9. జంట నగరము లందును ఎల్లప్పుడు ఏదియో యొక సంస్థ పక్షమున, రామాయణ-భారత-భగవద్గీతాదులకును, ఓంకారమునకును, గీతా భాష్యము, తిరుప్పావై, భగవద్ గీతాపద్యము మొదలగునానిని సంబంధించిన వీరి ప్రవచనము జరుగుచుండును. నన్యాసము, విరుప ప్రదాసము కూడ జరుగుచుండును. 10. హైదరాబాదులోని జీయర్ ఎడ్యుకేషన్ ట్రస్టు భవనమున - ప్రతి ఆదివారము ఎరి భగవద్గీతయ ప్రవచనము, శ్రీశ్రీశ్రీ త్రిదండి - శ్రీమద్భాగవత రామాయణ ఉన్న జీయరుస్వామి వారి నియమమున జరుగుచున్నది 11. హైదరాబాదు రేడియో కేంద్రమున సుమారు 35 సంవత్సరములనుండి వీరి సంస్కృత కావ్యగానము లాని, సంస్కృత కావ్య నాటక సంబంధము లగు ప్రసంగములు లాని ప్రసార మగుచున్నది. 11 సంవత్సరములనుండి వీరి సంస్కృత పాఠములు కూడా ప్రసారము చేయబడుచున్నవి ఇది రేడియోవారి నన్యాసము.

మృత్తి :- హైదరాబాదు నగరము నందలి శ్రీ వేంకటేశ్వర వేదాంత వర్ణి సంస్కృత కళాశాలలో 1952 నుండి వీరు న్యాయశాస్త్రీయవిద్యలుగా నాస్త్రిద్యాపనము.

- రచనలు - 1. భాగవత రత్నములు [సురభాంతి ప్రచురిత] 2. ఆలం
చారి మతరంధ [ఆంధ్ర ప్రభుత్వ ప్రాచ్యరిఖిత ఎన్తక బాంతాగాం ప్రచురిత]
3. వివిధ గ్రంథములకు పీఠికలు, ఎవరా ఒందితలు, వ్యాస లు అనేకములు

శ్రీమాన్ ప్రతివాది భయంకర వేదాంతాచార్యులు



జననము - ఏప్రిల్ 17-7-1912) ఉన్న
విజ ఆంధ్రము (17-7-1912) ఉన్న
స్థానము నుల్లమ్మపేట (తెలంగాణ రాష్ట్రం)
శ్రీరామేశ్వరం (తెలంగాణ) జనని జనములు -
చూడమ్మ, శరత్, రామారావులు
గారు ప్రస్తుత నివాసము - హైదరాబాద్
ఆంధ్ర, సంస్కృత, ఆంగ్ల, హిందీ
తమ భాషలలో విద్య విద్యార్థులు. ఎన్నో
సెల్లలో గు చిట్టగూడూరు గ్రామము
హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ నగరాలందును

అది ఎవరాయులుగా ఎని చేసిరి విరు - సహజ కవి, విద్యా రత్న - అను
తిరువమును సంపాదించిరి

- ముద్రిత రచనలు - (1) పురుషోత్తముడు (ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయ
పాఠ్యము) (2) రామాయణ కల్పవృక్ష విమర్శ (1957 జులై భాగం) (3) ఆంధ్ర
సంకుంఠమాలా కులశేఖర చరిత్రలు (1964) (4) ఆచార్య - జగదీశ చంద్రదోసు
(1971) సంవత్సరమున న్యూఢిల్లీలో - శేంద్ర ప్రభుత్వ విద్యాభివృద్ధి అవార్డు
పొందినది) (5) భారత హృదయము (గీతా రావ్యము - ఆంధ్ర ఉగవర్గితలు)
(6) ఆంధ్ర సుదర్శన శతకము.

- అముద్రితములు - (1) ఆచార్య జగదీశ చంద్రదోసు (గవ్యము) (2)
కళాకాల (సికింద్రాబాద్ నందలి మహాబాద్ కాలేజీ పత్రిక.)

సన్మానము - మాజీ మంత్రివర్యులు - ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులగు యం ఆర్ అప్పారావుగారి అధ్యక్షతన, విరాళంవలన పరిష్కృతులైన సన్మానము

డాక్టర్ తట్టా విజయరాఘవాచార్యులు

జననము - 3-6-1959 జన్మ స్థానము - కృష్ణా జిల్లా, విన శ్రీరంగ పురము జనసీ జనకులు - వేంకట నరసయ్య, గోపాలకృష్ణాచార్యులు గారలు విద్యాభ్యాసము - కృష్ణా జిల్లా - జగ్గయ్యపేట స్కూలులో ఉన్నత పాఠశాలలో పదియవ తరగతి వరకు, అనంతరము 1967 వలన చిట్టాచార్యులు సంస్కృత కళాశాలలో విద్యాభ్యాసము - సాహిత్య విద్యా ప్రవిణుడై ఉత్తీర్ణత 1981 నుండి 1983 వరకు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమునందు సర్వ దర్శన విభాగమున అధ్యయనము, సంస్కృతములో - ఎం ఏ డిగ్రీ స్వీకరణము

పరిశోధన వ్యాస రచనలు - (1) 1984 నుండి తిరుపతిలో కేంద్రీయ సంస్కృత విద్యాపీఠమునందు విస్తృతైత దర్శనమున పరిశోధనము తత్పర్యాధ్యక్షులు, చతుర్థాంశ పండితులు - 'తర్క వాచస్పతి' విరుచుకొన్నందు, రాష్ట్రపతి బహుమాన గ్రహీతలు నగు క్రిమాన్ N S రామానుజారాచార్యుల వారి పంజానేక్షణమున 'వేదాద్వ సంగ్రహ సమీక్షాత్మక పుష్కరమున' అను విషయముపై పరిశోధన వ్యాసమును రచించి, Ph D డిగ్రీ విముక్తయై రాష్ట్రీయ సంస్కృత విద్యా పీఠమునందు 9-10-1986 తేదీన నమోదించి (2) అరింకి హ ఓరియంటల్ కాలేజీలోని జైపూరునందు - 'అర్క విశారదు' అను పరిశోధక వ్యాసమును ఎం పి డిగ్రీ (3) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఓరియంటల్ కాలేజీలో గుంటూరులో - 'భక్తి మోక్షసాధనశ్లే వివిధాప్రాయాః' అను కీర్తికతో పరిశోధక వ్యాసమును ఎం పి డిగ్రీ

పరిశోధనము - 'విస్తృతైతన్య ఆంధ్రాదాం యోగదానమ్' 'ఆంధ్రము - విస్తృతైతన్యము' అను విషయముపై ఇటీవల పరిశోధన చేసి

సంపాదకత్వము - శ్రీచూర్ విశ్వవిద్యాలయ కృష్ణాచార్యులవారి ఆంధ్రీయ చింతన పేదార్థ సంగ్రహమునకు సంపాదకత్వము వహించి, దానిని 'ఆంధ్ర

పేదార్థ సంగ్రహ' పను పేర టి టి టి వారి ఆర్థిక సహాయముతో 1986 లో ప్రకటించిరి

వ్యాఖ్యానము - శ్రీ చూడుకాచ్యూపాది 'గీర్తార్థ సంగ్రహము'నను
వ్యాఖ్యానమును రచించిరి

అనువాదము - (1) ఖర్తి సిద్ధాంతం (2) ఆష్టాషరీ సంక్రత మాహాత్మ్యం
(3) నవిశేషం బ్రహ్మ (4) లక్ష్మీ ఉద్యోగం వై భవము (5) విష్ణుదైవతం
(6) తత్త్వత్రయం అను సంస్కృత వ్యాకరణము, వానికి ఆంధ్రానువాదమును
చేసే రచింపబడినవి

సంస్కరణము - (1) శ్రీనివాస రామవ విరచిత మగు 'రామానుజ
సిద్ధాంత సంగ్రహా' (2) శ్రీ వాచ్య పరిచారిక విరచిత మగు 'రామానుజ
సిద్ధాంత సార' (3) ప్రబుత్త తాతార్య విరచిత మగు 'తత్త్వ చంద్రికా' అను
సంస్కృత గ్రంథములు వీరిచే సంస్కరించబడి, పునఃప్రకటన చేయబడ్డవి
(4) ముఖ్యం శ్రీనివాసాచార్యులవారి ద్వారా రచన ప్రకారం (5) శిష్యు డర్బునా
అను సంస్కృత గ్రంథమును (6) వాయుతార్యా భాష్యం (7) 'పరిచారిక
పదార్థ విశారద' (8) 'ప్రపత్త్యనుపామత్వ విశారద' అను సంస్కృత ప్రకటన
గ్రంథమును (9) కుద్దసత్త్వ రామానుజాచార్యులవారి 'రహస్యత్రయ మిహంకా
భాష్యమ్' అను సంస్కృత గ్రంథమును - ఇవియు ఇవిచే సంస్కరించబడ్డవి

ఆంగ్ల వ్యాసము - (1) క్రియేషన్ ఆఫ్ డి మల్తు (2) గాస్
అండ్ సోర్ (3) కాక్సిర్ ఆఫ్ విష్టాడైజ - అనునవి వీరి ఆంగ్ల
వ్యాసములు

ఉపోగ్రహము - రాష్ట్రము సంస్కృత సంస్థానము - హ్యూగ్లీ వారు
నిర్వహించబడిన 'ఇంటర్వ్యూ' వీరు 'మెంట్' అయి, తిరువతిలో పెండ్లి
సంస్కృత విద్యా పీఠమున, విష్ణుదైవత విభాగమునందు 31-7-1987 నెదిని
ఉపన్యాసముగా విడుదలచేరి ఇచ్చి డి విద్యా సంస్థ - 'రాష్ట్రీయ సంస్కృత
విద్యా పీఠ' పురు పెరి వ్యవహరించబడినది, విశ్వ విద్యాలయ ప్రతిపత్తిని పొంది
యున్నది

శ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తి రఘునాథాచార్యులు

జననము - 10-10-1928 జనని
జనకులు - శేషస్వామి, తాతాచార్యులు గారలు.
జన్మస్థానము - కృష్ణా జిల్లా - గుడివాడ
సమీపమున గల మోటూరు గ్రామము
ప్రస్తుత నివాసము - వరంగల్



పీఠ సంస్కృతాంధ్రములో గొప్ప
విద్వాంసుడు. వి. పి. యల్. పట్టమును
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయమునుండి స్వతః
రించినది. ఈ పట్టము - సంస్కృతములో ఎం. ఏ పట్టముతో సమానగా గుర్తింప
బడినది.

ఉద్యోగములు - సింహద్రిడా, వరంగల్ లో గల సంస్కృత పాఠశాలలో
1946 నుండి 1966 వఱకు సంస్కృత ఉపాధ్యక్షులుగా పని చేసిరి. వరంగల్ లో గల
ప్రొ. విశ్వేశ్వర సంస్కృత కళాశాలలో 1967 నుండి 1986 వఱకు సంస్కృతకోశ
వాగ్దానముగా పని చేసిరి.

జహ్నుతులు - సంస్కృతమున ఉత్తమ అభ్యాసకులుగా 19/2 లో
గుర్తింపబడి, ఖారత రాష్ట్రపతి నుండి అత్యుత్తమమైన పాతీయ బహుమానమును
పొందగల్గిరి.

విరుచులు - కవి రాష్ట్రకేసరి.

రచనలు - 1) మదిరేక్షణ పరిష్కారః 2) శివకావ్యం 3) వందోశి -
(ఈ మూడును సంస్కృతమున గద్య రచనలు) 4) కృతజ్ఞావిష్కరణమ్
(సంస్కృత పద్య కావ్యము) 5) దివ్యసూరి సూక్తి సుధ (ద్రావిడ పాశురములకు
సంస్కృత పద్యానువాదము - సంస్కృత వ్యాఖ్యానముతో) 6) ఉపాసాస్మృతి
షట్ 7) హంసోద్యోగవివేచిత 8) కరావనివేత (ఈ ఉపనిషత్తులు మూడును

అంధ్రప్రదేశ్ - అంధ్రప్రదేశ్ సహజములు) 9] శ్రీమద్రామాయణ రత్న
మాలిక 10] గ్రామ సౌభాగ్యము (సంస్కృత పద్య భాష్యము) 11] యుక్తిపారి
వచిక (సంస్కృత నాటకం) 12] గాంధీ జాతకము 13] శ్రీరామ చంద్ర
సుప్రభాతము 14] లక్ష్మీ స్తుతి మంజరి [12, 13, 14 సంఖ్యలుగల ఈ మూడును
సంస్కృత పద్య కావ్యములు]

సంస్కృత గ్రంథములను సంపాదకత్వము - 15] మద్రాసు రాష్ట్రమున
విహితకవిగా విద్యుతి గాంచిన యె యె కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారిచే సంపాదించిన
'ప్రకృతి వీరానమ' అను కావ్యమునకు సంపాదకత్వము 16] శ్రీమన్నారాయణ
సంహిత.

పరిశోధన - 17] జగన్నాథ పండితరాయల రసగంగాధరపై పరిశోధన
18] అముక్తిహాల్యపై విమర్శాత్మక వ్యాసము [1980 లో - రాకతియ విశ్వ
విద్యాలయమున తెలుగురాజుల సమర్పించినది 19] 'మహా భాగవతము - పోలన
కవి' అను విషయముపై విమర్శనాత్మక వ్యాసము. [తిరుమల తిరుపతి దేవస్థాన
ము వారి 'భాగవత పీఠానము' అను గ్రంథమున ప్రకటించబడినది] 20]
రామాయణము - సుందర కాండము [టి.టి.టి. తిరుపతి వారి స్వచ్ఛంద కృత సంపాదక
ప్రకటించబడినది]

విశ్లేషణములు - సంస్కృత పరిశోధనలు - 1] శ్రీభాష్యము [విమర్శ
నాత్మక ప్రబంధము] 2] విశ్లేషణాత్మక పదకాళ ప్రకాశిక 3] ఉపనిషద్ భాష్య
ములు [విమర్శనాత్మక ప్రబంధము - సంస్కృత పరిశోధన అరాధన - మేల్కొట్ట, కిర్వాట
రాష్ట్రము]

పరిశోధనలు - హోదా - హనుమంతలో గల శ్రీ ఎకారామచంద్ర
స్వామి వేదాయ పాలక వర్గమునకు 1975 నుండి 1965 వఱకు అధ్యక్షులుగా,
2] వరంగల్ విజ్ఞాన పరిషత్తుకు 1965 నుండి 1968 వఱకు జాత్యధ్యక్షుగా 3]
గీతా ప్రసార పరిషత్తుకు 1970 నుండి 1988 వరకు జాత్యధ్యక్షుగా, 4] అఖిల
వేదాంత పీఠము - వరంగల్ జాత్యు 1970 నుండి 1988 వఱకు అధ్యక్షులుగా -
ఆయా పదవుల నధిష్టించి, మిక్కిలి సమర్థతతో నిర్వహించినాడు

కర్నాటక రాష్ట్రము నందు చేర్చబడిన గ్రామ - 'సంస్కృత సంస్థాన సంస్థ' వారి ఆహ్వానముతో ఏట 1989 శ్రవతి కెల నంది, అవత సంస్కృత భాషా పరివర్ధన గావింపబడ్డది

శ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులు



జననము 194 జన్మస్థానము -
కర్నాటక ప్రస్తుత వివాహము -
పరమపూరిత, ఏట సంస్కృతాంధ్ర భాషా
లలో ఉద్బంధ పండితులు అంధ్రా
వ్యాసరాజు అలంకార శాస్త్రము
సంగీత విద్యా నిపుణులు వాయులన
విద్వాంసులు కవిత్వాంధ్రులు
ప్రాచీన విద్య ప్రబంధాధ్యయనం అంధ్ర
దులు 'సంగీత సాహిత్యము నిధి'
విరుదాలంకృతులు

త్యాగరాజు చరిత్రము, నారాయణ శతకము, విశాల మోక్షము సంస్కృత
పీఠికలు రావ్యములుగు 'సరిసింహ రాంకవర్మ' అను నొక హరిమయము, గా
లంక, చంద్ర కళా గోడకల్పము, నారా చరితము, రామాయణ కథాసూత్రము, య
దేవా మొదలగు వీరి గ్రంథములు - పండిత ప్రకంశలకు పాత్రము లైనవి
కేమెంద్రుని కళా విలాసమున కమివాదము, సింహావదానము [సంస్కృతము],
శ్రీనివాస కల్యాణము, రామకృష్ణ పరిమళాంస, వరదామృతము [చారిత్రము],
విప్రనారాయణ [యక్షగానము] మున్నగునవి ముద్రణ భాగ్యమును పొందవలసి
యున్నవి

నాట్యంక, గానం. మొదలగు చక్రవర్తులలో - పీఠిక సంకీర్త సాహిత్య
వ్యాసము గ్రంథములు ప్రచురించబడినవి త్యాగరాజు, రామదాసు, గోదాదేవి మొ
లగు చారిత్రా చరిత్రములు గ్రంథముల రచయితలు గావింపబడి, పరిమళాదము
మన్నవి.

దేలు వాడ్యమునా అసెచు సెవలము పెద్ద పెద్ద నదిలలో వీరి ప్రక్క వాడ్యమునా సోదా కచేరీలు అనేకములు ఇరిగనగు ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీతి అపొలన పక్షమున పరు పెంజు రావులలో సంగీతమును గూర్చి ఉపన్యాసము లొంగిరి 1982 డిసెంబరులో - ముద్రాను మ్యూజిక్ ఆకాడమీలో - సంగీతోత్సవమున విద్యార్పిస్తుంది - సంగీతమును గురించి తమిళ భాషలో ప్రసంగించి, గ్రంథములను విశదము చేసిన సన్మానము పొందిరి

కవిత్వరపురము జమీందారగు శ్రీ S B P B K సవ్యనారాయణరావు గారి కొరింపు పురిస్కరించుకొని - మాలవిచాగ్ని మిశ్రమ, మేము సందేశము, వాల్మీకి రామాయణము తదితర రచనలను సాంఘికంగా రాసు చరిత్రము, త్యాగరాజు చరిత్రము - అని, పంక్తింపి చారిత్రికమును పేరు సంస్కృతమున ఇటీవల పరిచిరి ఇవి అనితర సాధ్యములు

శ్రీమాన్ మంజుమద్ది శేషశర్మ (శేషాచార్యులు)



జననము - పరీధాపి మూడు దినము ఆక్టోబరు (2-1913) జన్మ స్థానము - అనంతపురము జననీ కుటుంబము - శ్రీమద్మంజుమద్ది వేంకట రంగారావులవారికి 10 శేషార్య గారిని జాల్యమునందు దత్తపుత్రులుగా గైకొనిరి

విద్యాభ్యాసము - బ్రాహ్మిక విద్యాభ్యాసానంతరము - పితామహు

లగు శ్రీమంజుమద్దివారి వద్ద బావ్య పరిచయము అనంతము - తిరు. వి. వెంకటేశ్వర సంస్కృతకళాశాలలో విద్యాభ్యాసము - 'సాహిత్య రివ్యు'లో ఎడిటర్ ఉత్తమ ఆచార్యులుగా విద్యాన్వయం క్రింద SSLC పరీక్షలైనదిగ (రామమూర్తి) చెవిగు పం. (పార్టీడొ)

అనంతపురం జిల్లాలో స్థాపించిన స్కూళ్ళలో 1937 నుండి 1943 నుండి స్థాపించిన స్కూళ్ళలో, ఆంధ్ర పండిత పదవి 1943 నుండి స్థాపించిన స్కూళ్ళలో అనంతపురం జిల్లాలో స్థాపించిన స్కూళ్ళలో. 1971 లో ధర్మ పరిషత్తు కళాశాలనుండి ఉద్యోగ విరమణము

1) సుధా (ప్రతిభాముఖ, పద్య గ్రంథములు, తెలుగు) 2) సుధా (ప్రతిభాముఖ, పద్య గ్రంథములు, తెలుగు) 3) రామకృష్ణ 4) యతిరాజీయము (మూడు భాగాలు) 5) శ్రీనివాస ప్రసత్తి 6) శ్రీనివాస కుసుమాంజన 7) మిణుగురులు 8) హరి నందెలు ఉపాసన రావ్యములు - 9) గీతామృతము 10) పరశాల 11) పరమాత్మ దీపిక 12) రామాయణ పర్యాలోకనము 13) విశిష్టా ప్రాంతీయ చరిత్ర - వివరణ కోటి పద్యానువాదములు - 14) న్యాయ సూత్రములు (సంస్కృతం) 15) ముకుంద విలాసః 16) ఇందిరా వందనము 17) మహానందము 18) విష్ణువిత్తీయమ్ (ఆముద్రితము) 19) రామచంద్ర విజయః 20) శ్రీనివాస ప్రాంతీయ 21) సుమతి శతకమ్ (ఆముద్రితములు) 22) రామ విలాసము 23) రామ దాసు 24) శుకోప బాగ్ధరి 25) సింధుజా వందనము 26) గోదా విలాసము 27) దయా శతకము 28, 29, 30) కరావలంబన. కనకధారా స్తవ, శుభ్ర రాత్రిము 31) పైరాగ్య సంవత్సరము 32) 33) 34) యజ్ఞాపాద్య, కేవల, పరిమళములు వివరణ పద్యానువాదములు. పదనములు - కాలదేవ వ్యాసములు. భారతీయ సంస్కృతి, గురు దక్షిణ, విష్ణువిత్తీయము, కారా మనుషుని నల్లము, అలంకార విరామము, వ్యాకృతి దోషిని, గీతావనశితము (పద్యము)

ఆంధ్రప్రదేశ్, నైపురి, నృసింహ ప్రేయ ఇత్యాది ప్రతిభలందు అనేక పద్యములు వ్యాసములు, శతాధిక ఖండితలు, పద్యములు

అనేక అన్నత పాఠశాలలో, లలిత కళా పరిషత్ (అనంతపురం) ప్రధానాధి) స్వతంత్ర పరశాల మరయు (మైసూరు).

శ్రీమాన్ తిడాంబి శ్రీనివాస రామానుజాచార్యులు



జననము - 1-7-1930 జన్మ

ద్రావణము - తిరువరి జననీ జనకులు -
దానవంక, శంకట నరసింహాచార్యులు
గారలు విద్యాభ్యాసము - నెల్లూరు
నందలి ఎం సంస్కృత కళాశాలలో
ఎం పదాంతాధ్యక్షుడు - తండ్రి
గారి నమ్మిచిటో డిగ్రీలు - 1) విద్యా
ప్రసాద 2) భాషాప్రసాద 3) ఎం ఏ
(సంస్కృతము)

ఉద్యోగము - నెల్లూరులో - పేద

సంస్కృత కళాశాలాధ్యక్షుడుగా ఉరిచాలము వని చెసి, ఇదివరకె ఉద్యోగ విరమణ
గావించిరి

రచనలు - (ముద్రితములు) 1) కుతి సంపెకమ్ (సంస్కృత కావ్యము)
2) సంస్కృత భాషా ప్రసాద (వ్యాకరణము) 3) ప్రైక్షంసామ పంచాంగ
(స్తోత్రము) 4) ప్రైక్షంసామ పంచాంగ (శైలికావ్యము) 5) పావనకమ్
(ఇంత కావ్యము) 6) బాబా చూచూ (విశ్వానాథ సత్యనారాయణగారి నవలకు
సంస్కృతానువాదము) 7) శ్రీరామ్య సారము - 1, 2 భాగాలు 8) శ్రీ లక్ష్మణసార్వ
ము - 1, 2, 3 భాగాలు 9) శ్రీ గోదా నారాయణ కమల మాలికా (శ్రీ గోదా
నారాయణము స్తోత్రము) 10) 'జెవల్లి (చంద్రుని వ్యాధ్యానముతో - 'ఉత్తమృతమ్'
మీగనులో.)

అముద్రితములు - 11] రత్నమాలా [కష్టం చెబుతూ గోపాలరెడ్డిగారి
పదన కవితకు సంస్కృతానువాదము] 12] శర్యరీ [అకిరి శ్రీరామచంద్రగారి ఆంధ్ర
ముఖ కావ్యమునకు సంస్కృత వ్యాఖ్యము] 13] బాదరాయణ హృదయము
[బాదరాయణ, రాధాదేవ సంవాద రూపమున బ్రహ్మసూత్రార్థ వివరణము నలుపుట]
14] ఉపనిషత్ సంగ్రహము [ఆంధ్రమున ఉపనిషత్తులను ప్రతిపదార్థ తత్వములను
గలది, ఛాందోగ్య, బృహదారణ్యకములు మినహా]

శ్రీమాన్ కాంచేటి తిరుమల వేంకట రాఘవాచార్యులు



జననము - వి. వ. నామ సంవత్సరం
అశ్విని నక్షత్ర ద్వాదశి (1929) జన్మ
స్థానము - కరీంనగర్ జిల్లా - నారా
యణ్ గ్రామం జనని జనకులు - వెంక
టప్ప, మరోచారాచార్యులు గారు
అభ్యసించిన పాఠాలు - 'సంస్కృత
పాఠ' - ఎం. ఏ. తెలుగులో - ఎం. ఏ.
హిందీలో - 'హిందీ' వి. యెడి
ప్రైవింగు, స్వయంకృషికో ఉరుదు
అభ్యసించిన విద్యలు - పెదము,
అంబ దళ ఉర్దూ, ద్రావిడ దివ్య
ప్రబంధములు

ఉద్యోగములు - ఆంధ్రోపన్యాసకులుగా, సంస్కృతోపన్యాసకులుగా తెలం
గాడామన అనేక కళాశాలలో పని చేసి, చివరకు - సిద్ధిపేట ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళా
శాలలో ఆంధ్రోపన్యాసకులుగా పని చేసి, ఇటీవలనే ఉద్యోగ విరమణ గావించి,
హైదరాబాదులో స్థిర నివాస మేర్పరచుకొని యున్నారు

విశేషములు - రామాయణము, భాగవతము, ఉగవద్గిత, లిరుసుంరా
ర్తిము, తిరుప్పావై, భగవద్గీతయును వంటివానిని గురించి వీరు తమతమగా ఉపన్యా
సము లొనర్చుచుందురు దేవ మానుష మార్గాలను నిర్మించుచుందురు
హైదరాబాదు ఆశాశవాజీలో - వేద పఠనము, సంస్కృత కావ్య ప్రసంగములను
చేసి, ప్రశంసల నందుకొనిరి వివిధ సంవత్సరములలో అనేక మన సన్మానములను
పొందిరి

రచనలు - 1) మాను మహాకవి విరచిత మగు 'శివపాల వద' కావ్యము
సంబంధి విశిష్ట మగు కవిత్వ శౌందర్యము నుగ్ధించుచు - 'మానుకావ్య వైభవము'
అను పేర నొక గ్రంథమును వీరు రచించి, దానిని - యువ భారతి - (హైదరా
బాదు) వారు ప్రచురించిరి 2) శ్రీ వేదాంతదీక్షలుచే రచించబడిన గోదామణికి
పరిమళ వ్యాఖ్యానము, 3) భగవద్గీతన సోపానమున మరోచారా వ్యాఖ్యానమును
రచించిరి. 4) భగవద్గీతయు - 'ఈటు అవతారిక' అనునది - వీరి ఆంధ్రాను
వాదము

శ్రీమాన్ కరి నారాయణాచార్యులు



తొలగు తస్యయుల గావించి నామర్చ్యము గలవారు

విజయనగర సమీపమున గల
ప్రొండు తీర్థము అరి జన్మస్థానము పీఠ
సంగీత సాహిత్యములో విశేష పైదు
య్యగు గలవారు సంస్కృతాంధ్రము
లలో భావ పురుషులైన తివిత్కము నల్ల
గల పురుషులు భాష్య భగవద్విషయాది
సంప్రదాదు గ్రంథములను అధ్యయనము
గావించి, ఆ యా విశేషములను ఉపన్యా
ము ద్వారా, ఇతర కాలక్షేపముల
ద్వారా, హరికథా కాలక్షేపముల ద్వారా

శ్రీ విష్ణుద్వైత ప్రపాద సంగమ వారి యాధ్వర్యమున - ఆర్తమూర్తుల
జరుపబడిన యతిరాజాశ్రమోత్సవ సందర్భములొ సమావేశమైన సందిత పరిషత్తు
వారు విరికి - 'కవిరావతంస', 'గానకా విభు' అను విరుదము లొసంగి, సమ్మా
నించిరి విజయనగర సంస్కృత పాఠశాలాధ్యక్షులుగా విరికాలము ఉత్సాహము
గావించి, పదవి విరమణ చేసిన శ్రీమాన్ శ్రీమద్విరుమల వెంకట నిరసింహ
చార్యులవారి యాధ్వర్యమున పెంబపాడులో జరిగిన శ్రీచైతన్య పత్రికా నిజతోత్సవ
సందర్భమున, సందిత పరిషత్తు వీరికి 'హరికథా చిరుదానన' అను విరుదము
నొసంగి, పున సన్మానము గావించినది

అమృతాంజన శతకము, రామానుజ గురువందనము, పురుషస్వతు, స్వాహా
శ్లోకము - మొదలగు నాచికలు, ఖండ కావ్యములు, వాడుపులు, గేయ ప్రబంధ
ములు, హరికథలు, స్తవములు అనేకములు విరిచే రచింపబడినవి

వీరు సుమారు రెండు దశాబ్దముల కాలము సింహాచల దేవస్థానమున హైవా
చార్యులుగా నుండి, శ్రీ వరాహ లక్ష్మీ వరసింహ సుప్రభాత స్తోత్రమును ఉచించి
ప్రశస్త వహించిరి వీ రిచ్చురు - పరమ ఎడ వాసులు

శ్రీమాన్ భయయ్య వేంకట పీఠరాఘవాచార్యులు



జననం 1907 - 1908 - నగలమన గుమరాకావారి సంస్కృత కళాశాలలో - 9 ఏళ్ళ వయస్సే 1933 లో సంస్కృతం - ఎం.ఎ. పట్టమును పొంది చాళివాడిలో గల ప్రభుత్వ పి.ఆర్.కాలేజీలో ప్రధానోపాధ్యాయులుగా, భారతం భాషా సాహిత్యాలకు, 1933 నుండి 1955 వరకు ఎనిమిదేసిరే ఆరు పద్యములు, అవతరముండి రాజమండ్రిలో గల ప్రభుత్వ కళాశాలకు బదిలీ అయి, 1957 నుంచి ఎనిమిది, అరవము ఉద్యోగ విరమణ గావించి ఆరు పద్యములు, కొవ్వూరు సంస్కృత కళాశాలలో సంస్కృతోపన్యాసకులుగా కూడా సంవత్సరములు పని చేసి 1953లో - 'విద్యాంజ్లి' పుటప విడుదలయ్యింది

భారత దేశము నందలి విశ్వ విద్యాలయాలలో అతిపెద్ద అక్షర ప్రాచీనాధారాల వ్యవస్థాపకంలో నిరు - వలుసగా పనిచేసిన సరికొత్త పాఠ్యాని, వివిధ విద్యలనుపై దాము రచించిన సాహిత్యవ్యాసములను అడవి పెచ్చులను, సముద్రపు, ఎన వ్యాసములను పొంది ఆ వ్యాసము అన్నియు సులభ భాగ్యమును పొంది, పీఠాధిపతి విశ్వమును వెనోళ్ళ వాడుచున్నది. అది సాహిత్య వ్యాసము అనేకములు - 'భారత' చరిత్రకడ ప్రచురించబడింది. అది సాహిత్యమును సంపాదించి యిచ్చినది శ్రీకృష్ణ చరిత్రక, రామాయణము, అలక్ష్మి సుధ వంటి భారతీయ మన చరిత్రకలలో పరి వ్యాసము అనేకములు ప్రచురించబడినవి. అది - 1981 అక్టోబరులో - అనంతపురమున ఆ సమయం

స ప ర్ ణ లు

పుట	సంక్తి	తపస్య	బప్య
2	15	హంపగ	హంపగ
27	16	మోఱము	మోఱము
31	6	లిందు	లిందు
35	7	హంపగ	హంపగ
35	10	హంపగ	హంపగ
37	7	హంపగ	హంపగ
37	22	హంపగ	హంపగ
41	2	హంపగ	హంపగ
41	9	హంపగ	హంపగ
42	16	హంపగ	హంపగ
45	16	హంపగ	హంపగ
45	21	హంపగ	హంపగ
46	18	హంపగ	హంపగ
48	21	హంపగ	హంపగ
48	23	హంపగ	హంపగ
49	12	హంపగ	హంపగ
56	4	హంపగ	హంపగ
57	7	హంపగ	హంపగ
57	16	హంపగ	హంపగ
65	22	హంపగ	హంపగ
71	2	హంపగ	హంపగ
71	17	హంపగ	హంపగ
73	15	హంపగ	హంపగ
78	14	హంపగ	హంపగ
79	10	హంపగ	హంపగ

పుట	పంక్తి	తేస్సు	ఒప్పు
79	11	శానరాదందుకు	శానరాదందుడు
81	11	సంకల్పాదులు	సంకల్పాలులు
91	7	పూర్వపక్షీ అభిమతము	పూర్వపక్షీ అభిమతము
99	15	మతము శాదు	మతము రాదు
107	3	శేష	శేష
„	9	శేషహతుడుగా	శేషహతుడేగా
110	13	వానప్రస్థ	వానప్రస్థ
119	11	నంద్యరము	నంద్యరము
120	10	బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠ	బ్రహ్మవిద్యానిష్ఠ
131	20	కెషి	కెషి
152	21	బ్రహ్మస్థి	బ్రహ్మస్థి
158	5	ర్షిమగురము	ర్షిమగురము
169	9	అశేషతః	అశేషతః
206	22	అందువలన	అందువలన
219	7	క్రియకాంతో	క్రియకాంతో
239	5	శరణ ప్రసవద్యే	శరణమహం ప్రసవద్యే
239	11	మా మేకిం	మా మేకిం
240	4	రహస్యం	రహస్యం
240	9	వర్తకా మధివర్తకామ్	వర్తకా మధివర్తకామ్
242	8	మహాపురుషులు	మహాపురుషులు
242	18	ఆరాధ్యుడైన	ఆరాధ్యుడైన
244	10	ఉద్యమించుచున్నట్లే	ఉద్యమించుచున్నట్లే
„	13	కాబట్టి	కాబట్టి
„	20	కమయం దున్న	కమయం దున్న
245	11	స్వరూపే విం	స్వరూపే హి
„	15	ప్రీత్యాషము	ప్రీత్యాషము

పుట	సంఖ్య	తప్పు	ఒప్పు
245	25	సంసంవిభక్త్యయా	పరిసంభింత్తయా
	26	ద్రవిడ భాష్యము	ద్రవిడ భాష్యము
247	10	ఋగ్వేదము	ఋగ్వేదము
„	22	బొంబాయి	బొంబాయి
248	4	సాఖ్య ఋగ్వేదము	సాఖ్య ధర్మము
„	8	యతో ఒమద్వయ	యతో ఒమద్వయ
„	13	శ్రేయస్సాధనమే	శ్రేయస్సాధనమే
„	18	అత్తై ర్దీర్యః	అత్తై ర్దీర్యః
248	11	సంసప్త	సంసప్త
251	20	గోవిందవర్ణనా	గోవిందవర్ణనా
256	13	చెతన	చెతన
257	19	సఖ్యేదం	సఖ్యేదం
266	4	దివ్య	దివ్య
267	11	యశ్చైతదెకం	యశ్చైతదెకం
„	13	వక్ష్య	వక్ష్య
„	18	చాయురు	చాయురు
268	15	హం గచ్ఛే	హం గచ్ఛే
„	16	విష్ణుపురాణము	విష్ణుపురాణము
„	23	పలాశస్యా	పలాశస్యా
270	23	ఛాందోగ్యోపనిషత్తు	ఛాందోగ్యోపనిషత్తు
272	23	విధియతే	విధియతే
„	25	యజ్ఞోపవీతకః	యజ్ఞోపవీతకః
276	17	నైష్ఠవా	నైష్ఠవా

శ్రీ రామానుజ కీర్తి కౌముదీ గ్రంథమాల

పదాన్య శేఖరులు

Professor · Narendar P Reddy, Ph D Akron (U S A)
Dol's 300

మహారాజ పోషకులు

- 1 శ్రీమాన్ చిలంపూర్తి సత్యలక్ష్మణాచార్యులు, Retd I T O. గుంటూరు
- 2 చాక్టర్ సత్యనారాయణాచార్యులు, M S M Ch ,,
3. శ్రీ వి పుణ్యమాధవరావు, రిటైర్డ్ ఎల్లా రిజిస్ట్రార్ ,,
- 4 శ్రీమాన్ కిరాంధి వెంకట నరసింహాచార్యులు పెంటపాడు
- 5 శ్రీ సుండికోట వేంకట సుబ్బారావు ప్రకాంతి విలయము
- 6 శ్రీమతి - గుడివాడ శేషమూరిని రాణి, M A గుంటూరు

రాజపోషకులు

- 1 శ్రీమాన్ కందాక శ్రీనివాస రావన్, B Comm గుంటూరు

పోషకులు

- 1 శ్రీమాన్ కందూరి సుబ్బారావుచార్యులు గుడివాడ
2. శ్రీ పుళిందాక శ్రీరామలు (మాణి రాసన నభ్యుల) పెటపాలెము
- 3 శ్రీమాన్ వంపూరు బుచ్చరామారావుల గుంటూరు
- 4 చాక్టర్ పి రామరావు, DM & ED MR ,,
- 5 శ్రీమాన్ చిత్రకవి ఆరెండు, M A. విరావలపట్టణం
- 6 శ్రీమాన్ పి రామారావులు, M A B Ed. హైదరాబాద్
- 7 శ్రీమాన్ యన్. పి వలదూరి. B.A I R S నల్లరావు
- 8 శ్రీమాన్ ఆంధ్రాద్రి అప్పారావుచార్యులు, M A. వార్తాపేట
- 9 శ్రీమాన్ సామిరెడ్డి రంగారావులు M A, B Ed. సామిరెడ్డి
- 10 శ్రీమాన్ పి రామరావు, M A హైదరాబాద్
- 11 చాక్టర్ సత్యనారాయణరామారావులు, M A Ph D రామారావు
- 12 శ్రీ ఎల్లం రామకృష్ణారెడ్డి నెల్లూరు
- 13 శ్రీమాన్ యన్. పి గోపాలస్వామి, M A B T నల్లరావు
- 14 శ్రీమతి - కిరాంధి వెంకట లక్ష్మమ్మ గుంటూరు